

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang menerapkan pendekatan inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi pengaruh perubahan lingkungan fisik terhadap daratan yang dilaksanakan sebanyak tiga siklus dapat disimpulkan bahwa:

1. Perencanaan pembelajaran yang disusun dalam bentuk RPP menerapkan tahapan-tahapan pendekatan inkuiri pada langkah kegiatan pembelajarannya. Setiap siklus diterapkan tahapan tersebut dengan sub materi yang berbeda yaitu mengenai perubahan lingkungan fisik berupa erosi, abrasi, dan banjir terhadap daratan. Adapun tahapan-tahapan pendekatan inkuiri yang diterapkan dalam RPP terdiri dari tahap penyajian masalah, tahap pengumpulan data verifikasi, tahap pengumpulan data eksperimen, organisasi data dan formulasi kesimpulan, dan analisis proses inkuiri. Perencanaan pembelajaran (RPP) yang disusun dengan menerapkan Pendekatan Inkuiri tersebut dijadikan pedoman bagi pelaksanaan pembelajaran IPA.
2. Pelaksanaan pembelajaran IPA dilakukan dengan menerapkan tahapan-tahapan Pendekatan Inkuiri dalam langkah kegiatan pembelajaran yang telah disusun dalam perencanaan pembelajaran (RPP). Tahapan pendekatan inkuiri dilakukan melalui tahap penyajian masalah, tahap pengumpulan data verifikasi, tahap pengumpulan data eksperimen, organisasi data dan formulasi kesimpulan, dan analisis proses inkuiri membuat siswa antusias dan lebih aktif dalam melaksanakan pembelajaran di dalam kelas. Hal dikarenakan langkah kegiatan pembelajaran yang menarik bagi siswa dan menjadikan

siswa sebagai subjek belajar sehingga pembelajaran berpusat pada siswa. Sehingga dalam hal ini guru berperan sebagai fasilitator dan pembimbing dalam pembelajaran.

3. Hasil belajar siswa yang didapatkan dari nilai evaluasi mengalami peningkatan yang tinggi setelah dilaksanakannya pembelajaran yang menerapkan Pendekatan Inkuiri. Peningkatan hasil belajar siswa yang diperoleh adalah sebesar 87,5% atau sebanyak 21 orang siswa dari 25 siswa. Sebelum dilaksanakan siklus hasil belajar siswa yang lulus KKM sebesar 36% yaitu 9 orang, pada saat siklus I meningkat menjadi 62,5% yaitu 15 orang siswa. Setelah dilaksanakan siklus II meningkat menjadi 79,16% yaitu 19 orang, lalu pada pelaksanaan siklus III meningkat menjadi 87,5% yaitu sebanyak 21 orang siswa. Maka dengan demikian pembelajaran dengan menerapkan Pendekatan Inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Hasil dari penelitian tindakan kelas yang menerapkan Pendekatan Inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar pada Mata Pelajaran IPA materi pengaruh perubahan lingkungan fisik diharapkan dapat memberikan hal-hal yang bermanfaat bagi kualitas pembelajaran selanjutnya. Selain itu peneliti pun menyarankan:

1. Bagi guru agar mengkaji teori tentang pendekatan inkuiri sehingga dapat menggunakan pendekatan inkuiri dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa supaya pembelajaran yang dilakukan beragam dan variatif, tidak kaku, tidak membosankan, dan membuat siswa leluasa mengembangkan kemampuan berfikirnya dan membuat siswa lebih antusias dalam belajar.
2. Bagi pihak sekolah agar memfasilitasi sarana dan prasarana untuk mendukung pembelajaran yang menggunakan media, alat dan bahan, serta

