

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakekat Belajar dan Pembelajaran.....	10
1. Konsep Belajar.....	10
2. Teori-teori Belajar.....	10
3. Prinsip-prinsip Belajar.....	17
4. Faktor-faktor Pengaruh Belajar.....	29
B. Konsep Pembelajaran.....	37
C. Hakekat Hasil Belajar.....	38
1. Manifestasi Perilaku Belajar.....	38
2. Tipe Hasil Belajar.....	41
D. Hakekat Teknik Mnemonik.....	46
1. Pengertian Teknik Mnemonik.....	46
2. Keunggulan Teknik Mnemonik.....	47
3. Tujuan Teknik Mnemonik.....	48
4. Tahapan Belajar Mnemonik.....	49
5. Prinsip-Prinsip dalam Teknik Mnemonik.....	51

	E. Mnemonik dalam Pembelajaran IPS.....	54
	F. Pembelajaran PAKEM.....	54
	G. Kemampuan Menghafal.....	56
	1. Pengertian Kemampuan Menghafal.....	56
	2. Alasan Kemampuan Menghafal dalam IPS.....	58
	3. Manfaat Menghafal.....	58
	4. Struktur Pembelajaran Mnemonik.....	59
	H. Hakekat Pembelajaran IPS.....	62
	1. Pengertian IPS.....	62
	2. Sejarah Pertumbuhan IPS.....	64
	3. Fungsi dan Tujuan IPS SMP.....	67
	4. Ruang Lingkup Pembelajaran IPS.....	70
	5. Penilaian Mata Pelajaran IPS SMP.....	72
	I. Penelitian Terdahulu.....	73
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	75
	1. Lokasi Penelitian.....	75
	2. Subyek Penelitian.....	75
	B. Jenis dan Desain Penelitian.....	75
	C. Definisi Operasional.....	82
	1. Pengertian IPS.....	82
	2. Pengertian Teknik Mnemonik.....	83
	D. Prosedur Penelitian.....	83
	1. Observasi Awal.....	83
	2. Refleksi Awal.....	84
	E. Instrumen Penelitian.....	87
	1. Lembar Pedoman Observasi.....	88
	2. Catatan Lapangan.....	88
	3. Lembar Pedoman Wawancara.....	88
	4. Dokumentasi.....	89

5. Tes.....	89
6. Angket atau kuisisioner.....	90
F. Teknik Pengolahan Data.....	91
1. Validasi Data.....	91
G. Analisis Data.....	92
1. Analisis Data Kualitatif.....	92
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Gambaran Umum lokasi dan Subyek Penelitian.....	95
1. Sejarah Sekolah SMP Pasundan 4 Bandung.....	95
2. Visi dan Misi Sekolah.....	96
3. Keadaan Guru Dan Siswa.....	97
4. Keadaan Fasilitas Belajar.....	99
5. Subjek Penelitian.....	100
6. Deskripsi Perencanaan dan Pelaksanaan Tindakan Kelas	101
a. Observasi Awal pembelajaran.....	101
b. Deskripsi Penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....	104
c. Deskripsi Penelitian Tindakan Kelas Siklus II.....	122
d. Deskripsi Penelitian Tindakan Kelas Siklus III.....	141
e. Deskripsi Penelitian Tindakan Kelas Siklus IV.....	154
7. Hasil Kuisisioner Pendapat Siswa.....	170
8. Analisis Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	176
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI
A. Kesimpulan.....	185
B. Rekomendasi.....	187
DAFTAR PUSTAKA.....	189
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Fungsi tabel otak kanan dan otak kiri.....	49
Tabel 4.1 Data Guru SMP Pasundan 4 Bandung.....	98
Tabel 4.2 Kualifikasi Pendidikan Guru SMP Pasundan 4 Bandung.....	98
Tabel 4.3 Jumlah siswa SMP Pasundan 4 Bandung.....	99
Tabel 4.4 Penerapan Mnemonik dalam meningkatkan pembelajaran IPS pada siklus 1.....	111
Tabel. 4.5 kinerja guru pada siklus 1.....	113
Tabel 4.6 Aplikasi mnemonik guru dalam materi atmosfer.....	115
Tabel 4.7 Aplikasi mnemonik dibuat oleh siswa pada siklus I.....	116
Tabel 4.8 Hasil belajar siswa dalam kemampuan menghafal.....	120
Tabel 4.9 Penerapan teknik mnemonik dalam meningkatkan pembelajaran IPS pada siklus II.....	129
Tabel 4.10 kinerja guru pada siklus II.....	131
Tabel 4.11 Aplikasi mnemonik guru dalam materi hidrosfer.....	133
Tabel 4.12 Penerapan teknik mnemonik oleh siswa dalam materi hidrosfer.	134
Tabel 4.13 Hasil belajar siswa dalam kemampuan menghafal.....	138
Tabel 4.14 Penerapan Mnemonik pada siklus III.....	146
Tabel. 4.15 kinerja guru pada siklus III.....	148
Tabel 4.16 Hasil belajar siswa dalam kemampuan menghafal.....	152
Tabel 4.17 Penerapan Mnemonik pada siklus IV.....	160
Tabel 4.18 kinerja guru pada siklus IV.....	162
Tabel 4.19 Hasil Pengaplikasian Mnemonik yang dibuat oleh siswa pada siklus IV.....	165
Tabel 4.20 Hasil belajar siswa dalam kemampuan menghafal.....	167
Tabel 4.21 Hasil kuisioner pendapat siswa mengenai penerapan teknik	

mnemonik dalam meningkatkan pembelajaran IPS.....	170
Tabel 4.22 Hasil Penelitian penerapan teknik Mnemonik dari siklus I-IV.....	178
Tabel 4.23 Hasil Belajar siswa setelah diterapkan teknik mnemonik pada pembelajaran IPS dari siklus I-IV.....	179

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Gambar rancangan Rancangan Penelitian Tindakan Model Kurt Lewin	77
Gambar 3.2 Langkah-Langkah PTK Model Kemmis dan Taggart.....	78
Gambar 3.3 Model PTK versi John Elliott.....	79
Gambar 4.1 Diagram hasil belajar siswa dari siklus I, II, III, dan IV.....	181

