

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN *ADVERSITY QUOTIENT*
TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA
SMK NEGERI 1 CILAKU**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Oleh:
Syifa Nurhalimatus Sya'diah
2108033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN INDUSTRI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN *ADVERSITY QUOTIENT*
TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA
SMK NEGERI 1 CILAKU**

Oleh

Syifa Nurhalimatus Sya'diah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri

© Syifa Nurhalimatus Sya'diah 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang – undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

SYIFA NURHALIMATUS SYA'DIAH
PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN *ADVERSITY QUOTIENT*
TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA
SMK NEGERI 1 CILAKU

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

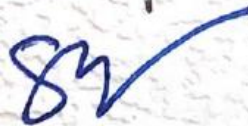
Pembimbing I



Drs. Sukadi, M.Pd., M.T.

NIP. 196409101991011002

Pembimbing II

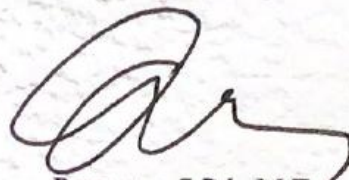


Sri Rahayu, S.Pd, M.Pd.

NIP. 920200419880624201

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Parmono, S.Pd., M.T.

NIP. 920200119781016101

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syifa Nurhalimatus Sya'diah

NIM : 2108033

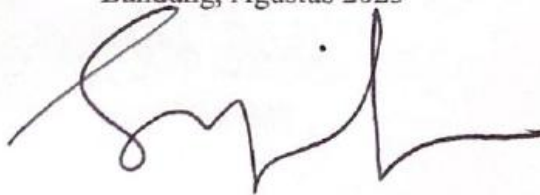
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Judul Karya : Pengaruh *Self Efficacy* dan *Adversity Quotient* Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 1 Cilaku.

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Agustus 2025



Syifa Nurhalimatus Sya'diah

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh *Self Efficacy* dan *Adversity Quotient* Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 1 Cilaku". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan. Dalam proses penyusunannya, penulis berusaha secara maksimal serta mendapatkan banyak dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, ucapan terimakasih yang sebesar – besarnya dengan tulus penulis sampaikan kepada:

1. Drs. Sukadi, M.Pd., M.T., selaku dosen pembimbing 1, yang telah dengan sabar membimbing, memberikan arahan, dukungan, masukan, serta ilmu yang sangat berharga dalam proses penyusunan skripsi ini. Kesediaan beliau meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran merupakan salah satu kunci keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Sri Rahayu, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing 2, yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian memberikan bimbingan, masukan, serta arahan berharga dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Dukungan dan ilmu yang diberikan menjadi bekal penting bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Parmono, S.Pd., M.T., selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan atas segala bimbingan akademik, motivasi, serta dukungan yang senantiasa diberikan kepada penulis.
4. Seluruh Dosen, Asisten Dosen, serta Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan atas ilmu, wawasan, serta pengalaman yang diberikan kepada penulis selama masa perkuliahan.
5. Kepala sekolah, seluruh jajaran pimpinan, serta staf pengajar SMK Negeri 1 Cilaku yang telah memberikan izin, fasilitas, serta bantuan selama penulis melaksanakan penelitian.

6. Siswa kelas XI dan XII program keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) SMK Negeri 1 Cilaku yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
7. Kedua orang tua tercinta, Mamah dan Papah, yang senantiasa memberikan doa, bimbingan, dukungan, dan pengorbanan yang tiada henti sepanjang perjalanan penulis. Terima kasih atas setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk selalu memberikan yang terbaik kepada penulis. Terima kasih untuk selalu berada di sisi penulis dan menjadi alasan penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Segala cinta, kasih sayang, dan dukungan yang diberikan dengan sepenuh hati menjadi sumber kekuatan dan semangat terbesar dalam setiap langkah penulis untuk meraih mimpi di masa depan. Dari hati yang paling dalam, terima kasih atas segalanya.
8. Nendi Apriyandi, Amd.T., Asri Nurfitriani, S.Stat., Wida Lestari, Amd.Kom., Suci Anggraeni, S.T., M.PSDA., dan Aletta Iqlimarashyqa, selaku saudara penulis yang selalu memberikan dukungan dan perhatian kepada penulis. Kehadiran dengan segala bentuk semangat, bantuan, serta pengertian telah menjadi penyemangat luar biasa bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Alif Rahman Muljawan, S.AP., yang dengan tulus selalu memberikan bantuan, dukungan, serta semangat kepada penulis. Kehadiran dan kesediaannya untuk selalu menemani penulis dalam setiap proses penyusunan skripsi yang tidak sebentar dan penuh dengan lika – liku ini, baik ketika menghadapi kesulitan maupun pada momen penuh kebahagiaan, telah menjadi sumber dukungan bagi penulis.
10. Ilma Lutfiah dan Alvia Anasya Noviana, selaku sahabat sekaligus teman seperjuangan penulis dari awal masuk bangku perkuliahan yang selalu memberikan dukungan dan bantuan baik dalam proses perkuliahan maupun proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan dan kerja samanya.
11. Teman – teman penulis yang telah memberikan dukungan, semangat, serta bantuan dalam berbagai bentuk selama proses penyusunan skripsi ini.

Kebersamaan dan motivasi yang diberikan sangat berarti bagi penulis dan semoga kebaikan inilah mendapat balasan yang berlimpah dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran bagi kebaikan penulis kedepannya. Akhir kata skripsi ini mampu menjadi sumber informasi yang bermanfaat serta menambah wawasan bagi diri penulis dan para pembaca.

Bandung, Agustus 2025

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Syifa', with a stylized flourish at the end.

Syifa Nurhalimatus Sya'diah

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN *ADVERSITY QUOTIENT*
TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA
SMK NEGERI 1 CILAKU**

Syifa Nurhalimatus Sya'diah

Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Pendidikan Teknik dan
Industri, Universitas Pendidikan Indonesia
syifanurhalimatus@upi.edu

ABSTRAK

Pendidikan kejuruan memiliki peran penting dalam mempersiapkan siswa untuk menghadapi dunia kerja. Kesiapan kerja lulusan SMK tidak hanya dipengaruhi oleh faktor eksternal, tetapi juga oleh faktor internal, seperti *self efficacy* dan *adversity quotient*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis gambaran *self efficacy*, *adversity quotient*, dan kesiapan kerja siswa serta menganalisis pengaruh *self efficacy* dan *adversity quotient* terhadap kesiapan kerja siswa. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI dan XII Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) sebanyak 126 orang, dengan jumlah sampel sebanyak 96 siswa yang dipilih melalui teknik *proportionate stratified random sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) siswa SMK Negeri 1 Cilaku memiliki tingkat *self efficacy* yang tinggi, (2) siswa SMK Negeri 1 Cilaku memiliki tingkat *adversity quotient* yang sangat tinggi, (3) siswa SMK Negeri 1 Cilaku memiliki tingkat kesiapan kerja yang tinggi, (4) terdapat pengaruh yang signifikan antara *self efficacy* terhadap kesiapan kerja siswa SMK Negeri 1 Cilaku, (5) terdapat pengaruh yang signifikan antara *adversity quotient* terhadap kesiapan kerja siswa SMK Negeri 1 Cilaku, (6) terdapat pengaruh yang signifikan antara *self efficacy* dan *adversity quotient* terhadap kesiapan kerja siswa SMK Negeri 1 Cilaku. Hasil penelitian ini menegaskan bahwa faktor internal siswa, khususnya *self efficacy* dan *adversity quotient* berkontribusi dalam meningkatkan kesiapan siswa untuk menghadapi dunia kerja.

Kata Kunci: *adversity quotient*, kesiapan kerja, *self efficacy*, siswa

**THE INFLUENCE OF SELF EFFICACY AND ADVERSITY
QUOTIENT ON THE WORK READINESS OF STUDENTS AT
SMK NEGERI 1 CILAKU**

Syifa Nurhalimatus Sya'diah

*Building Engineering Education Study Program, Faculty of Engineering and
Industrial Education, Indonesian University of Education*

syifanurhalimatus@upi.edu

ABSTRACT

Vocational education plays a crucial role in preparing students for the world of work. The work readiness of vocational school graduates is influenced not only by external factors but also by internal factors, such as self efficacy and adversity quotient. This study aims to analyze the picture self efficacy, adversity quotient, and students' work readiness and analyzing the influence self efficacy and adversity quotient on students' job readiness. The approach used was a quantitative approach with an associative method. The population in this study was all 126 students in grades XI and XII of the Building Modeling and Information Design (DPIB) expertise, with a sample size of 96 students selected using a random sampling technique with proportionate stratified random sampling. The results of the study show that: (1) students of SMK Negeri 1 Cilaku have a high level of self efficacy, (2) students of SMK Negeri 1 Cilaku have a very high level of adversity quotient, (3) students of SMK Negeri 1 Cilaku have a high level of work readiness, (4) there is a significant influence between self efficacy on the work readiness of students at SMK Negeri 1 Cilaku, (5) there is a significant influence between adversity quotient on the work readiness of students at SMK Negeri 1 Cilaku, (6) there is a significant influence between self efficacy and adversity quotient on the work readiness of students at SMK Negeri 1 Cilaku. The results of this study confirm that internal factors of students, especially self efficacy and adversity quotient contribute to improving students' readiness to face the world of work.

Keywords: *adversity quotient, work readiness, self efficacy, students.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Uraian Teori.....	8
2.1.1 <i>Self Efficacy</i>	8
2.1.2 <i>Adversity Quotient</i>	12
2.1.3 Kesiapan Kerja.....	16
2.2 Penelitian Terdahulu.....	20
2.3 Kerangka Berpikir	28
2.4 Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Desain Penelitian	31
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	31
3.1.2 Metode Penelitian	31
3.1.3 Variabel Penelitian.....	31
3.1.4 Definisi Operasional	32
3.2 Populasi dan Sampel.....	33
3.2.1 Populasi	33
3.2.2 Sampel	34
3.3 Teknik Pengumpulan Data	35
3.3.1 Instrumen Penelitian	35

3.3.2	Uji Instrumen Penelitian	39
3.4	Analisis Data	43
3.4.1	Analisis Statistik Dekriptif	43
3.4.2	Uji Prasyarat Analisis	44
3.4.3	Analisis Statistik Inferensial	46
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	50
4.1	Hasil Penelitian.....	50
4.1.1	Analisis Statistik Deskriptif.....	50
4.1.2	Uji Prasyarat Analisis	59
4.1.3	Analisis Statistik Inferensial	66
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
4.2.1	Gambaran <i>Self Efficacy</i>	73
4.2.2	Gambaran <i>Adversity Quotient</i>	75
4.2.3	Gambaran Umum Kesiapan Kerja.....	77
4.2.4	Pengaruh <i>Self Efficacy</i> Terhadap Kesiapan Kerja	80
4.2.5	Pengaruh <i>Adversity Quotient</i> Terhadap Kesiapan Kerja ...	82
4.2.6	Pengaruh <i>Self Efficacy</i> dan <i>Adversity Quotient</i> Terhadap Kesiapan Kerja.....	84
BAB V	PENUTUP.....	86
5.1	Simpulan.....	86
5.2	Implikasi	86
5.3	Rekomendasi	87
	DAFTAR PUSTAKA	89
	LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	20
Tabel 3.1	Jumlah Populasi	34
Tabel 3.2	Jumlah Sampel	35
Tabel 3.3	Skala Likert	36
Tabel 3.4	Kisi - Kisi Instrumen Variabel <i>Self Efficacy</i>	36
Tabel 3.5	Kisi - Kisi Instrumen Variabel <i>Adversity Quotient</i>	37
Tabel 3.6	Kisi - Kisi Instrumen Variabel Kesiapan Kerja	38
Tabel 3.7	Resume Hasil Uji Validitas Instrumen	40
Tabel 3.8	Kategori Reliabilitas	42
Tabel 3.9	Resume Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	43
Tabel 3.10	Klasifikasi TCR	44
Tabel 4.2	Tingkat Capaian Responden Variabel <i>Self Efficacy</i>	51
Tabel 4.3	Tingkat Capaian Responden Variabel <i>Adversity Quotient</i>	53
Tabel 4.4	Tingkat Capaian Responden Variabel Kesiapan Kerja	56
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Variabel <i>Self Efficacy</i>	59
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Variabel <i>Adversity Quotient</i>	60
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Variabel Kesiapan Kerja	61
Tabel 4.8	Hasil Uji Linearitas Variabel X_1 dan Variabel Y	62
Tabel 4.9	Hasil Uji Linearitas Variabel X_2 dan Variabel Y	62
Tabel 4.10	Hasil Uji Multikolinearitas	64
Tabel 4.11	Hasil Uji Homoskedastisitas	64
Tabel 4.12	Rekapitulasi Uji Prasyarat Analisis	65
Tabel 4.13	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Variabel X_1 Terhadap Variabel Y	66
Tabel 4.14	Hasil Uji Keberartian Arah Regresi Variabel X_1 Terhadap Variabel Y	67
Tabel 4.15	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Variabel X_2 Terhadap Variabel Y	68
Tabel 4.16	Hasil Uji Keberartian Arah Regresi Variabel X_2 Terhadap Variabel Y	69
Tabel 4.17	Hasil Uji Regresi Linear Berganda Variabel X_1 dan X_2 Terhadap Variabel Y	70
Tabel 4.18	Hasil Uji t	71
Tabel 4.19	Hasil Uji F	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan...	1
Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1	Hubungan Antar Variabel	32
Gambar 4.2	Gambaran Tingkat Capaian Responden Variabel <i>Self Efficacy</i>	52
Gambar 4.3	Gambaran Tingkat Capaian Responden Variabel <i>Adversity Quotient</i>	54
Gambar 4.4	Gambaran Tingkat Capaian Responden Variabel Kesiapan Kerja .	57
Gambar 4.5	Histogram Normalitas Variabel <i>Self Efficacy</i>	59
Gambar 4.6	Histogram Normalitas Variabel <i>Adversity Quotient</i>	60
Gambar 4.7	Histogram Normalitas Variabel Kesiapan Kerja.....	61
Gambar 4.8	Grafik Uji Linearitas Variabel X_1 dan Y.....	63
Gambar 4.9	Grafik Uji Linearitas Variabel X_2 dan Y.....	63
Gambar 4.10	Grafik Regresi Linear Sederhana Variabel X_1 Terhadap Variabel Y	67
Gambar 4.11	Grafik Regresi Linear Sederhana Variabel X_2 Terhadap Variabel Y	69
Gambar 4.12	Grafik Regresi Linear Sederhana Variabel X_1 dan X_2 Terhadap Variabel Y	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas Dosen Pembimbing	94
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	96
Lampiran 3. Kisi – Kisi Instrumen Uji Coba	97
Lampiran 4. Kuesioner Instrumen Uji Coba	100
Lampiran 5. Data Uji Coba Instrumen Penelitian	107
Lampiran 6. Nilai Tabel r	109
Lampiran 7. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen	110
Lampiran 8. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	123
Lampiran 9. Kisi – Kisi Instrumen Penelitian.....	126
Lampiran 10. Kuesioner Instrumen Penelitian.....	129
Lampiran 11. Data Responden Kuesioner Penelitian	135
Lampiran 12. Hasil Analisis Deskriptif Persentase.....	141
Lampiran 13. Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas	143
Lampiran 14. Rekapitulasi Hasil Uji Linearitas.....	145
Lampiran 15. Rekapitulasi Hasil Uji Multikolinearitas	146
Lampiran 16. Rekapitulasi Hasil Uji Homoskedastisitas.....	147
Lampiran 17. Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana	148
Lampiran 18. Hasil Analisis Regresi Linear Berganda.....	150
Lampiran 19. Rekapitulasi Uji Hipotesis	151
Lampiran 20. Tabel Nilai t	152
Lampiran 21. Tabel Nilai Distribusi F	153
Lampiran 22. Lembar Bimbingan Skripsi.....	154
Lampiran 23. Berita Acara Seminar I	159
Lampiran 24. Berita Acara Seminar II.....	160
Lampiran 25. Hasil Turnitin.....	161

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, R. (2003). *Sumber Daya Manusia Berkualitas Mengubah Visi Menjadi Realitas*. Gramedia Pustaka Utama.
- Amelia, C., Rusdani, R., & Febriani, F. M. W. (2022). Faktor-faktor yang berhubungan dengan self efficacy dalam kegiatan pembelajaran siswa SMP kartini 2 kota batam. *Zona Kedokteran: Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Batam*, 12(3), 213–223. <https://doi.org/10.37776/zked.v12i3.1036>
- Angraini, D. I., Murisal, M., & Ardias, W. S. (2021). Pengaruh keterampilan komunikasi terhadap kesiapan kerja lulusan sarjana Sumatera Barat. *Al-Qalb: Jurnal Psikologi Islam*, 12(1), 84–100. <https://doi.org/https://doi.org/10.15548/alqalb.v12i1.2444>
- Aprilia, E. D., & Khairiyah, Y. (2018). Optimisme menghadapi persaingan dunia kerja dan adversity quotient pada mahasiswa. *Seurune: Jurnal Psikologi Unsyiah*, 1(1), 18–33. <https://doi.org/10.24815/s-jpu.v1i1.9922>
- Azky, S., & Mulyana, O. P. (2024). Faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja mahasiswa: literature review. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 3178–3192. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i3.10762>
- Badan Pusat Statistik. (2025, February 6). *Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan, 2024*.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. W. H. Freeman and Company.
- Basuki, A., Amala, P. R., & Albar, B. M. Y. (2023). The effect of self-efficacy and adversity quotient on work readiness through work motivation in college students. *BISTIC Business Innovation Sustainability and Technology International Conference (BISTIC 2023)*, 72–77. https://doi.org/10.2991/978-94-6463-302-3_10
- Brady, R. (2010). *Kesiapan Kerja bagi Inventaris Administrator*. Akasia.
- Brown, S. (2010). *Likert Scale Examples for Surveys*. <https://www.extension.iastate.edu/Documents/ANR/LikertScaleExamplesforSurveys.Pdf>.
- Caballero, C. L., Walker, A., & Fuller-Tyszkiewicz, M. (2011). The work readiness scale (WRS): developing a measure to assess work readiness in college graduates. *Journal of Teaching and Learning for Graduate Employability*, 2(1), 41–54.

