

ABSTRAK

PENGARUH METODE *PROBLEM SOLVING* TERHADAP KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH (Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar Menganalisis Masalah Ekonomi dan Cara Mengatasinya Pada Kelas X IPS SMA Negeri 1 Bandung), Fitri Nurdianti, NIM 1000689, dibawah bimbingan Dr. Neti Budiwati, M.Si.

Permasalahan dari penelitian ini adalah rendahnya kemampuan siswa dalam memecahkan masalah pada mata pelajaran ekonomi kelas X peminatan IPS di SMA Negeri 1 Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah dalam mata pelajaran ekonomi antara kelas eksperimen yang menggunakan metode *problem solving* dan kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah sebelum perlakuan, perbedaan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah pada kelas eksperimen yang menggunakan metode *problem solving* sebelum dan setelah perlakuan, serta perbedaan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan menggunakan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Pengolahan data dengan menggunakan statistika parametrik. Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan siswa dalam memecahkan masalah dalam mata pelajaran ekonomi dan subjek penelitian ini adalah siswa kelas X peminatan IPS di SMA Negeri 1 Bandung. Sampel yang diteliti sebanyak 50 responden yang terbagi kedalam dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah pada kelas eksperimen dan kelas kontrol sebelum perlakuan, dan terdapat perbedaan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah pada kelas eksperimen sebelum dan setelah perlakuan, serta terdapat perbedaan peningkatan (N-gain) kemampuan siswa dalam memecahkan masalah pada kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol. Hasil belajar berkaitan dengan kemampuan memecahkan masalah pada kelas yang menggunakan metode *problem solving* lebih baik dari kelas yang menggunakan metode ceramah.

Kata Kunci: *problem solving, kemampuan siswa dalam memecahkan masalah.*

ABSTRACT

EFFECT OF PROBLEM SOLVE METHOD TO STUDENT ABILITY TO SOLVE PROBLEM (Quasi-Experimental Study In Economics Lesson Basic Competence Analyzing Economic Problems and How to Overcome It In Class X IPS SMAN 1 Bandung), Fitri Nurdianti, NIM 1000689, under the guidance of Dr. Neti Budiwati, M.Si.

The problem of this study is the lack of ability of students to solve problems on economic subjects of class X specialization IPS in SMA 1 Bandung. This study aims to determine the differences in students' ability to solve problems in economic subjects between classroom experiments using the methods of problem solving and control classes that use the lecture method before treatment, the difference in a student's ability to solve problems in class experiments using the methods of problem solving before and after treatment, as well as the differences in students' ability to solve problems in the experimental classes and control classes. The approach used in this study is a quantitative approach. This type of research is a quasi-experimental research design using Nonequivalent Control Group Design. Processing data using parametric statistics. The object of this research is the ability of students to solve problems in economic subjects and subjects were students of class X specialization IPS in SMAN 1 Bandung. Samples were examined by 50 respondents are divided into two classes, experimental and control classes. The results showed that there was no difference in the students' ability to solve problems in the experimental classes and control classes before treatment, and there are differences in students' ability to solve problems in the experimental class before and after treatment, and there are differences in the increase (N-gain) the ability of students to solve problems in the experimental class than the control class. Study report related to the solve problem's ability in a class that uses the methods of problem solving is better than the class that uses the lecture method.

Keyword: *problem solving, student ability to solve problem.*

Fitri Nurdianti, 2014

Pengaruh metode problem solving terhadap kemampuan siswa dalam memecahkan masalah
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu