

**PENGARUH GAJI DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP
PROFESIONALISME GURU TK DI KOTA TASIKMALAYA**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh:
Aji Abdullah Napi Alas'ari
NIM 2108629

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2025

**Pengaruh Gaji Dan Motivasi Kerja Terhadap Profesionalisme Guru TK di
Kota Tasikmalaya**

Oleh
Aji Abdullah Napi Al as'ari

Sebuah Skripsi Yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Kampus Daerah Tasikmalaya

© Aji Abdullah Napi Al as'ari 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan cetak ulang,
di foto kopi, atau cara lainya tanpa izin dari penulis

AJI ABDULLAH NAPI ALAS'ARI
PENGARUH GAJI DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP
PROFESIONALISME GURU TK DI KOTA TASIKMALAYA

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Drs. Edi Hendri Mulyana, M.Pd.

NIP. 196008251986031002

Pembimbing II



Qonita, S.Pd., M.Pd.

NIPT. 9202000119930412210

Mengetahui
Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Gilar gandana, M.Pd.

NIPT. 920200819900605101

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaji dan motivasi kerja terhadap profesionalisme guru TK di Kota Tasikmalaya. Latar belakang penelitian didasari oleh kondisi sebagian guru, masih menerima gaji rendah sehingga berpotensi memengaruhi motivasi dan kinerja profesional. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Sampel berjumlah 100 guru TK yang dipilih melalui teknik kuota sampling. Instrumen penelitian berupa kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data dianalisis menggunakan uji asumsi klasik, dan regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaji berpengaruh positif namun tidak signifikan terhadap profesionalisme guru, sedangkan motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan. Secara simultan, gaji dan motivasi kerja berpengaruh signifikan terhadap profesionalisme dengan kontribusi sebesar 29,8%. Temuan ini mengindikasikan bahwa motivasi kerja memiliki peranan lebih besar dibandingkan gaji dalam membentuk profesionalisme guru TK, meskipun dukungan kesejahteraan tetap diperlukan. Penelitian ini menyimpulkan perlunya kebijakan terintegrasi untuk meningkatkan motivasi dan kesejahteraan guru, serta program pengembangan kompetensi yang berkelanjutan. Pemerintah dan pihak sekolah diharapkan berkolaborasi menciptakan lingkungan kerja yang mendukung kinerja profesional guru.

Kata Kunci: gaji, motivasi kerja, profesionalisme.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of salary and work motivation on the professionalism of kindergarten teachers in Tasikmalaya City. The research background is based on the condition of some teachers, especially non-civil servants, who still receive low salaries, potentially affecting their motivation and professional performance. This research employs a quantitative approach with a survey method. The sample consisted of 100 kindergarten teachers selected using quota sampling techniques. The research instrument was a questionnaire that had passed validity and reliability testing. Data were analyzed using classical assumption tests and multiple linear regression analysis. The results showed that salary had a positive but insignificant effect on teacher professionalism, while work motivation had a positive and significant effect. Simultaneously, salary and work motivation significantly influenced professionalism with a contribution of 29.8%. These findings indicate that work motivation plays a greater role than salary in shaping the professionalism of kindergarten teachers, although welfare support remains necessary. The study concludes that integrated policies are needed to improve teacher motivation and welfare, along with continuous professional development programs. The government and schools are expected to collaborate in creating a work environment that supports teachers' professional performance.

Keywords: salary, work motivation, professionalism.

