

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS ANEKDOT MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH**
**(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas X IIS 1 SMAN 17 Bandung Tahun Ajaran
2013/2014)**

Sarah Ayudia Pratiwi
Khaerudin Kurniawan, Wawan Hermawan
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas Pendidikan Indonesia
sarahayudiapratwi@rocketmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi awal di kelas X IIS 1 SMAN 17 Bandung yang menunjukkan bahwa siswa walaupun berbicara dengan baik tetapi ketika menulis tulisan mereka tidak dapat menyampaikan ide dengan baik. Untuk itu penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis teks anekdot siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran menulis teks anekdot melalui pembelajaran berbasis masalah di kelas X IIS 1 SMAN 17 Bandung?; (2) Bagaimana proses pembelajaran menulis teks anekdot melalui model pembelajaran berbasis masalah di kelas X IIS 1 SMAN 17 Bandung?; (3) Bagaimana hasil penerapan model pembelajaran berbasis masalah dalam meningkatkan keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X IIS 1 SMAN 17 Bandung?. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas dengan mengadopsi desain taurangan dan kegiatan model Hopkins. Berdasarkan data yang ditemukan, persentase hasil kemampuan siswa pada siklus I didapat kanteksanekdot siswa dengan kategori A berjumlah 0%, kategori B berjumlah 4,35%, kategori C berjumlah 43,48%, kategori D berjumlah 47,82%, dan kategori E berjumlah 4,35%. Sementara itu, pada siklus II keterampilan siswa dalam menulis teks anekdot telah mengalami peningkatan yang besar siswa yang masuk kategori A mengalami peningkatan sebanyak 38,09%, kategori B meningkat sebanyak 38,51%, kategori C menurun sebanyak 24,43% dan tidak ada siswa yang masuk pada kategori D dan E. Hal ini menunjukkan, penerapan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X IIS 1 SMAN 17 Bandung.

Kata kunci: teks anekdot, model pembelajaran berbasis masalah, penelitian tindakan kelas

Abstract

This research is motivated by the results of preliminary observations in class X IIS 1 SMAN 17 Bandung which indicates that the student is having difficulty when pouring ideas into an article. Meanwhile for ideas through verbal student is not experiencing difficulties. This research aims to improve student's writing skills through anecdotal text-problem based learning. The formulation of the problem in this study including (1) How to write lesson plans anecdotally through problem-

based learning model in the class XI IS 1 SMAN 17 Bandung?; (2) What is the process of learning to write text anecdote through problem-based learning model in the class XI IS 1 SMAN 17 Bandung?; (3) How the results of the application of problem-based learning model in improving the writing skills of students of class X anecdotal text IIS 1 SMAN 17 Bandung?. The research method used was action research by adopting the design or design process and activity models of Hopkins. Based on the data found, the percentage of students' abilities in the cycle Igota text anecdote of students with category A of 0%, category B of 4, 35%, category C of 43.48%, category D of 47, 82%, and category E of 4.35%. Meanwhile, in the second cycle students' skills in writing an anecdote text has experienced a large increase of students who enter the category A has increased by 38.09%, category B increased by 38.51%, category C decreased by 24.43%, and no students who entered in the category D and E. This suggests, the application of problem-based learning model can improve the writing anecdotal text skills of students of class XI IS 1 SMAN 17 Bandung.

Keywords: writing skills, anecdotal text, problem-based learning model, action research.