

Nomor Daftar: 56/S/PGPAUD/22/VIII/2025

**PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA BERBASIS KEARIFAN
LOKAL MAKANAN JAWA BARAT**

(Penelitian Pengembangan pada Anak Usia 5-6 Tahun)



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana guru
pendidikan anak usia dini

Oleh:

Ai Wulansari

2100318

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS UPI DAERAH TASIKMALAYA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA BERBASIS KEARIFAN
LOKAL MAKANAN JAWA BARAT**

(Penelitian Pengembangan pada Anak Usia 5-6 Tahun)

Oleh

Ai Wulansari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

© Ai Wulansari

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.

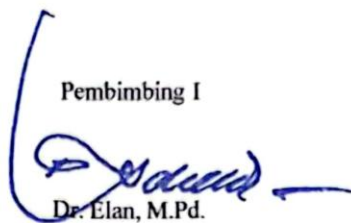
Dengan dicetak ulang, Difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

AI WULANSARI
PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA BERBASIS KEARIFAN
LOKAL MAKANAN JAWA BARAT

(Penelitian Pengembangan pada Anak Usia 5-6 Tahun)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

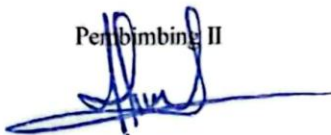
Pembimbing I



Dr. Elan, M.Pd.

NIP. 197703072008011017

Pembimbing II

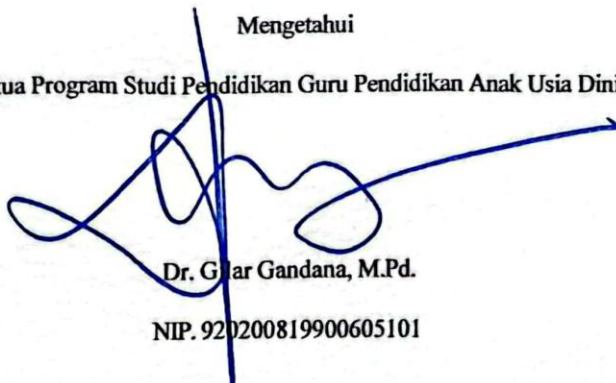


Alfian Azhar Yamin, M.Pd.

NIP. 920211019890504101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Gilar Gandana, M.Pd.

NIP. 920200819900605101

ABSTRAK

Kearifan lokal bisa diartikan dengan sebagai identitas budaya suatu bangsa atau daerah tertentu, tarian, kuliner, merupakan salah satu kearifan lokal yang harus di jaga dan dilestarikan, maka dari itu kearifan lokal penting untuk dikenalkan kepada anak sejak usia dini sebagai upaya pelestarian. peneliti bertujuan untuk mengembangkan media yang berfungsi untuk memfasilitasi pengenalan kearifan lokal makanan Jawa Barat pada anak usia 5-6 tahun, pada akhirnya memutuskan untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengembangan Media Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal Makanan Jawa Barat (Penelitian Pengembangan pada Anak Usia 5-6 Tahun)”. Metode yang digunakan yaitu model EDR (*Educational Design Research*). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu wawancara, observasi, studi dokumentasi, validasi ahli, dan angket. Analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dan kuantitatif. Hasil dari penelitian yang telah dilakukan mendapatkan hasil bahwa media ular tangga untuk mengenalkan kearifan lokal makanan Jawa Barat pada anak usia 5-6 tahun sangat efektif untuk digunakan, dan kelayakan pengembangan media ular tangga berbasis EDR untuk mengenalkan kearifan lokal makanan Jawa Barat pada anak usia 5-6 tahun mendapatkan hasil sangat baik.

Kata Kunci: ular tangga, kearifan lokal, anak usia dini.

ABSTRACT

Local wisdom can be interpreted as the cultural identity of a nation or a particular region. Dance and culinary arts are local wisdoms that must be maintained and preserved. Therefore, it is important to introduce local wisdom to children from an early age as a preservation effort. The researcher aims to develop media that functions to facilitate the introduction of local wisdom of West Javanese food to children aged 5-6 years. Ultimately, decided to conduct a study entitled "Development of Snakes and Ladders Media Based on Local Wisdom of West Javanese Food (Development Research on Children Aged 5-6 Years)". The method used is the EDR (Educational Design Research) model. Data collection techniques in this study include interviews, observations, documentation studies, expert validation, and questionnaires. Data analysis used qualitative and quantitative data analysis. The results of the research that has been conducted show that the snakes and ladders media for introducing local wisdom of West Javanese food to children aged 5-6 years is very effective to use, and the feasibility of developing EDR-based snakes and ladders media to introduce local wisdom of West Javanese food to children aged 5-6 years has achieved very good results.

