

**HUBUNGAN *ATTACHMENT* ORANG TUA  
TERHADAP KECERDASAN EMOSI ANAK USIA 4-6 TAHUN  
DI TK ASSALAAM TASIKMALAYA**



**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh:

Putri Cicilia Hanurawati

2108308

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
KAMPUS UPI DI DAERAH TASIKMALAYA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2025**

**HUBUNGAN *ATTACHMENT* ORANG TUA  
TERHADAP KECERDASAN EMOSI ANAK USIA 4-6 TAHUN  
DI TK ASSALAAM TASIKMALAYA**

Oleh  
Putri Cicilia Hanurawati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Putri Cicilia Hanurawati 2025  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2025

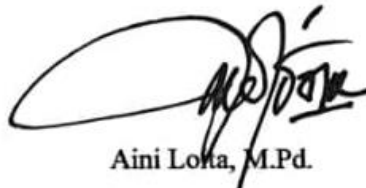
Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**PUTRI CICILIA HANURAWATI**

**HUBUNGAN *ATTACHMENT* ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN  
EMOSI ANAK USIA 4-6 TAHUN DI TK ASSALAAM TASIKMALAYA**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Aini Lorta, M.Pd.

NIP. 199003092019032019

Pembimbing II



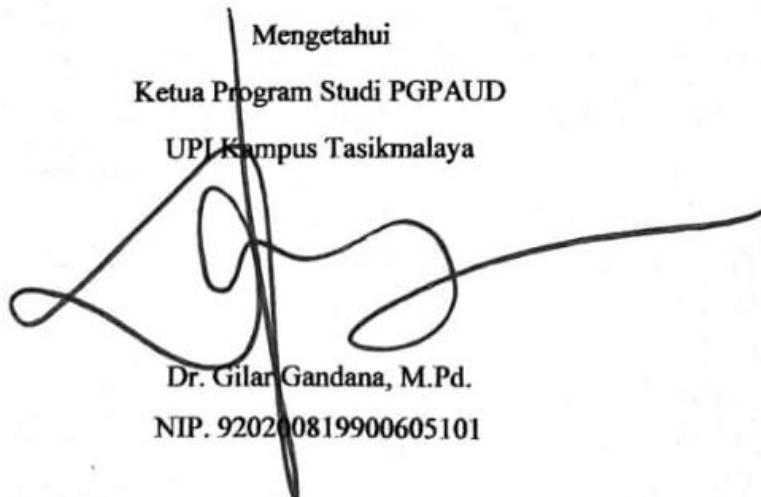
H. Anggi Maulana Rizqi, Dipl., Lc., MA., M.Pd.

NIP. 920200119850311101

Mengetahui

Ketua Program Studi PGPAUD

UPL Kampus Tasikmalaya



Dr. Gilar Gandana, M.Pd.

NIP. 920200819900605101

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *Attachment* orang tua terhadap kecerdasan emosi anak usia 4-6 tahun di TK Assalaam. *Attachment* orang tua merupakan aspek penting dalam perkembangan sosial-emosional anak, khususnya dalam membentuk kemampuan mengelola emosi, memahami perasaan orang lain, serta menumbuhkan rasa percaya diri dan empati. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 38 anak yang dipilih melalui teknik purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner Pianta (1992) *Child Parent Relationship Scale* (CPRS) untuk mengukur *Attachment* orang tua, dan kuesioner kecerdasan emosi anak usia dini yang telah disesuaikan. Uji validitas dilakukan dengan analisis *Pearson Product Moment*, sedangkan uji reliabilitas menggunakan Cronbach Alpha. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas Shapiro-Wilk dan uji korelasi Spearman Rho karena data tidak berdistribusi normal. Hasil penelitian menunjukkan *Attachment* orang tua berada dalam kategori baik, dan kecerdasan emosi anak berada dalam kategori sedang. Namun, hasil uji korelasi Spearman Rho menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara *Attachment* orang tua terhadap kecerdasan emosi anak usia 4-6 tahun ( $r = -0,054$ ;  $p = 0,749$ ). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa *Attachment* orang tua dalam penelitian ini tidak berhubungan secara langsung dengan kecerdasan emosi anak.