- Damayanti, H., Rizky, N. N., & Sofiyah, K. (2024). Pengaruh Apresiasi dan Motivasi dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Kelas Rendah. *LANCAH: Jurnal Inovasi Dan Tren*, 2(2), 829–834.
- Darmawan, D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif* (P. Latifah, Ed.). PT. Remaja Rosdakarya.
- Dewantari, A. G., & Soetjiningsih, C. H. (2022). Adversity quotient dan kecemasan menghadapi dunia kerja pada mahasiswa tingkat akhir. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(3), 629.
- Efendi, R. (2013). Self efficacy: studi indigenous pada guru bersuku jawa. *Journal of Social and Industrial Psychology*, 2(2). <https://doi.org/10.15294/sip.v2i2.2595>
- Effendi, M., Matore, E. M., & Khairani, A. Z. (2019). Perhubungan antara adversity quotient (AQ) dengan pencapaian akademik pelajar: The relationship between adversity quotient (AQ) and student academic achievement. *Global Journal Al-Thaqafah*, 63–77. <https://doi.org/10.7187/GJATSI052019-6>
- Elfranata, S., Daud, D. J., Yeni, Y., Pratiwi, N., Meliyani, E., Ervin, E., & Mecang, H. K. (2022). Pengaruh self esteem dan self efficacy terhadap kesiapan kerja siswa SMK negeri di kecamatan pontianak utara. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 2(4), 260–270. <https://doi.org/10.55868/jeid.v2i4.147>
- Fatmawati, E., Oktarika, D., Santoso, D., Puspitasari, H., Nurcahyo, R. W., & Sari, M. I. (2023). Kesiapan kerja siswa ditinjau dari harga diri (self-esteem) dan efikasi diri (self-efficacy). *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 21(1), 1–14. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v21i1.5462>
- Fitriyah, L. A., Wijayadi, A. W., Manasikana, O. A., & Hayati, N. (2019). *Menanamkan Efikasi Diri dan Kestabilan Emosi*. LPPM Unhasy Tebuireng Jombang.
- Fitriyanto, A. (2006). *Ketidakpastian Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan*. Dineka Cpta.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2019). *Multivariate Data Analysis* (8th ed.). Cengage Learning.
- Hariyati, D. R., & Dewi, D. K. (2021). Hubungan antara optimisme dengan adversity quotient pada fresh graduate Universitas Negeri Surabaya. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(8), 153–164. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/cjpp.v8i8.41697>

- Ismail, L., Mukramin, S., Sridewi, S., & Aminah, A. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial dan Self-Efficacy Terhadap Kecemasan Dunia Kerja Bagi Mahasiswa Pendidikan Tingkat Akhir. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 17(3), 1849–1860. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.35931/aq.v17i3.2159>
- Ismawati, L., & Andriyani, I. N. (2022). Correlation self-efficacy and adversity quotient of students at SMK muhammadiyah 2 wedi klaten. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 78–88. <https://doi.org/10.51276/edu.v3i1.212>
- Itryah, I., & Anggraini, B. F. (2022). Hubungan self efficacy terhadap kesiapan kerja pada siswa kelas XI SMK pembina 1 palembang. *JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(10), 3918–3962. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i10.962>
- Jasak, F., Sugiharsono, S., & Sukidjo, S. (2020). The role of soft skills and adversity quotient on work readiness among students in university. *Dinamika Pendidikan*, 15(1), 26–39. <https://doi.org/10.15294/dp.v15i1.23530>
- Kamila, M., Hidayah, N., & Aulia, A. (2023). Adversity quotient terhadap fresh graduate dalam menghadapi dunia kerja: literature review. *Jurnal Studia Insania*, 11(2), 81–92. <https://doi.org/10.18592/jsi.v11i2.10092>
- Kusnanda, F., Waspada, I., Hilmiatussaidah, K. G., & Istikomah, N. (2022). Efek Mediasi Motivasi Belajar Pada Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 4(1), 11–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpei.v4i1.50752>
- Maharani, S., & Ardiansyah, A. S. (2025). Studi Literatur: Pengaruh Adversity Quotient terhadap Literasi Numerasi Peserta Didik. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 326–331.
- Mariani, Sulistyono, A. A., & Subijanto. (2020). Peningkatan sikap dan disiplin siswa SMK menggunakan alat pelindung diri dalam pembelajaran K3. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 13(2), 93–108. <https://doi.org/https://doi.org/10.24832/jpkp.v13i2.364>
- Muspawati, M., & Lestari, A. (2020). Membangun kesiapan kerja calon tenaga kerja. *Jurnal Literasiologi*, 4(1). <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v4i1.138>
- Nasrullah, N., Mariana, L., Marsuni, N. S., & Dharma, S. (2023). The influence of soft skills and adversity quotient on work readiness of students in the faculty of economics at muhammadiyah university makassar. *Economos: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 6(3), 247–258. <https://doi.org/10.31850/economos.v6i3.2541>

