

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	HAL
PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Konsep Pendidikan Luar Sekolah	11
1. Keterkaitan Kegiatan Parenting dengan Pendidikan Luar Sekolah.....	11
B. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini.....	12
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	12
2. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	14
3. Prinsip-Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini.....	15
4. Karakteristik Anak Usia Dini	15
5. Aspek-Aspek Perkembangan Anak Usia Dini	16
6. Prinsip-Prinsip Perkembangan Anak Usia Dini	18
C. Konsep Keluarga	19
1. Pengertian Keluarga.....	19

2. Ciri-Ciri Keluarga.....	20
3. Peranan Keluarga	20
4. Pentingnya Perang Orngtua dalam Pembentukan Kemandirian Anak Usia Dini	25
D. Konsep <i>Parenting</i>	27
1. Pengertian <i>Parenting</i>	27
2. Unsur yang Terlibat dalam Kegiatan <i>Parenting</i>	28
3. Manfaat <i>Parenting</i>	30
4. Tujuan <i>Parenting</i>	30
5. Langkah-langkah Pelaksanaan Kegiatan <i>Parenting</i>	30
6. Strategi dan Metode Penyelenggaraan Kegiatan <i>Parenting</i>	31
7. Media Yang Digunakan Dalam Kegiatan <i>Parenting</i>	32
8. Materi Kegiatan <i>Parenting</i>	32
9. Bentuk Kegiatan <i>Parenting</i>	32
10. Narasumber Kegiatan <i>Parenting</i>	33
E. Konsep Kemandirian	33
1. Pengertian Kemandirian.....	33
2. Fungsi Kemandirian.....	35
3. Ciri-Ciri Kemandirian	36
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian	36
5. Aspek-Aspek Kemandirian	38
6. Tingkat Kemandirian	38
7. Indikator Kemandirian.....	39
8. Tahapan Kemandirian	40
9. Jenis-Jenis Kemandirian	41
10. Pentingnya Pembentukan Kemandirian Anak Usia Dini.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	42
1. Lokasi Penelitian	42
2. Subjek, Populasi, dan Sampel Penelitian	42
B. Desain Penelitian.....	43

1. Tahap Pra-Lapangan.....	44
2. Tahap Pekerjaan Lapangan	44
3. Tahap Analisis Data.....	45
4. Tahap Penulisan Laporan.....	45
C. Metode Penelitian.....	46
D. Definisi Operasional	47
1. Optimalisasi Peran Orangtua Pekerja	47
2. Pembentukan Kemandirian	47
3. Kegiatan <i>Parenting</i>	48
E. Instrumen Penelitian.....	48
F. Proses Pengembangan Instrumen	49
G. Teknik Pengumpulan Data.....	49
1. Wawancara.....	49
2. Angket.....	50
3. Studi Dokumentasi	50
4. Triangulasi Data	50
H. Analisis Data.....	51
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	51
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	52
3. Kesimpulan (<i>Conclusion Drawing/ verification</i>)	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Gambaran Lokasi Penelitian	55
1. Sejarah Lembaga TKIT Al-Kaukaba.....	55
2. Visi, Misi, dan Motto Lembaga.....	56
3. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	56
4. Sarana dan Prasarana Lembaga.....	58
B. Gambaran Umum Kegiatan Parenting.....	58
1. Latar Belakang	58
2. Waktu Penyelenggaraan.....	59
3. Data Pelaksana Kegiatan.....	59
4. Warga Belajar.....	60

5. Biaya	60
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	60
1. Pemahaman Orangtua Pekerja Mengenai Kegiatan <i>Parenting</i>	62
2. Pemahaman Orangtua Pekerja Mengenai Kemandi- rian Anak Usia Dini.....	67
3. Pelaksanaan Kegiatan <i>Parenting</i> Dalam Mengoptimalkan Peran Orangtua Pekerja Dalam Pembentukan Kemandirian Anak Usia Dini	72
4. Hasil Yang Di Dapat Dari Kegiatan <i>Parenting</i> Mengenai Peran Orangtua Pekerja Dalam Pembentukan Kemandirian Anak Usia Dini Dilingkungan Keluarga.....	78
D. Pembahasan Hasil Penelitian	89
1. Pemahaman Orangtua Pekerja Mengenai Kegiatan <i>Parenting</i>	89
2. Pemahaman Orangtua Pekerja Mengenai Kemandirian Anak Usia Dini.....	92
3. Pelaksanaan Kegiatan <i>Parenting</i> Dalam Mengoptimalkan Peran Orangtua Pekerja Dalam Pembentukan Kemandirian Anak Usia Dini	95
4. Hasil Yang Di Dapat Dari Kegiatan <i>Parenting</i> Mengenai Peran Orangtua Pekerja Dalam Pembentukan Kemandirian Anak Usia Dini Dilingkungan Keluarga.....	96
BAB V SIMPULAN dan SARAN	106
A. Simpulan	106
1. Pemahaman Orangtua Pekerja Mengenai Kegiatan <i>Parenting</i>	106
2. Pemahaman Orangtua Pekerja Mengenai Kemandirian Anak Usia Dini	106
3. Pelaksanaan Kegiatan <i>Parenting</i> Dalam Mengoptimalkan Peran Orangtua Pekerja Dalam Pembentukan Kemandirian Anak	

Usia Dini	107
4. Hasil Yang Di Dapat Dari Kegiatan <i>Parenting</i> Mengenai Peran Orangtua Pekerja Dalam Pembentukan Kemandirian Anak Usia Dini Dilingkungan Keluarga	107
B. Saran	108
1. Orangtua.....	108
2. TKIT Al-Kaukaba.....	108
3. Praktisi PLS.....	108
4. Bagi Peneliti Selanjutnya	109
DAFTAR PUSTAKA	110