

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Anderson, L. W. dan David R. Krathwohl. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi kedua*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Aqib, Z. 2013. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual Inovatif*. Bandung: Yrama Widya.
- Budiningsih, A. C. *Belajar dan Pembelajaran*. (2005). Jakarta: PT Rineka Cipta
- Budiwati, N dan Permana, L. 2010. *Perencanaan Pembelajaran Ekonomi*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi UPI.
- Cahyo, A.N. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta: Diva Press.
- Dahar, R.W. 1996. *Teori-teori belajar*.Bandung:Gelora Aksara Pratama.
- Depdiknas. 2003. *Kurikulum 2004 Standar kompetensi mata pelajaran ekonomi Sekolah menengah atas dan madrasah aliyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Bahri Syaiful dan Zain, Aswan. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emzir. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Eveline, S dan Hartinina. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamalik, O. 2007. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung:Sinar Baru Algensindo.
- Hamid, M. S. (2011). *Mendesain Kegiatan Belajar Mengajar Begitu Menghibur : Metode Edu Tainment*. Jogjakarta: Diva Press.
- Hasan, S.H. 1995. *Pendidikan ilmu sosial*. Jakarta: Depdikbud.
- Isjoni. (2010). *Cooperative Learning: Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Jogiyanto, H.M (2009). *Filosofi, Pendekatan, dan Penerapan Pembelajaran Metode Kasus Untuk Dosen dan Mahasiswa*. Edisi Revisi ke 3. Yogyakarta: Andi.

Fitri Nurdianti, 2014

*Pengaruh metode problem solving terhadap kemampuan siswa dalam memecahkan masalah*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kardi, M dan Nur, M (2000). *Pengantar pada Pengajaran dan Pengelolaan Kelas*. Surabaya:Universitas Pres.
- Khairani, M. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Kusnendi. (2013). *Uji Beda Dua Rata-Rata dalam Penelitian Kuasi Eksperimen Control Group Pre-test- Post test Design*. Handout diskusi Ilmiah dosen Fpeb. Bandung:FPEB UPI.
- Nasution, S. (1982). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar mengajar*. Edisi-pertama. Jakarta: Bina aksara.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, R.A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sanjaya, W. (2006).*Strategi pembelajaran berorientasi standar dan proses pendidikan*.Jakarta. Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta:Kencana.
- Somantri, N. (2001). *Menggagas pembaharuan pendidikan IPS*. Bandung: PPs UPI.
- Sudijono, A. (2011).*Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta:Raja Grafindo.
- Sudirman, dkk. (1987). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Suprpto. 2013. *Metodologi Penelitian Ilmu Pendidikan dan Ilmu-ilmu Pengetahuan Sosial*.Yogyakarta: CAPS.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Syah, M. (2008).*Psikologi pendidikan suatu pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto.(2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*.Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.

### **Jurnal dan Skripsi**

- Anggo, M. (2011). Pemecahan Masalah Matematika Konstektual Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognisi Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika, 1* (2), hlm. 37.

**Fitri Nurdianti, 2014**

*Pengaruh metode problem solving terhadap kemampuan siswa dalam memecahkan masalah*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hardiyanti, F. (2012). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Instruction Melalui Metode Diskusi Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. (Skripsi) Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hidayat, K. (2012). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Menggunakan Metode Problem Solving dengan Metode Ceramah Diskusi di SMA Muhammadiyah 2 Palembang. *Jurnal Ilmiah*, 1 (3), hlm. 25.
- Komariah, K. (2011). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving Model Polya Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Bagi Siswa Kelas IX J di SMPN 3 Cimahi. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*. Yogyakarta, UNY, hlm. 182.
- Martin, A. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Berbasis Konsep Dan Kemampuan Analisis Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMA BRAWIJAYA SMART SCHOOL MALANG. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, hlm.182.
- Pardjono dan Wardaya. (2009). Peningkatan Kemampuan Analisis, Sintesis, dan Evaluasi Melalui Pembelajaran Problem Solving. *Cakrawala Pendidikan*. 28 (3), hlm. 130.
- Rofiah, Emi, dkk. (2013). Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1 (2), hlm. 21.
- Setiawan, N.IG. (2008) Penerapan Pengajaran Kontekstual Berdasarkan Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X.2 SMA Laboratorium Singaraja. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 2 (1), hlm. 42-59.
- Suharni. (2008). Efektivitas Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Berbasis Konsep Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Siswa SMA. (Skripsi) Fakultas Pendidikan Matematika dan IPA, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Warimun, E. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Fisika Pada Pembelajaran Topik Optika Pada Mahasiswa Pendidikan Fisika. *Jurnal Exacta*, 10 (2), hlm. 113.
- Widyastutik, Iin, dkk. (2014). Penerapan Model Problem Based Instructions Pada Tema Pencemaran Air Untuk Melatih Keterampilan Penyelesaian Masalah. *Jurnal Pendidikan Sains*, 2 (1), hlm. 1-7.

**Fitri Nurdianti, 2014**

***Pengaruh metode problem solving terhadap kemampuan siswa dalam memecahkan masalah***  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### **Internet**

- Amien, S. (2010). *Pendekatan Konstruktivistik dalam Pembelajaran*. [Online]. Tersedia di: <http://benramt.wordpress.com/2010/01/03/pendekatan-konstruktivistik-dalam-pembelajaran-resume-chapter-8-buku-educational-psychology-karya-robert-e-slavin/>. Diakses 20 Juni 2013.
- Benjamin. (1993). *Problem solving elementary level*. [Online]. Tersedia di: <http://ksi.cpsc.ucalgary.ca/KAW/KAw98/fensel2>. Diakses 20 Juni 2013.

**Fitri Nurdianti, 2014**

*Pengaruh metode problem solving terhadap kemampuan siswa dalam memecahkan masalah*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu