

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KETERAMPILAN PEMAHAMAN MEMBACA DAN PEMBELAJARAN BERBASIS <i>ZONE OF PROXIMAL DEVELOPMENT</i> TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI HIDROLISIS GARAM ..	9
A. Pembelajaran Berbasis <i>Zone of Proximal Development</i>	9
B. Keterampilan Pemahaman Membaca	14
C. Hasil Belajar	15
1. Pengertian Hasil Belajar	15
2. Indikator-Indikator Hasil Belajar	16
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
D. Hidrolisis Garam	18
1. Level Makroskopik	18
2. Level Submikroskopik	20
3. Level Simbolik	25
E. Hipotesis Penelitian	26

BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Metode dan Desain Penelitian	27
B. Subjek Penelitian	28
C. Instrumen Penelitian	28
D. Alur Penelitian	30
E. Prosedur Penelitian	31
F. Teknik Pengolahan Data	33
1. Pengolahan Data Test Tertulis	33
2. Analisis Data Wawancara	36
G. Definisi Operasional	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian dan Pembahasan	39
1. Pengaruh Keterampilan Pemahaman Membaca Terhadap Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Berbasis <i>Zone of Proximal Development</i> pada Materi Hidrolisis Garam.....	39
2. Pengaruh Keterampilan Pemahaman Membaca Terhadap Hasil Belajar Melalui Pembelajaran tidak Berbasis <i>Zone of Proximal Development</i> pada Materi Hidrolisis Garam.....	81
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	115
A. Simpulan	115
B. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN	123

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Manfaat Pembelajaran <i>ZPD</i>	11
2.2 Taksonomi Revisi Bloom (Anderson : Aspek Kognitif	17
3.1 Desain Penelitian (<i>Pretest-Posttest Non-Equivalent Control Group Design</i>)	27
3.2 Hasil Analisis Siswa yang Memenuhi Kriteria.....	28
4.1 Uji Regresi Pengaruh Keterampilan Pemahaman Membaca Terhadap Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Berbasis <i>ZPD</i> pada Materi Hidrolisis Garam	40
4.2 Butir Soal dan Kunci Jawaban Indikator Menjelaskan Pengertian Hidrolisis Garam Kelas Berbasis <i>ZPD</i>	43
4.3 Kriteria Jawaban Siswa pada Kelas Berbasis <i>ZPD</i> Soal Nomor Satu	43
4.4 Butir Soal dan Kunci Jawaban Indikator Menentukan Jenis Garam yang Mengalami Reaksi Hidrolisis.	46
4.5 Kriteria Jawaban Siswa Kelas Berbasis <i>ZPD</i> pada Soal Nomor Dua.....	46
4.6 Butir Soal dan Kunci Jawaban Indikator Menentukan Sifat pH dari Suatu Garam Kelas Berbasis <i>ZPD</i>	48
4.7 Kriteria Jawaban Siswa Kelas Berbasis <i>ZPD</i> pada Soal Nomor Tiga	49
4.8 Butir Soal dan Kunci Jawaban Indikator Menggambarkan dan Menjelaskan Spesi yang terdapat dalam Suatu Larutan Garam Kelas Berbasis <i>ZPD</i>	51
4.9 Kriteria Jawaban Siswa Kelas Berbasis <i>ZPD</i> pada Soal Nomor Empat ..	54
4.10 Butir Soal dan Kunci Jawaban Indikator Menuliskan Persamaan Reaksi Hidrolisis Garam Kelas Berbasis <i>ZPD</i>	58
4.11 Kriteria Jawaban Siswa Kelas Berbasis <i>ZPD</i> pada Soal Nomor Lima...	58
4.12 Butir Soal dan Kunci Jawaban Indikator Mengelompokkan Garam yang Mengalami Hidrolisis Total dan Hidrolisis Sebagian Kelas Berbasis <i>ZPD</i>	60
4.13 Kriteria Jawaban Siswa Kelas Berbasis <i>ZPD</i> pada Soal Nomor Enam..	61
4.14 Butir Soal dan Kunci Jawaban Indikator Menentukan pH Garam yang Terhidrolisis dari Asam Lemah dan Basa Kuat Kelas Berbasis <i>ZPD</i>	62
4.15 Kriteria Jawaban Siswa Kelas Berbasis <i>ZPD</i> pada Soal Nomor Tujuh .	63
4.16 Butir Soal dan Kunci Jawaban Indikator Menentukan pH Garam yang Terhidrolisis dari Asam Kuat dan Basa Lemah Kelas Berbasis <i>ZPD</i>	65
4.17 Kriteria Jawaban Siswa Kelas Berbasis <i>ZPD</i> pada Soal Nomor Delapan	66
4.18 Butir Soal dan Kunci Jawaban Indikator Menentukan pH Garam yang Terhidrolisis dari Asam Lemah dan Basa Lemah Kelas Berbasis <i>ZPD</i> ...	68
4.19 Kriteria Jawaban Siswa Kelas Berbasis <i>ZPD</i> pada Soal Nomor Sembilan.....	69
4.20 Uji Anova Rata-Rata Hasil Belajar Kelas Berbasis <i>ZPD</i> Berdasarkan Kelompok Keterampilan Pemahaman Membaca	71
4.21 Uji <i>Post Hoc Test Bonferroni</i>	72

4.22 Uji Regresi Pengaruh Keterampilan Pemahaman Membaca Terhadap Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Berbasis <i>ZPD</i> pada Materi Hidrolisis Garam	82
4.23 Butir Soal dan Kunci Jawaban Indikator Menjelaskan Pengertian Hidrolisis Garam Kelas tidak Berbasis <i>ZPD</i>	84
4.24 Kriteria Jawaban Siswa pada Kelas tidak Berbasis <i>ZPD</i> Soal Nomor Satu	85
4.25 Butir Soal dan Kunci Jawaban Indikator Menentukan Jenis Garam yang Mengalami Reaksi Hidrolisis Kelas tidak Berbasis <i>ZPD</i>	86
4.26 Kriteria Jawaban Siswa Kelas tidak Berbasis <i>ZPD</i> pada Soal Nomor Dua.....	87
4.27 Butir Soal dan Kunci Jawaban Indikator Menentukan Sifat pH dari Suatu Garam Kelas tidak Berbasis <i>ZPD</i>	89
4.28 Kriteria Jawaban Siswa Kelas tidak Berbasis <i>ZPD</i> pada Soal Nomor Tiga	89
4.29 Butir Soal dan Kunci Jawaban Indikator Menggambarkan dan Menjelaskan Spesi yang terdapat dalam Suatu Larutan Garam Kelas tidak Berbasis <i>ZPD</i>	91
4.30 Kriteria Jawaban Siswa Kelas tidak Berbasis <i>ZPD</i> pada Soal Nomor Empat	95
4.31 Butir Soal dan Kunci Jawaban Indikator Menuliskan Persamaan Reaksi Hidrolisis Garam Kelas tidak Berbasis <i>ZPD</i>	97
4.32 Kriteria Jawaban Siswa Kelas Berbasis tidak <i>ZPD</i> pada Soal Nomor Lima	97
4.33 Butir Soal dan Kunci Jawaban Indikator Mengelompokkan Garam yang Mengalami Hidrolisis Total dan Hidrolisis Sebagian Kelas tidak Berbasis <i>ZPD</i>	99
4.34 Kriteria Jawaban Siswa Kelas tidak Berbasis <i>ZPD</i> pada Soal Nomor Enam	100
4.35 Butir Soal dan Kunci Jawaban Indikator Menentukan pH Garam yang Terhidrolisis dari Asam Lemah dan Basa Kuat Kelas tidak Berbasis <i>ZPD</i>	102
4.36 Kriteria Jawaban Siswa Kelas tidak Berbasis <i>ZPD</i> pada Soal Nomor Tujuh	102
4.37 Butir Soal dan Kunci Jawaban Indikator Menentukan pH Garam yang Terhidrolisis dari Asam Kuat dan Basa Lemah Kelas tidak Berbasis <i>ZPD</i>	105
4.38 Kriteria Jawaban Siswa Kelas tidak Berbasis <i>ZPD</i> pada Soal Nomor Delapan	106
4.39 Butir Soal dan Kunci Jawaban Indikator Menentukan pH Garam yang Terhidrolisis dari Asam Lemah dan Basa Lemah Kelas tidak Berbasis <i>ZPD</i>	109
4.40 Kriteria Jawaban Siswa Kelas tidak Berbasis <i>ZPD</i> pada Soal Nomor Sembilan.....	110
4.41 Uji Anova Rata-Rata Hasil Belajar Kelas tidak Berbasis <i>ZPD</i> Berdasarkan Kelompok Keterampilan Pemahaman Membaca	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

