

***FEAR OF MISSING OUT (FOMO) DAN LINGKUNGAN
TEMAN SEBAYA SEBAGAI FAKTOR DALAM
HIGHER EDUCATION CHOICE***



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Oleh:
Muhamad Ahbab
2109155

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN INDUSTRI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

***FEAR OF MISSING OUT (FOMO) DAN LINGKUNGAN
TEMAN SEBAYA SEBAGAI FAKTOR DALAM
HIGHER EDUCATION CHOICE***

Oleh
Muhamad Ahbab

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri

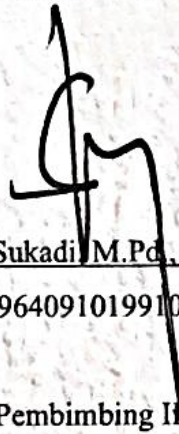
© Muhamad Ahbab 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

MUHAMAD AHBAB
*FEAR OF MISSING OUT (FOMO) DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA
SEBAGAI FAKTOR DALAM HIGHER EDUCATION CHOICE*

Disetujui dan disahkan oleh panitia skripsi:

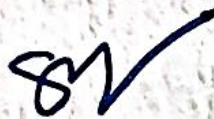
Pembimbing I



Drs. Sukadi, M.Pd., M.T.

NIP. 196409101991011002

Pembimbing II

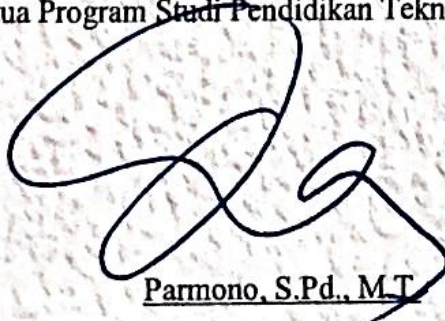


Sri Rahayu, S.Pd., M.Pd.

NIP. 920200419880624201

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Parmono, S.Pd., M.T.

NIP. 920200119781016101

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Ahbab

NIM : 2109155

Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Judul Karya : *Fear of missing out (FoMO)* dan Lingkungan Teman
Sebaya sebagai Faktor dalam *Higher Education Choice*

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri.

Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Agustus 2025



Tanda tangan: _____

Muhamad Ahbab

KATA PENGANTAR

Segala puji dan rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan nikmat yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Fear of Missing Out (FoMO) dan Lingkungan Teman Sebaya sebagai Faktor dalam Higher Education Choice.*” Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan, baik dalam bentuk materi maupun secara moral, selama proses penyusunan skripsi ini. Dengan penuh hormat, penulis menyampaikan penghargaan dan apresiasi kepada:

1. Drs. Sukadi, M.Pd., M.T., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan, bimbingan, serta dukungan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
2. Sri Rahayu, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang juga telah memberikan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan arahan, bimbingan, serta dukungan hingga kajian ini dapat diselesaikan.
3. Dr. Dedy Suryadi, M.Pd., sebagai dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan bimbingan dan dorongan motivasi selama masa studi penulis.
4. kepada kedua orang tua, kakak, dan adik atas dukungan serta doa yang tiada henti, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
5. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi S-1 Pendidikan Teknik Bangunan FPTI UPI angkatan 2021 atas dukungan, kekompakan, dan kebersamaan yang telah mengiringi proses penyusunan proposal skripsi ini.
6. Sahabat-sahabat yang sudah menemani diperkuliahan Hanifah Indah Rahmianti, Mutiara Nabila Azmi, Risye Nur Sabrina, dan Riefky Saputra atas kebersamaan, semangat, serta dukungan tiada henti yang telah menjadi sumber motivasi dan penguat bagi penulis selama menempuh studi dan menjalani kehidupan akademik.
7. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Alvia Anasya Noviana dan Billy Aufa Rafiqi yang telah menemani perjalanan perkuliahan dengan kebersamaan,

dukungan, dan semangat yang tulus. Kehadiran kalian menjadi bagian penting yang membantu penulis melewati berbagai proses akademik dengan lebih ringan.

8. Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah menyetujui dan memberikan izin, bimbingan, serta fasilitas sehingga penulis dapat menempuh studi dan melaksanakan penelitian dengan baik.
9. Program Studi Teknik Sipil yang telah memberikan kesempatan dan dukungan selama proses pengumpulan data.
10. Program Studi Arsitektur yang telah memberikan kesempatan dan dukungan dalam tahap pengumpulan data
11. Program Studi Pendidikan Arsitektur yang telah memberikan kesempatan dan dukungan selama proses pengumpulan data

Penulis sadar bahwa penelitian ini masih memiliki sejumlah keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan di masa mendatang. Sebagai penutup, penulis berharap skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif, baik bagi pengembangan diri penulis maupun bagi para pembaca.

