

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, pengujian hipotesis serta pembahasan hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar siswa kelas XI di SMA Kartika XIX-2 Bandung pada mata pelajaran akuntansi secara keseluruhan berada dalam kategori sedang.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan sumber belajar kelas XI di SMA Kartika XIX-2 Bandung pada mata pelajaran akuntansi secara keseluruhan berada dalam kategori sedang.
3. Hasil belajar akuntansi siswa kelas XI di SMA Kartika XIX-2 Bandung masih tergolong rendah karena masih banyak terdapat siswa yang nilainya berada di bawah KKM yang telah ditetapkan oleh sekolah.
4. Pemanfaatan sumber belajar pada mata pelajaran akuntansi berpengaruh positif terhadap minat belajar siswa kelas XI IPS SMA Kartika XIX-2 Bandung.
5. Minat belajar pada mata pelajaran akuntansi berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Kartika XIX-2 Bandung.
6. Pemanfaatan sumber belajar pada mata pelajaran akuntansi tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Kartika XIX-2 Bandung.

1.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi hendaknya lebih ditingkatkan lagi, salah satunya adalah dengan cara menyediakan komponen sumber belajar yang lebih menarik minat belajar siswa sehingga hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi pun dapat meningkat.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat lebih meningkatkan minat siswa untuk mempelajari akuntansi, salah satunya dapat dengan cara mengoptimalkan sumber belajar yang telah ada, dan guru juga diharapkan dapat menunjukkan, membimbing, dan memotivasi siswa agar mereka dapat berinteraksi dengan berbagai sumber belajar yang ada, bukan hanya sumber belajar yang berupa orang, melainkan juga sumber-sumber belajar yang lain.

3. Bagi Siswa

Peneliti menyarankan kepada siswa hendaknya minat yang sudah tertanam dalam diri siswa dipertahankan dan lebih dikembangkan lagi, serta minat belajar yang masih dalam kategori sedang hendaknya lebih ditingkatkan lagi. Selain itu, peneliti menyarankan agar sumber belajar yang telah ada dapat benar-benar dimanfaatkan dengan baik agar hasil belajar yang diperoleh pun meningkat.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penulis mengharapkan peneliti selanjutnya melakukan penelitian dengan menggunakan komponen serta klasifikasi sumber belajar yang lebih luas. Selain itu memperluas objek penelitian, seperti meneliti minat dan pemanfaatan sumber belajar dengan komparasi objek sekolah swasta dan negeri.