

**ANALISIS KESADARAN MAHASISWA DALAM
PENERAPAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA
(K3) DI *WORKSHOP* KONSTRUKSI BANGUNAN FPTI UPI**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Teknik Bangunan

Oleh :

Shifa Svetlana Athmadiredja

NIM 2102696

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN INDUSTRI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**ANALISIS KESADARAN MAHASISWA DALAM PENERAPAN
KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) DI *WORKSHOP*
KONSTRUKSI BANGUNAN FPTI UPI**

Oleh
Shifa Svetlana Athmadiredja

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan di Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri

© Shifa Svetlana Athmadiredja
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

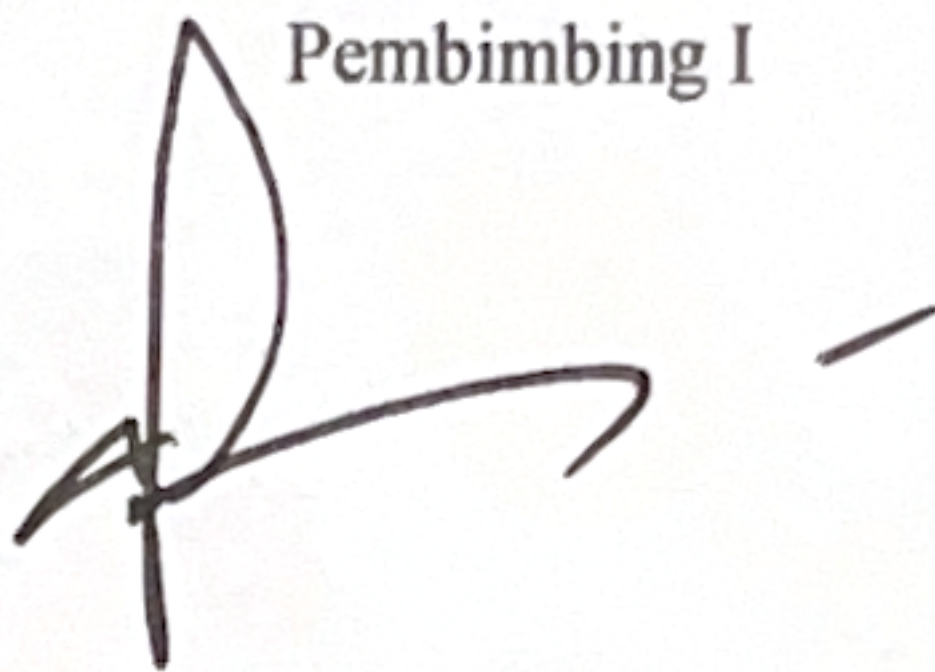
Hak cipta dilindungi undang – undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh
atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin
penulis

SHIFA SVETLANA ATHMADIREDA

*ANALISIS KESADARAN MAHASISWA DALAM PENERAPAN KESELAMATAN
DAN KESEHATAN KERJA (K3) DI WORKSHOP KONSTRUKSI BANGUNAN
FPTI UPI*

Disetujui dan disahkan oleh panitia skripsi:

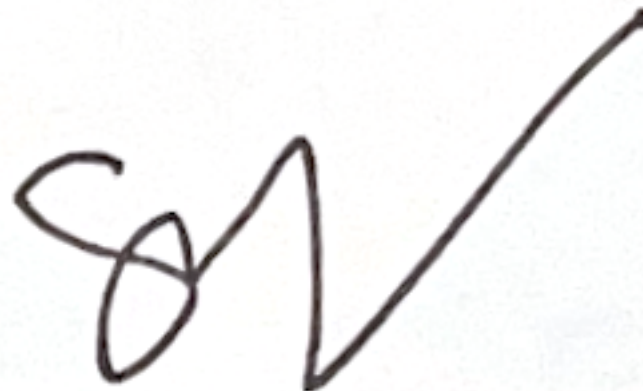
Pembimbing I



Drs. Odih Supratman, S.T., M.T.

NIP. 196208091991011002

Pembimbing II

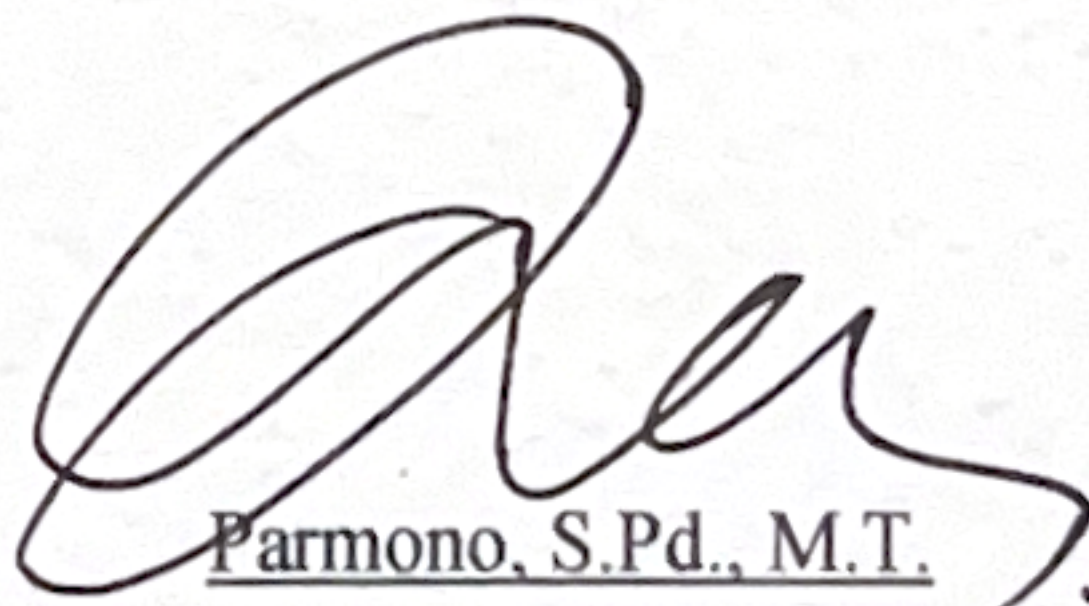


Sri Rahayu, S.Pd., M.Pd

NIP. 920200419880624201

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Parmono, S.Pd., M.T.

NIP 92020011978101610

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Shifa Svetlana Athmadiredja

Nim : 2102696

Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Judul Karya : Analisis Kesadaran Mahasiswa Dalam Penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) di *Workshop* Konstruksi Bangunan FPTI UPI

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri.

Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarism dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarism, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, 7 Agustus 2025



Tanda tangan.....

Shifa Svetlana Athmadiredja

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa, Allah SWT yang menciptakan seisi alam semesta ini, atas izin dan ridho-Nya Skripsi dengan judul “Analisis Kesadaran Mahasiswa Dalam Penerapan Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3) Di *Workshop* Konstruksi Bangunan FPTI UPI” telah tersusun baik dengan tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik secara materil maupun moril, maka dari itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, penulis menyampaikan penghargaan yang tulus kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dan dukungan selama proses penyelesaian skripsi ini kepada :

1. Drs. Odih Supratman, S.T.,M.T. selaku dosen pembimbing I
2. Sri Rahayu, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II
3. Drs. Sukadi, M.Pd., M.T. selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan arahan dan motivasi akademik selama masa studi penulis
4. Seluruh dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah mendidik dan mengajarkan penulis selama berkuliah.
5. Jajaran Staf Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memfasilitasi administrasi dan fasilitas penyusunan skripsi ini.
6. Orang tua dan adik saya yang telah memberikan dukungan serta doa sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat terbaik saya, Ayu, Syahna, Mita, Ariefa, Finnetta, Rafly, dan Fahmi, yang telah memberikan dukungan, doa, tawa, dan semangat tanpa henti selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman Pendidikan Teknik Bangunan 2021 yang senantiasa mengingatkan dan mendukung untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan atas izin, bimbingan, dan fasilitas yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

10. Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur yang telah memberikan izin pengambilan data dalam penyusunan skripsi ini.

Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam perjalanan menyelesaikan skripsi. Penulis menyadari terdapat banyak kesalahan dalam penulisan skripsi ini, sehingga penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis menghargai setiap kritik dan saran yang dapat memberikan kontribusi positif untuk meningkatkan kualitas penyusunan skripsi ini, baik untuk saat ini maupun masa yang akan datang.

Bandung, Agustus 2025

Shifa Svetlana A

**ANALISIS KESADARAN MAHASISWA DALAM PENERAPAN
KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) DI *WORKSHOP*
KONSTRUKSI BANGUNAN FPTI UPI**

Oleh Shifa Svetlana Athmadiredja – NIM. 2102696

Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) merupakan aspek penting dalam menciptakan lingkungan kerja yang aman, termasuk di lingkungan pendidikan vokasi seperti *Workshop* Konstruksi Bangunan FPTI UPI. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat kesadaran mahasiswa dalam menerapkan K3, mengidentifikasi faktor dominan yang mempengaruhi kesadaran tersebut, serta mengukur pemahaman mahasiswa mengenai prosedur K3 dan penggunaan Alat Pelindung Diri (APD). Metode yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan pengumpulan data melalui kuesioner, tes dan observasi langsung terhadap mahasiswa yang sedang melaksanakan praktik di *workshop*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kesadaran mahasiswa dalam penerapan K3 berada pada klasifikasi tinggi berdasarkan nilai TCR. Faktor dominan yang mempengaruhi kesadaran mahasiswa adalah sikap lingkungan, yang mencerminkan nilai dan keyakinan internal terhadap pentingnya keselamatan kerja. Sikap ini terbentuk melalui proses internalisasi nilai K3 dari pembelajaran teori, pengalaman praktik dan pengamatan di lingkungan *workshop*, sehingga mendorong penerapan K3 secara sukarela dan sadar, bukan semata karena kewajiban prosedural. Pemahaman mahasiswa dalam penerapan prosedur K3 dan penggunaan APD memperoleh nilai rata-rata 92-100 yang termasuk kategori nilai A dengan derajat “Istimewa” atau sangat baik, meskipun pemahaman terhadap APD tertentu seperti pelindung kaki masih perlu ditingkatkan. Disarankan agar pihak pengelola *workshop* meningkatkan pengawasan penggunaan APD, menambahkan kelengkapan fasilitas K3 untuk memperkuat pemahaman mahasiswa secara menyeluruh. Temuan ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam meningkatkan efektivitas pendidikan K3 di lingkungan vokasi terutama ditempat praktik atau *workshop*.

Kata Kunci : Keselamatan dan Kesehatan Kerja, Alat Pelindung Diri, Kesadaran, Pemahaman, Pendidikan Vokasi

**ANALYSIS OF STUDENTS' AWARENESS IN IMPLEMENTING OCCUPATIONAL
HEALTH AND SAFETY (OHS) IN THE CONSTRUCTION WORKSHOP OF FPTI
UPI**

By Shifa Svetlana Athmadiredja – NIM. 2102696

Study Program of Building Engineering Education

Faculty of Technology and Vocational Education, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRACT

Occupational Safety and Health (OSH) is a crucial aspect in creating a safe working environment, including within vocational education settings such as the Construction Workshop of FPTI UPI. This study aims to analyze students' level of awareness in implementing OSH, identify the dominant factors influencing that awareness, and assess their understanding of OSH procedures and the use of Personal Protective Equipment (PPE). The research method employed was descriptive quantitative, with data collected through questionnaires, tests, and direct observation involving students from the Building Engineering Education (PTB) program of 2021–2023 and the Architectural Engineering Education (PTA) program of 2021–2022 who had participated in workshop practice. The results showed that students' awareness in applying OSH was categorized as high based on the TCR score. The dominant factor influencing this awareness was environmental attitude, reflecting internal values and beliefs regarding the importance of workplace safety. This attitude was shaped through the internalization of OSH values gained from theoretical learning, hands-on practice, and direct observation in the workshop environment, leading to voluntary and conscious implementation of OSH—not merely as a procedural obligation. Students' understanding of OSH procedures and PPE use was generally excellent, though comprehension of certain equipment, such as foot protection, still requires improvement. It is recommended that the workshop management enhance supervision, improve the availability of PPE and OSH facilities, and strengthen experience-based learning approaches. These findings are expected to serve as a reference for improving OSH education effectiveness in vocational settings.

Keywords : *Occupational Health and Safety, Personal Protective Equipment, Awareness, Understanding, Vocational Education*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3).....	7
2.1.1 Teori Domino.....	7
2.1.2 Pengertian Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3).....	8
2.1.3 Pentingnya K3.....	8
2.1.4 Regulasi Dan Standar K3.....	9
2.2 Fasilitas Pendukung Untuk Penerapan K3 Di <i>Workshop</i>	11
2.2.1 Pengaruh Kelengkapan APD Terhadap Kesadaran K3.....	12
2.3 Teori <i>Knowledge-Attitude-Behavior</i> (KAB).....	13
2.4 Teori Perilaku Terencana (<i>Theory of Planned Behavior</i>).....	14
2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	17
2.6 Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Desain Penelitian.....	27
3.2 Variabel Penelitian.....	27
3.3 Definisi Operasional.....	28
3.4 Populasi dan Sampel.....	28
3.4.1 Populasi.....	28
3.4.2 Sampel.....	29
3.5 Instrumen Penelitian.....	30
3.6 Uji Instrumen Penelitian.....	36
3.6.1 Analisis Validitas.....	36
3.6.2 Analisis Reliabilitas.....	37
3.6.3 Test.....	38
3.7 Uji Coba Instrumen.....	41
3.7.1 Hasil Uji Coba Validitas.....	41
3.7.2 Hasil Uji Coba Reliabilitas.....	42
3.7.3 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	43
3.7.4 Hasil Uji Daya Pembeda.....	43
3.8 Prosedur Penelitian.....	44
3.9 Analisis Data.....	45

3.9.1	Analisis Statistik Deskriptif	45
3.9.2	Analisis Hasil Tes	46
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1	Hasil.....	48
4.1.1	Pelaksanaan Penelitian di <i>Workshop</i> Konstruksi Bangunan FPTI UPI.....	51
4.1.2	Tingkat Capaian Responden Variabel Kesadaran Mahasiswa Dalam Penerapan K3 di <i>Workshop</i> Konstruksi Bangunan FPTI UPI.....	61
4.1.3	Hasil Test Pemahaman Mahasiswa Mengenai Prosedur dan Penggunaan APD di <i>Workshop</i> Konstruksi Bangunan FPTI UPI.....	63
4.2	Pembahasan	66
4.2.1	Tingkat Kesadaran Mahasiswa dalam Penerapan K3 di <i>Workshop</i> Konstruksi Bangunan FPTI UPI	67
4.2.2	Faktor Dominan yang Mempengaruhi Kesadaran Mahasiswa dalam Penerapan K3.....	70
4.2.3	Pemahaman Mahasiswa Mengenai Prosedur K3 dan Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD).....	72
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	78
5.1	Simpulan.....	78
5.2	Saran.....	79
5.2.1	Implikasi.....	79
5.2.2	Rekomendasi	79
DAFTAR PUSTAKA		80
LAMPIRAN		85

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	17
Tabel 3.1	Data Jumlah Populasi Mahasiswa	28
Tabel 3.2	Data Jumlah Sampel Mahasiswa.....	30
Tabel 3.3	Pilihan Jawaban dan Skor pada Skala Likert.....	31
Tabel 3.4	Kisi Kisi Instrumen	32
Tabel 3.5	Kisi Kisi Tes.....	34
Tabel 3.6	Tabel Checklist.....	35
Tabel 3.7	Kriteria Tingkat Validitas Instrumen Tes	39
Tabel 3.8	Kriteria Tingkat Reliabilitas Instrumen Tes	39
Tabel 3.9	Kriteria Tingkat Kesukaran Tes	40
Tabel 3.10	Hasil Daya Pembeda Instrumen Tes.....	41
Tabel 3.11	Rekapitulasi Uji Validitas Kuesioner	41
Tabel 3.12	Rekapitulasi Uji Validitas Test	42
Tabel 3.13	Rekapitulasi Uji Reliabilitas Pernyataan Kuesioner	42
Tabel 3.14	Rekapitulasi Uji Reliabilitas Test.....	43
Tabel 3.15	Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Soal	43
Tabel 3.16	Rekapitulasi Daya Pembeda Soal.....	44
Tabel 3.17	Kategori TCR.....	46
Tabel 3.18	Kategori Penilaian	47
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Per Program Studi	49
Tabel 4.2	Lembar Observasi.....	51
Tabel 4.3	Rekapitulasi Nilai TCR.....	61
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Tes Pemahaman Mahasiwa	63
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Test Dimensi Knowledge Mahasiswa PTB	64
Tabel 4.6	Rekapitulasi Hasil Test Dimensi Knowledge Mahasiswa PTA.....	65
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Test Dimensi Attitude Mahasiswa PTB	65
Tabel 4.8	Rekapitulasi Hasil Test Dimensi Attitude Mahasiswa PTA.....	66
Tabel 4.9	Rekapitulasi Hasil Test Dimensi Behavior Mahasiswa PTB.....	66
Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil Test Dimensi Behavior Mahasiswa PTA	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Helm Proyek.....	11
Gambar 2. 2 Sarung Tangan.....	11
Gambar 2. 3 Kacamata Safety	11
Gambar 2. 4 Kerangka Berpikir	26
Gambar 4. 1 Diagram Lingkaran Perbandingan Jumlah Responden Per Prodi	50
Gambar 4. 2 Diagram Lingkaran Perbandingan Jumlah Responden Per Jenis Kelamin.....	50
Gambar 4. 3 Penerapan K3 di Ruangan Workshop.....	56
Gambar 4. 4 Dokumentasi Observasi Hari Kedua.....	58
Gambar 4. 5 Dokumentasi Observasi Hari Ketiga	60
Gambar 4. 6 Grafik Batang Nilai TCR Per Dimensi	70
Gambar 4. 7 Distribusi Nilai Pemahaman Mahasiswa pada Dimensi Knowledge	73
Gambar 4. 8 Distribusi Nilai Pemahaman Mahasiswa pada Dimensi Attitude.....	74
Gambar 4. 9 Distribusi Nilai Pemahaman Mahasiswa pada Dimensi Behavior ...	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	SK Pembimbing 1	86
Lampiran 2.	SK Pembimbing 2	87
Lampiran 3.	Lembar Bimbingan Skripsi.....	88
Lampiran 4.	Persentase Turnitin.....	94
Lampiran 5.	Kisi Kisi Kuesioner.....	94
Lampiran 6.	Kisi Kisi Test	96
Lampiran 7.	Lembar Observasi	97
Lampiran 8.	Kuesioner Uji Coba Penelitian	100
Lampiran 9.	Data Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kuesioner	108
Lampiran 10.	Data Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Test	109
Lampiran 11.	Data Hasil TCR Kuesioner	112
Lampiran 12.	Data Tingkat Kesukaran Test	116
Lampiran 13.	Data Daya Pembeda Test.....	117
Lampiran 14.	Data Hasil Test.....	118

DAFTAR PUSTAKA

- Albert Bandura. (1977). *Self-efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change*.
- Alemu, A. A., Yitayew, M., Azazeh, A., & Kebede, S. (2020). Utilization of Personal Protective Equipment and Associated Factors Among Building Construction Workers in Addis Ababa, Ethiopia, 2019. *BMC Public Health*, 20(1), 1–7. <https://doi.org/10.1186/s12889-020-08889-x>
- Ayes Malona Siboro, Fathul Maulina Wahidah, Lalu Riski Wirendra Putra, Sahin Two Lestari, Syaftirridho Putri, Rendi Bahtiar Pratama, & I Gede Adhitya Wisnu Wardhana. (2024). Meningkatkan Keterampilan dan Kreativitas Siswa Menggunakan Implementasi Teori Domino di SMAN 1 Batukliang Utara. *Pemberdayaan Masyarakat: Jurnal Aksi Sosial*, 1(3), 131–141. <https://doi.org/10.62383/aksisosial.v1i3.638>
- Bangun, C. S., Suhara, T., & Husin, H. (2023). The Application of Theory of Planned Behavior and Perceived Value on Online Purchase Behavior. *Technomedia Journal*, 8(1SP), 123–134. <https://doi.org/10.33050/tmj.v8i1sp.2074>
- Brown Sorrel. (2010). *Likert Scale Examples for Survey*.
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., & Panatap Soehaditama, J. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(1), 12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1>
- David A.Kolb. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*.
- Destari, N., Widjasena, B., Wahyuni Bagian Keselamatan dan Kesehatan Kerja, I., & Kesehatan Masyarakat, F. (2017). *Analisis Implementasi Pomosi K3 Dalam Upaya Pencegahan Kecelakaan Kerja Di PT X (Proyek Pembangunan Gedung Y Semarang)* (Vol. 5). <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/jkm>
- Dewanto, S. A., Munir, M., & Wulandari, B. (2021). Sistem K3 pada Pembelajaran Praktik di Prodi Pendidikan Teknik Elektronika Fakultas Teknik UNY. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 5(2), 160–167. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v5i2.36109>
- Dhema Erlina Novianti, Diniyah Kholidah, & Rizki Mustika Riswari. (2024). Analisis Faktor Internal dan Faktor Eksternal Kepatuhan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) pada Pekerja Unit Teknik di PT X Kabupaten Magetan. *Detector: Jurnal Inovasi Riset Ilmu Kesehatan*, 2(3), 91–98. <https://doi.org/10.55606/detector.v2i3.4147>
- Dr. Ria Sandra A. (2019). *Konsep Pengetahuan Akuntansi Manajemen Lingkungan* (Lestari Tika, Ed.). CV. Jakad Media Publishing.
- Erfian, M., Nuryadin, D., & Raharjo, E. (2020). Evaluasi Penerapan Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3) Pada Praktik Finishing Bangunan Smk Negeri 2 Yogyakarta. In *139 JPTS: Vol. II* (Issue 2).
- Fadillah, T. M., & Suherman, A. (2019a). Standar Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) Industri Pada Pembelajaran Praktik Pemesinan di SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(1), 112–117.
- Fadillah, T. M., & Suherman, A. (2019b). Standar Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) Industri Pada Pembelajaran Praktik Pemesinan di SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(1), 112.
- Fahmi, R. (2025). *Pengertian Sikap dalam Psikologi*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.19413.13284>
- Hammond, A., Rubiano, E., Kathleen, M., Sai, B., & Kumaraswamy, K. (2020). *The*

Equality Equation Advancing the Participation of Women and Girls in STEM.
www.worldbank.org

- Handayani, R., Apriani, B. K., & Sudirman, S. (2024). Penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Lingkungan Sekolah Dasar Negeri 29 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 2035–2040. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i3.2342>
- Hani, R., Ganiem, L. M., Jamila, R. F., Maryam, S., Sundah, E. C., & Komunikasi, F. I. (2025). *Jurnal Widya Laksmi (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) | 8 Peningkatan Kesadaran Pentingnya K3 untuk Sekolah Ramah Anak di SDIT Asy-Syafii Jakarta Timur*. 5(1). <https://doi.org/10.59458>
- Heinrich, H. W. (2021). *Preventing Industrial Accidents; Reappraising H. W. Heinrich – More than Triangles and Dominoes.*
- Indragiri, S., Studi Kesehatan Masyarakat Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Cirebon, P., & Salihah, L. (2019). Hubungan Pengawasan dan Kelengkapan Alat Pelindung Diri dengan Tingkat Kepatuhan Penggunaan Alat Pelindung Diri. 10(1). <https://doi.org/10.38165/jk>
- Irfan Syahroni, M., STIT Al-Aziziyah, D., TGH Umar Abdul Aziz kapek Gunung Sari Lombok Barat, J. I., & pos, kode. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat*, 43(3).
- Isni, K., Yougiftira, P. H., Mustanginah, T., Rifai, M., & Agustin, H. (2023). Evaluasi Perilaku Kesehatan dan Keselamatan Kerja pada Pekerja Ekowisata. *IKESMA*, 19(4), 222. <https://doi.org/10.19184/ikesma.v19i4.38172>
- Juliana, A., & Purnomo, A. (2023). *Pelaksanaan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) pada Proyek Konstruksi Pembangunan Gedung Kantor.*
- Kineber, A. F., Antwi-Afari, M. F., Elghaish, F., Zamil, A. M. A., Alhusban, M., & Qaralleh, T. J. O. (2023). Benefits of Implementing Occupational Health and Safety Management Systems for the Sustainable Construction Industry: A Systematic Literature Review. *Sustainability (Switzerland)*, 15(17). <https://doi.org/10.3390/su151712697>
- Kisno, K., Siregar, V. M. M., Sugara, H., Purba, A. T., & Purba, S. (2022). Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) di Sekolah Menengah Kejuruan di Tanjung Morawa. *Jurnal Abdi Insani*, 9(2), 570–579. <https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v9i2.616>
- Lestariani. (2020). Penerapan Materi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) Terkait dengan Sikap dan Kompetensi Siswa Tata Boga SMKNegeri 1 Pogalan Trenggalek. *Jurnal Inovasai Penelitian*, 1, 1079–1086.
- Li, X., An, Q., Hong, W. C. H., Zhang, Y., Kolletar-Zhu, K., & Xu, X. (2023). Undergraduates' Knowledge Attitude and Behavior (KAB) Towards the Disclosure of Personal Data Online in China. *Frontiers in Artificial Intelligence and Applications*, 370, 46–63. <https://doi.org/10.3233/FAIA230168>
- Liu, L., Liu, Y. P., Wang, J., An, L. W., & Jiao, J. M. (2016). Use of a knowledge-attitude-behaviour education programme for Chinese adults undergoing maintenance haemodialysis: Randomized controlled trial. *Journal of International Medical Research*, 44(3), 557–568. <https://doi.org/10.1177/0300060515604980>
- Lucas, B., Spencer, E., & Claxton, G. (2012). *How To Teach Vocational Education: A Theory of Vocational pedagogy.* www.expansiveeducation.net
- Martono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif.* Pradina Pustaka.
- Maupin, D., Palmer, R., Canetti, E. F. D., Simas, V., & Schram, B. (2022). The Impact of Footwear on Occupational Task Performance and Musculoskeletal Injury

- Risk: A Scoping Review to Inform Tactical Footwear. In *International Journal of Environmental Research and Public Health* (Vol. 19, Issue 17). MDPI. <https://doi.org/10.3390/ijerph191710703>
- Mustofa¹⁾, M., Nursandah²⁾, A., Haqi³⁾, D. N., Kesehatan, S., Kerja, K., & Masyarakat, K. (n.d.). 'Studi di Proyek Pembangunan Tol Pandaan Malang'.
- Nabila, F. (2022). Faktor yang Berhubungan dengan Kepatuhan Penggunaan Alat Pelindung Diri pada Pekerja Konstruksi : Kajian Literatur. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 6, 221–230.
- Neal, A., & Griffin, M. A. (2006). A study of the lagged relationships among safety climate, safety motivation, safety behavior, and accidents at the individual and group levels. *Journal of Applied Psychology*, 91(4), 946–953. <https://doi.org/10.1037/0021-9010.91.4.946>
- Nisrina Azizah, D., Maharani Pulungan, R., Utari, D., Amir Amrullah Program Studi Kesehatan Masyarakat, A., & Ilmu Kesehatan Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Abstrak, F. (2021a). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kepatuhan Menggunakan Alat Pelindung Diri (APD) pada Pekerja Proyek Pembangunan PLTGU Muara Tawar (Persero). In *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat* (Vol. 13).
- Nisrina Azizah, D., Maharani Pulungan, R., Utari, D., Amir Amrullah Program Studi Kesehatan Masyarakat, A., & Ilmu Kesehatan Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Abstrak, F. (2021b). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kepatuhan Menggunakan Alat Pelindung Diri (APD) pada Pekerja Proyek Pembangunan PLTGU Muara Tawar (Persero). *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 13(3), 141–150.
- Purnomo, E. S., Dony, D., Saputro, E., & Id, D. C. (n.d.). Evaluasi Penerapan Prinsip Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) pada Pelaksanaan Kegiatan Praktikum Mikroteknik di Laboratorium Biologi Fakultas Sains dan Teknologi Uin Sunan Kalijaga. *Intergrated Lab Journal*, 4, 207–216.
- Puspa, M., & Alydrus, A. (2021). The Relation Between Knowledge, Attitude, and Behavior The Usage of Personal Protective Equipment With Accident at Work on Pt. X Project Apartment Bekasi Workers. *Muhammadiyah Internasional-Public Health and Medicine Conference*, 1, 735–746. <http://ejournal.fkmumj.ac.id/>
- Putra, G. B., & Nelsi, M. (2024). Pengaruh Kesehatan, Keselamatan Kerja (K3) Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Megakarya Makmur Sentosa Kota Depok. *Jorapi : Journal of Research and Publication Innovation*, 2(1), 1049–1059. <https://jurnal.portalpublikasi.id/index.php/JORAPI/index>
- Riduwan. (2011). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. www.sibuku.com
- Rst, R., Yulistria, R., Handayani, E. P., & Nursanty, S. (2021). Pengaruh keselamatan dan kesehatan kerja (k3) terhadap produktivitas kerja karyawan. *Jurnal Swabumi*, 9(2), 154–165.
- Safira Hedaputri, D., Indradi, R., Putri Illahika, A., Kedokteran, F., Muhammadiyah, U., & Abstrak, M. (2021). Kajian Literatur: Hubungan Tingkat Pengetahuan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) dengan Kejadian Kecelakaan Kerja. *CoMPHI Journal: Community Medicine and Public Health of Indonesia Journal*, 1(3), 185–193.
- Saputra, A. J., & Tandedi, M. (2021). Tingkat Pengetahuan dan Kesadaran Berperilaku K3 Mahasiswa Teknik Sipil Universitas Internasional Batam. *Jurnal Ilmiah Rekayasa Sipil*, 18(1). <http://ejournal2.pnp.ac.id/index.php/jirs/TerakreditasiSINTAPeringkat5>

- Saragi, T. E., & Sinaga, R. E. (2021). Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) pada Proyek Pembangunan Rumah Susun Lanjutan Provinsi Sumatera Utara I Medan. *Jurnal Teknik Sipil*, 1(1), 41–48.
- Shobiha, N., Yonathan, T., & Kusuma, T. (2024). Peraturan Pemerintah Nomor 50 Tahun 2012 (Studi Kasus PT Xyz). *Journal Of Industrial Engineering And Technology (Jointech) Universitas Muria Kudus Journal Homepage*, 4(2), 110–116. <http://journal.UMK.ac.id/index.php/jointech>
- Sitohang, D. (2019). Hubungan Berpikir Kritis dengan Proses Keperawatan di Rumah Sakit. *Jurnal Swabumi*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/6v8gf>
- Subijanto, Sulistyono, A. A., & Mariani. (2020). Peningkatan Sikap dan Disiplin Siswa SMK Menggunakan Alat Pelindung Diri dalam Pembelajaran K3. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 13(2), 93–108. <https://doi.org/10.24832/jpkp.v13i2.364>
- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Saba Jaya Publisher.
- Sugiyono. (2019b). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Penelitian Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Susila, H. (2019). Pelaksanaan K3 pada Proyek Pembangunan Interchange Boyolali. *Jurnal Teknik Sipil Dan Arsitektur*, 24(1), 2301–2668.
- Syafrial, H., & Ardiansyah, A. (2020). Prosedur Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3) Pada PT. Satunol Mikrosistem Jakarta. *60 Jurnal Abiwarra*, 1(2), 60–70. <http://ojs.stiami.ac.id>
- Tri Cahyani, F., Widati, S., Korespondensi, A., Ir Soekarno, J. H., Mulyorejo, K., Surabaya, K., Kunci, K., & Pelindung Diri, A. (2020). *Pengaruh Pengetahuan dan Ketersediaan APD Terhadap Kepatuhan Pemakaian APD Pekerja PT. PLN*. <http://ojs.serambimekkah.ac.id/index.php/makma>
- UNESCO. (2021). *United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO)*.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2024). *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia A Leading and Outstanding University*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wijanarka, B. S., Sukardi, T., Rahdiyanta, D., & Ngadiyono, Y. (2019a). Evaluation of implementation of health and safety in industry and vocational school in Yogyakarta Special Region. *Journal of Physics: Conference Series*, 1273(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1273/1/012063>
- Wijanarka, B. S., Sukardi, T., Rahdiyanta, D., & Ngadiyono, Y. (2019b). Evaluation of implementation of health and safety in industry and vocational school in Yogyakarta Special Region. *Journal of Physics: Conference Series*, 1273(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1273/1/012063>
- Wijayanti, R. (2024). Analysis of Theory of Planned Behavior and Fraud Triangle Theory (Case Study On Sharia Banking). *Dinasti International Journal of Economics, Finance and Accounting*, 5(2), 862–874. <https://doi.org/10.38035/dijefa.v5i2>
- Yana, R. (2019). Hubungan Pengetahuan K3 Terhadap Kesadaran Berperilaku K3 pada Mahasiswa di Laboratorium. In *Journal of Laboratory*. In *JOURNAL OF LABORATORY* (Vol. 1, Issue 3).
- Yuliani, I., & Amalia, R. (2019). Faktor-Faktor yang Berhubungan Dengan Perilaku Pekerja dalam Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD). *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 8(01), 14–19. <https://doi.org/10.33221/jikm.v8i01.204>

- Zafira Safira, & F. (2023). Pentingnya Penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) pada Kuliah Produksi Busana Wanita di Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Implementasi*, 3, 26–32.
- Zohar, D. (1980). Safety climate in industrial organizations: Theoretical and applied implications. *Journal of Applied Psychology*, 65(1), 96–102. <https://doi.org/10.1037/0021-9010.65.1.96>