Bandung, Agustus 2025

Penulis

FEAR OF MISSING OUT (FOMO) DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA SEBAGAI FAKTOR DALAM HIGHER EDUCATION CHOICE

Muhamad Ahbab

ABSTRAK

Keputusan melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi merupakan pilihan penting yang memengaruhi karier dan kualitas sumber daya manusia suatu negara. Partisipasi pendidikan tinggi di Indonesia masih rendah, dengan Tingkat Partisipasi Kasar (APK) 2022 sebesar 31,45%, jauh dari target 50% pada 2045. Dalam konteks ini, *Fear of Missing Out* (FoMO) dan lingkungan teman sebaya menjadi faktor penting yang dapat memengaruhi keputusan mahasiswa untuk melanjutkan studi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat FoMO, lingkungan teman sebaya, dan keputusan mahasiswa untuk melanjutkan studi serta menganalisis pengaruh FoMO dan lingkungan teman sebaya terhadap keputusan tersebut. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode *ex post facto*, sedangkan data dikumpulkan melalui penyebaran angket. Populasi penelitian terdiri dari mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Teknik Sipil, Pendidikan Teknik Arsitektur, dan Arsitektur di FPTI Universitas Pendidikan Indonesia, dengan sampel sebanyak 166 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa FoMO dan lingkungan teman sebaya berada pada kategori kuat, sedangkan keputusan melanjutkan studi tergolong sangat kuat. Analisis regresi mengungkapkan bahwa FoMO dan lingkungan teman sebaya secara signifikan memengaruhi keputusan mahasiswa, baik secara parsial maupun simultan, dengan pengaruh dominan berasal dari lingkungan teman sebaya, menegaskan pentingnya keseimbangan antara tekanan sosial digital dan dukungan sosial nyata dalam membimbing keputusan pendidikan mahasiswa.

Kata Kunci: *Fear of missing out*, Keputusan studi, Lingkungan teman sebaya, Pendidikan tinggi.

FEAR OF MISSING OUT (FOMO) AND PEER ENVIRONMENT AS FACTORS IN HIGHER EDUCATION CHOICE

Muhamad Ahbab

ABSTRACT

The decision to pursue higher education is a crucial choice that affects students' careers and the quality of human resources in a country. Higher education participation in Indonesia remains low, with a Gross Enrollment Rate (GER) of 31.45% in 2022, far below the government's target of 50% by 2045. In this context, Fear of Missing Out (FoMO) and peer environment are important factors that may influence students' decisions to continue their studies. This study aims to describe the levels of FoMO, peer environment, and students' decisions to pursue higher education, as well as to analyze the influence of FoMO and peer environment on these decisions. A quantitative ex post facto approach was used, with data collected through questionnaires. The population consisted of students in Building Engineering Education, Civil Engineering, Architecture Engineering Education, and Architecture programs at FPTI Universitas Pendidikan Indonesia, with a sample of 166 students. The results show that FoMO and peer environment are at a strong level, while the decision to continue studies is very strong. Regression analysis indicates that both FoMO and peer environment significantly influence students' decisions, both partially and simultaneously, with peer environment exerting a more dominant effect, emphasizing the importance of balancing digital social pressure and real-life social support in guiding students' educational choices.

Keywords: *Fear of missing out, higher education, peer environment, study decision.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.2.1 Identifikasi Masalah	4
1.2.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 <i>Fear of Missing Out</i> (FoMO) dalam Perspektif Psikologi Sosial.....	8
2.1.1 Faktor yang Memengaruhi FoMO	9
2.1.2 Aspek FoMO.....	11
2.2 Lingkungan Teman Sebaya	11
2.2.1 Peran Teman Sebaya	12
2.2.2 Aspek Lingkungan Teman Sebaya.....	13
2.3 Keputusan Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi.....	14
2.3.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keputusan Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi.....	15
2.3.2 Aspek Keputusan Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi	15
2.4 Perguruan Tinggi	17
2.5 Penelitian Terdahulu yang relevan	18
2.6 Kerangka Berpikir	26
2.7 Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Jenis Penelitian	29
3.1.1 Desain Penelitian.....	29
3.1.2 Variabel Penelitian	29
3.1.3 Definisi Operasional.....	31
3.2 Populasi dan Sampel.....	32
3.2.1 Populasi	32
3.2.2 Sampel	33
3.3 Teknik Pengumpulan Data	35
3.3.1 Instrumen Penelitian.....	36
3.3.2 Uji Coba Instrumen	38
3.3.3 Hasil Uji Coba Instrumen	40

3.4	Prosedur Analisis Data.....	45
3.4.1	Analisis statistik deskriptif	45
3.4.2	Uji Prasyarat Analisis	46
3.4.3	Analisis Regresi Linier Sederhana.....	50
3.4.4	Analisis Regresi Linier Berganda	51
3.4.5	Pengujian Hipotesis.....	52
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1	Hasil Penelitian.....	55
4.1.1	Analisis Deskriptif	56
4.1.2	Uji Prasyarat Analisis	68
4.1.3	Analisis Regresi Linear Sederhana	77
4.1.4	Analisis Regresi Linear Berganda.....	82
4.1.5	Analisis Uji Hipotesis.....	83
4.2	Pembahasan Penelitian	86
4.2.1	<i>Fear of Missing Out</i> (FoMO) pada Mahasiswa FPTI UPL.....	86
4.2.2	Lingkungan Teman Sebaya Mahasiswa FPTI UPI	90
4.2.3	Keputusan Melanjutkan Studi Mahasiswa FPTI UPI .	100
4.2.4	Pengaruh FoMO terhadap Keputusan Studi Lanjut	108
4.2.5	Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya terhadap Keputusan Studi Lanjut	110
4.2.6	Pengaruh FoMO dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Keputusan Studi Lanjut.....	112
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	115
5.1	Simpulan	115
5.2	Saran	117
5.2.1	Implikasi	117
5.2.2	Rekomendasi.....	117
DAFTAR PUSTAKA		119
LAMPIRAN		128

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Penelitian Terdahulu yang Relevan	18
Tabel 3. 1	Variabel Penelitian.....	30
Tabel 3. 2	Populasi.....	33
Tabel 3. 3	Proporsional Random Sampling.....	34
Tabel 3. 4	Kisi-kisi uji coba instrumen Fomo	36
Tabel 3. 5	Kisi-kisi uji coba instrumen Lingkungan Teman Sebaya	36
Tabel 3. 6	Kisi-kisi uji coba instrumen Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi.....	37
Tabel 3. 7	Kriteria Tingkat Validitas Instrumen angket	39
Tabel 3. 8	Kriteria Tingkat Reliabilitas Instrumen Angket	40
Tabel 3. 9	Rekapitulasi Uji Validitas Variabel FoMO (X1)	40
Tabel 3. 10	Rekapitulasi Uji Validitas Variabel Lingkungan Teman Sebaya (X2)	41
Tabel 3. 11	Rekapitulasi Uji Validitas Variabel Keputusan Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi(Y)	43
Tabel 3. 12	Hasil Uji Reliabilitas Variabel FoMO, Lingkungan Teman Sebaya dan Variabel Keputusan Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi.....	45
Tabel 3. 13	Kategori Tingkat Capaian Responden	46
Tabel 4. 1	Identitas Responden.....	55
Tabel 4. 2	Tingkat Capaian Responden Variabel FoMO.....	57
Tabel 4. 3	Tingkat Capaian Responden Variabel Lingkungan Teman Sebaya	61
Tabel 4. 4	Tingkat Capaian Responden Variabel Keputusan Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi.....	66
Tabel 4. 5	Hasil Uji Normalitas Variabel FoMO	69
Tabel 4. 6	Hasil Uji Normalitas Variabel Lingkungan Teman Sebaya	70
Tabel 4. 7	Hasil Uji Normalitas variabel Keputusan Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi	71
Tabel 4. 8	Hasil Uji Linearitas antara Keputusan Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi dan FoMO.....	73
Tabel 4. 9	Hasil Uji Linearitas antara Keputusan Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi dan Lingkungan Teman Sebaya	74
Tabel 4. 10	Hasil Uji Multikonlinearitas.....	75
Tabel 4. 11	Hasil Uji Homoskedastisitas	76
Tabel 4. 12	Rekapitulasi Uji Prasyarat Analisis	76
Tabel 4. 13	Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana antara Keputusan Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi dan FoMO.....	77
Tabel 4. 14	Hasil Uji Keberartian Arah Regresi X1 dan Y	79
Tabel 4. 15	Hasil Persamaan Regresi Linear Sederhana X2 dan Y	80
Tabel 4. 16	Hasil Uji Keberartian Arah Regresi X2 dan Y	81
Tabel 4. 17	Hasil Persamaan Regresi Linear Berganda	82
Tabel 4. 18	Hasil Uji T (Parsial) X1 terhadap Y	84
Tabel 4. 19	Hasil Uji T (Parsial) X2 terhadap Y	85
Tabel 4. 20	Hasil Uji F (Simultan).....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 4. 1	Identitas Responden	55
Gambar 4. 2	Diagram Tingkat Capaian Responden Variabel FoMO.....	59
Gambar 4. 3	Diagram Tingkat Capaian Responden Variabel Lingkungan Teman Sebaya	64
Gambar 4. 4	Diagram Tingkat Capaian Responden Keputusan Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi	68
Gambar 4. 5	Histogram Uji Normalitas Variabel FoMO (X1)	69
Gambar 4. 6	Histogram Uji Normalitas Variabel Lingkungan Teman Sebaya (X2)	70
Gambar 4. 7	Histogram Uji Normalitas Variabel Keputusan Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi(Y).....	72
Gambar 4. 8	Grafik Scatter Plot Uji Linearitas X1 terhadap Y	73
Gambar 4. 9	Grafik Scatter Plot Uji Linearitas X2 terhadap Y	74
Gambar 4. 10	Grafik Persamaan Regresi Linear Sederhana X1 dan Y	78
Gambar 4. 11	Grafik Persamaan Regresi Linear Sederhana X2 dan Y	81
Gambar 4. 12	Grafik Persamaan Regresi Linear Berganda X1 dan X2 terhadap Y.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Tugas Pembimbing 1	128
Lampiran 2.	Surat Tugas Pembimbing 2	129
Lampiran 3.	Lembar Bimbingan Skripsi.....	130
Lampiran 4.	Surat Perizinan Penelitian.....	138
Lampiran 5.	Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen	142
Lampiran 6.	Lembar Kuesioner Uji Coba Instrumen Penelitian	144
Lampiran 7.	Data Hasil Kuesioner Uji Coba Instrumen Penelitian.....	151
Lampiran 8.	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Menggunakan Program SPSS.....	154
Lampiran 9	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Menggunakan Program Microsoft Excel.....	159
Lampiran 10.	Tabel Nilai-Nilai r Product Moment	162
Lampiran 11.	Lembar Kuesioner Instrumen Penelitian	163
Lampiran 12.	Data Respon Kuesioner Penelitian.....	170
Lampiran 13.	Data Hasil Kuesioner Instrumen Penelitian.....	178
Lampiran 14.	Tingkat Capaian Responden (TCR)	187
Lampiran 15.	Hasil Uji Normalitas Menggunakan Program SPSS	189
Lampiran 16.	Hasil Uji Normalitas Menggunakan Program Microsoft Excel Tabel Nilai Krisis Uji Liliefors untuk Normalitas	190
Lampiran 17.	Hasil Uji Linearitas, Uji Multikolinearitas, Uji Homoskedastisitas Menggunakan Program IBM SPSS	192
Lampiran 18.	Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Menggunakan Program SPSS.....	193
Lampiran 19.	Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Menggunakan Program Microsoft Excel	194
Lampiran 20.	Hasil Analisis Regresi Linear Berganda Menggunakan Program SPSS dan Microsoft Excel.....	200
Lampiran 21.	Hasil Uji t Menggunakan Program SPSS	204
Lampiran 22.	Hasil Uji t Menggunakan Program Microsoft Excel.....	205
Lampiran 23.	Hasil Uji F Menggunakan Program SPSS dan Microsoft Excel .	211
Lampiran 24.	Dokumentasi Pengambilan Data Penelitian	214
Lampiran 25.	Berita Acara Seminar I	217
Lampiran 26.	Berita Acara Seminar II	218
Lampiran 27.	Hasil Cek Turnitin.....	219

DAFTAR PUSTAKA

- Adolph, R. (2016). *Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Pengambilan Keputusan Karir*. 3(4), 1–23.
- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179–211. [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T)
- Akbari, M., Seydavi, M., Palmieri, S., Mansueto, G., Caselli, G., & Spada, M. M. (2021). FoMO and internet use: A comprehensive systematic review and meta-analysis. *Journal of Behavioral Addictions*, 10(4), 879–900. <https://doi.org/10.1556/2006.2021.00083>
- Akour, M., & Alenezi, M. (2022). Higher Education Future in the Era of Digital Transformation Mohammad Akour and Mamdouh Alenezi * Software. *Education Sciences*, 12(784), 1–13.
- Alfiany, D. E., & Sutrisno, S. (2025). *The Effect of Financial Literacy , Overconfidence , and Fear of Missing Out (FOMO) on Financial Behavior and Financial Decisions of Sky Players : Children of the Light*. 9(01).
- Almayniwati, & Kurniawan, R. (2024). Pengaruh Social Comparison Terhadap Fear of Missing Out Pada Mahasiswa di Universitas Negeri Padang. *CAUSALITA: Journal of Psychology*, 1(4), 132–140. <https://doi.org/10.62260/causalita.v1i4.149>
- Altbach, P. G., Reisberg, L., & Rumbley, L. E. (2009). Trends in Global Higher Education: Tracking an Academic Revolution Trends in Global Higher Education. A Report Prepared for the UNESCO 2009 World Conference on Higher Education. *Unesco*, 22. <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001832/183219e.pdf>
- Amador, M. G., Cowan, R., & Nillesen, E. (2022). *Peer Networks and Malleability of Educational Aspirations*. <http://arxiv.org/abs/2209.08340>
- Antons, S., Heyder, A., Precht, L. M., Wegmann, E., Liebherr, M., & Brailovskaia, J. (2025). The Digital Media Use Effects Scales for adolescents (d-MUSE Scales): Conceptualization and validation of a screening tool. *Computers in Human Behavior Reports*, 18(August 2024). <https://doi.org/10.1016/j.chbr.2025.100621>
- Asmara, S. R., Heryati, T., & Patonah, R. (2021). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Smk Swadaya Karangnunggal. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 2(1), 71. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v2i1.4881>
- Azizah, A. N. (2019). *" The Impact of FOMO (Fear of Missing Out) on Investment Decisions in the Millennial Generation*.

