

DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------------|------------|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| LEMBAR PERSEMBAHAN | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN | iii |
| ABSTRAK | iv |
| ABSTRACK | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| UCAPAN TERIMA KASIH | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Masalah Penelitian..... | 4 |
| 1. Identifikasi Masalah..... | 4 |
| 2. Batasan Masalah | 4 |
| 3. Rumusan Masalah..... | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| 1. Manfaat Teoretis | 5 |
| 2. Manfaat Praktis | 5 |
| E. Struktur Organisasi Skripsi..... | 5 |

| | |
|--|----------|
| BAB II PANDANGAN PSIKOLINGUISTIK TERHADAP AUTIS | 7 |
| A. Pengantar..... | 7 |
| B. Penelitian Terdahulu | 8 |
| C. Pemahaman Autisme..... | 8 |
| 1. Pengertian Autis | 9 |
| 2. Perilaku Anak Autis | 10 |
| a. <i>Aggressive</i> | 10 |
| b. <i>Self Injury</i> | 10 |
| c. <i>Rigid Routines</i> | 10 |
| d. <i>Self Stimulation</i> | 11 |
| e. <i>Fixations</i> | 11 |
| 3. Pemahaman Bahasa dan Komunikasi Anak Autis | 11 |
| a. Kesulitan Komunikasi Bahasa Anak Autistik..... | 12 |
| b. Komunikasi Non-verbal Anak Autis..... | 12 |
| c. <i>Receptive dan Expressive Language</i> | 12 |
| d. <i>Echolalia</i> | 13 |
| 4. Pemahaman Interaksi Sosial Autis..... | 14 |
| a. Signifikansi Dimensi Sosial Anak Autis..... | 14 |
| b. Tanda-tanda Awal Keterasingan Sosial | 14 |
| c. Tidak Mampu Berteman dengan Teman Sebaya | 14 |
| d. <i>Theory Of Mind (TOM)</i> | 15 |
| e. Proses Sosial Spesifik Anak Autis | 15 |
| D. Pandangan Psikolinguistik Terhadap Autisme..... | 16 |
| E. Strategi Berbahasa..... | 18 |
| 1. Taksonomi Oxford | 18 |
| a. Strategi Langsung (<i>Direct Strategies</i>)..... | 18 |
| 1) Memori | 18 |
| 2) Kognitif | 19 |

| | |
|--|-----------|
| 3) Kompensasi | 19 |
| b. Strategi Tidak Langsung (<i>Indirect Strategies</i>)..... | 20 |
| 1) Metakognitif Strategi | 20 |
| 2) Strategi Afektif..... | 21 |
| 3) Strategi Sosial | 21 |
| 2. Bahasa Komunikatif..... | 22 |
| a. Hakikat Komunikasi..... | 22 |
| b. Aspek Komunikasi | 23 |
| 1) Kebermaknaan Komunikasi | 23 |
| 2) Konvensional Komunikasi..... | 23 |
| 3) Kesesuaian Komunikasi | 24 |
| 4) Interaksional Komunikasi | 25 |
| 5) Struktur Komunikasi | 25 |
| c. Bahasa sebagai Komunikasi..... | 25 |
| F. Sintaksis | 28 |
| 1. Kata | 28 |
| 2. Frasa | 29 |
| 3. Klausa..... | 29 |
| 4. Kalimat..... | 29 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 30 |
| A. Lokasi dan Subjek/Sampel Penelitian | 30 |
| B. Metode Penelitian | 30 |
| C. Definisi Operasional..... | 31 |
| D. Sumber, Korpus dan Unit Analisis | 31 |
| E. Instrumen Penelitian..... | 31 |
| 1. Pedoman Observasi..... | 32 |
| a. Kartu Data 1 | 32 |

| | |
|--|-----------|
| b. Kartu Data 2 | 32 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 33 |
| G. Teknik Pengolahan Data | 33 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 34 |
| A. Pengantar..... | 34 |
| B. Deskripsi Data..... | 33 |
| 1. Data 1 (An.B)..... | 35 |
| 2. Data 2 (An.L) | 36 |
| 3. Data 3 (An.A)..... | 37 |
| C. ANALISIS DAN PEMBAHASAN | 38 |
| 1. Wujud Verbal pada Anak Autis | 38 |
| 2. Tuturan Anak Autis Sebagai Fungsi Bahasa..... | 47 |
| 3. Bentuk Strategi Berbahasa Anak Autis..... | 57 |
| D. TEMUAN PENELITIAN | 68 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | 69 |
| A. Simpulan | 69 |
| B. Saran..... | 70 |
| DAFTAR PUSTAKA | 71 |
| LAMPIRAN..... | 73 |
| RIWAYAT HIDUP | 83 |