Kata kunci: *Attachment* orang tua, kecerdasan emosi, anak usia dini.

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the relationship between parental Attachment and emotional intelligence in children aged 4-6 years at Assalaam Kindergarten. Parental Attachment is an important aspect in children's social-emotional development, particularly in shaping their ability to manage emotional, understand the feelings to other, and foster self confidence and empathy. This study employs a quantitative approach using a correlational method. The sample consists of 38 children selected through purposive sampling. Data collection was conducted using the Pianta (1992) Child Parent Relationship Scale (CPRS) questionnaire to measure parental Attachment and a adapted early childhood emotional intelligence questionnaire. Validity testing was conducted using Pearson Product Moment analysis, while reliability testing used Cronbach Alpha, the data analysis techniques used were the Shapiro-Wilk normality test and Spearman Rho correlation test because the data were not normally distributed. The results of the study show that parental Attachment is in the good category, and children's emotional intelligence is in the moderate category. However, the results of Spearman Rho correlation test show that there is no significant relationship between parental Attachment and the emotional intelligence of children aged 4-6 years (  $r = -0,054$ ;  $p = 0,749$ ). Therefore, it can be concluded that parental Attachment in this studi is not directly related to children's emotional intelligence.*

*Keywords; parental Attachment, emotional intelligence, early childhood.*

## DAFTAR ISI

|                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| KATA PENGANTAR .....                                             | ii  |
| ABSTRAK .....                                                    | v   |
| <i>ABSTRACT</i> .....                                            | vi  |
| DAFTAR ISI .....                                                 | vii |
| DAFTAR TABEL .....                                               | x   |
| DAFTAR GAMBAR .....                                              | xi  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                            | xii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                          | 1   |
| 1.1    Latar Belakang .....                                      | 1   |
| 1.2    Rumusan Masalah .....                                     | 5   |
| 1.3    Tujuan Penelitian .....                                   | 5   |
| 1.4    Manfaat Penelitian .....                                  | 6   |
| 1.5    Ruang Lingkup Penelitian .....                            | 7   |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....                                    | 8   |
| 2.1    Pengertian <i>Attachment</i> Orang Tua .....              | 8   |
| 2.2 <i>Attachment</i> Orang Tua .....                            | 13  |
| 2.3    Fase dan Pola <i>Attachment</i> .....                     | 14  |
| 2.4    Dampak <i>Attachment</i> Terhadap Perkembangan Anak ..... | 18  |
| 2.5    Indikator <i>Attachment</i> .....                         | 20  |
| 2.6    Pengertian Kecerdasan Emosi .....                         | 22  |
| 2.7    Aspek Kecerdasan Emosi .....                              | 23  |
| 2.8    Penelitian Terdahulu .....                                | 28  |
| 2.9    Kerangka Berpikir .....                                   | 28  |
| 2.10   Hipotesis Penelitian .....                                | 30  |
| BAB III METODE PENELITIAN .....                                  | 32  |
| 3.1    Desain Penelitian .....                                   | 32  |
| 3.1.1.  Metode Penelitian .....                                  | 32  |
| 3.1.2.  Lokasi Penelitian .....                                  | 33  |
| 3.2    Populasi dan Sampel Penelitian .....                      | 33  |
| 3.2.1.  Populasi Penelitian .....                                | 33  |

|                                    |                                                          |    |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------|----|
| 3.2.2.                             | Sampel Penelitian.....                                   | 34 |
| 3.3                                | Variabel Penelitian .....                                | 34 |
| 3.4                                | Definisi Operasional Variabel.....                       | 35 |
| 3.4.1.                             | Definisi Operasional <i>Attachment</i> Orang Tua .....   | 35 |
| 3.4.2.                             | Definisi Operasional Kecerdasan Emosi Anak .....         | 37 |
| 3.5                                | Instrumen Penelitian.....                                | 38 |
| 3.5.1.                             | Instrumen Penelitian <i>Attachment</i> Orang Tua .....   | 39 |
| 3.5.2.                             | Instrumen Penelitian Kecerdasan Emosi Anak .....         | 41 |
| 3.6                                | Uji Validitas Instrumen .....                            | 42 |
| 3.6.1.                             | Validitas Instrumen <i>Attachment</i> Orang Tua.....     | 43 |
| 3.6.2.                             | Validitas Instrumen Kecerdasan Emosi Anak .....          | 45 |
| 3.7                                | Uji Reliabilitas Instrumen .....                         | 46 |
| 3.7.1.                             | Reliabilitas Instrumen <i>Attachment</i> Orang Tua ..... | 46 |
| 3.7.2.                             | Reliabilitas Instrumen Kecerdasan Emosi Anak.....        | 47 |
| 3.8                                | Teknik Pengumpulan Data .....                            | 47 |
| 3.8.1.                             | Kuesioner <i>Attachment</i> Orang Tua.....               | 48 |
| 3.8.2.                             | Kuesioner Kecerdasan Emosi .....                         | 48 |
| 3.9                                | Teknik Analisis Data .....                               | 48 |
| 3.9.1                              | Uji Normalitas.....                                      | 49 |
| 3.9.2                              | Analisis Korelasi .....                                  | 49 |
| 3.10                               | Pengolahan Data.....                                     | 49 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN ..... |                                                          | 51 |
| 4.1.                               | Temuan Penelitian.....                                   | 51 |
| 4.2.                               | Analisis Statistik Deskriptif Temuan .....               | 51 |
| 4.2.1.                             | Analisis Deskriptif <i>Attachment</i> Orang Tua.....     | 52 |
| 4.2.2.                             | Analisis Deskriptif Kecerdasan Emosi Anak .....          | 54 |
| 4.3.                               | Hasil Analisis Data.....                                 | 56 |
| 4.3.1.                             | Uji Normalitas.....                                      | 56 |

|                                                                                                                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.3.2. Hubungan <i>Attachment</i> Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini Berdasarkan Tipe <i>Attachment</i> (Uji Korelasi Spearman's Rho) ..... | 58 |
| 4.3.2.1. Hubungan <i>Attachment</i> Orang Tua dengan Kecerdasan Emosi pada Anak Bertipe <i>Secure Attachment</i> .....                                      | 62 |
| 4.3.2.2. Hubungan <i>Attachment</i> Orang Tua dengan Kecerdasan Emosi pada Anak Bertipe <i>Insecure Ambivalent Attachment</i> .....                         | 63 |
| 4.3.2.3. Hubungan <i>Attachment</i> Orang Tua dengan Kecerdasan Emosi pada Anak Bertipe <i>Insecure Avoidant Attachment</i> .....                           | 64 |
| 4.3.3. Uji Signifikansi .....                                                                                                                               | 64 |
| 4.3.4. Uji Koefisien Determinasi .....                                                                                                                      | 65 |
| 4.4. Pembahasan Penelitian .....                                                                                                                            | 65 |
| 4.4.1. Kondisi <i>Attachment</i> Orang Tua di TK Assalaam .....                                                                                             | 65 |
| 4.4.2. Kecerdasan Emosi Anak Usia 4-6 Tahun di TK Assalaam                                                                                                  | 69 |
| 4.4.3. Hubungan <i>Attachment</i> Orang Tua dengan Kecerdasan Emosi Anak Usia 4-6 Tahun .....                                                               | 72 |
| 4.4.4. Kekurangan dan Keterbatasan Penelitian .....                                                                                                         | 77 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....                                                                                                                              | 80 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                                                                                                        | 83 |



## DAFTAR TABEL

|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3. 1 Kisi-kisi Kuesioner <i>Attachment</i> Sebelum Uji Coba ..... | 40 |
| Tabel 3. 2 Kisi-kisi Kecerdasan Emosi Anak .....                        | 42 |
| Tabel 3. 3 Kategori Jawaban Kuesioner Kecerdasan Emosi.....             | 43 |
| Tabel 3. 4 Hasil Uji Validasi <i>Attachment</i> .....                   | 44 |
| Tabel 3. 5 Hasil Uji Validasi Kecerdasan Emosi.....                     | 46 |
| Tabel 3. 6 Interpretasi Nilai Alpha Cronbach .....                      | 47 |
| Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas <i>Attachment</i> Orang Tua .....     | 48 |
| Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Kecerdasan Emosi.....                 | 48 |
| Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif <i>Attachment</i> .....                 | 54 |
| Tabel 4. 2 Kategori <i>Attachment</i> Orang Tua .....                   | 54 |
| Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif Kecerdasan Emosi .....                  | 55 |
| Tabel 4. 4 Kategori Kecerdasan Emosi Anak .....                         | 56 |
| Tabel 4. 5 Uji Normalitas.....                                          | 58 |
| Tabel 4. 6 Kategori Korelasi.....                                       | 59 |
| Tabel 4. 7 Uji Korelasi.....                                            | 60 |
| Tabel 4. 8 Korelasi Tipe <i>Secure Attachment</i> .....                 | 61 |
| Tabel 4. 9 Korelasi Tipe <i>Insecure Ambivalent Attachment</i> .....    | 61 |
| Tabel 4. 10 Korelasi Tipe <i>Insecure Avoidant Attachment</i> .....     | 62 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian.....          | 30 |
| Gambar 4. 1 Kondisi <i>Attachment</i> Orang Tua.....   | 67 |
| Gambar 4. 2 Kecerdasan Emosi Anak di TK Assalaam ..... | 70 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. SK Dosen Pembimbing .....                       | 90  |
| Lampiran 2. Surat Izin Penelitian .....                     | 93  |
| Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian.....                   | 94  |
| Lampiran 4. Buku Bimbingan Skripsi .....                    | 84  |
| Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi Instrumen.....        | 99  |
| Lampiran 6. Kisi-kisi Instrumen Attachment .....            | 102 |
| Lampiran 7. Kuesioner Attachment Orang Tua.....             | 104 |
| Lampiran 8. Kisi-kisi Kuesioner Kecerdasan Emosi Anak ..... | 106 |
| Lampiran 9. Kuesioner Kecerdasan Emosi.....                 | 108 |
| Lampiran 10. Tabulasi Data Attachment Orang Tua.....        | 111 |
| Lampiran 11. Tabulasi Data Kecerdasan Emosi Anak .....      | 112 |
| Lampiran 12. Kuesioner Orang Tua (Google Form) .....        | 113 |
| Lampiran 13. Kuesioner Guru .....                           | 119 |
| Lampiran 14. Output SPSS .....                              | 121 |
| Lampiran 13. Dokumentasi.....                               | 123 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Aiman, U., dkk. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*.
- Al-Maqassary, A. (2011). *Hubungan Antara Emosi, Motivasi dan Proses Kognitif*. Psychologymania.
- Ananda, S. W., & Satwika, Y. W. (2022). Hubungan Antara Kelekatan Orang Tua dengan Kecerdasan Emosional Pada Remaja. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(4), 6.
- Anapratwi, D., Handayani, S. S. D., & Kurniawati, Y. (2013). Hubungan Antara Kelekatan Anak Pada Ibu Dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Usia 4-5 Tahun (Studi Pada Ra Sinar Pelangi Dan Ra Al Iman Kecamatan Gunungpati, Semarang). *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*, 2(1), 23–30.
- Anasari, L., Baedowi, S., & Purnamasari, I. (2024). Hubungan Antara Tingkat Kecerdasan Emosional dan Sikap Sosial Terhadap Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Kelas III SD N 01 Kebondalem. *Jurnal Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1).
- Andira, F., Solfiah, Y., & Febrialismanto. (2022). Hubungan Antara Attachment Pengasuh dengan Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(September), 969–975.
- Angela, I., & Ariela, J. (2021). Pengaruh Dimensi Attachment Avoidance dan Anxiety Terhadap Kualitas Hubungan Berpacaran Dewasa Muda. *Jurnal Psikologi Udayana*, 8(1), 36. <https://doi.org/10.24843/jpu.2021.v08.i01.p04>
- Anisah, A. S., Sapriya, Hakam, K. A., Syaodih, E., & Zakiyyah, W. L. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Sikap Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 15(1), 434. <https://doi.org/10.52434/jp.v15i1.1178>
- Arianda, V., Salim, I. K., & Ruzain, R. B. (2022). Secure Attachment (Kelekatan Aman) Ibu dan Anak dengan Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak. *Journal of Islamic and Contemporary Psychology (JICOP)*, 1(2), 67–74. <https://doi.org/10.25299/jicop.v1i2.8603>
- Astuti, N. D., & Astuti, K. (2020). Kelekatan Anak dan Orang Tua Dengan Perilaku Cyberbullying pada Remaja. *Prosiding Seminar Nasional LPPM*, 1(2), 662–666.
- Bahari, J. I. (2015). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Penyesuaian Sosial Siswa Akselerasi di MAN Banyuwangi. *Jurnal Ar-Risalah*, XIII(1), 40–59.
- Bretherton, I. (1992). the Origins of Attachment Theory: John Bowlby and Mary Ainsworth. *Developmental Psychology*, 5, 42–62. <https://doi.org/10.4324/9780203440841-8>
- Cenceng. (2015). Perilaku Kelekatan Pada Anak Usia Dini (Perspektif John Bowlby). *Lentera*, IXX(2), 141–153. [https://en.wikipedia.org/wiki/John\\_Bowlby](https://en.wikipedia.org/wiki/John_Bowlby).
- D.J, S. (2012). *The Developing Mind: How Relationships and the Brain Interact to Shape Who We Are*. Guildford Pres.

- Dewi, A. A. A., & Valentina, T. D. (2013). Hubungan Kelekatan Orangtua-Remaja dengan Kemandirian pada Remaja di Smkn 1 Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 181–189.
- Erdaliameta, A., Khurotunisa, R., Nana, N., & Tohani, E. (2023). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4521–4530. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4029>
- Erlita, T., & Abidin, Z. (2021). Kompetensi Emosi (Ekspresi dan Pemahaman Emosi) pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Studia Insania*, 8(2), 140. <https://doi.org/10.18592/jsi.v8i2.3951>
- Ervika, E. (2005). Kelekatan ( Attachment ) Pada Anak. In *Artikel Fakultas Kedokteran*.
- Fadhilah, N., & Akram, M. A. M. (2021). Hubungan Lingkungan Keluarga, Interaksi Teman Sebaya Dan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 22(1), 16–34. <https://doi.org/10.33830/jp.v22i1.940.2021>
- Fauziah, A., Keisha, A. Y., Wang, M. N. K., Khairunnisa, N. D., Izzah, N. N., & Taqwa, Q. H. A. (2022). Keterlibatan Orang Tua dalam Memberikan Stimulasi Emosi pada Anak. *Qawwam: Journal for Gender Mainstreaming*, 16(2), 89–98. <https://doi.org/10.20414/qawwam.v16i2.6566>
- Fauziah, Fitriani, I., Alwi, N., & Syam, S. (2025). Urgensi Kecerdasan Emosional (Emotional Intelligence) Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Pada Jenjang Sekolah Dasar: Tinjauan Teoritis dan Implikasinya Dalam Praktik Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 11. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v2i4.1569>
- Fitri, A. D. S. (2025). Konsep Definisi Operasional Variabel. *ResearchGate*, April. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.13984.29442>
- Ghozali, I. (2016a). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2016b). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hariyani, I. T., Pratama, B. D., & Djumaryanti. (2022). Tingkat Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di Tinjau Dari Pola Asuh Orang Tua. *Jurnal Lentera* ..., 3(1), 43–52. <https://ejournal.unisnu.ac.id/jla/article/view/3172%0Ahttps://ejournal.unisnu.ac.id/jla/article/download/3172/1961>
- Hasiana, I. (2020). Peran Keluarga dalam Pengendalian Perilaku Emosional pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Child Education Journal*, 2(1), 24–33. <https://doi.org/10.33086/cej.v2i1.1538>
- Hatch, A., dkk. (2002). Developmentally Appropriate Practice. *Developmentally Appropriate Practice*, 3(3), 439–457. <https://doi.org/10.4324/9780367198459-reprw144-1>
- Helmi, A. F. (1999). Gaya Kelekatan Dan Konsep Diri. *Psikologi*, 1, 9–17(1), 9–17.
- Herdayati, & Syahrizal. (2019). Desain Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data. *Jurnal Online Internatoinal Nasional*, 7(1).

- Idrus, S. F. I. Al, Damayanti, I. P. S., & Ermayani. (2020). Pengembangan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Di Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Karakter (*Development of Emotional Intelligence of Students in Elementary Schools Through Character Education*). *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 137–146.
- Islmany, N. N., Yustiana, Y. R., & Saomah, A. (2022). The Relation Between Prosocial In Children And Parents Attachment. *OPTIMA: Journal of Guidance and Counseling*, 2(1), 19–38.
- Kerr, M. L., & Borelli, J. L. (2018). Attachment Theory. *Encyclopedia of Personality and Individual Differences*, January 2017. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-28099-8>
- Khan, R. I. (2021). Relevansi Pola Asuh Dengan Kecerdasan Emosi Anak. *Seminar Nasional PAUD Holistik Intergratif*, September, 1–8. <https://penerbitpascasarjana.pps.ung.ac.id/>
- Koyim, M., dkk. (2022). *Psikologi Perkembangan Anak Teori Dan Aplikasinya Dalam Pendidikan*. Ruang Karya Bersama.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT. Refika Aditama.
- Lubis, M. Y. (2019). Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Bermain. *Generasi Emas; Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1).
- McLeod, S. (2025). *John Bowlby's Attachment Theory*.
- Meriyati. (2014). Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak. *KONSELI : Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 1(1), 29–34. <https://doi.org/10.24042/kons.v1i1.311>
- Mukhlisa, P., Yohenda, S., Yanti, U., & Yarni, L. (2024). Kecerdasan Emosional/Emotional Intelligence (EQ). *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, 2(1), 115–127. <https://doi.org/10.59024/atmosfer.v2i1.656>
- Munawaroh, H. (2025). Pendidikan Anak Usia Dini Teori John Bowlby Dalam Pandangan Psikologi Islam. *Rumah Jurnal UIN Walisongo*, 11(1), 1–14.
- Nasya, E., Sahrani, R., & Basaria, D. (2021). Gambaran Attachment Anak dengan Orangtua di Era Perkembangan Teknologi dilihat dari Persepsi Anak (Studi pada siswa-siswi SD X). *Provita: Jurnal Psikologi Pendidikan*, 14(2), 101–120. <https://doi.org/10.24912/provita.v14i2.13416>
- Novriani, Y. (2021). Pengaruh Kelekatan (Attachment) Orang Tua Dan Anak Terhadap Kecerdasan Emosional Remaja Di Kelurahan Cintaraja Kota Pekanbaru Skripsi. 4822, 1–76.
- Nurhalijah, S. D., Cahyati, N., Romadhona, A., Maulani, N., & Rahayu, M. S. (2024). Analisis Korelasi Spearman Untuk Mengetahui Hubungan Antara Penggunaan Media Sosial Dan Tingkat Produktivitas Akademis Mahasiswa Agribisnis ( Studi Kasus : Universitas Sultan Ageng Tirtayasa ). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 4(1), 2588–2593.
- Nurlaeli, D. R., & Nurwanti, N. (2017). Kelekatan (Attachment) Ibu–Anak di Tengah Covid-19. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Ovirianingsih, T., Kurnia, R., & Zulkifli. (2021). Meningkatkan Kecerdasan

- Emosional Melalui Metode Bermain Peran Penokohan Hewan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 2531–2539.
- Pianta, R. C. (1992). *Child-Parent Relationship Scale*.
- Pradipta, D., Mulyadi, S., & Rahman, T. (2021). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 5(2), 211–218.
- Purwanto, M. N. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Pustaka Pelajar.
- Putri, C. I. H., & Primana, L. (2018). Gambaran Perilaku Disregulasi Emosi Anak Prasekolah Usia 3-4 Tahun. *Minds and Machines*, 4(August), 1825–1831. <https://doi.org/10.1007/s11023-018-9482-5>
- [https://ash.harvard.edu/files/ash/files/artificial\\_intelligence\\_for\\_citizen\\_services.pdf](https://ash.harvard.edu/files/ash/files/artificial_intelligence_for_citizen_services.pdf)
- Rakhmat, J. (2007). *Psikologi Komunikasi*. [https://repository.bbg.ac.id/bitstream/1789/1/Jalaluddin\\_Rahmat\\_-](https://repository.bbg.ac.id/bitstream/1789/1/Jalaluddin_Rahmat_-)
- Ramadhanti, D. F., Agustin, M., & Rachmawati, Y. (2021). Hubungan Antara Kelekatan Pada Ayah Dengan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 18(1), 54–62. <https://doi.org/10.17509/edukids.v18i1.24295>
- Sari, S. L., Devianti, R., & SAFITRI, N. (2018). Kelekatan Orangtua untuk Pembentukan untuk Pembentukan Karakter Anak. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 1(1), 16. <https://doi.org/10.24014/egcdj.v1i1.4947>
- Sari, Y. E., Laili, M. M., & Surya, H. (2024). Upaya Meningkatkan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Peran Di Taman Kanak-Kanak Islam Citra Mandiri Kota Serang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Jurnal Anak Bangsa*, 3, 343–350.
- Sholihah, M., Kardeti, D., & Subardhini, M. (2020). Kualitas Kelekatan Anak Dengan Pengasuh Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (Lksa) Al-Kautsar Lembang Kabupaten Bandung Barat. *EMPATI: Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial*, 8(2), 139–153. <https://doi.org/10.15408/empati.v8i2.16406>
- Sholikha, J., Irwanto, I., & Fardana N, N. A. (2021). Kualitas Interaksi Orang Tua Dan Anak Terhadap Perkembangan Emosional Anak. *Indonesian Midwifery and Health Sciences Journal*, 3(3), 243–248. <https://doi.org/10.20473/imhsj.v3i3.2019.243-248>
- Simpson, J. A., & Rholes, W. S. (1994). Stress and secure base relationships in adulthood. *Attachment Processes in Adulthood*, 5(JANUARY 1994), 181–204.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (17th ed.). ALFABETA, cv.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan)*. ALFABETA.
- Sundari, S., dkk. (2021). Hubungan Kelekatan Anak Pada Ibu dengan Kemandirian di Sekolah Untuk Usia 5–6 Tahun di PAUD Tunas Harapan Kecamatan Pulau Rimau Kabupaten Banyuasin. *International Education Conference (IEC)*,

- I(1), 177–190.  
<http://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/iec/article/view/24>
- Susilowati, R. (2018). Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 6(1), 145.  
<https://doi.org/10.21043/thufula.v6i1.4806>
- Valentina, F. A. (2021). Dampak *Insecure Attachment* Pada Anak Usia Dini: Literature Review. *Prosiding Konferensi Nasional Psikologi Kesehatan IV., January*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.10504.44800>
- Vianna, J. (2020). *Disorganized Attachment Sebagai Mediator Antara Hubungan Pengalaman Masa Kecil yang Buruk dan Resolusi Konflik Destruktif*. Universitas Indonesia.
- Winarno, J. (2016). Emotional Intelegence Sebagai Salah Satu Faktor Penunjang Prestasi Kerja. *Jurnal Manajemen Maranatha*, 8(1), 12–19.  
<https://journal.maranatha.edu/index.php/jmm/article/view/195%0Ahttps://journal.maranatha.edu/index.php/jmm/article/download/195/195>
- Yunisa, Y., Novianti, R., & Febrialismanto, F. (2020). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dengan Komunikasi Guru di Taman Kanak - Kanak. *Aulad : Journal on Early Childhood*, 3(2), 61–68.  
<https://doi.org/10.31004/aulad.v3i1.57>