- Biswakarma, G. (2025). *Motivational Factors Affecting Outbound Medical Travel: The Case of Nepal, A Developing Nation Motivational Factors Affecting outbound Medical Travel: The Case of Nepal, A Developing Nation Purpose*. <https://doi.org/10.1108/IHR-12-2023-0062>
- Bronfenbrenner, U. (1979). The Ecology of Human Development. In *The Ecology of Human Development*. <https://doi.org/10.4159/9780674028845>
- Brown, S. (2010). *Likert Scale Examples for Surveys*. Iowa State University Extension. <https://www.extension.iastate.edu/Documents/ANR/LikertScaleExamplesforSurveys.pdf>
- Chan, C. K. Y., & Hu, W. (2023). Students' voices on generative AI: perceptions, benefits, and challenges in higher education. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 20(1). <https://doi.org/10.1186/s41239-023-00411-8>
- Chen, M., & Mok, I. A. C. (2023). Perceived parental involvement influences students' academic buoyancy and adaptability: the mediating roles of goal orientations. *Frontiers in Psychology*, 14(August), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1248602>
- Chmielewski, A., Przymuszała, P., & Marciniak, R. (2025). Why do young people choose nursing as their future profession? – a qualitative study on polish nursing students' motivating factors to apply to nursing and work in the profession after graduation. *BMC Medical Education*, 25(1). <https://doi.org/10.1186/s12909-025-06899-0>
- Demirtaş, E., & Hatipoğlu, S. C. (2025). Decoding Career Intentions: Key Determinants of Architecture Students' Choices in the Construction Industry. *Buildings*, 15(4). <https://doi.org/10.3390/buildings15040601>
- Dengen, A. (2025). *Unraveling the Impact of Verbal Harassment as Social Delinquency on Indonesian Adolescents*. 8, 279–290.
- Ernilah, E., Toharudin, M., & Saefudin Wahid, F. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 3(02), 158–166. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v3i02.665>
- Fadhillah, F. (2025). Analisis pengaruh fear of missing out pada penggunaan media sosial terhadap akhlak siswa di MAN 1 Kota Bogor. *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education*, 6(1), 75–80.
- Fani, J., Subagio, N., & Rahayu, V. P. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas Xii Di Sma Negeri 14 Samarinda. *Jurnal Prospek: Pendidikan Ilmu Sosial Dan Ekonomi*, 4(1), 24–34. <https://doi.org/10.30872/prospek.v4i1.1322>

- Farwansyah, A., Hasan, M., Supatminingsih, T., A, M. I. S., & Tahir, T. (2022). Pengaruh Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Siswa dalam Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi. *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 3(12), 9–22.
- Fouarge, D., & Heß, P. (2023). *Discussion Paper Series Preference-Choice Mismatch and University Dropout Preference-Choice Mismatch and University Dropout*. 16215.
- Guan, J., Ma, W., & Liu, C. (2023). Fear of missing out and problematic smartphone use among Chinese college students: The roles of positive and negative metacognitions about smartphone use and optimism. *PLoS ONE*, 18(11 November), 1–17. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0294505>
- Guy-Evans, O. (2024). *Bronfenbrenner 's Microsystem Theory*. August.
- He, J. (2025). *Peer support and learning outcomes in “ Study With Me ” among Generation Z college students : mediating roles of motivation , test anxiety , and*. June. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1582857>
- Ika Zulfa, N., Mega Heryaniningsih, S., Ridho Saputra, M., & Kurnia Putri, M. (2018). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMA. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 2(2), 69–74. http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling
- Ikhwanda, F. K., & Kusuma, U. W. (2025). *Analisis Peran Trend Fashion dan Fear of Missing Out terhadap Keputusan Pembelian Produk Von Dutch pada Mahasiswa-Mahasiswi*. 3.
- Irawan, W. (2019). Peramalan Harga Saham PT.Unilever Tbk dengan Menggunakan Metode ARIMA. *Jurnal Matematika UNAND*, 4(3), 80. <https://doi.org/10.25077/jmu.4.3.80-89.2015>
- Karim, M., & Widén, G. (2023). Strategies for information source selection: A focus group study on young people in Europe. *Journal of Information Science*. <https://doi.org/10.1177/01655515231193847>
- Karyati, E., & Julisawati, E. A. (2025). Kesehatan Mental Mahasiswa di Era Digital : Tinjauan Literatur Psikologi Klinis dan Sosial. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 1(2), 442–451.
- Kaur, R. (2023). *Not on social media ! A Study on the relationship between the Fear of Missing Out , the Need to Belong , and Social Media Engagement*. 63–72.
- Kementrian Hukum dan HAM. (2012). UU RI No. 12/2012 tentang Pendidikan Tinggi. *Undang Undang*, 18.
- Kiemeney, M. (2025). *Western Journal of Emergency Medicine : Integrating Emergency Care with Population Health Education Special Issue - Original Reserch Push and Pull : What Factors Attracted Applicants to Emergency*

Medicine and What Factors Pushed Them Away Following.
<https://doi.org/10.5811/westjem.21249>

Koca, F., & Saatç1, F. (2022). The Mediator Role of Fear of Missing Out in the Parent-Adolescent Relationship Quality and Problematic Internet Use. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 20(3), 1897–1912. <https://doi.org/10.1007/s11469-022-00822-0>

