

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Belajar	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Prinsip Belajar	9
2.1.3 Tujuan Belajar	11
2.1.4 Ciri-Ciri Belajar	12
2.1.5 Teori-Teori Belajar.....	13
2.1.5.1 Teori Belajar Behaviorisme.....	13
2.1.5.2 Teori Belajar Kognitivisme	14
2.2 Hasil Belajar.....	14
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar	14
2.2.2 Faktor Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	16
2.2.3 Indikator Hasil Belajar.....	17
2.3 Minat Belajar.....	20
2.3.1 Pengertian Minat Belajar	20
2.3.2 Jenis-Jenis Minat Belajar.....	21
2.3.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	22
2.3.4 Menumbuhkan dan Meningkatkan Minat Belajar	22
2.3.5 Indikator Minat Belajar	23
2.4 Sumber Belajar.....	25
2.4.1 Pengertian Sumber Belajar	25
2.4.2 Klasifikasi Sumber Belajar	25
2.4.3 Komponen Sumber Belajar	26
2.4.4 Fungsi Sumber Belajar	28
2.4.5 Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Pembelajaran Akuntansi.....	29

2.5	Pengaruh Sumber Belajar Terhadap Minat Belajar	33
2.6	Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar	33
2.7	Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar	34
2.8	Pembelajaran Akuntansi.....	35
2.8.1	Pengertian Akuntansi	35
2.8.2	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akuntansi di SMA	35
2.8.3	Karakteristik Pembelajaran Akuntansi.....	36
2.9	Penelitian Terdahulu	36
2.10	Kerangka Pemikiran.....	37
2.11	Hipotesis.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....		41
3.1	Desain Penelitian.....	41
3.2	Operasionalisasi Variabel	41
3.3	Populasi dan Sampel	44
3.3.1	Populasi	44
3.3.2	Sampel	44
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.4.1	Dokumentasi.....	44
3.4.2	Kuesioner.....	45
3.4.2.1	Uji Reliabilitas	46
3.4.2.2	Uji Validitas	47
3.5	Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	49
3.5.1	Analisis Deskriptif.....	49
3.5.2	Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	51
3.5.3	Pengujian Hipotesis	53
3.5.3.1	Analisis Regresi	53
3.5.3.2	Uji F	54
3.5.3.3	Uji t (Keberartian Koefisien Regresi)	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		57
4.1	Gambaran Obyek Penelitian	57
4.1.1	Profil Sekolah	57
4.1.2	Visi dan Misi Sekolah.....	58
4.1.3	Tujuan Pendidikan SMA Kartika XIX-2.....	58
4.1.4	Struktur Organisasi Sekolah	59
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian	59
4.2.1	Deskripsi Minat Belajar.....	59
4.2.2	Deskripsi Pemanfaatan Sumber Belajar	64
4.2.3	Deskripsi Hasil Belajar	69
4.3	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian	71
4.3.1	Uji Asumsi Klasik	70
4.3.2	Pengujian Hipotesis	74
4.3.2.1	Analisis Regresi	74

4.3.2.2 Uji F	76
4.3.2.3 Uji t (Keberartian Koefisien Regresi)	77
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	80
4.4.1 Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Minat Belajar	80
4.4.2 Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar	81
4.4.3 Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar	83
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 89
5.1 Kesimpulan	89
5.2 Saran.....	89
 DAFTAR PUSTAKA	 91
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rekapitulasi Nilai Ulangan Harian Persamaan Dasar Akuntansi SMA Kartika XIX-2 Bandung Mata Pelajaran Akuntansi Periode Semester Genap 2013/2014.....	2
Tabel 2.1	Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Belajar.....	18
Tabel 2.2	Komponen Sumber Belajar.....	27
Tabel 3.1	Operasionalisasi Variabel.....	42
Tabel 3.2	Format Angket.....	45
Tabel 3.3	Hasil Uji Reliabilitas Variabel X_1 (Minat Belajar).....	46
Tabel 3.4	Hasil Uji Reliabilitas Variabel X_2 (Pemanfaatan Sumber Belajar.....	47
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Item Instrumen Variabel Minat Belajar.....	48
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Item Instrumen Variabel Pemanfaatan Sumber Belajar.....	49
Tabel 3.7	Pengklasifikasian untuk Setiap Indikator.....	51
Tabel 4.1	Rekapitulasi Gambaran Umum Minat Belajar.....	60
Tabel 4.2	Perasaan Senang dalam Mempelajari Akuntansi.....	61
Tabel 4.3	Peningkatan Perhatian dalam Pelajaran Akuntansi.....	61
Tabel 4.4	Adanya Ketertarikan untuk Mempelajari Akuntansi.....	62
Tabel 4.5	Adanya Keterlibatan dalam Proses Belajar Akuntansi di dalam kelas.....	63
Tabel 4.6	Rekapitulasi Perhitungan Per Dimensi Variabel X_1	63
Tabel 4.7	Rekapitulasi Gambaran Umum Pemanfaatan Sumber Belajar.....	65
Tabel 4.8	Intensitas Pemanfaatan Guru Sebagai Sumber Informasi dan Konselor.....	65
Tabel 4.9	Intensitas Pemanfaatan Teman Sebaya Sebagai Sumber Informasi Belajar.....	66
Tabel 4.10	Intensitas Pemanfaatan Buku Teks Sebagai Sumber Belajar.....	66
Tabel 4.11	Intensitas Pemanfaatan LKS Sebagai Sumber Belajar.....	67

Tabel 4.12 Intensitas Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar.....	67
Tabel 4.13 Intensitas Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar.....	68
Tabel 4.14 Rekapitulasi Perhitungan Per Indikator Variabel X_2	69
Tabel 4.15 Daftar Jumlah Siswa yang Belum dan Sudah Memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) Mata Pelajaran Akuntansi Tahun Pelajaran 2013/2014.....	70
Tabel 4.16 Gambaran Umum Hasil Belajar Siswa SMA Kartika XIX-2 Bandung.....	70
Tabel 4.17 Uji Normalitas.....	71
Tabel 4.18 Uji Linearitas.....	72
Tabel 4.19 Uji Multikolinearitas.....	73
Tabel 4.20 Analisis Regresi Linear Sederhana.....	75
Tabel 4.21 Analisis Regresi Linear Multipel.....	76
Tabel 4.22 Hasil Perhitungan Fhitung.....	77
Tabel 4.23 Hasil Perhitungan t_{hitung} untuk Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Minat Belajar.....	78
Tabel 4.24 Hasil Perhitungan t_{hitung} untuk Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	79
Tabel 4.25 Hasil Perhitungan t_{hitung} untuk Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Model Hubungan Antar Variabel Penelitian	39
Gambar 4.1	Struktur Organisasi SMA Kartika XIX-2 Bandung	59
Gambar 4.2	Uji Heteroskedastisitas	74