

**HUBUNGAN ANTARA *ATTACHMENT* ANAK PADA IBU DENGAN
PERILAKU PROSOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh :

Alifah Jaisy Muzhaffira

2107450

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

LEMBAR HAK CIPTA

Oleh:

Alifah Jaisy Muzhaffira

2107450

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia
Dini Fakultas Ilmu Pendidikan

© Alifah Jaisy Muzhaffira

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopy, ataupun cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING HUBUNGAN ANTARA ATTACHMENT ANAK PADA IBU DENGAN PERILAKU PROSOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Oleh:
Alifah Jaisy Muzhaffira
2107450

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I

Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D

NIP. 19730308 200003 2 001

Pembimbing II

Dr. Rita Mariyana, M.Pd

NIP. 19780308 200112 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D

NIP. 19730308 200003 2 001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

HUBUNGAN ANTARA ATTACHMENT ANAK PADA IBU DENGAN PERILAKU PROSOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Oleh:
Alifah Jaisy Muzhaffira
2107450

Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Dr. Aan Listiana, M.Pd.
NIP. 19720803 200112 2 001

Penguji II



Dr. Asep Deni Gustiana, M.Pd.
NIP. 19840918 201212 1 001

Penguji III



Dr. phil. Leli Kurniawati, S.Pd., M.Mus.
NIP. 19711109 200003 2 004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D.
NIP. 197303082000032001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alifah Jaisy Muzhaffira
NIM : 2107450
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Karya : Hubungan Antara Attachment Anak Pada Ibu Dengan
Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Alifah Jaisy Muzhaffira

NIM. 2107450

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wa Rahmatullahi Wa Barakaatuh

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Hubungan Antara *Attachment* Anak Pada Ibu Dengan Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Terlepas dari semua itu, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dalam penulisan skripsi ini dari segi Bahasa maupun segi penulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dan penulis berharap apa yang telah dihasilkan tetap mampu memberi manfaat bagi banyak pihak terutama Orang Tua dan Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ucapkan terima kasih yang tidak terhingga bagi semua pihak yang telah terlibat dalam terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Bandung, Agustus 2025



Alifah Jaisy Muzhaffira

NIM. 2107450

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan karunia dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini tentu saja dapat diselesaikan dengan adanya dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa adanya dukungan dan dorongan yang terus membersamai tiada henti, rasanya akan sulit untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dengan begitu, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih dan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta'ala karena atas segala limpahan kasih dan sayang-Nya telah memberikan segala karunia serta memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia dan juga sebagai dosen pembimbing I yang telah membimbing, memotivasi, memberikan masukan serta arahan dan dukungan dalam setiap waktu yang telah diluangkan sehingga skripsi ini dapat selesai pada waktunya.
3. Ibu Dr. Rita Mariyana, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah membimbing, memotivasi, memberikan masukan serta arahan dan dukungan dalam setiap waktu yang telah diluangkan sehingga skripsi ini dapat selesai pada waktunya.
4. Seluruh dosen dan staff administrasi di lingkungan PGPAUD UPI yang telah memberikan banyak pengalaman dan ilmu serta bimbingan selama masa studi.
5. Kedua orang tua tercinta Ayah Avirus Suyanto dan Ibu Wiwin Supriyati. Terimakasih yang tiada terhingga atas limpahan kasih sayang dan cinta yang tulus, do'a yang tidak pernah berhenti, serta untuk segala pengorbanan dalam segi materi, waktu, tenaga, dan dukungan pada penulis.
6. Adik tersayang, Wishal Davi Syanabil yang selalu memberikan dukungan dan perhatiannya dari jauh dalam memotivasi penulis.

7. Seluruh anggota keluarga dan kerabat Nenek Euis, Mamah Taty, Uak Yusep, Teh Yustari, A Purnama, Arkaya, Teh Talitha, A Akim, dan Alula yang selalu memberikan dukungan dan do'a untuk penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Untuk seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya. Naufal Abhirama, sahabat penulis sejak SMP. Terimakasih selalu ada menemani dalam senang, sedih, maupun susah penulis dan selalu berkontribusi dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini serta menjadi bagian dalam perjalanan penyusunan skripsi ini hingga selesai.
9. Sahabat penulis sejak SMA, Gina Aulia Rochman yang selalu memberikan dukungan, bantuan, dan perhatian pada penulis.
10. Sahabat selama perjalanan kuliah penulis, Siti Rahima dan Sylva Damayanti. Terimakasih sudah menjadi teman dari awal perkuliahan hingga sampai akhirnya semua selesai, terimakasih tidak meninggalkan, terimakasih selalu mendengarkan, dan terimakasih selalu ada untuk penulis.
11. Kepala sekolah dan guru TK Ceria Silih Asih, terimakasih atas waktu dan kesempatan yang diberikan dalam membantu penyusunan skripsi ini.
12. Kepada responden yang telah meluangkan waktunya dan memberikan izin bagi peneliti untuk melakukan penelitian.
13. Teman-teman satu pembimbing yang selalu berbagi kasih dan semangat dalam rangka penyusunan skripsi ini.
14. Teman-teman PGPAUD 2021 yang telah membersamai penulis menuntut ilmu sampai menyelesaikan studi.
15. Tak lupa untuk orang-orang yang telah senantiasa mendo'akan penulis dengan memanjatkan do'a-do'a indah dan tulus untuk kehidupan penulis. Semoga Allah senantiasa membalasa seluruh kebaikan yang telah diberikan serta doa'a yang telah dipanjatkan kembali pada yang mendoakan dengan lebih baik lagi.
16. Dan terakhir, kupersembahkan untuk diriku sendiri Alifah Jaisy Muzhaffira. Terimakasih sudah berjuang dan bertanggung jawab untuk menyelesaikan segala hal yang sudah dimulai. Terimakasih untuk tidak menyerah dalam hal sesulit apapun dalam proses penyusunan skripsi ini.

ABSTRACT
HUBUNGAN ANTARA *ATTACHMENT* ANAK PADA IBU DENGAN
PERILAKU PROSOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Alifah Jaisy Muzhaffira

2107450

Anak usia dini berada pada masa emas perkembangan sosial-emosional, namun masih terdapat persoalan perilaku prososial seperti agresi verbal dan kesulitan berinteraksi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara *attachment* anak pada ibu dan perilaku prososial anak usia 5-6 tahun. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain korelasional, melibatkan 57 subjek yang dipilih melalui *purposive sampling* yaitu anak dengan masih adanya kehadiran ibu dan memiliki variasi perilaku prososial. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner online yang disebar melalui aplikasi WhatsApp yang dibagikan kepada orang tua (ibu) dan guru siswa dari anak TK Ceria Silih Asih. Analisis data dilakukan dengan teknik deskriptif dan inferensial menggunakan *Microsoft Excel* dan SPSS versi 27. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif signifikan antara *attachment* anak pada ibu dengan perilaku prososial anak. Temuan ini merekomendasikan orang tua/ibu memperkuat kelekatan aman melalui perhatian dan komunikasi. Lembaga pendidikan juga disarankan merancang kegiatan yang mendorong perilaku prososial anak dan membangun sinergi orang tua-guru melalui pelatihan mengenai pentingnya *attachment* dan pengembangan perilaku prososial anak.

Kata Kunci: Attachment Anak-Ibu, Perilaku Prososial, Anak Usia Dini.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN CHILD ATTACHMENT TO MOTHER AND PROSOCIAL BEHAVIOR OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS

Alifah Jaisy Muzhaffira

2107450

Early childhood is in the golden age of social-emotional development, but there are still problems with prosocial behavior such as verbal aggression and difficulty interacting. This study aims to analyze the relationship between children's attachment to their mothers and prosocial behavior in children aged 5-6 years. The method used is quantitative with a correlational design, involving 57 subjects selected through purposive sampling, namely children whose mothers are still present and have a variety of prosocial behavior. Data were collected using an online questionnaire distributed via WhatsApp application and distributed to parents (mothers) and teachers of students from Ceria Silih Asih Kindergarten. Data analysis was carried out using descriptive and inferential techniques using Microsoft Excel and SPSS version 27. The results of the study showed a significant positive relationship between children's attachment to their mothers and children's prosocial behavior. These findings recommend that parents/mothers strengthen secure attachment through attention and communication. Educational institutions are also advised to design activities that encourage children's prosocial behavior and build parent-teacher synergy through training on the importance of attachment and the development of children's prosocial behavior.

Keywords: Child-Mother Attachment, Prosocial Behavior, Early Childhood.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	I
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Konsep <i>Attachment</i> Anak Pada Ibu.....	9
2.1.1 Definisi <i>Attachment</i>	9
2.1.2 Tahapan Perkembangan <i>Attachment</i>	10
2.1.3 Aspek-aspek <i>Attachment</i>	11
2.1.4 Figur <i>Attachment</i>	14
2.1.5 Faktor-faktor <i>Attachment</i>	15
2.2 Konsep Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun	18
2.2.1 Definisi Perilaku Prososial.....	18
2.2.2 Tahapan Perkembangan Perilaku Prososial.....	19
2.2.3 Aspek-aspek Perilaku Prososial	21
2.2.4 Faktor-faktor Perilaku Prososial	25
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Desain Penelitian	28
3.2 Hipotesis Penelitian.....	29
3.3 Lokasi Penelitian	29
3.4 Populasi dan Sampel	29
3.4.1 Populasi Penelitian	29
3.4.2 Sampel Penelitian	29

3.5	Definisi Operasional Variabel	30
3.5.1	Definisi Operasional <i>Attachment</i> Anak Pada Ibu	30
3.5.2	Definisi Operasional Perilaku Prososial Anak 5-6 Tahun	31
3.6	Instrumen Penelitian.....	32
3.6.1	Kisi-kisi instrumen tentang <i>attachment</i> anak pada ibu.....	32
3.6.2	Kisi-kisi instrumen tentang perilaku prososial anak usia 5-6 tahun	34
3.6.3	Skala Likert	35
3.6.4	Uji Validitas Instrumen.....	37
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.7.1	Kuesioner (Angket).....	42
3.7.2	Dokumentasi	42
3.8	Teknik Pengolahan Data	42
3.8.1	Verifikasi Data	42
3.8.2	Kategorisasi Data.....	43
3.9	Prosedur Penelitian.....	44
3.9.1	Tahap Persiapan.....	44
3.9.2	Tahapan Pelaksanaan.....	45
3.9.3	Tahap Pengolahan Data	45
3.9.4	Tahap Pembahasan	45
3.10	Analisis Data	45
3.10.1	Uji Statis Deskriptif	46
3.10.2	Uji Normalitas	46
3.10.3	Uji Linearitas	46
3.10.4	Uji Korelasi	46
3.10.5	Uji Koefisien Determinasi	47
3.11	Etika Penilaian.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		48
4.1	Hasil Penelitian.....	48
4.1.1	Analisis Statistik Deskriptif Data Responden.....	48
4.1.2	Analisis Statistik Deskriptif Data Penelitian	49
4.1.3	Analisis Statistik Inferensial	54
4.2	Pembahasan Penelitian	59
4.2.1	Profil <i>Attachment</i> Anak Pada Ibu	59
4.2.2	Profil Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun	61
4.2.3	Hubungan <i>Attachment</i> Anak Pada Ibu Dengan Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun	63
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		70

5.1	Simpulan.....	70
5.2	Saran	71
	DAFTAR PUSTAKA	73
	LAMPIRAN.....	78
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	111

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Tentang Attachment Anak Pada Ibu	33
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun	35
Tabel 3. 3 Skala Likert	37
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Attachment Instrumen Attachment Anak Pada ibu	39
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Perilaku Prososial Anak 5-6 Tahun.....	40
Tabel 3. 6 Kriteria Penilaian Tingkat Reliabilitas	41
Tabel 3. 7 Uji Reliabilitas.....	41
Tabel 3. 8 Kategorisasi Perilaku Prososial Per Aspek.....	43
Tabel 3. 9 Kategorisasi Attachment Anak Pada Ibu Per Aspek.....	44
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur	49
Tabel 4. 2 Kategori Variabel Attachment Anak Pada Ibu Pada Setiap Aspek	50
Tabel 4. 3 Kategori Variabel Perilaku Prososial Aspek Berbagi	51
Tabel 4. 4 Kategori Variabel Perilaku Prososial Aspek Kerja sama.....	51
Tabel 4. 5 Kategori Variabel Perilaku Prososial Aspek Kejujuran.....	52
Tabel 4. 6 Kategori Variabel Perilaku Prososial Aspek Menyumbang	52
Tabel 4. 7 Kategori Variabel Perilaku Prososial Aspek Menolong	53
Tabel 4. 8 Kategori Variabel Perilaku Prososial Aspek Mempertimbangkan Kesejahteraan Orang Lain.....	53
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas.....	54
Tabel 4. 10 Hasil Uji Linearitas	55
Tabel 4. 11 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	56
Tabel 4. 12 Hasil Uji Korelasi.....	56
Tabel 4. 13 Hasil Uji Koefisien Determinasi Attachment Anak Pada Ibu Terhadap Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Model Hubungan Sederhana.....	28
Gambar 4. 1 Diagram Persentase Kategori Variabel Attachment Anak Pada Ibu.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Peyusunan Skripsi	79
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	81
Lampiran 3. Lembar Bimbingan Skripsi.....	82
Lampiran 4. Surat Pengantar Validasi Instrumen.....	86
Lampiran 5. Instrumen Penelitian	88
Lampiran 6. Kuesioner Penelitian.....	94
Lampiran 7. Tabulasi Hasil Data.....	100
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	102
Lampiran 9. Analisis Deskriptif	104
Lampiran 10. Hasil Analisis Inferensial.....	106
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian	108
Lampiran 12. Lembar Perbaikan Skripsi	109

DAFTAR PUSTAKA

- Affrida, E. N. (2018). Gambaran Perilaku Attachment Antara Ibu Dengan Peran Ganda Dan Anak Usia Prasekolah Ditinjau Dari Aspek Perkembangan Emosi Sosial. In *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* (Vol. 2, Issue 2). <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JLC>
- Anapратиwi, D., Sularti, S., Handayani, D., Pd, M., Kurniawati, Y., Psi, S., Jurusan, M. A., Anak, P., & Dini, U. (2013). Hubungan Antara Kelekatan Anak Pada Ibu Dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Usia 4-5 Tahun (Studi Pada Ra Sinar Pelangi Dan Ra Al Iman Kecamatan Gunungpati, Semarang). *BELIA: Early Childhood Education Papers* 2.1 (2013)., 2(1). [Http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/Belia](http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/Belia)
- Annisa, D., & Djasas, N. (2021). Meningkatkan Perilaku Prosocial Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Tradisional Babington. In *Jurnal AUDHI* (Vol. 3, Issue 1).
- Arikunto, S. (2017). Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ardhiani, N. R. , & Darsinah, D. (2023). Strategi Pengembangan Perilaku Prosocial Anak Dalam Menunjang Aspek Sosial Emosional. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 540–550. <https://doi.org/10.37985/Murhum.V4i1.263>
- Arianda, V., Salim, I. K., Ruzain, R. B., & Psikologi, F. (2021). Secure Attachment (Kelekatan Aman) Ibu Dan Anak Dengan Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak. In *Journal Of Islamic And Contemporary Psychology (JICOP)* (Vol. 1, Issue 2).
- Aulia, P., Fadiyah, J., & Siregar, F. (2022). Hubungan Antara Pola Asuh Dengan Perilaku Prosocial Pada Anak Usia Dini. *Anwarul*, 2(6). <https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/Anwarul>.
- Baumrind, D. (1971). Current patterns of parental authority. *Developmental Psychology*, 4(1), 1–103. <https://doi.org/10.1037/h0030372>.
- B. Hurlock, Elizabet. (1999). Edisi kelima. Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta. Erlangga.
- B. Hurlock, Elizabet. (2011). Edisi kelima. Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta. Erlangga.
- Bowlby, J. 1969. Attachment and Loss: Volume 1. Penguin Books.
- Candra Pinanta, R. M., & Arifin, I. (2023). Parental Attachment Antara Ibu Dengan Anak Usia Dini (Studi Kasus Pada Ibu Pegawai Bank Mandiri Jember). *Journal Of Early Childhood And Islamic Education*, 1(2), 146–159. <https://doi.org/10.62005/Joecie.V1i2.23>
- Cenceng. (2015). Perilaku Kelekatan Pada Anak Usia Dini (Perspektif John Bowlby). *Lentera*, 7(2), 141–153.
- Creswell, John W. 2012. Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cunaya, C., & Apriyansyah, C. (2022). Analisis Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Asesment Wawancara Di TK Cahaya Bintang. *Jurnal*

- Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–9. <https://Cemerlang-Paud-Pancasakti.Ac.Id/Index.Php/Cemerlang/Article/View/1>.
- Dayakisni, T., & Hudaniah. (2009). Psikologi Sosial. Malang: UMM Press
- Drupadi, R. (2020). Pengaruh Regulasi Emosi Terhadap Perilaku Prosocial Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(1), 30–36. <https://doi.org/10.17509/Cd.V11i1.20326>
- Drupadi, R., & Syafrudin, U. (2019). Hubungan Regulasi Emosi Dengan Perilaku Prosocial Anak Usia Dini. *Aulad: Journal On Early Childhood*, 2(3), 91–97. <https://doi.org/10.31004/Aulad.V2i3.41>
- Eisenberg, N. (1986). *Altruistic Emotion, Cognition, and Behavior*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Eisenberg, N.; Mussen, P. H. (1989). The Roots of Prosocial Behavior in Children.
- Elminah, E. , Hesrawati, E. D. , & Syafwandi, S. (2022). PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERILAKU SOSIAL PADA ANAK USIA DINI. *Jurnal Sosial Teknologi*, (7)(2), 574–580.
- Eva Khairunisa, Mutiara Tsani, Sintya Nur Fitri, & Fidrayani Fidrayani. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Dini. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 152–163. <https://doi.org/10.47861/Khirani.V2i2.1075>.
- Fadhiyah, L. (2022, 27 November). 5 Tahapan Perkembangan Perilaku Prosocial Menurut Nancy Eisenberg. Diperoleh dari <https://www.kompasiana.com/lisafadiyah5708/6382d38a4addee50562fe562/5-tahapan-perembangan-perilaku-prosocial-menurut-nancy-eisenberg>.
- Falah, N. (2021). Childhood Social Skills And Attachment Styles: A Systematic Review. *OPTIMA: Journal Of Guidance And Counseling*, 1(1), 36–54. <http://ejournal.upi.edu/index.php/OPTIMA%0Ahttps://ejournal.upi.edu/index.php/Optima/Article/View/35832>.
- Fatimah, S. (2021). Urgensi Attachment Pada Perkembangan Psikologis Anak: Suatu Tinjauan Psikologi Perkembangan. *EDUCHILD. (Journal Of Early Childhood Education)*, 1(1), 1–15.
- Fiola Indah Putri Pratama, Marsya Cikita, Tira Talangani, Wayan Indriani, & Herlisna Kuku. (2024). Analisis Kemampuan Kerjasama Anak Usia Dini Kelompok B1 TK Pembina Agropilitan. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(4), 337–342. <https://doi.org/10.47861/Khirani.V2i4.1458>.
- Fitria, Budi Utomo, H., & Dwiyanti, L. (2020). Pembentukan Perilaku Prosocial Anak Usia Dini Melalui Permainan Kooperatif. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 123–132. <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpppaud/index>.
- Ghozali, Imam. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Goleman Daniel. 1995. Emotional Intelligence. Jakarta : Gramedia Utama.
- Hardiyanti, D. (2017). Proses Pembentukan Kelekatan Pada Bayi. In *Pawiyatan* (Vol. 24, Issue 2). <http://e-journal.ikip-veteran.ac.id/index.php/pawiyatan>.
- Hasiana, I. (2021). Hubungan Pola Asuh Permisif Terhadap Perilaku Prosocial Anak Kelompok B. *Jurnal Cikal Cendekia*, 2(1), 45–54.

- Indrawati, D., Malik, A., Mansoer, Z., Guru, P., Stkip, P., & Negara, K. (N.D.). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II Pengaruh Kelekatan Anak Pada Ibu Terhadap Keterampilan Sosial*.
- Indrawati, D., Malik, A., Mansoer, Z., Guru, P., Stkip, P., & Negara, K. (2020). Pengaruh Kelekatan Anak Pada Ibu Terhadap Keterampilan Sosial. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 55–59.
- Irzalinda, V., Sofia, A., & Erika Ayu, L. (2022). Pentingnya Kelekatan Ibu Membangun Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia 5 – 6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 9–16. <https://doi.org/10.23960/Jpa.V8n1.23743>.
- Janice J. Beaty. (2013). Edisi Ketujuh. Observasi Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta. Prenamedia Group.
- John W. Santrock. (2007). Edisi Kesebelas Jilid 2. Perkembangan Anak. Jakarta. Erlangga.
- John W. Santrock. (2012). Edisi Ketigabelas Jilid 1. Life-Span Development. Jakarta. Erlangga.
- Kau, M. A. (2010). Empati Dan Perilaku Prosocial Pada Anak. *Jurnal Inovasi*, 7(3).
- Khomaeny & Hamzah (2019). Metode-Metode Pembelajaran Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia Dini Menurut Q.S. Lukman 12-19.
- Kochanska, G. (2001). Emotional development in children with different attachment histories: The first three years. *Child development*, 72(2).
- Lailah Sari, I., Asmawati, L., & Rosidah, L. (2020). Hubungan Kelekatan Orangtua Dengan Kepercayaan Diri Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Se-Kecamatan Sindang Jaya Kabupaten Tangerang-Banten. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 23–34. <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jppaud/index>.
- Lapanda, S. (2022). Hubungan Empati Dengan Perilaku Prosocial Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1–7.
- Lismawati, S., Anisah, L., & Widjanarko, M. (2021). Hubungan Antara Kelekatan Anak Pada Ibu Dan Kepercayaan Diri Dengan Kemandirian Siswa Tk It Ulul Albaab Weleri. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 7(3), 37. <https://doi.org/10.31602/jmbkan.V7i3.5620>.
- Lusiyana, W. O., Sadif, R. S., & Susanti, S. M. (2021). Peran Lingkungan Keluarga Dalam Membentuk Perilaku Prosocial Anak Usia Dini Di Kelurahan Lakambau Kecamatan Batuga Kabupaten Buto Selatan. *Lentera Anak*, 02, 61–74.
- Nadhifah, A. (2020). Perilaku Prosocial Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Muslimat Nu Khadijah 1 Kertosono Nganjuk. *Pendidikan Guru PAUD S-1*, 9(7), 573–578.
- Naila Fauzia, S. (2022). Kelekatan Orangtua Dalam Perilaku Prosocial Pada Anak Usia Dini Di Desa Alue Mangota Blangpidie. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1).
- Nurhidayah, S. (2011). Kelekatan (Attachment) Dan Pembentukan Karakter. *Turats*, 7(2), 78–83.
- Oktasavira, N. (2021). Hubungan Antara Attachment Orang Tua Dengan Perilaku Prosocial Pada Siswa. *Empati: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1, 96–109.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2009). Human Development. Perkembangan Manusia. Jakarta: Salemba Humanika.
- Penney Upton. (2012). Psikologi Perkembangan. Jakarta. Erlangga.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. (2014).
- Ponirah, P. , Yulianty, N. , & Syahidin, S. (2024). Peran Emotional Connectio. Parental Strategies For Building Attachment In 4-5 Year Old Children. *Kiddie: Early Childhood Education And Care Journal*, 1(2), 109–116.
- Purnama, R. A., & Wahyuni, S. (2017). Kelekatan (Attachment) Pada Ibu Dan Ayah Dengan Kompetensi Sosial Pada Remaja Attachment To Mothers And Fathers And Social Competence On Adolescents. In *Jurnal Psikologi* (Vol. 13, Issue 1).
- Qomariah, N. (2019). Membangun Secure Attachment Dengan Anak Pada Ibu Bekerja. *NOURA: Jurnal Kajian Gender*, 3(1), 90–104. <https://doi.org/10.32923/Nou.V3i1.1087>.
- Rahiem, M. D. H. (2023). Upaya Orang Tua Dalam Mengembangkan Perilaku Prososial Anak Usia Dini. *Aulad : Journal On Early Childhood*, 6(1), 20–29.
- Rahmatunnisa, S. (2019). Kelekatan Antara Anak Dan Orang Tua Dengan Kemampuan Sosial. *Yaa Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 97–107.
- Ratna Megawangi. (2015). Kelekatan Ibu-Anak. Bogor. Indonesia Heritage Foundation.
- Rizka Zulfikar, Fifian Permata Sari, Anggi Fatmayati, Kartika Wandini, Tati Haryati, Sri Jumini, Nurjanah, Selvi Annisa, Oktavy Budi Kusumawardhani, Rif'atul Mutiah, Alexander Indrakusuma Linggi, & Hafid Fadilah. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif Teori, Motede dan Praktik. Bandung. Widina Media Utama.
- Rizqiyani, R., & Asmodilasti, A. (2020). Perilaku Prososial Anak Taman Kanak-Kanak Dilihat Dari Pendidik Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 110–123. <http://orcid.org/0000-0002-0583-1845>
- Rudi, R., Hanita, H., ... R. S.-: J. P. S., & 2022, U. (2022). Hubungan Keterlibatan Orang Tua Terhadap Perilaku Prososial Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Program Studi PGRA*, 8(1), 9–17. <http://www.jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/seling/article/view/1053>
- Safari, M., & Aryesha, V. (2021). Utilitas Pola Kelekatan Ibu-Anak Bagi Perkembangan Anak Usia Dini. *GENTA MULIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12(2), 63–72.
- Saharani, S., Iriyanto, T., & Anisa, N. (2021). Perkembangan Perilaku Prososial Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Mardi Putra 01 Kota Batu. *P2KG AUD (Jurnal Pendidikan, Pengasuhan, Kesehatan Dan Gizi Anak Usia Dini)*, 2(1), 19–30. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jt>.
- Sroufe, L. A. (2005). Attachment and development: A prospective, longitudinal study from birth to adulthood. *Attachment & human development*, 7(4), 349–367.
- Sugiyono. (2019). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Studi Kasus (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, & Kombinasi). CV Alfabeta.
- Sumariyeh, & Nurhayati. (2022). Hubungan Kelekatan Anak Pada Ibu Dengan Kemandirian Anak Usia Dini Di Kb Ceria 1 Sumberagung Sumbermanjing-Malang. *Jurnal Lingkup Anak Usia Dini*, 3(1), 2022–2047.
- Thompson, R. A. (1998). Early sociopersonality development.
- Thompson, R. A. (2008). Early attachment and later development: Familiar questions, new answers.

- Triyani, W. (2017) Hubungan Hubungan Antara Pola Attachment Pada Anak TK Dengan Status Pernikahan : Studi Korelasional Pada Orang Tua Muris TK Dewi Sartika Tahun Pelajaran 2016-2017.
- Wahyuni, S. (2022). Hubungan Peran Ibu Dengan Kemampuan Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk It Insan Taqwa Lampung.
- Wulandari, A., Chairilisyah, D., Solfiah, Y., Diri Dengan Perilaku, K., Riau, U., Hr, J., & Pekanbaru, S. (2019). Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 99–107.
- Wulandari, H., Sujana, Y., & Syamsuddin, M. M. (2019). Hubungan Antara Pendapatan Orang Tua Terhadap Perilaku Prososial ANAK USIA DINI DI SEKOLAH. *Kumara Cendekia*, 7(3), 269. <https://Jurnal.Uns.Ac.Id/Kumara>.
- Yusri, A. Z. Dan D. (2020). Teori, Metode Dan Praktik Penelitian Kualitatif. In *Jurnal Ilmu Pendidikan* (Vol. 7, Issue 2).