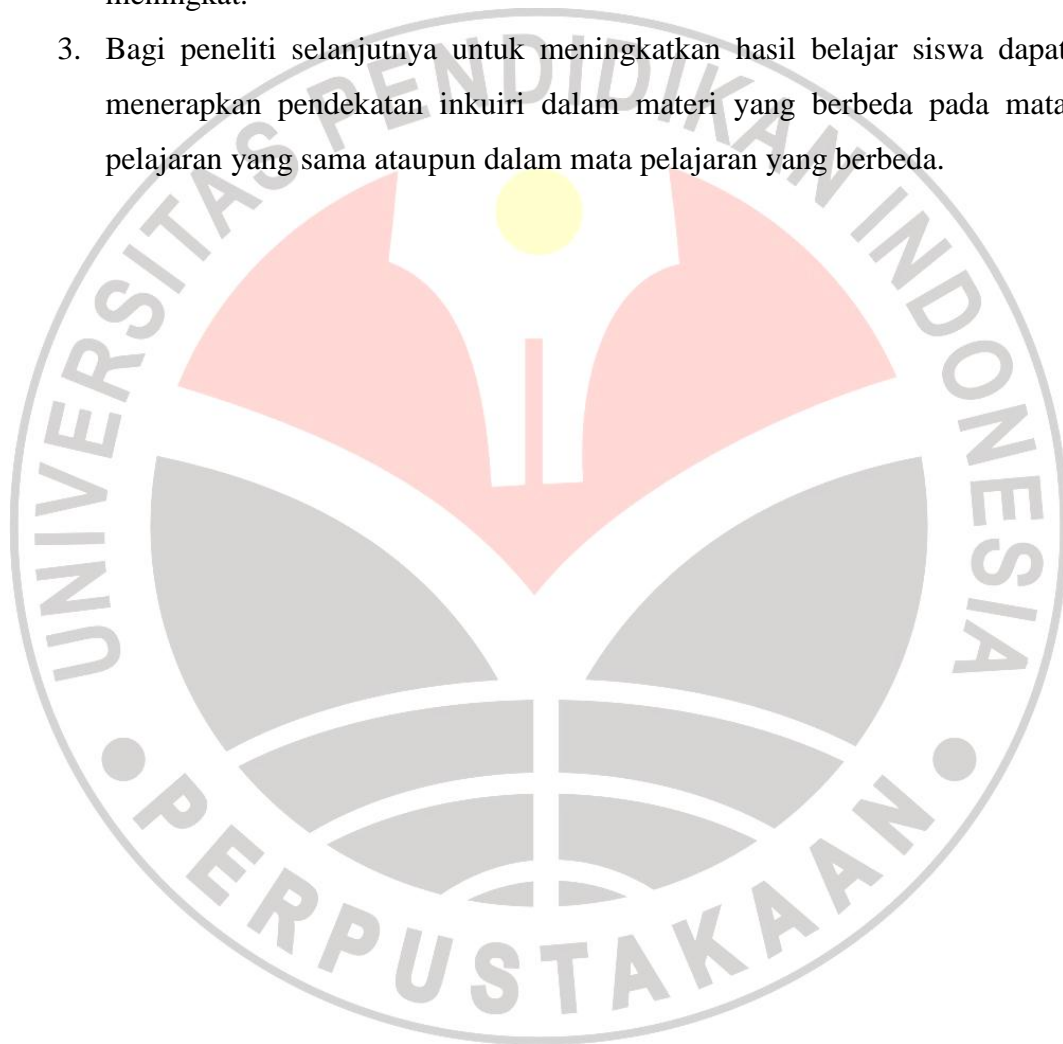
Nur'aini Dwiandini, 2013

Penerapan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Pengaruh Perubahan Lingkungan Fisik Terhadap Daratan di Kelas IV Semester II SDN 2 Langensari Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

perangkat pembelajaran yang lainnya karena pendekatan inkuiri ataupun metode yang menuntut siswa untuk aktif dan mengembangkan kemampuannya memerlukan hal yang menunjang dalam kegiatan pembelajaran, selain itu kualitas pembelajaran dalam sekolah akan turut meningkat.

3. Bagi peneliti selanjutnya untuk meningkatkan hasil belajar siswa dapat menerapkan pendekatan inkuiri dalam materi yang berbeda pada mata pelajaran yang sama ataupun dalam mata pelajaran yang berbeda.



Nur'aini Dwiandini, 2013

Penerapan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Pengaruh Perubahan Lingkungan Fisik Terhadap Daratan di Kelas IV Semester II SDN 2 Langensari Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu