

**PERMAINAN TRADISIONAL GOBAK SODOR DALAM
MELATIH KARAKTER SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Sebagian Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Hesti Hopipah Aliyani

2108735

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS DAERAH CIBIRU

BANDUNG

2025

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

HESTI HOPIPAH ALIYANI

2108735

PERMAINAN TRADISIONAL DALAM MELATIH KARAKTER SOSIAL
SISWA SEKOLAH DASAR

Disetujui,

Pembimbing I



Dr. Dinie Anggraeni Dewi M.Pd., M.H
NIP 920200419920118201

Pembimbing II



Ranu Sudarmansyah, S.Pd., M.Pd
NIP 920230219911217101

Diketahui,

Ketua Program Studi PGSD



Dr. Tita Mulyati, M.Pd
NIP 198111082008012015

**PERMAINAN TRADISINAL GOBAK SODOR DALAM MENINGKATKAN
KARAKTER SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Hesti Hopipah Aliyani

Diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar

© Hesti Hopipah Aliyani

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

Hak cipta dilindungi oleh Undang-undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau Sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa
izin dari penulis.

ABSTRAK

**PERMAINAN TRADISIONAL DALAM MELATIH KARAKTER SISWA
SEKOLAH DASAR**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi permainan tradisional Gobak Sodor dalam melatih karakter sosial siswa sekolah dasar, dampaknya terhadap pengembangan karakter sosial siswa, serta karakter sosial apa saja yang muncul dalam permainan tersebut. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada kekhawatiran terhadap menurunnya interaksi sosial anak akibat dominasi permainan digital, sehingga diperlukan pendekatan alternatif yang menyenangkan dan edukatif untuk membentuk karakter sosial, salah satunya melalui permainan tradisional. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan subjek sebanyak 32 siswa kelas V SDN II Mekarjaya. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model analisis data Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi permainan Gobak Sodor berjalan efektif dengan keterlibatan aktif siswa pada setiap aturan dan strategi permainan. Permainan ini berdampak positif dalam meningkatkan interaksi sosial, menumbuhkan empati, memperkuat kebersamaan, serta membentuk kepedulian terhadap teman. Karakter sosial yang muncul meliputi kerja sama, tanggung jawab, jujur, toleransi, sportivitas, dan disiplin. Permainan tradisional dapat menjadi alternatif maupun pembiasaan dalam pembentukan karakter anak. Selain itu, permainan tradisional tidak hanya harus dipandang sebagai warisan masa lampau, melainkan juga dapat digunakan dalam pembelajaran di era digital, karena mampu menghadirkan pengalaman belajar yang menyenangkan, edukatif, serta menyeimbangkan interaksi sosial di tengah dominasi permainan modern berbasis gawai. Lebih jauh, permainan tradisional juga dapat menjadi bagian dari upaya membangun ciri khas pengembangan karakter bangsa di tengah arus globalisasi.

Kata kunci: Permainan Tradisional, Gobak Sodor, Karakter Sosial. Siswa Sekolah Dasar

ABSTRACT

**TRADITIONAL GAMES IN DEVELOPING ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS' CHARACTER**

This study aims to describe the implementation of the traditional game *Gobak Sodor* in fostering elementary school students' social character, its impact on the development of social character, and the types of social character that emerge during the game. The background of this research is based on concerns about the decline in children's social interaction due to the dominance of digital games, thereby requiring an alternative approach that is both enjoyable and educational to build social character, one of which is through traditional games. This research employed a qualitative method with 32 fifth-grade students of SDN II Mekarjaya as the subjects. Data were collected through observation, interviews, and documentation, and analyzed using the Miles and Huberman data analysis model. The findings reveal that the implementation of *Gobak Sodor* was effective, with students actively engaging in every rule and strategy of the game. The game positively contributed to enhancing social interaction, fostering empathy, strengthening togetherness, and developing a sense of care toward peers. The social characters that emerged included cooperation, responsibility, honesty, tolerance, sportsmanship, and discipline. Traditional games can serve as an alternative as well as a habituation tool in shaping children's character. Furthermore, traditional games should not only be regarded as relics of the past but can also be integrated into contemporary learning in the digital era, as they provide enjoyable and educational learning experiences while balancing social interaction amidst the dominance of gadget-based modern games. More broadly, traditional games may also contribute to developing the distinctive character-building identity of the nation in the era of globalization.

Keywords: Traditional Games, *Gobak Sodor*, Social Character, Elementary School Student

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO HIDUP	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Sistematika Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Permainan Tradisional	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Permainan Tradisional	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Jenis Permainan Tradisional	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Nilai Karakter Sosial dalam Permainan Tradisional	Error! Bookmark not defined.
2.2 Karakter Sosial.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Karakter Sosial	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Karakter Sosial	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Nilai dan Indikator Karakter Sosial	Error! Bookmark not defined.
2.3 Permainan Tradisional Gobak Sodor dalam Melatih Karakter Sosial	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Asal Mula Permainan Tradisional Gobak Sodor...	Error! Bookmark not defined.

2.3.2	Cara Bermain Permainan Tradisional Gobak Sodor	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Makna dan Nilai Yang Terdapat dalam Permainan Traisional Gobak Sodor	Error! Bookmark not defined.
2.4	Teori Pembelajaran Albert Bandura	Error! Bookmark not defined.
2.5	Teori Pembelajaran Lev Vygotsky	Error! Bookmark not defined.
2.6	Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.7	Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Metode dan Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Pedoman Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Pedoman Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Implementasi Permainan Tradisional Gobak Sodor dalam Melatih Karakter Sosial Siswa Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Dampak Permainan Tradisional Gobak Sodor dalam Mengembangkan Karakter Sosial Siswa Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Karakter Sosial yang Muncul dalam Permainan Tradisinal Gobak Sodor...	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Implementasi Permainan Tradisional Gobak Sodor dalam Melatih Karakter Sosial Siswa Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Dampak Permainan Tradisional Gobak Sodor dalam Mengembangkan Karakter Sosial Siswa Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Karakter Sosial Yang Muncul dalam Permainan Tradisional Gobak Sodor	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		xvii

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT KEPUTUSAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERMOHONAN VALIDATOR	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
KARTU BIMBINGAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR OBSERVASI.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA GURU	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA SISWA	Error! Bookmark not defined.
TRANSKRIP WAWANCARA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Nilai-Nilai Karakter Sosial.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Instrumen Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Wawancara Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Wawancara Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 <i>Opening Coding</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 <i>Tabel Axial Coding</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 <i>Selective Coding</i>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Permainan Cublak-Cublak Suweng	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 2 Permainan Engklek	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 3 Permainan Petak Umpet	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 4 Permainan Balap Karung	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 5 Permainan Kelereng	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 6 Permainan Lompat Tali	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 7 Permainan Tarik Tambang.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 8 Permainan Bola Bekel.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 9 Permainan Congklak.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 10 Permainan Gobak Sodor.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 11 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, R. Q., Rahmahdiani, N., & AM, M. A. (2024). Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan keterampilan sosial anak: systematic literature riview. *Montessori Jurnal Pendidikan Kristen Anak Usia Dini*, 5(2), 31-41. <https://doi.org/10.51667/mjpkaud.v5i2.1926>
- Agus, Z. (2023). Pendidikan karakter menurut abdul majid dan dian andayani dalam perspektif islam. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 36-47. <https://doi.org/10.58561/jkpi.v2i1.56>
- Akilasari, Y., Risyak, B., & Sabdaningtyas, L. (2015). Faktor keluarga, sekolah dan teman sebaya pendukung kemampuan sosial anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(5), 1-13.
- Alvionita, M., Sugiyanto, R., & Afrom, I. (2022). Meningkatkan keterampilan sosial kerjasama siswa kelas vb melalui permainan tradisional gobak sodor Di SD Negeri 4 Plangka Kota Palangka Raya. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 2512-2517. <https://doi.org/10.31316/jk.v6i2.3042>
- Ardiyanto, A. (2018). Permainan tradisional sebagai wujud penanaman nilai karakter anak usia dini. Kopen: *konferensi pendidikan nasional*, 1(1), 173-176.
- Ariyanto, A., Triansyah, A., & Gustian, U. (2020). Penggunaan permainan tradisional untuk meningkatkan keterampilan gerak fundamental siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 16(1), 78–91. <https://doi.org/10.21831/jpji.v16i1.30785>

- Astriani, D. (2022). Play therapy dengan permainan tradisional “Gobak sodor” untuk meningkatkan regulasi diri pada anak dengan tanggung jawab rendah. *Procedia : Studi Kasus Dan Intervensi Psikologi*, 10(3), 98–102. <https://doi.org/10.22219/procedia.v10i3.17460>
- Astuti, W., & Thohir, M. A. (2024). Mengintegrasikan Permainan Tradisional dalam Kurikulum Sekolah Dasar: Pendekatan Filosofis untuk Pendidikan Karakter. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 3(1), 218–225. <https://doi.org/10.17977/um084v3i12025p218-225>
- Aulia, D. (2023). Peran Permainan Tradisional dalam Meningkatkan Sosial Emosional Anak Usia Dini. 7(4), 4565–4574. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4056>
- Sakti, B. P. (2017). Indikator pengembangan karakter siswa sekolah dasar. *Magistra Unwidha Klaten*, 30(101), 1.
- Dalmeri, D. (2014). Pendidikan untuk pengembangan karakter (telaah terhadap gagasan thomas lickona dalam educating for character). *Al-Ulum Journal of Islamic Studies*, 14, 269–288.
- Effendi, N. (2015). Pemahaman dan pembentukan karakter masyarakat: Realitas dan pandangan antropologi. *TINGKAP: Interdisciplinary journal of social sciences and social studies*, 11(2), 175-185. <https://doi.org/10.24036/tingkap.v11i2.6204>
- Estiani, M., & Suparno, S. (2022). Stimulasi perkembangan sosial anak melalui permainan tradisional tenggoh-tenggohan. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(3), 355–364. <https://doi.org/10.31004/aulad.v5i3.386>
- Fibiona, I. (2021). Cublak cublak suweng dan gobak sodor: pengembangan karakter anak dalam permainan tradisional yogyakarta. *Kundha Kabudayaan (Dinas Kebudayaan)*.
- Hadyansah, D., Septiana, R. A., & Budiman, A. (2021). Permainan tradisional sebagai nilai-nilai kearifan lokal. *aksararaga*, 3(1), 42-46. <https://doi.org/10.37742/aksaraga.v3i1.11>
- Handayani, V., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Permainan tradisional

- sebagai sarana untuk meningkatkan jiwa nasionalisme. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 811-816. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i2.2096>
- Haryati, S. (2017). Pendidikan karakter dalam kurikulum 2013. *Tersedia secara online di: http://lib.untidar.ac.id/wp-content/uploads [diakses di Bandung, Indonesia: 17 Maret 2017]*.
- Hasanah, I. (2024). Pendidikan karakter pada anak usia dini: fondasi penting dalam pembentukan pribadi. *ABATATSA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(02), 42-54.
- Idhayani, N., & Kurniawati, D. (2020). Meningkatkan kemampuan kerjasama melalui permainan tradisional gobak sodor. *Jurnal Amal Pendidikan*, 1(2), 129. <https://doi.org/10.36709/japend.v1i2.13459>
- Jubaedah, R., Dewi, D. A., & Istianti, T. (2025). Penguatan karakter siswa sekolah dasar melalui integrasi kearifan lokal dalam proses pembelajaran. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(2), 1286–1291. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i2.1765>
- Khoiriyah, S. (2024). Digitalisasi permainan: Dampak dan tren pergeseran dari permainan tradisional ke dunia digital. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 3(4), 320-333. <https://doi.org/10.58192/sidu.v3i4.2801>
- Khoiruddin, M. A. (2018). Perkembangan anak ditinjau dari kemampuan sosial emosional. *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 29(2), 425-438. <https://doi.org/10.33367/tribakti.v29i2.624>
- Kurniawan, A. W. (2019). Olahraga dan permainan tradisional. Bandung: Wineka Media.
- Lasatama, H. L. H., & Aningtyas, Y. R. (2025). Pengaruh permainan gobak sodor sebagai penguatan karakter peserta didik melalui layanan bimbingan konseling di sekolah. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 4, 258-265. <https://doi.org/10.29407/5jm71j85>

- Listyaningrum, D. (2018). Pengaruh permainan tradisional gobak sodor terhadap sikap sosial siswa kelas III SDN 01 Manguharjo Kota Madiun <https://doi.org/10.25273/gulawentah.v3i2.3463>
- Maelani, S. (2024). Identifikasi perbedaan perkembangan sosial emosional siswa sekolah dasar dalam permainan tradisional dan permainan modern (Doctoral dissertation, Nusa Putra University).
- Maghfiroh, Y. (2020). Peran permainan tradisional dalam membentuk karakter anak usia 4-6 tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 1-9. <http://dx.doi.org/10.23960/jpa.v6n1.20861>
- Merpina, Marmawi, & Yuline. (2014). Menanamkan kejujuran melalui permainan congklak pada anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(3), 1–10.
- Miranda, D., & Ramadhani, A. (2024). Pengaruh permainan tradisional terhadap kemampuan berkomunikasi anak. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(001 Des), 69-80. <https://doi.org/10.58230/27454312.1336>
- Misbach, I. H. (2006). Peran permainan tradisional yang bermuatan edukatif dalam menyumbang pembentukan karakter dan identitas bangsa. *Laporan Penelitian*, 1-24.
- Nafisah, W. (2016). Pengaruh permainan tradisional petak umpet dan lompat tali terhadap pembentukan karakter demokratis dan disiplin anak usia sekolah dasar di SDN Pakukerto 1 Sukorejo Kabupaten Pasuruan (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Nirwana, E. S. (2021). Learning by using traditional children's games "sesiku" in developing early childhood character values. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 1432–1439. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i2.750>
- Nugroho, T. A., Yuwon, C., Bintang, G., & Astuti, R. N. (2022). Permainan tradisional sebagai media perkembangan sosial dan meningkatkan kemampuan dasar anak. *Jurnal Bina Desa*, 4(1), 83-88. <https://doi.org/10.15294/jbd.v4i1.20960>

- Nur, H. (2013). Membangun karakter anak melalui permainan anak tradisional. *Jurnal pendidikan karakter*, (1), 123079. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.1290>
- Priadana, B. W., Aliriad, H., Apriyanto, R., Nurilfaza, A., & Tauchid, A. (2025). Menghidupkan kembali warisan budaya: Penguatan nilai sosial melalui permainan tradisional di masyarakat desa. *Jurnal SOLMA*, 14(1), 1056–1063
- Putri, L. O., Annisa, R. N., & Wahyuningsih, Y. (2020). Pengaruh permainan tradisional terhadap keterampilan sosial anak sd. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 449–455. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.568>
- Rachman, M. (2013, June). Pengembangan pendidikan karakter berwawasan konservasi nilai-nilai sosial. In *Forum ilmu sosial* (Vol. 40, No. 1).
- Ramadhani, Y. P. (2020). Model permainan tradisional untuk meningkatkan keterampilan sosial anak sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 248-255. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i1.451>
- Riadi, F. S., & Lestari, T. (2021). Efektivitas permainan tradisional pada perkembangan sosial siswa sekolah dasar di era digital. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 6(2), 122-129.
- Rianto, H., & Yuliananingsih, Y. (2021). Menggali nilai-nilai karakter dalam permainan tradisional. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 19(1), 120-134. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v19i1.2440>
- Rodziyah, S., Kusumaningtyas, L. E., & Setiawan, M. H. Y. (2019). Upaya meningkatkan ketrampilan sosial anak usia dini melalui permainan tradisional boy-boyan dalam perkembangan sosial emosional. *JURNAL AUDI: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak dan Media Informasi PAUD*, 4(2), 87-99. <https://doi.org/10.33061/jai.v4i2.3197>
- Rut, N., Gaol, R. L., Abi, A. R., & Silaban, P. (2020). Pengaruh permainan tradisional terhadap keterampilan sosial anak SD. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 449-455. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.568>
- Setyami, I. (2021). Pendidikan Karakter dalam Sastra Lisan Betawol. *Deiksis*, 13(3),

231-240. <http://dx.doi.org/10.30998/deiksis.v13i3.8334>

Subagio, R., Muhyidin, A., Leksono, S. M., & Jamaludin, U. (2024). Permainan gobak sodor dan pembentukan karakter dalam pendidikan jasmani bagi peserta didik Tbsm. *JIPIS*, 33(1), 36-54.

Susanti, A., Darmansyah, A., & Aulia, N. (2022). Permainan tradisional: upaya pewarisan budaya dan pendidikan karakter melalui kearifan lokal di sekolah dasar. *Dikoda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(01), 40–51. <https://doi.org/10.37366/jpgsd.v3i01.1063>

Syaumi, I. K., Adi, W. P. S. A., Husein, M., & Wahyuningsih, Y. (2022). Implementasi pendidikan karakter melalui pembelajaran ips di sd. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 4277–4281.

Syihabbudin, M., & Umami, K. N. (2021). Establishment of children's tolerance attitude with the traditional gobak sodor approach. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 260–291. <https://doi.org/10.33650/pjp.v8i1.1885>

Wahidah, A. S. (2021). Pembentukan karakter sosial anak usia dini: di lingkungan keluarga, sekolah dan komunitas. *Investama: Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 5(2), 135-142.

Wardati, Z. (2019). Peran guru dalam pembentukan karakter sosial anak pada habib alby homeschooling. *DAYAH: Journal of Islamic Education*, 2(2), 261-280. <https://doi.org/10.22373/jie.v2i2.4185>

Wibowo, A. (2013). Pendidikan karakter berbasis sastra: internalisasi nilai-nilai karakter melalui pengajaran sastra. Pustaka Pelajar.

Wibowo, C., Nabilah, N., Bilqis, Y., & Syahril, S. (2025). Menanamkan nilai-nilai multikultural melalui permainan tradisional sebagai strategi pendidikan karakter pada siswa sekolah dasar. *JIPSOS-HUM Widyakarya*, 3(2), 82–93. : <https://doi.org/10.59581/jipsoshum-widyakarya.v3i2.4943>

Wijayanti, R. (2018). Permainan tradisional sebagai media pengembangan kemampuan sosial anak. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1).

<https://doi.org/10.17509/cd.v5i1.10496>

Yusup, R., Utomo, Agustini, U., & Abidin, Z. (2023). Analisis beberapa permainan tradisional sunda dan implementasinya dalam pembelajaran anak SD. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 5(2), 67–78.

<https://doi.org/10.52005/belaindika.v5i2.126>

Zubaedi, M. A. (2017). Desain Pendidikan Karakter, konsepsi dan aplikasinya. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951-952.