BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dalam penelitian mengenai metode *student teams achievement division* (STAD) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi permasalahan sosial di Kelas IV SDN Soreang 03semester II Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran yang dilakukan pada penelitian ini menggunakan sistematika rencana pelaksanaan pembelajaran pada kurikulum tingkat satuan pendidikan yaitu standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, karakter yang diharapkan, materi pembelajaran, metode pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, sumber belajar, media pembelajaran, dan penilaian.
2. Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan pada penelitian ini menggunakan metode *student teams achievement division* (STAD). Dengan lembar aktivitas guru, lembar aktivitas siswa, dan catatan lapangan sebagai indikator dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode STAD.
3. Hasil belajar pada penelitian ini dimulai dari pra siklus, siklus I, dan Siklus II mengalami peningkatan. Pada pra siklus siswa memiliki nilai rata-rata kelas 45,9 dengan presentase kelulusan 4%. Pada siklus I nilai rata-rata siswa naik menjadi 59% dengan presentase kelulusan 20%. Pada siklus II nilai rata-rata kelas naik menjadi 72,08 dengan presentase ketuntasan 64%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti akan memberikan saran terhadap penerapan metode *student teams achievement division* (STAD) dalam meningkatkan kualitas pembelajaran IPS di kelas IV.

1. Bagi Guru
   a) Penggunaan media pembelajaran dapat mempengaruhi terhadap hasil belajar siswa.
   b) Guru diharapkan menentukan pembagian tugas dalam kegiatan kerjasama, sehingga siswa dapat bekerjasama dengan efektif.
   c) Penererapan metode yang tepat terhadap materi yang akan dipelajari akan mempengaruhi terhadap hasil belajar siswa.
   d) Guru diharapkan mempunyai kemampuan *management calss*. Sehingga guru dapat mengontrol keefektifan pembelajaran yang sedang berlangsung.

2. Bagi Peneliti
   a) Sebelum melaksanakan pelaksanaan pembelajaran, diharapkan peneliti merancang skenario pembelajaran dengan terukur.
   b) Pada saat pelaksanaan pembelajaran diharapkan mempunyai kemampuan pedagogik.