

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian terkait pengaruh *self efficacy* dan *adversity quotient* terhadap kesiapan kerja, didapatkan simpulan sebagai berikut.

1. Siswa SMK Negeri 1 Cilaku menunjukkan tingkat *self efficacy* yang tinggi, menandakan siswa mempunyai tingkat keyakinan yang tinggi terhadap kemampuan dirinya dalam menyelesaikan tugas dengan optimal.
2. Siswa SMK Negeri 1 Cilaku menunjukkan tingkat *adversity quotient* yang sangat tinggi, menandakan bahwa siswa mempunyai tingkat daya juang atau kemampuan bertahan yang sangat tinggi ketika menghadapi kesulitan atau tantangan.
3. Siswa Negeri 1 Cilaku menunjukkan tingkat kesiapan kerja yang tinggi, menandakan bahwa siswa mempunyai tingkat kesiapan yang baik untuk memasuki dunia kerja.
4. *Self efficacy* berpengaruh secara signifikan terhadap kesiapan kerja siswa SMK Negeri 1 Cilaku. Hal tersebut menandakan bahwa *self efficacy* secara nyata berkontribusi dalam peningkatan kesiapan kerja siswa.
5. *Adversity quotient* berpengaruh secara signifikan terhadap kesiapan kerja siswa SMK Negeri 1 Cilaku. Hal tersebut menandakan bahwa *adversity quotient* secara nyata berkontribusi dalam peningkatan kesiapan kerja siswa.
6. *Self efficacy* dan *adversity quotient* berpengaruh secara signifikan terhadap kesiapan kerja siswa SMK Negeri 1 Cilaku. Hal tersebut menandakan bahwa *self efficacy* dan *adversity quotient* secara bersamaan memberikan kontribusi nyata terhadap peningkatan kesiapan kerja siswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, menyatakan bahwa *self efficacy* dan *adversity quotient* berpengaruh secara signifikan terhadap kesiapan kerja siswa. Penelitian ini memberikan implikasi bahwa penguatan faktor – faktor psikologis internal siswa dapat meningkatkan tingkat kesiapan kerja siswa. Siswa yang yakin pada

kemampuannya (*self efficacy*) dan tangguh menghadapi rintangan (*adversity quotient*) akan jauh lebih siap menghadapi dinamika dunia kerja yang penuh dengan tantangan. Oleh karena itu, pembelajaran di sekolah tidak hanya perlu berfokus pada kompetensi teknis, tetapi juga dapat diintegrasikan dengan pengembangan kepercayaan diri dan penguatan daya juang, seperti keterampilan pemecahan masalah, kemampuan mengelola tekanan, dan lain – lain yang dapat meningkatkan tingkat *self efficacy* dan *adversity quotient* siswa. Implikasi ini menekankan pentingnya kolaborasi antara guru, pimpinan sekolah, dan pihak manajemen sekolah dalam merancang program pendidikan. Upaya penguatan aspek psikologis ini diharapkan dapat menjadi bekal penting untuk siswa dalam menyiapkan diri untuk memasuki dunia kerja.

5.3 Rekomendasi

Terdapat beberapa rekomendasi yang dapat disampaikan oleh peneliti, diantaranya sebagai berikut.

1. Bagi penelitian selanjutnya, penelitian dapat dikembangkan pada populasi yang lebih luas dengan melibatkan jurusan atau sekolah lain, serta menggunakan metode campuran (*mix method*) untuk memperoleh gambaran yang lebih mendalam terkait bagaimana *self efficacy* dan *adversity quotient* berperan dalam kesiapan kerja siswa. Penambahan variabel lain seperti motivasi belajar, dukungan sosial, atau pengalaman praktik kerja juga dianjurkan guna memberikan hasil yang lebih komprehensif.
2. Bagi sekolah, diharapkan mengintegrasikan pengembangan *self efficacy* dan *adversity quotient* dalam pembelajaran, dapat melalui pelatihan manajemen stres, pembiasaan menghadapi tantangan, atau pemberian dukungan dan penghargaan. Selain itu, pelatihan kesiapan kerja dapat membantu siswa meningkatkan kemampuan adaptasi dan kesiapan mental, sehingga akan menjadi lebih siap dalam memasuki lingkungan kerja.
3. Bagi siswa, diharapkan lebih aktif dalam membangun keyakinan diri dan ketangguhan menghadapi tantangan melalui pengalaman belajar sehari – hari. Siswa diharapkan untuk berani mencoba hal baru, serta membiasakan diri memandang kesulitan sebagai kesempatan untuk belajar dan berkembang.

Selain itu, mengikuti pelatihan pengembangan diri, seminar kesiapan kerja, dapat membantu meningkatkan kesiapan dalam menghadapi tuntutan dunia kerja nantinya.