

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terkait pengaruh pengetahuan terhadap sikap guru TK tentang pendidikan seks anak usia dini, diperoleh sebagai berikut:

1. Secara umum, guru TK di Kota Tasikmalaya memiliki pengetahuan yang baik tentang pendidikan seks anak usia dini. Pengetahuan ini meliputi berbagai aspek penting seperti identitas gender, istilah organ seksual, kebersihan alat genital/*toilet training*, pencegahan kekerasan seksual serta reproduksi. Namun, pemahaman tentang reproduksi masih relatif rendah dibanding aspek lainnya. Tingginya pengetahuan guru didukung oleh latar belakang pendidikan formal, akses informasi yang luas, serta pelatihan yang pernah diikuti. Perbedaan jenjang pendidikan tidak terlalu berpengaruh karena pengalaman serta pelatihan nonformal juga ikut memperkaya pengetahuan guru.
2. Secara umum, guru TK di Kota Tasikmalaya menunjukkan sikap positif dan mendukung terhadap pendidikan seks anak usia dini. Guru menyadari pentingnya kelima aspek dalam pendidikan seks anak. Sikap ini mencerminkan kesiapan guru dalam menyampaikan materi pendidikan seks secara terbuka dan bertanggungjawab. Temua ini sesuai dengan teori sikap yang menekankan komponen kognitif, afektif serta konatif sebagai dasar pembentukan sikap positif. Faktor peningkatan akses informasi dan pelatihan profesional turut berperan dalam membentuk paradigma baru yang menganggap pendidikan seks usia dinis ebagai bagian integral dari perlindungan dan pembentukan karakter anak.
3. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara pengetahuan dan sikap guru TK terhadap pendidikan seks anak usia dini, meski korelasinya lemah. Pengetahuan yang tinggi mendorong sikap lebih positif, namun sikap juga dipengaruhi oleh faktor budaya, pengalaman, dan nilai pribadi. Guru dengan pengetahuan yang baik cenderung lebih percaya diri dalam mengajar pendidikan seks.
4. Pengetahuan guru TK berpengaruh signifikan dan positif terhadap sikap seorang guru mengenai pendidikan seks anak usia dini. Peningkatan pengetahuan mendorong sikap yang lebih mendukung, namun, sikap juga dipengaruhi oleh faktor lainnya, sehingga peningkatan sikap perlu pendekatan holistik selain hanya peningkatan pengetahuan.

5.2 SARAN

Berdasarkan simpulan yang didapat dari penelitian ini, terdapat beberapa saran yang direkomendasikan bagi beberapa pihak, diantaranya:

1. Bagi Kepala Sekolah dan Guru Taman Kanak-kanak
 - a. Kepala sekolah dan guru mampu memberikan pendidikan seks pada anak usia dini sesuai usia anak, seperti mengenalkan anatomi tubuh sesuai dengan nama yang sebenarnya, bagian tubuh yang tidak boleh disentuh oranglain, menggunakan toilet dengan benar dan melindungi diri dari kekerasan seksual.
 - b. Kepala sekolah dan guru dapat memulai dengan melibatkan orangtua siswa dengan cara mengadakan parenting yang membahas mengenai pendidikan seks anak usia dini.

2. Bagi Dinas Pendidikan dan Dinas Kesehatan

Dinas pendidikan dan dinas kesehatan mampu berkolaborasi untuk membuat aplikasi yang dapat diunduh oleh setiap guru yang berisi materi pendidikan seks anak usia dini sebagai pedoman guru dalam mengajar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya mampu mengembangkan program pelatihan yang menyeluruh guna meningkatkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan guru dalam memberikan pendidikan seks secara efektif kepada anak usia dini.