Keywords: *snakes and ladders, local wisdom, early childhood.*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	i
KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Pengembangan Media Ular Tangga.....	11
2.1.1 Media Pembelajaran.....	12
2.1.2 Media Ular Tangga.....	15
2.1.3 Teori Konstruktivisme Kaitannya dengan Media Ular Tangga.....	17
2.2 Konsep Pengembangan Media Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal Makanan Jawa Barat Pada Anak Usia Dini	20
2.2.1 Hakikat Budaya.....	20
2.2.2 Pengenalan Kearifan Lokal Makanan Jawa Barat Pada Anak Usia Dini.....	21
2.3 Pengertian Anak Usia Dini	22
2.3.1 Karakteristik Anak Usia Dini	24
2.3.2 Aspek Perkembangan Anak Usia Dini	27
2.4 Pendidikan Anak Usia Dini	38
2.5 Penelitian terdahulu yang Relevan	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Desain Penelitian.....	42

3.2	Lokasi Penelitian	44
3.3	Spesifikasi Produk	44
3.4	Definisi Operasional Variabel.....	46
3.5	Subjek Penelitian	47
3.6	Partisipan Penelitian	47
3.7	Teknik Pengumpulan Data	48
3.8	Instrumen Pengumpulan Data	50
3.9	Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		58
4.1	Hasil dan Pembahasan Tahap Analisis dan Eksplorasi (<i>Analysis and Exploration</i>) Pengembangan Media Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal Makanan Jawa Barat pada Anak Usia 5-6 Tahun	58
4.1.1	Hasil Studi Lapangan	58
4.1.2	Hasil Studi Literatur	61
4.1.3	Pembahasan.....	63
4.2	Hasil dan Pembahasan Tahap Desain dan Konstruksi (<i>Design and Construction</i>) Pengembangan Media Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal Makanan Jawa Barat pada Anak Usia 5-6 Tahun	65
4.2.1	Landasan Pengembangan Media Ular Tangga	65
4.2.2	Rancangan Umum Media Ular Tangga.....	66
4.2.3	Langkah-langkah Pembuatan Media Ular Tangga	73
4.2.4	Pengembangan Media Ular Tangga	84
4.2.5	Validasi Media Ular Tangga	92
4.2.6	Pembahasan.....	98
4.3	Hasil dan Pembahasan Tahap Evaluasi dan Refleksi Pengembangan Media Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal Makanan Jawa Barat pada Anak Usia 5-6 Tahun	99
4.3.1	Hasil Uji Coba Tahap 1 di Kober At-Taqwa	99
4.3.2	Hasil Uji Coba Tahap 2 di Pos PAUD Nurul Islam	106
4.3.3	Pembahasan.....	113
4.4	Hasil dan Pembahasan Kelayakan Rancangan Media Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal Makanan Jawa Barat pada Anak Usia 5-6 Tahun.....	115
4.4.1	Hasil Keterpakaian Media Ular Tangga oleh Guru Kelompok B di Kober At-Taqwa	115

4.4.2 Hasil Keterpakaian Media Ular Tangga oleh Guru Kelompok B di Pos PAUD Nurul Islam	116
4.4.3 Pembahasan.....	117
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	115
5.1 Simpulan.....	115
5.2 Saran.....	116
5.3 Implikasi.....	117
DAFTAR PUSTAKA.....	118
LAMPIRAN.....	125
RIWAYAT HIDUP	300

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	40
Tabel 3.1 Langkah-langkah Penelitian, Tipe Data, Teknik Pengumpulan Data, Instrumen, serta Sumber Data	51
Tabel 3.2 Kriteria Skor Skala Likert Lembar Observasi dan Lembar Angket	55
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi Respon Guru ..	55
Tabel 3.4 Klasifikasi N-Gain.....	56
Tabel 4.1 Rancangan Umum Pengembangan Media Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal Makanan Jawa Barat pada Anak Usia 5-6 Tahun	66
Tabel 4.2 Rancangan Umum Pengembangan Media Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal Makanan Jawa Barat pada Anak Usia 5-6 Tahun	70
Tabel 4.3 Alat dan Bahan yang Dibutuhkan dan Digunakan	73
Tabel 4.4 Proses Pembuatan Komponen Media Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal Makanan Jawa Barat pada Anak Usia 5-6 Tahun	79
Tabel 4.5 Proses Merancang Komponen Media Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal Makanan Jawa Barat pada Anak Usia 5-6 Tahun	82
Tabel 4.6 Desain <i>Prototype</i> Media Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal Makanan Jawa Barat pada Anak Usia 5-6 Tahun.....	84
Tabel 4.7 Gambar Makanan di Media Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal Makanan Jawa Barat pada Anak Usia 5-6 Tahun.....	86
Tabel 4.8 Hasil Revisi Media Ular Tangga	94
Tabel 4.9 Hasil Observasi Ketercapaian Media Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal Makanan Jawa Barat pada Anak Usia 5-6 Tahun pada Uji Coba Tahap 1 <i>pre-test</i> di Kober At-Taqlwa	100
Tabel 4.10 Hasil Observasi Ketercapaian Media Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal Makanan Jawa Barat pada Anak Usia 5-6 Tahun pada Uji Coba Tahap 1 <i>post-test</i> di Kober At-Taqlwa	101
Tabel 4.11 Nilai N-Gain pada Anak Uji Coba Tahap 1 di Kober At-Taqlwa	103
Tabel 4.12 Klasifikasi Nilai N-Gain	103
Tabel 4.13 Hasil Klasifikasi N-Gain pada Uji Coba Tahap 1 di Kober At-Taqlwa	104
Tabel 4.14 Capaian Perkembangan Mengenal Kearifan Lokal Makanan Jawa Barat pada Anak Usia 5-6 Tahun Berdasarkan Hasil Uji Coba Tahap 1 di Kober At-Taqlwa	104
Tabel 4.15 Hasil Observasi Efektivitas Penggunaan Media Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal Makanan Jawa Barat pada Anak usia 5-6 Tahun pada Uji Coba Tahap 1 di Kober At-Taqlwa	105
Tabel 4.16 Hasil Observasi Ketercapaian Media Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal Makanan Jawa Barat pada Anak Usia 5-6 Tahun pada Uji Coba Tahap 2 <i>pre-test</i> di Pos PAUD Nurul Islam.....	107

Tabel 4.17 Hasil Observasi Ketercapaian Media Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal Makanan Jawa Barat pada Anak Usia 5-6 Tahun pada Uji Coba Tahap 2 <i>post-test</i> di Pos PAUD Nurul Islam.....	108
Tabel 4.18 Nilai N-Gain pada Anak pada Uji Coba Tahap 2 di Pos PAUD Nurul Islam.....	109
Tabel 4.19 Klasifikasi Nilai N-Gain	110
Tabel 4.20 Hasil Klasifikasi N-Gain Uji Coba Tahap 2 di Pos PAUD Nurul Islam	110
Tabel 4.21 Capaian Perkembangan Mengenal Kearifan Lokal Makanan Jawa Barat pada Anak Usia 5-6 Tahun Berdasarkan Hasil Uji Coba Tahap 2 di Pos PAUD Nurul Islam.....	111
Tabel 4.22 Hasil Observasi Efektivitas Penggunaan Media Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal Makanan Jawa Barat pada Anak usia 5-6 Tahun pada Uji Coba Tahap 2 di Pos PAUD Nurul Islam	112
Tabel 4.23 Respon Guru Kelompok B Kober At-Taqlwa Terhadap Media Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal Makanan Jawa Barat pada Anak Usia 5-6 Tahun	115
Tabel 4.24 Hasil Rekap Respon Guru Kelompok B Kober At-Taqlwa Terhadap Media Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal Makanan Jawa Barat pada Anak Usia 5-6 Tahun.....	116
Tabel 4.25 Respon Guru Kelompok B Pos PAUD Nurul Islam Terhadap Media Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal Makanan Jawa Barat pada Anak Usia 5-6 Tahun	116
Tabel 4.26 Hasil Rekap Respon Guru Kelompok B Pos PAUD Nurul Islam Terhadap Media Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal Makanan Jawa Barat pada Anak Usia 5-6 Tahun.....	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahap Model Pengembangan EDR	43
Gambar 3.2 Spesifikasi Produk.....	46
Gambar 3.3 Model Miles dan Huberman.....	53
Gambar 4.1 Papan Triplek.....	73
Gambar 4.2 Wadah Pengocok Dadu	74
Gambar 4.3 Wadah untuk Menyimpan Elemen Media Ular Tangga	74
Gambar 4.4 Lem.....	74
Gambar 4.5 Double Tape	74
Gambar 4.6 Busa Eva Foam.....	74
Gambar 4.7 Kertas Berwarna.....	75
Gambar 4.8 Penggaris	75
Gambar 4.9 Cat	75
Gambar 4.10 Kartu PVC	75
Gambar 4.11 Gergaji.....	75
Gambar 4.12 Gunting.....	76
Gambar 4.13 Gerinda	76
Gambar 4.14 Kuas.....	76
Gambar 4.15 Kertas Stiker.....	76
Gambar 4.16 Proses Desain Media Ular Tangga Menggunakan Aplikasi Canva.....	77
Gambar 4.17 Menbuat Pola dan Menghaluskan Permukaan Papan	78
Gambar 4.18 Meraut, Menghaluskan dan Mewarnai Pion	78
Gambar 4.19 Menghaluskan dan Mewarnai Dadu.....	79
Gambar 4.20 Menggunting Gambar Makanan, Ular dan Stiker Pertanyaan	79
Gambar 4.21 Membuat dan Menggunting Pola	80
Gambar 4.22 Menggunting Busa Eva Foam	80
Gambar 4.23 Penempelan Busa ke Triplek.....	81
Gambar 4.24 Penempelan Angka ke Kertas Berwarna	81
Gambar 4.25 Penempelan Kertas Berwarna ke Kertas Stiker Gambar Makanan.....	81
Gambar 4.26 Penempelan Kertas Berwarna ke Papan.....	81
Gambar 4.27 Penempelan Gambar Tangga.....	82
Gambar 4.28 Penempelan Gambar Ular	82
Gambar 4.29 Desain Bagian Luar Media Ular Tangga	83
Gambar 4.30 Desain Bagian Dalam Media Ular Tangga.....	83
Gambar 4.31 Desain Kartu Pertanyaan dari No 2-29	84
Gambar 4.32 Desain Dadu dan Pion	84
Gambar 4.33 Makanan Kabupaten Bandung	84
Gambar 4.34 Makanan Kabupaten Bandung Barat.....	84
Gambar 4.35 Makanan Kabupaten Bekasi.....	85

Gambar 4.36 Makanan Kabupaten Bogor.....	85
Gambar 4.37 Makanan Kabupaten Ciamis	85
Gambar 4.38 Makanan Kabupaten Cianjur.....	85
Gambar 4.39 Makanan Kabupaten Cirebon.....	86
Gambar 4.40 Makanan Kabupaten Garut.....	86
Gambar 4.41 Makanan Kabupaten Indramayu	86
Gambar 4.42 Makanan Kabupaten Karawang	86
Gambar 4.43 Makanan Kabupaten Kuningan.....	87
Gambar 4.44 Makanan Kabupaten Majalengka.....	87
Gambar 4.45 Makanan Kabupaten Pangandaran	87
Gambar 4.46 Makanan Kabupaten Purwakarta	87
Gambar 4.47 Makanan Kabupaten Subang.....	88
Gambar 4.48 Makanan Kabupaten Sukabumi	88
Gambar 4.49 Makanan Kabupaten Sumedang.....	88
Gambar 4.50 Makanan Kabupaten Tasikmalaya.....	88
Gambar 4.51 Makanan Kota Bandung.....	89
Gambar 4.52 Makanan Kota Banjar.....	89
Gambar 4.53 Makanan Kota Bekasi	89
Gambar 4.54 Makanan Kota Bogor	89
Gambar 4.55 Makanan Kota Cimahi	89
Gambar 4.56 Makanan Kota Cirebon	90
Gambar 4.57 Makanan Kota Depok.....	90
Gambar 4.58 Makanan Kota Sukabumi	90
Gambar 4.59 Makanan Kota Tasikmalaya	90
Gambar 4.60 Desain Kartu No 5 Sebelum Revisi.....	92
Gambar 4.61 Desain Kartu No 5 Sesudah Revisi	92
Gambar 4.62 Desain Kartu No 8 Sebelum Revisi.....	93
Gambar 4.63 Desain Kartu No 8 Sesudah Revisi	93
Gambar 4.64 Desain Kartu No 10 Sebelum Revisi.....	93
Gambar 4.65 Desain Kartu No 10 Sesudah Revisi	93
Gambar 4.66 Desain Kartu No 16 Sebelum Revisi.....	93
Gambar 4.67 Desain Kartu No 16 Sesudah Revisi	93
Gambar 4.68 Desain Kartu No 17 Sebelum Revisi.....	93
Gambar 4.69 Desain Kartu No 17 Sesudah Revisi	93
Gambar 4.70 Desain Kartu No 22 Sebelum Revisi.....	94
Gambar 4.71 Desain Kartu No 22 Sesudah Revisi	94
Gambar 4.72 Desain Kartu No 23 Sebelum Revisi.....	94
Gambar 4.73 Desain Kartu No 23 Sesudah Revisi	94
Gambar 4.74 Desain Kartu No 25 Sebelum Revisi.....	94
Gambar 4.75 Desain Kartu No 25 Sesudah Revisi	94

Gambar 4.76 Desain Kartu No 26 Sebelum Revisi.....	94
Gambar 4.77 Desain Kartu No 26 Sesudah Revisi	94
Gambar 4.78 Desain Kartu No 10, 2 Sebelum Revisi.....	94
Gambar 4.79 Desain Kartu No 10, 2 Sesudah Revisi	94
Gambar 4.80 Desain Bagian Luar Media Sebelum Revisi	95
Gambar 4.81 Desain Bagian Luar Media Setelah Revisi.....	95
Gambar 4.82 Desain Bagian Dalam Media Sebelum Revisi	95
Gambar 4.83 Desain Bagian Dalam Media Sesudah Revisi	95
Gambar 4.84 Bagian Triplek Sebelum Revisi.....	95
Gambar 4.85 Bagian Triplek Sesudah Revisi	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Tasikmalaya	126
Lampiran 1.2 Surat Izin Penelitian Kober At-Taqwa.....	129
Lampiran 1.3 Surat Izin Penelitian Pos PAUD Nurul Islam	130
Lampiran 1.4 Surat Pernyataan Perubahan Judul Skripsi	131
Lampiran 2.1 Kisi-Kisi dan Lembar Pedoman Wawancara	133
Lampiran 2.2 Hasil Wawancara Guru Kober At-Taqwa	136
Lampiran 2.3 Hasil Wawancara Guru Pos PAUD Nurul Islam.....	139
Lampiran 3.1 Skenario Penggunaan Media Ular Tangga	142
Lampiran 3.2 Skenario Penggunaan Media Ular Tangga	144
Lampiran 3.3 Rancangan Umum Ular Tangga.....	147
Lampiran 3.4 Rancangan Umum Ular Tangga.....	151
Lampiran 3.5 Kisi-Kisi dan Instrumen Lembar Validasi Media Ular Tangga	156
Lampiran 3.6 Hasil Validasi Media Ular Tangga	171
Lampiran 3.7 Instrumen Validasi Observasi Ketercapaian Anak.....	182
Lampiran 3.8 Hasil Validasi Lembar Observasi Ketercapaian Anak	191
Lampiran 3.9 Surat Pernyataan Validator	205
Lampiran 4.1 Kisi-Kisi dan Lembar Instrumen Observasi Ketercapaian Media Ular Tatangga Berbasis Kearifan Lokal Makanan Jawa Barat Uji Coba Tahap 1	212
Lampiran 4.2 Hasil Observasi Ketercapaian Media Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal Makanan Jawa Barat Uji Coba Tahap 1 (<i>pre-test</i>)	215
Lampiran 4.3 Hasil Observasi Ketercapaian Media Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal Makanan Jawa Barat Uji Coba Tahap 1 (<i>post-test</i>)	229
Lampiran 4.4 Kisi-Kisi dan Lembar Instrumen Observasi Efektivitas Penggunaan Media Ular Tangga Untuk Anak uji Coba Tahap 1	242
Lampiran 4.5 Hasil Observasi Efektivitas penggunaan Media Ular Tangga Untuk Anak uji Coba Tahap 1	234
Lampiran 4.6 Kisi-Kisi dan Lembar Instrumen Observasi Ketercapaian Media Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal Makanan Jawa Barat Uji Coba Tahap 2	239
Lampiran 4.7 Hasil Observasi Ketercapaian Media Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal Makanan Jawa Barat Uji Coba Tahap 2 (<i>pre-test</i>)	248
Lampiran 4.8 Hasil Observasi Ketercapaian Media Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal Makanan Jawa Barat Uji Coba Tahap 2 (<i>post-test</i>)	262
Lampiran 4.9 Kisi-Kisi dan Lembar Instrumen Observasi Efektivitas penggunaan Media Ular Tangga Untuk Anak uji Coba Tahap 2	277
Lampiran 4.10 Hasil Observasi Efektivitas penggunaan Media Ular Tangga Untuk Anak uji Coba Tahap 2.....	281
Lampiran 5.1 Kisi-Kisi dan Lembar Angket Respon Guru Terhadap Penggunaan Media Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal Makanan Jawa Barat pada Anak Usia 5-6 Tahun.....	287

Lampiran 5.2 Hasil Lembar Angket Respon Guru Terhadap Penggunaan Media Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal Makanan Jawa Barat pada Anak Usia 5-6 Tahun Uji Coba Tahap 1.....	290
Lampiran 5.3 Hasil Lembar Angket Respon Guru Terhadap Penggunaan Media Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal Makanan Jawa Barat pada Anak Usia 5-6 Tahun Uji Coba Tahap 2.....	293
Lampiran 6.1 Dokumentasi Wawancara dengan Guru.....	296
Lampiran 6.2 Dokumentasi Uji Coba Tahap 1.....	297
Lampiran 6.3 Dokumentasi Uji Coba Tahap 2.....	298
Lampiran 6.4 Dokumentasi Media Akhir.....	299

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. (2024). Pengembangan Flap-Busy Book untuk Pengenalan Kearifan Lokal Jawa Barat pada Anak Usia 5-6 Tahun (Skripsi diterbitkan). Universitas Pendidikan Indonesia, Tasikmalaya.
- Aji, D. Waskito. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Matematika pada Bilangan Bulat Berbasis Soal Bebras. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 8(2). <https://doi.org/10.32507/attadib.v8i2.2272>
- Amalia, N. A., & Agustin, D. (2022). Peranan Pusat Seni dan Budaya sebagai Bentuk Upaya Pelestarian Budaya Lokal. *Sinektika: Jurnal Arsitektur*, 19(1), 34–40. <https://doi.org/10.23917/sinektika.v19i1.13707>
- Amini, M. (2014). Hakikat Anak Usia Dini. In *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini* (pp. 1–43).
- Apriani, H. A., Sumardi, Sumardi, & Elan, Elan. (2022). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Kasus di SPS Taam Annuur Kota Tasikmalaya). *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 4406–4416. <https://doi.org/https://doi.org/10.31316/jk.v6i2.3737>
- Arjaya, I. B. A., Suastra, I. W., Redhana, I. W., & Suditmika, A. A. I. A. R. (2024). Global Trends in Local Wisdom Integration in Education: A Comprehensive Bibliometric Mapping Analysis from 2020 to 2024. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 23(7). <https://doi.org/10.26803/ijlter.23.7.7>
- Asturir, U. D., & Lestari, I. (2019). Dampak Pemasaran Online Terhadap Perilaku Pembelian Konsumen Studi Kasus Mahasiswa Ekonomi Angkatan 2017 Universitas Tidar Magelang. *Journal Of March" Management Research*, 1(1), 1–7.
- Azhari, D. S., Afif, Z., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Mixed Method Research untuk Disertasi. *INNOVATIVE: Journal Social Science Research*, 3(2), 8010–8025.
- Briede, B. (2013). A constructivist approach in engineering education. *Engineering for Rural Development*, 584–589.
- Burnett, S. M. (2010). Substantiating constructivism from a brain-based perspective. *International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, 5(4), 145–153. <https://doi.org/10.18848/1833-1882/cgp/v05i04/51660>
- Busran, N. S., Surahmat, Z., Rahmiani, R., Jamaliah, M., & Majid, A. R. (2025). Penerapan Permainan Ular Tangga Digital Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini. *Al-Irsyad: Journal of Education Science*, 4(1), 61–72. <https://doi.org/10.58917/aijes.v4i1.154>
- Darihastining, S., Aini, S. N., Maisaroh, S., & Mayasari, D. (2021). Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Kearifan Budaya Lokal pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1594–1602. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.923>
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Metode Pengumpulan Data Penelitian. *J-CEKI : Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443. <https://doi.org/https://doi.org/10.56799/jceki>
- Devianti, R., Sari, S. L., & Bangsawan, I. (2020). Pendidikan Karakter Untuk

- Anak Usia Dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 03(02), 67–78. <https://doi.org/10.46963/mash>
- Djoehaeni, H. (2005). Pengembangan Potensi Anak Usia Dini melalui Penerapan Kelas yang Berpusat pada Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1, 1–14.
- Eberwein, D. H. (2015). *Technological constructivism: The next evolution in constructivist theory?* Progress in education.
- Ekawijana, A., Basakara, N. I. G. ., & Supangkat, S. H. (2013). Adaptive question selection on ladder and snake game. *International Conference on ICT for Smart Society 2013: "Think Ecosystem Act Convergence,"* 303–306.
- Engelberta, C., Lala, H., & Hadi, S. (2024). The Influence of Giant Snakes Ladders Game "UTANG SASA" on the Knowledge and Attitude of Fruit and Vegetables Consumption of Children at Sidorahayu State Elementary School 2, Wagir, Malang. *Journal of Multidiciplinary Applied Natural Science*, 7(8), 2597–6052.
- Faiz, A., & Soleh, B. (2021). Jurnal Inovasi Pembelajaran (JINoP). *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 7(1), 68–77. <https://doi.org/10.22219/jinop.v1i1.2441>
- Fauziddin, M., & Mufarizuddin, M. (2018). Useful of Clap Hand Games for Optimalize Cogtivite Aspects in Early Childhood Education. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 162–169. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i2.76>
- Fauziyah, N. N., Sapitri, E., & Azizah, A. N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Ular Tangga Materi Sumber Energi Pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Kasongan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(3), 977–982. <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i3.9270>
- Fitri, R., Jamaris, & Solfema. (2022). Teori Belajar Konstruktivisme dalam Perkuliahan Keanekaragaman Tumbuhan. *Pedagogi Hayati*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.31629/ph.v6i1.5121>
- Fitriani, R. (2018). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 3(01), 25–34. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v2i01.742>
- Frembgen, J. W. (2024). Containing the Essence of Islamic Mysticism: Notes on a Sufi Version of the Game "Snakes and Ladders" from Afghanistan. *Brill Academic Publishers*, 13(1), 77–94. <https://doi.org/10.1163/22105956-12341341>
- Friwahyuni, D. (2025). Implementasi Media Permainan Ular Tangga Edukatif dalam Menanamkan Karakter Berkebinekaan Global pada Anak Usia 5-6 Tahun. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 8(2), 497–509. <https://doi.org/10.31537/jecie.v8i2.2469>
- Handayani, A. P., Beng, J. T., Salsabilla, F. T., Morin, S., Ardhia, T. S. S., & Rusli, V. A. (2024). Hilangnya Budaya Lokal di Era Modern dan Upaya Pelestariannya dalam Perspektif Pancasila. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(4), 178–188. <https://doi.org/https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i4.3452>
- Hijriati, H. (2017). Tahapan Perkembangan Kognitif Pada Masa Early Childhood. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2), 33–49. <https://doi.org/10.22373/bunayya.v1i2.2034>
- Iba, T., & Burgoyne, A. (2019). Pattern language and the future of education in

- light of constructivist learning theories, Part 2: The social constructivism of Lev Vygotsky. *ACM International Conference Proceeding Series*, 1–7. <https://doi.org/10.1145/3361149.3361183>
- Imamah, Y. H. (2021). Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Mubtadiin*, 7, 175–184.
- Karimah, R. F., Supurwoko, & Wahyuningsih, D. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Fisika untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII 1). *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(1), 6–10.
- Kase, A. D., Sukiatni, D. S., & Kusumandari, R. (2023). Resiliensi remaja korban kekerasan seksual di Kabupaten Timor Tengah Selatan: Analisis Model Miles dan Huberman. *INNER: Journal of Psychological Research*, 3(2), 301–311.
- Kaufman, D. M. (2018). Teaching and learning in medical education: How theory can inform practice. In *Understanding Medical Education: Evidence, Theory, and Practice*. Understanding Medical Education: Evidence, Theory, and Practice. <https://doi.org/10.1002/9781119373780.ch4>
- Khaironi, M., & Yuliasri, N. (2017). Pendidikan Moral Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 1(01), 1–15. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v1i01.479>
- Kholilullah, K., Hamdan, H., & Heryani, H. (2020). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *AKTUALITA Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, 10(1), 75–94.
- Kurniawan, A. B., & Hidayah, R. (2021). Efektivitas Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 5(2), 92–97. <https://doi.org/10.26740/ujced.v9n3.p317-323>
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. *JURNAL MathEdu*, 5(1), 13–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.54373/imeij.v5i2>
- Loc, N. P. (2019). Applying piaget's adaptive idea in teaching mathematics: A teaching model. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 8(10), 719–727.
- Magdalena, I., Nadya, R., Prahastiwi, W., Sutriyani, & Khoirunnisa. (2021). Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SD Negeri Bunder III. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 377–386.
- Matafwali, B., & Mofu, M. (2023). Exploring the feasibility of outdoor indigenous games and songs to enhance play-based pedagogy in early childhood education. *Journal of Childhood, Education and Society*, 4(3). <https://doi.org/10.37291/2717638X.202343270>
- Mohammed, Husam, S., & Kinyo, L. (2020). *The role of constructivism in the enhancement of social studies education*. 249–256. <https://doi.org/10.31838/jcr.07.07.41>
- Mu'ti, A., & Amirrachman, A. (2025). Local Wisdom-Based Multicultural Education: Muhammadiyah Experience. *International Islamic University Malaysia*, 33, 183–200.

- Muhammad, F. (2023, Agustus 24). Daftar makanan khas dari kota dan kabupaten di Jawa Barat. *Detikjabar*. <https://www.detik.com/jabar/kuliner/d-6891805/daftar-makanan-khas-dari-kota-dan-kabupaten-di-jawa-barat>
- Muinsa, G. M., & Dagada, M. (2025). Play-based learning: A pedagogical approach for social skills development in ECE learners in Zambia. *Social Sciences & Humanities*, 11. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2025.101396>
- Mujtahidin, S., Hardianti, F., & Rachman, S. A. (2024). Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Ular Tangga Pada Anak Usia Dini. *Berajah Journal*, 4(3), 503–510. <https://doi.org/10.47353/bj.v4i3.342>
- Novrinda, N., Kurniah, N., & Yulidesni, Y. (2017). Peran Orangtua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(1), 39–46. <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1526>
- Nugraha, M. D. S., Al-Anshari, F. A., Prakusa, K. V., & Setiyawan, M. (2023). Modifikasi Desain Antarmuka Board Game Ular Tangga Sebagai Media Edukasi IPA Flora dan Fauna Bagi Siswa SD Negeri Begalon 1. *Seminar Nasional Amikom Surakarta (SEMNASA)*, 1, 857–870.
- Nurainiah, N. (2022). Aspek Perkembangan Kecerdasan Moral Pada Anak Usia Dini. *Tarbiyatul-Aulad Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*, 8(1), 119–138.
- Nurkamelia, N. (2019). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini (Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak) STPPA Tercapai di RA Harapan Bangsa Maguwoharjo Condong Catur Yogyakarta. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 2(2), 112–136. <https://doi.org/10.24014/kjiece.v2i2.9064>
- Padayachee, K., Maistry, S., Harris, G., & Lortan, D. (2023). Exploring the Value of the Indigenous Knowledge of Ubuntu in Early Childhood Education in South Africa. *Africa Education Review*, 19(3), 78–100.
- Pinge, H. D. (2017). Kearifan lokal dan penerapannya di sekolah. *JES Jurnal Edukasi Sumba*, 01(02), 128–135. <https://doi.org/10.53395/jes.v1i2.27>
- Pradita, E., & Purnomo, H. (2025). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Sejati. *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan*, 13, 193–199.
- Priyanto, A. (2014). Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE,"* 02.
- Purba, R. T. (2022). Perkembangan Moral Menurut Kohlberg Dan Implementasinya Dalam Perspektif Kristen Terhadap Pendidikan Moral Anak Di Sekolah Dasar. *Aletheia Christian Educators Journal*, 3(1), 11–20. <https://doi.org/10.9744/aletheia.3.1.11-20>
- Rachmadyanti, P. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Sekolah Dasar Melalui Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2), 201–214. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v3i2.2140>
- Rahmawati, D. C., Evayenny, E., & Dwiprabowo, R. (2020). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga pada Mata Pelajaran IPS Materi Peristiwa Penjajahan Bangsa Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 38–44.
- Rahmayani, Y., & Sumitra, A. (2022). Pembelajaran Berhitung Melalui Media Permainan Ular Tangga Pada Anak Usia Dini. *CERIA (Cerdas Energik*