2.1	Kristal NaCl.....	19
2.2	Kristal NH ₄ Cl.....	19
2.3	Kristal NaCH ₃ COO.....	19
2.4	Kristal NH ₄ CH ₃ COO.....	20
2.5	Model Susunan Partikel dalam Larutan NaCl.....	21
2.6	Model Susunan Partikel dalam Larutan NH ₄ Cl.....	22
2.7	Model Susunan Partikel dalam Larutan NaCH ₃ COO.....	23
2.8	Model Susunan Partikel dalam Larutan NH ₄ CH ₃ COO.....	25
3.1	Alur Penelitian.....	30
4.1	Jawaban Siswa yang Memiliki Keterampilan Pemahaman Membaca Tinggi pada Indikator Satu...	73
4.2	Jawaban Siswa yang Memiliki Keterampilan Pemahaman Membaca Rendah pada Indikator Satu.	73
4.3	Jawaban Siswa yang Memiliki Keterampilan Pemahaman Membaca Tinggi pada Indikator Dua...	73
4.4	Jawaban Siswa yang Memiliki Keterampilan Pemahaman Membaca Rendah pada Indikator Dua..	73
4.5	Jawaban Siswa yang Memiliki Keterampilan Pemahaman Membaca Tinggi pada Indikator Tiga...	74
4.6	Jawaban Siswa yang Memiliki Keterampilan Pemahaman Membaca Rendah pada Indikator Tiga.	74
4.7	Jawaban Siswa yang Memiliki Keterampilan Pemahaman Membaca Tinggi pada Indikator Empat	75
4.8	Jawaban Siswa yang Memiliki Keterampilan Pemahaman Membaca Rendah pada Indikator Empat.....	75
4.9	Jawaban Siswa yang Memiliki Keterampilan Pemahaman Membaca Tinggi pada Indikator Lima	76
4.10	Jawaban Siswa yang Memiliki Keterampilan Pemahaman Membaca Rendah pada Indikator Lima.....	77
4.11	Jawaban Siswa yang Memiliki Keterampilan Pemahaman Membaca Tinggi pada Indikator Enam.....	77
4.12	Jawaban Siswa yang Memiliki Keterampilan Pemahaman Membaca Rendah pada Indikator Enam.....	77
4.13	Jawaban Siswa yang Memiliki Keterampilan Pemahaman Membaca Tinggi pada Indikator Tujuh.....	78
4.14	Jawaban Siswa yang Memiliki Keterampilan Pemahaman Membaca Rendah pada Indikator Tujuh.....	79

4.15	JawabanSiswa yang MemilikiKeterampilanPemahamanMembacaTinggipadaIndikatorDela pan.....	79
4.16	JawabanSiswa yang MemilikiKeterampilanPemahamanMembacaRendahpadaIndikatorDel apan.....	80
4.17	JawabanSiswa yang MemilikiKeterampilanPemahamanMembacaTinggipadaIndikator Sembilan.....	80
4.18	JawabanSiswa yang MemilikiKeterampilanPemahamanMembacaRendahpadaIndikator Sembilan.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman	
A.1	Teks Perubahan Konseptual (<i>CCT</i>)	123
A.2	Teks Bukan Perubahan Konseptual	141
A.3	RPP Kelas Berbasis <i>ZPD</i>	152
A.4	RPP Kelas tidak Berbasis <i>ZPD</i>	163
B.1	Pedoman Wawancara Siswa.....	174
C.1	Penskoran dan Pengelompokan Hasil Test Keterampilan Pemahaman Membaca Siswa Kelas Berbasis <i>ZPD</i>	175
C.2	Penskoran Hasil Postest Kelas Berbasis <i>ZPD</i>	176
C.3	Penskoran dan Pengelompokan Hasil Test Keterampilan Pemahaman Membaca Siswa Kelas tidak Berbasis <i>ZPD</i>	177
C.4	Penskoran Hasil Postest Kelas tidak Berbasis <i>ZPD</i>	178
D.1	Hasil Uji Statistika Kelas Berbasis <i>ZPD</i> dan tidak Berbasis <i>ZPD</i>	179
D.2	Hasil Wawancara	182
E.1	Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	185
E.2	Lembar Pengesahan	186