

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Alam, S. (2004). *Akuntansi untuk Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Esis
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Daryanto. (2010). *Belajar Dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya.
- Depdiknas. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djaali. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ghozali, Imam. (2006). *Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro Semarang
- Hamalik, Oemar. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara
- Haryono, Y. (2001). *Dasar-Dasar Akuntansi*. Edisi Keenam. Jakarta: Salemba Empat
- Kerlinger, Fred N. (2000). *Asas-asas Penelitian Humanioral*. Yogyakarta: FE UGM.
- Komalasari, Kokom. (2013). *Pembelajaran Kontektual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Makmun, A.S. (2005). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munadi, Yudhi. (2008). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Aulia Fitri, 2014

Pengaruh Minat dan

Pemanfaatan Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mulyasa, E. (2004). *Standar Kompetensi dan Guru Sertifikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ormrod, Jeanne Ellis. (2008). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga.
- Program Studi Pendidikan Akuntansi. (2013). *Pedoman Operasionalisasi Penulisan Skripsi*. Bandung: UPI.
- Purwanto, M. Ngalim. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Rahyubi, Heri. (2014). *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik Deskripsi dan Tinjauan Kritis*. Bandung: Nusa Media
- Riduwan. (2007). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2008). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2010). *Metodologi dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Rohani, Ahmad. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Safari. (2003). *Evaluasi Pembelajaran*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menaengah Direktorat Tenaga Kependidikan 2003.
- Sardiman, A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sekaran, U. (2011). *Metodologi Penelitian Untuk Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Soemantri .(2005). *Memahami Akuntansi Seri B*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sudjana. (2003). *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi Bagi Para Peneliti*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana., dan Rivai, Ahmad., (2007). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Aulia Fitri, 2014

Pengaruh Minat dan

Pemanfaatan Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sudjana, N., dan Rivai, A. (2009). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Cetakan ketujuh). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2013). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif*. Jakarta Selatan: Change Publication.
- Suryabrata, Sumadi. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suwarno, Wiji. (2010). *Ilmu Perpustakaan dan Kode Etik Pustakawan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Thobroni, Muhammad., Mustofa, Arif. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Umar, Husein. (2008). *Desain Penelitian*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Yunanto, S.J. (2004). *Sumber Belajar Anak Cerdas*. Jakarta: PT Grafindo.

Sumber Dokumen:

- Depdiknas. (2014). *Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- USAID. (2006). *Managing basic education: Developing local government capacity. Annual report, September 2005-September 2006*. Tidak diterbitkan.

Sumber Internet:

- Siddik, Muhammad. _____. Urgensi Sumber Belajar Dalam Pendidikan. [Online]. Tersedia: <http://sumut.kemenag.go.id/>. [15 Juni 2014]

Aulia Fitri, 2014

Pengaruh Minat dan

Pemanfaatan Sumber BELajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Karwono. (2007). Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Upaya Peningkatan Kualitas dan Hasil Pembelajaran. (Online). Tersedia: <http://karwono.wordpress.com/2007/11/09/seminar-sumber-belajar/58/> (29 Agustus 2014)

Sumber Jurnal:

Septiani, Anjar., Rosidin, Undang., dan Suyatna, Agus., (2013). “*Pengaruh Minat dan Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Interactive Conceptual Instruction*”, Jurnal Pembelajaran Fisika. Vol.1, No 6.

Pebiyanti, Desi., Buwono, Sri., dan Ulfah, Maria., (2013). “ *Pengaruh Sikap Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar dalam Pembelajaran Ekonomi Pada SMA*”, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. Vol.2, No 9.

Sianipar, Saleman. ———. “*Hubungan Antara Pemanfaatan Sumber Belajar Perpustakaan dan Komunikasi Interpersonal dengan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas X SMA Swasta Se-Kecamatan Sunggal*”, Jurnal Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana UNIMED.

Kasiono, Trans., Sudjarwo, Sudjarwo., dan Sudarmanto, R Gunawan., (2013). “*Pengaruh Penggunaan Multimedia, Sumber Belajar, dan Nilai Karakter Terhadap Hasil Belajar*”, Jurnal Studi Sosial Program Pascasarjana P-IPS. Vol.1, No 3

Lee, Yu Je., Chao, Chia Hui., and Chen, Ching Yaw., (2011). “*The influences of interest in learning and learning hours on learning outcomes of vocational college students in Taiwan: using a teacher’s instructional attitude as the moderator*”, *Global Journal of Engineering Education*. Volume 13, Number 3.

Stone, G., Pattern, D., and Ramsden, B., “*Does Library Use Affect Student Attainment? A Preliminary Report on thr Library Impact Data Project*”, Vol 21, No 1 2011.

Sumber Skripsi

Wasti, Sriana. (2013). *Hubungan Minat dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Tata Busana di Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang*. Skripsi. Padang: Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FT Universitas Padang.