- Responsif Inovatif Adaptif*, 5(2), 164–172.
<https://doi.org/10.22460/ceria.v5i2.10327>
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62–70. <https://doi.org/10.1111/cgf.13898>
- Roza, Y. M., Razali, G., Fatmawati, E., Syamsuddin, & Wibowo, G. A. (2023). Identitas Budaya dan Sosial pada Makanan Khas Dserah: Tinjauan Terhadap Perilaku Konsumsi Masyarakat Muslim pada Bulan Ramadhan Di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Manajemen*, VIII(I), 305–315. <https://doi.org/https://doi.org/10.15575/jim.v4i1.25031>
- S, I. R. K., & Rohani. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *Axiom: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1), 91–96. <https://doi.org/10.30821>
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. Kbm Indonesia.
- Salas Llanas, I. (2018). Brevísimo análisis doxográfico sobre el Constructivismo: de los presocráticos a la cibernética de segundo orden. *Bajo Palabra*, 2018, 61–76. <https://doi.org/10.15366/bp2018.18.003>
- Saputra, A. (2018). Pendidikan Anak pada Usia Dini. *At-Ta'dib : Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(2), 192–209.
- Satria, R., & Imam, D. C. (2024). Pengaruh Motivasi dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Karyawan pada PT Bahtera Adi Jaya Periode 2018-2022. *Al-Kharaj: Jurnal Ekonomi, Keuangan & Bisnis Syariah*, 6(7), 5490–5500. <https://doi.org/10.47467/alkharaj.v6i7.3020>
- Setiani, G. A. K., Agustina, I. G. A. T., & Handayani, D. A. P. (2022). Permainan Ular Tangga: Media Pembelajaran Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(2), 262–269. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i2.49128>
- Siahaan, N. (2018). Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Prociding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 2, 649–651.
- Sumarto, S. (2019). Budaya, Pemahaman dan Penerapannya “Aspek Sistem Religi, Bahasa, Pengetahuan, Sosial, Kesenian dan Teknologi.” *Jurnal Literasiologi*, 1(2), 144–159. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v1i2.49>
- Suparlan, S. (2019). Teori konstruktivisme dalam pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79–88.
- Supatmawati, A., Sulistryani, & Parijo. (2013). Interaksi Sosial Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Sosiologi Kelas X Sma Muhammadiyah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(20).
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Suryani, A., Loliyana, L., Rohman, F., Sowiyah, S., Sugianto, S., & Khomsiyati, S. (2024). Artificial Intelligence sebagai Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 13(3), 391–415.
- Syakhriani, A. W., & Kamil, M. L. (2022). Budaya Dan Kebudayaan: Tinjauan Dari Berbagai Pakar, Wujud-Wujud Kebudayaan, 7 Unsur Kebudayaan Yang Bersifat Universal. *Journal Form of Culture*, 5(1), 782–791.
- Syawaluddin, A., Afriani Rachman, S., & Khaerunnisa. (2020). Developing Snake

- Ladder Game Learning Media to Increase Students' Interest and Learning Outcomes on Social Studies in Elementary School. *Simulation and Gaming*, 51(4), 432–442. <https://doi.org/10.1177/1046878120921902>
- Syukri, S. (2021). Peran Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Al Abyadh*, 4(1), 16–23.
- Taber, K. S. (2011). *Constructivism as educational theory: Contingency in learning, and optimally guided instruction*. Educational Theory.
- Talango, S. R. (2020). Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 1(1), 93–107. <https://doi.org/10.54045/ecie.v1i1.35>
- Tatminingsih, S., & Cintasih, I. (2014). Hakikat Anak Usia Dini. In *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini* (Vol. 1, pp. 1–43).
- Ulfa, M., & Na'imah, N. (2020). Pembelajaran yang Menumbuhkembangkan Karakter Religius pada Anak Usia Dini. *Aulad : Journal on Early Childhood*, 3(1), 20–28. <https://doi.org/10.31004/aulad.v3i1.46>
- Ulfiah, Z., Dewi, D. A., & Hayat, R. S. (2023). Literasi Budaya Dan Kewargaan: Tantangan Globalisasi Terhadap Identitas Nasional dan Kebudayaan Lokal Bangsa Indonesia. *Sindoro Cendikia Pendidikan*, 2(2), 101–112. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v2i2.1547>
- Wahid, A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 5(2). <https://doi.org/10.58176/eciejurnal.v3i01.679>
- Wahyudi, I., Bahri, S., & Handayani, P. (2019). Analisa Sentimen Perkembangan Vtuber Dengan Metode Support Vector Machine Berbasis SMOTE. *Jurnal Teknik Komputer AMIK BSI*, 5(1), 71–76. <https://doi.org/10.31294/jtk.v4i2>
- Wati, A. (2021). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 68–73. <https://doi.org/10.33487/mgr.v2i1.1728>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yanti, I., Affandi, L. H., & Rosyidah, A. N. K. (2021). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas II SDN 12 Taliwang. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 509–516. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.280>
- Yaumi, M. (2017). Ragam media pembelajaran: dari pemanfaatan media sederhana ke penggunaan multi media. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 21–44.
- Yudiati, R., Annisa, A., & Susilowati, A. G. (2024). Pentingnya Memperkenalkan Budaya Lokal Sejak Dini Di Era Digital. *Rampa' Naong Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 23–27. <https://doi.org/10.24929/rn.v2i1.3289>
- Yuniarni, D., Solichah, N., & Satwika, P. A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran “Ular Tangga Khatulistiwa” Mengenalkan Budaya Khas Kalimantan Barat. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(1), 219–230.

<https://doi.org/10.31004/aulad.v7i1.617>

Yusdiana, Y., Setiawati, E., Fajarwati, A., Karyaningsih, D., Arnah, A., & Chaerunisa, A. (2022). Pengenalan Makanan Tradisional Lebak Pada Anak Usia Dini Berbasis Android. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 8(2), 195–211. <https://doi.org/10.18592/jea.v8i2.7542>

Zhao, W., & Li, XiaohaoChen, Z. (2024). *Research on PBL Teaching in Engineering Graphics from the Perspective of Constructivist Theory*. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. https://doi.org/10.1007/978-3-031-71225-8_22