Kong, L., Sun, H., He, W., & Hu, W. (2024). Distraction or motivation? Unraveling the role of fear of missing out on college students' learning engagement. *BMC Psychology*, 12(1). <https://doi.org/10.1186/s40359-024-02164-z>

Kotera, Y., Aledeh, M., Barnes, K., Rushforth, A., Adam, H., & Riswani, R. (2022). Academic Motivation of Indonesian University Students: Relationship with Self-Compassion and Resilience. *Healthcare (Switzerland)*, 10(10), 1–11. <https://doi.org/10.3390/healthcare10102092>

Lan, Z., Liu, H., Huang, X., Wang, Q., Deng, F., & Li, J. (2023). The Impact of Academic Pressure and Peer Support on Adolescents' Loneliness: A Polynomial Regression and Response Surface Analysis. *Psychology Research and Behavior Management*, 16(October), 4617–4627. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S435977>

Lei, W., Zhang, H., Deng, W., Wang, H., Shao, F., & Hu, W. (2021). Academic self-efficacy and test anxiety in high school students: A conditional process model of academic buoyancy and peer support. *School Psychology International*. <https://doi.org/10.1177/01430343211039265>

Lestari, N. P., & Ramadhani, A. (2024). Pengaruh Fear of Missing Out (FoMO) dan Literasi Keuangan terhadap Keputusan Investasi di Kalangan Mahasiswa. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL AKUNTANSI DAN MANAJEMEN*, 3.

Littman-Ovadia, H., & Russo-Netzer, P. (2024). Exploring the lived experience and coping strategies of FoMOamong emerging adults. *Current Psychology*, 43(42), 32665–32685. <https://doi.org/10.1007/s12144-024-06793-w>

Majid, R. A., Jalil, Z. A., Rusli, Z., & Santika, F. (2024). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Krueng Sabee. *Economica Didactica*, 5(1), 33–37.

Makhrisa, R., & Pradikto, S. (2025). Analisis Peran Lingkungan Sosial Terhadap Minat Peserta Didik dalam Memilih Pendidikan Tinggi. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, 3(1), 78–98.

Mayasari, F., & Nurrahmi, N. (2023). Menilik Fenomena FoMO (Fear of Missing Out) pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Riau. *Komunikasiana: Journal of Communication Studies*, 5(2), 75. <https://doi.org/10.24014/kjcs.v5i2.26672>

McGinnis, P. (2020). *Fear of Missing Out: Bijak Mengambil Keputusan di Dunia*

yang Menyajikan Terlalu Banyak Pilihan (p. 300).

- Mishra, S., & Nanda, B. (2025). *Determinants of Fomo Among Genz and Its Coping Strategies Determinants of Fomo Among Genz and Its Coping Strategies. March.*
- Muhamad, L. F., Muna, A., Ausat, A., & Azzaakiyyah, H. K. (2025). *Eksplorasi Peran FOMO (Fear of Missing Out) sebagai Pemicu Utama dalam Dinamika Perilaku Konsumen terhadap Strategi Penawaran Flash Sale di Era Digital.* 4(2), 1981–1988.
- Muliana, P. L., & Widana, I. W. (2018). *Uji Persyaratan Analisis* (Vol. 15, Issue 1). <https://core.ac.uk/download/pdf/196255896.pdf>
- Munira, N. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Madrasah Aliyah Negeri (Man) 2 Jembrana Kelas Xii Untuk Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(2), 387. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v9i2.20104>
- Murphy, R., Huggard, L., Fitzgerald, A., Hennessy, E., & Booth, A. (2024). A systematic scoping review of peer support interventions in integrated primary youth mental health care. *Journal of Community Psychology*, 52(1), 154–180. <https://doi.org/10.1002/jcop.23090>
- Mwiiyale, J. M., Hamutumwa, N. U., & Shatona, M. N. (2025). Exploring students' views on information literacy skills training in higher education. *Reference Librarian*, 66(1–2), 30–47. <https://doi.org/10.1080/02763877.2025.2481088>
- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Ferlyando, M. B., Andriansyah, M. T., & Pangestu, P. D. (2024). Uji Prasyarat Analisis. *JEBI: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(6), 786–799.
- Nasution, Y. K., & Mardhiah, A. (2023). Penggunaan Media Sosial Instagram dalam Menunjukkan Eksistensi Diri (Studi pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal). *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 12(2), 30–42. <https://doi.org/10.35967/jkms.v12i2.7541>
- Öztekin, G. G., Gómez-Salgado, J., & Yıldırım, M. (2025). Future anxiety, depression and stress among undergraduate students: psychological flexibility and emotion regulation as mediators. *Frontiers in Psychology*, 16(January), 1–9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1517441>
- Parmar, J. S., Mistry, S. K., Micheal, S., Dune, T., Lim, D., Alford, S., & Arora, A. (2025). Peer Support for Improving Student Engagement and Learning Outcomes in Postgraduate Public Health and Health Sciences: A Qualitative Study. *Education Sciences*, 15(5), 1–22. <https://doi.org/10.3390/educsci15050602>
- Permana, R. D., Ninghardjanti, P., & Sulistyaningrum, C. D. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XII SMK Sukawati Gemolong. *Jurnal*

Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran, 3, 778–783.

- Piko, B. F., Müller, V., Kiss, H., & Mellor, D. (2025). Exploring contributors to FoMO (fear of missing out) among university students: The role of social comparison, social media addiction, loneliness, and perfectionism. *Acta Psychologica*, 253(January), 104771. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2025.104771>
- Planck, S., Tomasi, S., Maisch, B., Henry, C., Gabriel, B., & Singer, S. (2025). Introduction . *A New Social Contract for Higher Education Institutions : Exploring the Role of HEI s in European Innovation Ecosystems*. 11(2024), 245–257. <https://doi.org/10.1163/21971927-12340020>
- Pointon-Haas, J., Waqar, L., Upsher, R., Foster, J., Byrom, N., & Oates, J. (2024). A systematic review of peer support interventions for student mental health and well-being in higher education. *BJPsych Open*, 10(1), 1–16. <https://doi.org/10.1192/bjo.2023.603>
- Pradikto, S., & Makhrisa, R. (2025). *Analisis Peran Lingkungan Sosial Terhadap Minat Peserta Didik dalam Memilih Pendidikan Tinggi (2012)*, Indonesia berada di peringkat ke-64 dari 120 negara dalam Indeks Pembangunan Pendidikan (*Education Development Index / EDI*). Selain itu , laporan Ind. I.
- Pramudiyanto, A., Kurniawan, R., & Jamal, A. (2024). Pengambilan Keputusan Mahasiswa dalam Memilih Perguruan Tinggi di Kota Surabaya. *Indonesian Journal of Public Administration Review*, 1(3), 10. <https://doi.org/10.47134/par.v1i3.2461>
- Pratiwi, S. M., Joilianis, & Putri, Y. E. (2023). Pengaruh Potensi Diri, Lingkungan Teman Sebaya, Perencanaan Karir, Pendapatan Orang Tua, Dan Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Di Smk N 1 Kinali Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 3(3), 346–359.
- Przybylski, A. K., Murayama, K., Dehaan, C. R., & Gladwell, V. (2013). Motivational, emotional, and behavioral correlates of fear of missing out. *Computers in Human Behavior*, 29(4), 1841–1848. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2013.02.014>
- Purnama, Y., & Asdlori, A. (2023). The Role of Social Media in Students' Social Perception and Interaction: Implications for Learning and Education. *Technology and Society Perspectives (TACIT)*, 1(2), 45–55. <https://doi.org/10.61100/tacit.v1i2.50>
- Purwanto, A. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Fear Of Missing Out(Fomo) di Kalangan Siswa Sma Negeri 1 Wajo. *Lamaddu Kelleng*, 3(1), 105–111. <https://jurnal.lamaddukelleng.ac.id/index.php/precise/article/view/104>

- Qurnia Sari, A., Sukestiyarno, Y., & Agoestanto, A. (2017). Batasan Prasyarat Uji Normalitas dan Uji Homogenitas pada Model Regresi Linear. *Unnes Journal of Mathematics*, 6(2), 168–177. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujm>
- Rafiola, R. H., Sari, P., Smith, M. Bin, Siregar, I. K., & Tuasikal, J. M. S. (2022). Pemberdayaan Konselor Sebaya Sebagai Strategi Penanganan Masalah Remaja. *Jurnal Pengabdian Pedagogika*, 1(1), 7–14. <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/jpp/article/view/1831>
- Riduwan. (2019). *Metode Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula* (11th ed., pp. 1–256). Alfabeta.
- Rzempala, J., Opas, M., & Obernikhin, A. (2025). *The Importance of Competencies Certification for Professional Development – Student 's Perspective Based on IPMA-Student Certification Example. March*. <https://doi.org/10.29119/1641-3466.2025.215.34>
- Sam, T. H., Vasudevan, A., Mohammad, S. I., Tong, P. K., Yan, J., Wenchang, C., Al-Masaeed, S., & Alshurideh, M. T. (2025). Significance of the revised push-pull model for Chinese postgraduate students in Malaysia. *Applied Mathematics and Information Sciences*, 19(3), 519–530. <https://doi.org/10.18576/amis/190304>
- Samlee, O., Sregarn, K., & Romyen, J. (2022). Factors Affecting Decision to Study for a Bachelor's Degree in Faculty of Management Technology at Rajamangala University of Technology Srivijaya, Nakhon Si Thammarat Campus (Sai Yai). *Siam Cummunication Review*, Vol.21(No. 1), 121–136. <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/commartsreviewsiamu/article/view/258761>
- Shao, Y., & Kang, S. (2022). The association between peer relationship and learning engagement among adolescents: The chain mediating roles of self-efficacy and academic resilience. *Frontiers in Psychology*, 13(August), 1–13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.938756>
- Shao, Y., Kang, S., Lu, Q., Zhang, C., & Li, R. (2024). How peer relationships affect academic achievement among junior high school students: The chain mediating roles of learning motivation and learning engagement. *BMC Psychology*, 12(1), 1–12. <https://doi.org/10.1186/s40359-024-01780-z>
- Siadah. (2023). The impact of students' academic self-confidence on the english learning process in the post-pandemic era. *Journal of Languages and Language Teaching*, 1(12), 1–13.
- Spytska, L. (2025). *The influence of childhood and the environment on the development and formation of the offender's personality*.
- Srivastava, S., & Engineering, C. (2024). *Social Dynamics and Emotional Triggers in Buy Now Pay Later (BNPL) Adoption : A Literature Review*. 21–30.
- Sternberg, R. J., Chowkase, A., Parra-Martinez, F. A., & Landy, J. (2022). Criterion-

- Referenced Assessment of Intelligence as Adaptation to the Environment: Is It Possible, Plausible, or Practical? *Journal of Intelligence*, 10(3). <https://doi.org/10.3390/jintelligence10030057>
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta R&D. In *Alfabeta, CV* (Issue April).
- Tang, Y. M., Lau, Y. yip, & Chau, K. Y. (2022). Towards a sustainable online peer learning model based on student's perspectives. *Education and Information Technologies*, 27(9), 12449–12468. <https://doi.org/10.1007/s10639-022-11136-y>
- Trow, M. (1974). Problems in the Transition from Elite to Mass Higher Education. *International Review of Education*, 18, 61–82.
- Ulucan, E. (2024). the Impact of Social Media Addiction and Fomo on Touristic Purchasing Decisions: Conquering Fomourism and Fomourists As a New Culture. *The Journal of Academic Social Sciences*, 149(149), 229–248. <https://doi.org/10.29228/asos.74577>
- Wahyuni, P., Anjani, R., Fadilah, H. W., Mariyam, D., & Aditya, T. (2025). *Pengaruh Persuasi pada Instagram @ UMT . Indonesia terhadap Keputusan Pemilihan Perguruan Tinggi Swasta di Kota Tangerang Tahun 2024 / 2025*. 1(4), 1–20.
- Walton, J. B., May, T. A., & Johnson, C. C. (2024). Evaluating the Impact of STEM Academic Interventions on College Readiness for Rural Students. *Trends in Higher Education*, 3(4), 1017–1030. <https://doi.org/10.3390/higheredu3040059>
- Wang, C., Li, X. Y., & Lin, X. Y. (2025). Peer support as a buffer: reducing math anxiety through psychological resilience in left-behind rural students. *Humanities and Social Sciences Communications*, 12(1). <https://doi.org/10.1057/s41599-025-05075-5>
- Weideinger, D., McClelland, A., & Furnham, A. (2021). The Effectiveness of “Fear of Missing Out” Inducing Content in Facebook Advertisements. *Psychology*, 12(05), 829–842. <https://doi.org/10.4236/psych.2021.125051>
- Wiwik, Sulistiani, Lutfi, Arya, Vinne, Khusnia, Alfiatul, & Laila. (2018). Dampak kecanduan media sosial sebagai pemicu stres akademik mahasiswa Unimed. *Jurnal Psikologi*, 3(0331), 43–54. <https://pdfs.semanticscholar.org/1d71/2c8c15df1d727dc8ace3db8b3edc49900449.pdf>
- Wu, W., Zhong, Y., & Zeng, G. (2023). Estimation of peer effect in university students' employment intentions: randomization evidence from China. *Frontiers in Psychology*, 14(December), 1–12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1241424>
- Yadi, Z., Yuanni, D., Fuyi, L., Meng, Z., & Pressure, A. (2024). The Influence of

- Academic Pressure on Risk Decision Preferences: An Experimental Study on a Malaysian University. *Applied & Educational Psychology*, 5(5). <https://doi.org/10.23977/appep.2024.050507>
- Yanuar. (2024). Upaya Meningkatkan APK Pendidikan Tinggi - Pusat Layanan Pembiayaan Pendidikan. In *Pusat Layanan Pembiayaan Pendidikan*. <https://puslapdik.dikdasmen.go.id/upaya-meningkatkan-apk-pendidikan-tinggi/>
- Yusuf, M., Saleh, H., Setiawan, L., Makassar, P. P., Manajemen, S., Pascasarjana, P., Bosowa, U., Institusi, C., Kuliah, M., Perjalanan, J., & Pariwisata, P. (2024). *Indonesian Journal of Business and Management Pariwisata Makassar The Influence of Social Media and Institutional Image on Interest in the Decision to Choose to Study at the Makassar Tourism Polytechnic Travel Department*. 7(1), 152–159. <https://doi.org/10.35965/jbm.v7i1.5125>
- Zhu, Y., Lu, H., Wang, X., Ma, W., & Xu, M. (2025). The relationship between perceived peer support and academic adjustment among higher vocational college students: the chain mediating effects of academic hope and professional identity. *Frontiers in Psychology*, 16(February). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1534883>