- Neswari, W. T. W. A., & Dwijayanti, R. (2022). Pengaruh praktek kerja industri (prakerin) program kelas Alfamidi dan self efficacy terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII bidang keahlian Bisnis Daring Dan Pemasaran SMK PGRI 13 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 10(2), 1701–1709. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jptn.v10n2.p1701-1709>
- Nurbaiti, & Putri, A. D. (2024). Hard skill, soft skill dan efikasi diri terhadap kesiapan kerja mahasiswa tingkat akhir FEB perguruan tinggi di kota bandar lampung. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 14(1), 20–32. <https://doi.org/10.35797/jab.14.1.20-32>
- Nursalam, S., Hidayat, D. R., & Wahyuni, E. (2024). Kecemasan menghadapi dunia kerja ditinjau dari career self-efficacy dan adversity quotient pada mahasiswa tingkat akhir unj: a literature review. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL KEGURUAN DAN PENDIDIKAN (SNKP)*, 2(1), 367–376.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media.
- Nuzulia, S. (2010). *Dinamika Stress Kerja, Self Efficacy dan Strategi Coping*. Penerbit UNDIP.
- Puriani, R. A., & Dewi, R. S. (2021). *Konsep adversity & problem solving skill*. Bening Media Publishing.
- Puspitasari, N. A., & Bahtiar, M. D. (2022). Pengaruh pengalaman prakerin, self efficacy dan internal locus of control terhadap kesiapan kerja siswa SMK di bidang akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 10(1), 31–43. <https://doi.org/10.26740/jpak.v10n1.p31-43>
- Puspita, S. M. (2019). Kemampuan mengelola emosi sebagai dasar kesehatan mental anak usia dini. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 5(1), 85–92. <https://doi.org/https://doi.org/10.29062/seling.v5i1.434>
- Putra, B. P., & Haryadi, R. N. (2022). Pengaruh komunikasi dan disiplin kerja terhadap kinerja karyawan pada PT. Mackessen Indonesia. *Jurnal Ekonomi Utama*, 1(3), 154–159.
- Riduwan. (2019). *Metode Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula* (11th ed., pp. 1–256). Alfabeta.
- Septiarly, Y. L., Retnoningtias, D. W., & Dewi, N. N. A. I. (2024). Gambaran Adversity Quotient. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 15(1), 30–37.
- Stoltz, P. G. (2000). *Mengubah Hambatan Mjd Peluang*. Grasindo.
- Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukatin, Kharisma, I. P., & Safitri, G. (2023). Efikasi Diri Dan Kestabilan Emosi Pada Prestasi Belajar. *Educational Leadership: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(1), 28–39. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/edu.v3i1.39695>
- Universitas, P. I. (2024). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia Menuju World Class University (WCU)* (2024th ed.).
- Violinda, Q., Wahyuningsih, S., & Meiriyanti, R. (2023). Pengaruh career planning, self efficacy dan adversity quotient terhadap kesiapan kerja mahasiswa S1 di semarang. *Jurnal Aplikasi Bisnis Dan Manajemen (JABM)*, 9(2), 639. <https://doi.org/10.17358/jabm.9.2.639>
- Wibowo, A., & RAHMADI, D. W. I. (2020). *Best score psikotes kerja*. Genta Smart Publisher.
- Widana, I. W., & Muliani, P. L. (2020). *Uji persyaratan analisis* (T. Fiktorius, Ed.). Klik Media.
- Wiharja, H., Rahayu, S., & Rahmiyati, E. (2020). Pengaruh self efficacy terhadap kesiapan kerja mahasiswa pendidikan vokasi. *VOCATECH: Vocational Education and Technology Journal*, 2(1), 11–18. <https://doi.org/10.38038/vocatech.v2i1.40>
- Yusuf, M. A. (2002). *Kiat Sukses Dalam Karier*. Ghalia Indonesia.
- Zagoto, S. F. L. (2019). Efikasi diri dalam proses pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 386–391.