

**PELAKSANAAN PENGGIAT PENCEGAHAN DAN PEMBERANTASAN
PENYALAHGUNAAN DAN PEREDARAN GELAP NARKOTIKA (P4GN)
DI SMPN 1 KOTA CIMAHI**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan program studi pendidikan masyarakat

Oleh

Afnan Hulwah Mufidah

2107288

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2025

**PELAKSANAAN PENGGIAT PENCEGAHAN DAN PEMBERANTASAN
PENYALAHGUNAAN DAN PEREDARAN GELAP NARKOTIKA (P4GN)
DI SMPN 1 KOTA CIMAHI**

Oleh:

Afnan Hulwah Mufidah

NIM. 2107288

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar sarjana pendidikan program studi pendidikan masyarakat

Fakultas Ilmu Pendidikan

© Afnan Hulwah Mufidah

Universitas Pendidikan Indonesia

2025

Hak cipta dilindungi Undang-Undang,

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian, dengan dicetak
ulang, di fotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

AFNAN HULWAH MUFIDAH
PELAKSANAAN PENGGIAT PENCEGAHAN DAN PEMBERANTASAN
PENYALAHGUNAAN DAN PEREDARAN GELAP NARKOTIKA (P4GN) DI
SMPN 1 KOTA CIMAHI

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Oorig Komar, M.Pd.
NIP. 195611071983031003

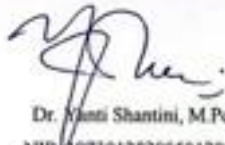
Pembimbing II



Dr. Viena Rusman Hasanah, M.Pd.
NIP. 197608142006042001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Masyarakat



Dr. Nanti Shantini, M.Pd.
NIP. 197301282005012001

ABSTRAK

Kota Cimahi tergolong sebagai daerah rawan narkoba dengan tingkat penyalahgunaan yang masih cukup tinggi, sebagai upaya pencegahan, Badan Narkotika Nasional Kota Cimahi membentuk penggiat P4GN dari berbagai unsur masyarakat, termasuk lingkungan Pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan pelaksanaan program penggiat P4GN di SMPN 1 Cimahi, pada aspek personil penggiat, sumber pembiayaan, peralatan, pelaksanaan kegiatan, dan materi yang digunakan. Konsep yang digunakan dalam penelitian ini meliputi Pendidikan masyarakat, penguatan kapasitas dalam pemberdayaan, P4GN, dan penggiat P4GN. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Informan terdiri dari Ketua Tim P2M BNN Kota Cimahi, penggiat P4GN di sekolah, dan PIC P4GN Dinas Pendidikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggiat P4GN melibatkan kolaborasi antara BNN, guru, siswa, dan mitra lainnya dalam pola *pentahelix*. Pendekatan *peer education* dan pemberdayaan menjadikan siswa berperan sebagai agen perubahan. Dana berasal dari BOS dan dukungan BNN melalui program Kotan. Peralatan pendukung yang digunakan berasal dari sekolah dan BNN, seperti alat tes, media digital, ruang auditorium, sound system, dan sarana pelatihan yang menunjang proses edukasi. Kegiatan P4GN berlangsung aktif meskipun fleksibel dalam waktu, menunjukkan efektivitas adaptif melalui koordinasi yang baik. Materi yang disampaikan berbasis modul SIGAB BNN dan pendekatan *life skills*, evaluasi program dilakukan secara menyeluruh melalui *post-test* dan refleksi kegiatan. Pelaksanaan kegiatan P4GN di SMPN 1 Cimahi telah berjalan secara efektif, karena dapat dilihat dari kesesuaian program yang dijalankan dengan juknis P4GN. Selain itu, Pelaksanaan program dinilai efektif, partisipatif, dan berkelanjutan.

Kata kunci: P4GN, Penggiat, BNN, Pendidikan, Pemberdayaan

ABSTRACT

Cimahi City is categorized as a drug-prone area with a relatively high rate of drug abuse. As a preventive effort, the National Narcotics Agency (BNN) of Cimahi City established P4GN (Prevention and Eradication of Drug Abuse and Illicit Trafficking) activists from various community elements, including the education sector. This study aims to identify and describe the implementation of the P4GN activist program at SMPN 1 Cimahi, focusing on the activist involved, funding sources, equipment used, program implementation, and the materials delivered. The concepts used in this study include community education, capacity strengthening in empowerment, P4GN, and the role of activists. This research employed a descriptive qualitative approach. Data were collected through interviews, observations, and document analysis. Informants consisted of the Head of the P2M team at BNN Cimahi, school-based P4GN activists, and the P4GN PIC from the Education Office. The results indicate that P4GN activists involve collaboration between BNN, teachers, students, and other partners in a pentahelix model. The use of peer education and empowerment approaches allows students to act as agents of change. Funding comes from BOS (School Operational Assistance) and BNN's Kotan program. Supporting equipment is provided by both the school and BNN, including drug test kits, digital media, auditoriums, sound system, and training facilities. P4GN activities are active yet flexible in scheduling, showing adaptive effectiveness through strong coordination. The materials are based on BNN's SIGAB modules and life skills approaches. Program evaluation is carried out thoroughly through post-tests and reflection. The implementation of P4GN activities at SMPN 1 Cimahi is considered effective, as seen from the alignment with official guidelines, and is evaluated as participatory and sustainable.

Keywords: P4GN, Activists, Education, Empowerment

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	9
BAB II	11
TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Konsep Manajemen.....	11
2.1.1 Pengertian Manajemen	11
2.1.2 Fungsi-Fungsi Manajemen	11
2.1.3 Objek Kajian Manajemen.....	15
2.2 Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat	16
2.2.1 Konsep Pendidikan Masyarakat	16
2.2.2 Konsep Pemberdayaan	19
2.2.3 Penguatan Kapasitas dalam Pemberdayaan.....	21
2.2.4 Konsep Pembelajaran	23
2.3 P4GN dalam Badan Narkotika Nasional.....	29
2.3.1 Badan Narkotika Nasional.....	29
2.3.2 Pencegahan dan Pemberantasan Penyalahgunaan dan Peredaran Gelap Narkotika (P4GN)	29
2.4 Penggiat Pencegahan dan Pemberantasan Penyalahgunaan dan Peredaran Gelap Narkotika (P4GN).....	33

2.4.1 Penggiat P4GN	33
2.4.2 Asas dan Prinsip Kerja Penggiat P4GN	34
2.4.3 Tugas dan Fungsi Penggiat P4GN.....	35
2.5 Konsep Perilaku Menyimpang	36
2.5.1 Definisi Perilaku Menyimpang.....	36
2.5.2 Jenis-Jenis Perilaku Menyimpang dalam Sistem Sosial.....	37
2.5.3 Penyebab Perilaku Menyimpang.....	37
2.6 Konsep Adiksi	38
2.6.1 Pengertian Adiksi	38
2.6.2 Dampak Negatif Penggunaan Narkoba	39
2.6.3 Penyebab Adiksi.....	40
2.6.4 Pencegahan Adiksi	42
2.7 Penelitian Terdahulu.....	44
BAB III.....	39
METODE PENELITIAN	39
3.1 Jenis Penelitian	39
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	39
3.2.1 Partisipan Penelitian	39
3.2.2 Tempat Penelitian.....	40
3.3 Teknik Pengumpulan Data	41
3.4 Analisis Data	46
BAB IV	48
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Temuan Penelitian	48
4.1.1 Penggiat P4GN di Lingkungan Lembaga Pendidikan Kota Cimahi	48
4.1.2 Sumber Pembiayaan Pelaksanaan Program Penggiat P4GN.....	51
4.1.3 Peralatan dalam Pelaksanaan Penggiat P4GN.....	53
4.1.4 Pelaksanaan Kegiatan Penggiat P4GN.....	55
4.1.5 Materi Program Penggiat P4GN.....	57
4.2 Profil Lembaga	58
4.2.1 Badan Narkotika Nasional Kota Cimahi	58
4.2.2 Visi dan Misi	59
4.2.3 Struktur Organisasi BNN Kota Cimahi.....	60
4.2.4 SMPN 1 Kota Cimahi.....	61

4.2.5 Visi dan Misi	61
4.3 Pembahasan	62
4.3.1 Penggiat P4GN di Lingkungan Lembaga Pendidikan Kota Cimahi	62
4.3.2 Sumber Pembiayaan Pelaksanaan Program Penggiat P4GN.....	71
4.3.3 Peralatan dalam Pelaksanaan Penggiat P4GN.....	76
4.3.4 Pelaksanaan Kegiatan Penggiat P4GN	80
4.3.5 Materi Program Penggiat P4GN.....	83
BAB V.....	88
SIMPULAN DAN SARAN	88
5.1 Simpulan.....	88
5.2 Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Partisipan Penelitian.....	40
Tabel 3.2 Informasi Wawancara	42
Tabel 3.3 Informasi Observasi	45

DAFTAR SINGKATAN

ASN	Aparatur Sipil Negara
BKNN	Badan Koordinasi Narkotika Nasional
BNN	Badan Narkotika Nasional
BNNK	Badan Narkotika Nasional Kabupaten/Kota
BNNP	Badan Narkotika Nasional Provinsi
BOS	Bantuan Operasional Sekolah
DPO	Daftar Pencarian Orang
IBM	Intervensi Berbasis Masyarakat
P4GN	Pencegahan dan Pemberantasan Penyalahgunaan dan Peredaran Gelap Narkotika
Polri	Kepolisian Negara Republik Indonesia
TNI	Tentara Nasional Indonesia

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing	98
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	100
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	101
Lampiran 4. Surat Persetujuan Tempat Penelitian	102
Lampiran 5. Surat Persetujuan tempat Penelitian	103
Lampiran 6. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	104
Lampiran 7. Pedoman Wawancara	123
Lampiran 8. Pedoman Observasi	137
Lampiran 9. Pedoman Studi Dokumentasi.....	140
Lampiran 10. Hasil Wawancara.....	142
Lampiran 11. Hasil Observasi.....	164
Lampiran 12. Hasil Studi Dokumentasi	166
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian.....	168
Lampiran 14. Buku Bimbingan.....	171
Lampiran 15. Surat Uji Plagiarisme.....	173
Lampiran 16. Lembar Bukti Perbaikan Skripsi.....	174
Lampiran 17. Matriks Hasil Perbaikan Skripsi	175
Lampiran 18. Riwayat Hidup	176

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Abdul Wahab, S. (2005). *Analisis Kebijakan: Dari Formulasi ke Implementasi Kebijakan Negara*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dra. Yeane Ellen Merry Tungga, M. (2023). *Survei Prevalensi Penyalahgunaan Narkoba di Kota Cimahi*
- Misykat Malik Ibrahim. (2018). *Penelitian Evaluasi Bidang Pendidikan (Pendekatan Kualitatif)*.
- Prof. Dr. Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Richard M. Nainggolan, M.M., M. B. . (2022). *Pedoman Penggiat P4GN*.
- Sukmawati Abdullah, SP., M. S. (2021). *Pengantar Komunikasi Pendidikan*.
- Yohannes Don Bosco Doho, Tri Windi Oktara, I. H. I., Kraugusteeliana, Dianingtyas Murtanti Putri, H. S., Irwanto, Fitriatul Masruroh, N. A. H. S., & Cahyadiana., W. (2023). *Kecerdasan Emosional*.
- Yusuf, et al. (2023). *Teori Manajemen*
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-teori belajar dan pembelajaran. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April). [http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/Teori-TeoriBelajar dan Pembelajaran.pdf](http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/Teori-TeoriBelajar%20dan%20Pembelajaran.pdf)

Jurnal:

- Alhada, M., Habib, F., Kunci, K., Masyarakat, P., Kreatif, E., Bumdesa, ;, Peningkatan, ;, Pemberdayaan, E. ;, & Masyarakat, E. (2021). Ar Rehla: Journal of Islamic Tourism, Halal Food, Islamic Traveling, and Creative Economy Kajian Teoritis Pemberdayaan Masyarakat dan Ekonomi Kreatif. |, 106(2), 2776–7434. <http://ejournal.iain-tulungagung.ac.id/index.php/arrehla/index>
- Amalia, N. F., Dayati, U., & Nasution, Z. (2017). Peran Agen Perubahan Dalam Pelaksanaan Program Pemberdayaan Masyarakat Pesisir Pantai Bajulmati Kabupaten Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(11), 1572–1576. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Amitha Shofiani Devi, Khusnul Hotimah, Ramadhan Sakha A, Achmad Karimullah, & M. Isa Anshori. (2024). Mewawancarai Kandidat: Strategi untuk Meningkatkan Efisiensi dan Efektivitas. *MASMAN : Master Manajemen*, 2(2), 66–78. <https://doi.org/10.59603/masman.v2i2.387>

- Andriani, A., & Romli, I. (2020). Preventive maintenance pada mesin die casting dengan age replacement model untuk peningkatan reliabilitas mesin. *Operations Excellence: Journal of Applied Industrial Engineering*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.22441/oe.2020.v12.i1.001>
- Ansani, & H. Muhammad Samsir. (2022). Teori Pemodelan Bandura. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(7), 3067–3080. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i7.692>
- Beno, J., Silen, A. ., & Yanti, M. (2022). Implementasi Kebijakan Keamanan dan Ketertiban di Desa Baru Kecamatan Ibu Selatan Kabupaten Halmahera Barat. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.
- Berkah, M., & Irsyad, M. (2025). *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan Sikap Agent Of Change Guru Dan Pegawai Di SMKN 4 Padang Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*. 02(02), 621–628.
- Brigitte Lantaeda, S., Lengkong, F. D. J., & Ruru, J. M. (2022). Peran Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Dalam Penyusunan Rpjmd Kota Tomohon. *Jurnal Administrasi Publik (JAP)*, 04(048), 243.
- Cahyono, D. P., & Indartuti, E. (2022). Penerapan Prinsip-Prinsip Good Governance Suatu Studi Tentang Silokdes di Desa Mancon Kecamatan Wilangan Kabupaten Nganjuk. *Praja*, 2(05), 5–24. <file:///C:/Users/hp/Downloads/Penerapan+Prinsip+GoodGovernance.pdf>
- Damaruci, Sawitri, I., & Purnamasari, P. (2025). Systematic Review : Pentingnya Pengembangan Life Skill Bagi Mahasiswa 2020-2024. *Jurnal GICI Jurnal Keuangan Dan Bisnis*, 16(2), 170–178. <https://doi.org/10.58890/jkb.v16i2.316>
- Dra. Yeane Ellen Merry Tungga, M. (2023). *Survei Prevalensi Penyalahgunaan Narkoba di Kota Cimahi*.
- Forwanti, E., & Setiawan, F. (2022). Implementasi Kebijakan Penanganan Gelandangan Dan Pengemis Oleh Dinas Sosial Kota Palangka Raya (Perda Kota Palangka Raya No. 9 Tahun 2012). *Jurnal Administrasi Publik (JAP)*, 8(2), 88–101.
- Gunawan, H. (2022). *Fianka Rezalina Fatma Pekanbaru*. 1, 35–42. <https://journal.irpi.or.id/index.php/ijbem>
- Hasan, Z., Rusdiyanto, D., Siwi, D. R., Siratama, A. V., & Renaldy, D. (2024). Penyalahgunaan Narkoba Pada Remaja. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 4245–4258.
- Hatimah, N. A. (2023). Pemberian Edukasi Tentang Adiksi Dalam Perspektif Psikologi Melalui Kegiatan Webinar How To Deal With Addiction? *Jurnal*

Kebijakan Jurnal Pengabdian Masyarakat, Vol: 01, N, 9–13.

