

ABSTRAK

Vera Nurfadillah (2014), Optimalisasi Peran Orangtua Pekerja dalam Pembentukan Kemandirian Anak Usia Dini (3-5 Tahun) melalui Kegiatan Parenting (Studi Deskriptif Pada TK Islam Terpadu Al-Kaukaba Perum Gerbang Singaperbangsa Telukjambe Karawang)

Permasalahan mendasar penelitian ini adalah ketertarikan peneliti terhadap proses pelaksanaan kegiatan *parenting* yang diselenggarakan TKIT Al-Kaukaba untuk meningkatkan pemahaman dan kesadaran orangtua pekerja akan pentingnya peran orangtua dalam pembentukan kemandirian anak usia dini dan meningkatkan kemampuan orangtua pekerja dalam melakukan perannya dalam pembentukan kemandirian anak usia dini dilingkungan keluarga. Warga belajar yang menjadi sasaran adalah orangtua pekerja dari peserta didik TKIT Al-Kaukaba yang memerlukan upaya pengoptimalisasian perannya dalam membentuk kemandirian anak usia dini dilingkungan keluarga. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pemahaman orangtua pekerja mengenai kegiatan *parenting*, pemahaman orangtua pekerja mengenai kemandirian anak usia dini, pelaksanaan kegiatan *parenting* dalam mengoptimalkan peran orangtua pekerja dalam pembentukan kemandirian anak usia dini di TKIT Al-Kaukaba, dan hasil yang didapat dari kegiatan *parenting* mengenai peran orangtua pekerja dalam pembentukan kemandirian anak usia dini dilingkungan keluarga.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendidikan luar sekolah, keluarga, *parenting*, pendidikan anak usia dini, dan kemandirian anak usia dini.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penggunaan teknik pengumpulan data adalah wawancara, angket, observasi, studi dokumentasi, dan triangulasi. Penelitian dilakukan di TKIT Al-Kaukaba Karawang pada bulan Agustus 2014.

Hasil penelitian dalam penelitian ini mengenai: 1) Pemahaman orangtua pekerja kegiatan *parenting* yang paling optimal yaitu mengetahui terpenuhinya kebutuhan hak-hak anak merupakan manfaat kegiatan *parenting* dan meningkatkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan orangtua merupakan tujuan kegiatan *parenting*, 2) Pemahaman orangtua pekerja mengenai kemandirian anak usia dini sudah baik, pemahaman tentang ciri-ciri kemandirian anaklah yang telah mencapai optimal yaitu anak dapat melakukan aktivitasnya sendiri meskipun tetap dengan pengawasan orang dewasa 3) Pelaksanaan kegiatan *parenting* dalam mengoptimalkan peran orangtua pekerja dalam pembentukan kemandirian anak usia dini sudah baik, pelaksanaan kegiatan *parenting* di TKIT Al-Kaukaba sudah sesuai dan tepat dengan pendekatan andragogi yaitu berpusat pada kebutuhan peserta 4) Hasil yang didapat dengan adanya kegiatan *parenting* mengenai peran orangtua pekerja dalam pembentukan kemandirian anak usia dini dilingkungan keluarga sudah baik yaitu diketahui dari orangtua aktif mengikuti kegiatan *parenting*, orangtua paham akan perannya dan lebih percaya diri dalam membentuk kemandirian anak dirumah. Penelitian ini direkomendasikan untuk orangtua, TKIT Al-Kaukaba, praktisi PLS, dan bagi peneliti selanjutnya.

ABSTRACT

Optimize Employee Parents Role In Forming Self Of Early Children (3-5 years old) Through Parenting Activities

(Descriptive studies in Islamic Play Ground Al Kaukaba Perum Gerbang Singaperbangsa Telukjambe Karawang)

Basic problem of this research is anxiety researcher to implementation process of parenting activities from TKIT Al – Kaukaba to enhance understanding and awareness employee parents of importantness parents role in forming self of early children and enhance employee parents` skill in doing their role in forming self of early children in family environment. Target of participants are students` employee parents of TKIT Al – Kaukaba who are need optimal role in forming self of early children in family environment. Objectives of this research is to describe employee parents understanding about parenting activities, employee parents understanding about self of early children, parenting implementation in optimizing parents role in forming self of early children in TKIT Al – Kaukaba, and the result of parenting is about employee parents role in forming self of early children.

The teori used is family, parenting, ealy children education, and self of early children.

The method is desciptive research method by using mix-method approaches. Techniques of collecting data used are interviews, observation, questionnaire, document analysis, and triangulasi. The research is done in TKIT Al – Kaukaba Karawang in August 2014.

The result of this research is : 1) employee parents understanding about parenting activities, which are knowing the completeness of children right is advantage of parenting and increase skills, knowledge, and attitude of parents are objectives of parenting; 2) employee parents understanding about self of early children has been good, and understanding about marks of self of early children has been optimal, which is children can do thier activities by self although they are still need parents monitor ; 3) parenting implementation in optimizing parents role in forming self of early children in TKIT Al – Kaukaba has been good and appropriae with andragogi, which is centred in students need; 4) the result of parenting about employee parents role in forming self of early children in family environment has been good, it can be known from parents are active in joining parenting, parents understand about their role and become more confident in forming self of early children at home, this research is recommended for parents, TKIT Al – Kaukaba, PLS practicans, and the next researcher.