Herawati, E., & Dedi Irama. (2021). Faktor Penyebab Perilaku Menyimpang Pada Siswa SMP Negeri 7 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 1(2), 163–174. <https://doi.org/10.69775/jpia.v1i2.27>

Hiryanto, H., Tohani, E., & Miftahuddin, M. (2020). Peningkatan Kapasitas Pengurus Karangtaruna melalui Optimalisasi Modal Sosial dalam Pengembangan Desa Wisata. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 4(1), 32–44. <https://doi.org/10.21831/diklus.v4i1.27875>

Hoerniasih, N. (2019). Lifelong Learning Dalam Pemberdayaan Masyarakat Untuk Kemandirian Berwirausaha. *Indonesian Journal of Adult and Community Education*, 1(1), 31–39. <https://doi.org/10.17509/ijace.v1i1.20008>

Humaedi, S., Apsari, N. C., Adiansah, W., Santoso, M., Raharjo, S. T., & Kamal, M. (2023). Logical Framework Analysis dalam Pemberdayaan Masyarakat yang Berkelanjutan: Studi pada Program Pengembangan dan Pemberdayaan Masyarakat di PT Bukit Asam. *Warta LPM*, 26(4), 510–521. <https://doi.org/10.23917/warta.v26i4.1727>

Ibnu, S. (2022). Metodologi Penelitian. *Widina Bhakti Persada Bandung*, 12–26.

Irawan, S., Asiah, N., & Iqbal. (2023). Manajemen Program Tahfidz Dalam Meningkatkan Dan Memperbaiki Bacaan Al-Qur'an Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan Islam*, 13(01). <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/idaroh>

Kukuh Miroso Raharjo*, Zulkarnain, K. (2022). *Pendampingan Penguatan Kapasitas Kelembagaan Kelompok Sadar Wisata (POKDARWIS)*.

Kurniawan, W., & Maani, K. D. (2020). Implementasi Kebijakan Pembangunan Infrastruktur Jalan Di Kecamatan Tabir Selatan Kabupaten Merangin Dengan Menggunakan Model Donald Van Metter Dan Carl Van Horn. *Jurnal Manajemen Dan Ilmu Administrasi Publik (JMIAP)*, 1(4), 67–78. <https://doi.org/10.24036/jmiap.v1i4.95>

Lorenz, F. Q. Q., & Permatasari, H. (2023). Implementasi Peer Education dalam Meningkatkan Pengetahuan Remaja Mengenai Kesehatan Reproduksi. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 6(2), 1817–1826. <https://doi.org/10.31539/jks.v6i2.5867>

Mardiasmo, M. B. A. (2021). A. sektor publik-edisi terbaru. P. A. (2021). *Akuntansi Sektor Publik*.

Muhammad Rais R. (2024). *JIM: Journal Of International Management*. 3(01), 27–45.

Nebi, O. (2024). *Analisis Upaya Preventif dan Represif Penegakan Hukum*

Pidana terhadap Kekerasan Anak di Wilayah Hukum Kepolisian Sektor Kota Jambi Oktir Nebi terpenuhinya hak anak untuk mendapat perlindungan dari tindak kekerasan dan eksploitas. 3, 206–217.

- Nurchayandi, Z. R., & Purwaningrum, J. P. (2022). Penerapan Teori Belajar David Kolb Dalam Pembelajaran Matematika Materi Koordinat Kartesius. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 1–9.
<https://doi.org/10.26618/sigma.v14i1.6888>
- Nurdiah, R. F., Budiyanto, M., & Alima, S. A. (2024). Pembelajaran Aktif: Implementasi Pendekatan Experiential Learning Pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *PENDIPA Journal of Science Education*, 8(2), 164–170. <https://doi.org/10.33369/pendipa.8.2.164-170>
- Pathony, T. (2020). Proses Pemberdayaan Masyarakat Melalui Gerakan Pemberdayaan dan Kesejahteraan Keluarga (PKK) di Kabupaten Subang. *Ijd-Demos*, 1(2), 262–289. <https://doi.org/10.31506/ijd.v1i2.23>
- Pramesti, M., Ramadhani Putri, A., Hafizh Assyidiq, M., & Azmi Rafida, A. (2022). Adiksi Narkoba: Faktor, Dampak, Dan Pencegahannya. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 12(2), 355–368.
<http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/PSKM>
- Prawiyogi, A. G., Sadih, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Rahmawati, Mone, A., & Mustari, N. (2021). Pengaruh Partisipasi Masyarakat terhadap Efektivitas Program Inovasi Desa Budi Daya Jamur Tiram di Desa Jenetaesa Kecamatan Simbang Kabupaten Maros. *Kajian Ilmiah Mahasiswa Administrasi Publik*, 2(April), 590–604.
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/kimap/index>
- Romanda, C., & Dwiyant, I. J. D. J. (2021). Analisis Penerapan Anggaran Berbasis Kinerja Dalam Meningkatkan Kualitas Laporan Realisasi Anggaran Pada Badan Pengelolaan Keuangan Dan Aset Daerah Kabupaten Musi Banyuasin. *Jurnal Riset Akuntansi Dan Manajemen Malahayati*, 9(2), 70–78.
<https://doi.org/10.33024/jrm.v9i2.4319>
- Saputra, A. L. G., & Sriyanto, A. (2021). Teori Manajemen Sarana Prasana. *Jmpi: Jurusan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 1–8.
- Septadiani, W. P., Pribadi, O. S. I. ., & Rosnarti, D. (2022). Peran Model Pentahelix Dalam Pengembangan Pariwisata Di Kawasan Ekonomi Khusus Mandalika. *Universitas Trisakti. Widya Putri Septiadi*, 22–31.

- Sinaga, T. (2022). *Pedoman Penggiat P4GN. Direktorat Peran Serta Masyarakat BNN*.
- Sudiapermana, E., & Nudiati, D. (2023). Pendidikan Masyarakat Dalam Perspektif Karya Ilmiah Mahasiswa 2012-2022. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 11(1).
<https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v11i1.120588>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Tagam Sinaga, S.H., M. . (2022). *Pedoman Penggiat P4GN*.
- Tohari, B., & Rahman, A. (2024). Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky dan Jerome Bruner: Model Pembelajaran Aktif dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 209–228. <https://doi.org/10.14421/njpi.2024.v4i1-13>
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-teori belajar dan pembelajaran. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April).
[http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran.pdf](http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/Teori-Teori%20Belajar%20dan%20Pembelajaran.pdf)
- Wahyu, Y. F. D. (2022). Strategi Dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Pada Kalangan Remaja Oleh Badan Narkotika Nasional Kabupaten (BNNK) Temanggung. *Jurnal Ilmu Politik Dan Pemerintahan*, 1(69), 5–24.
- Witasari, R. (2024). *Belajar dan Pembelajaran dari Perspektif Teori Kognitif , Behaviorisme Konstruktivisme dan Sosiokultural Rineستي Witasari kognitif , emosional , dan lingkungan . Proses ini tidak hanya berkaitan dengan penyerapan membangun pengetahuan mereka sendiri melal. 3(2), 257–268.*
<https://doi.org/10.37680/basic.v3i2.5764>
- Yasin, M., Garancang, S., & Hamzah, A. A. (2024). Metode Dan Instrumen Pengumpulan Data Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Metodologi Penelitian Untuk Public Relations Kuantitatif Dan Kualitatif*, 2(3), 161–173.
- Yuliandrie, A., & Yuliati, Y. (2023). Strategi Badan Narkotika Nasional (BNN) Kota Bengkulu Dalam Mengkampanyekan Informasi P4GN Kepada Masyarakat Kota Bengkulu. *Communicator Sphere*, 3(1), 1–12.
<https://doi.org/10.55397/cps.v3i1.33>
- Zaifullah, Z., Cikka, H., Kahar, M. I., Ismail, M. J., & Iskadar, I. (2023). Peran Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Nonformal di Era Society 5.0. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 14539–14549.
<https://doi.org/10.31004/innovative.v3i2.2089>