DAFTAR ISI

PERNYATAN BEBAS PLAGIARISME	
KATA PENGANTAR.....	
ABSTRAK	I
ABSTRACT	II
DAFTAR ISI.....	III
DAFTAR TABEL	VI
DAFTAR GAMBAR	VII
DAFTAR LAMPIRAN	VIII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Ruang Lingkup	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Gaji Guru	7
2.1.1 Teori Upah atau Gaji Subsisten	10
2.1.2 Teori gaji efisiensi.....	10
2.1.3 Teori gaji ekuitas.....	10
2.1.4 Teori upah dan gaji insentif	11
2.1.5 Teori gaji (kompensasi)	11
2.2 Motivasi Kerja	12
2.2.1 Teori harapan Vroom	13
2.2.2 Teori dua faktor.....	14
2.2.3 Teori (Self-Determination Theory, SDT).....	14
2.2.4 Teori Keadilan (Equity Theory).....	14
2.3 Profesionalisme Guru	15
2.4 Penelitian Terdahulu	19
2.5 Kerangka Berfikir	23

BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Desain Penelitian	24
3.2 Populasi dan Sampel.....	25
3.2.1 Populasi.....	25
3.2.2 Sampel	25
3.3 Variabel Penelitian.....	27
3.4 Definisi Oprasional Variabel.....	27
3.4.1 Gaji guru (X1).....	27
3.4.2 Motivasi kerja (X2).....	28
3.4.3 Profesionalisme guru (Y1).....	28
3.5 Teknik Penelitian	28
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	28
3.6.1 Uji validitas.....	29
3.6.2 Uji Reabilitas	31
3.6.3 Kisi-Kisi instrumen.....	32
3.7 Teknis Analisis Data	50
3.8 Statistik Deskriptif.....	50
3.9 Statistik Inferensial	50
3.9.1 Uji Asumsi Klasik.....	51
3.10.1 Regresi Linier sederhana	54
3.11.1 Regresi Linier Berganda	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Karakteristik Responden	56
1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	57
2. Karakteristik Responden Berdasarkan Jabatan	58
3. Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Mengajar.....	58
4. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	59
5. Karakteristik Responden Berdasarkan Dari Besaran Gaji Yang Diterima...60	
4.2 Gaji guru TK di kota Tasikmalaya.....	60
4.2.1 Hasil statistik deskriptif variabel gaji guru tk di kota tasikmalaya.....	60
4.3 Motivasi kerja Guru TK di kota Tasikmalaya	68

4.3.1	Hasil statistik deskriptif variabel motivasi kerja guru TK di Kota Tasikmalaya	68
4.4	Profesionalisme Guru TK di kota Tasikmalaya	75
4.4.1	Hasil Statistik Deskriptif Variabel Profesionalisme Guru TK di Kota Tasikmalaya	75
4.5	Pengaruh gaji terhadap profesionalisme kerja guru TK di kota Tasikmalaya	83
4.5.1	Uji regresi Linier Sederhana gaji (X1) terhadap profesionalisme	84
4.6	Pengaruh motivasi terhadap profesionalisme guru TK di kota Tasikmalaya	85
4.6.1	Uji Normalitas.....	86
4.6.1	Uji Linieritas Variabel (X2)	86
4.6.2	Uji Korelasional Variabel (X2)	87
4.6.1	Uji Regresi Linier Sederhana.....	88
4.7	Bagaimana gaji dan motivasi secara bersamaan berpengaruh terhadap profesionalisme guru TK di Kota Tasikmalaya.	92
4.7.1	Uji Asumsi Klasik.....	92
4.7.2	Uji regresi linier berganda	94
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		99
5.1	Simpulan.....	99
5.2	Saran	102
DAFTAR PUSTAKA.....		103

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah populasi responden per kecamatan	27
Tabel 3. 2 Hasil Uji Validasi.....	30
Tabel 3. 3 Hasil Uji Reabilitas	31
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen.....	33
Tabel 3. 5 Rancangan instrumen	42
Tabel 4. 1 Interpretasi gaji guru TK di kota Tasikmalaya	61
Tabel 4. 2 Indikator Pernyataan Gaji Positif	66
Tabel 4. 3 indikator Pernyataan Gaji Negatif.....	67
Tabel 4. 4 Tabel Interpretasi Motivasi kerja guru tk di Kota Tasikmalaya	69
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi pernyataan gaji positif.....	71
Tabel 4. 6 Pernyataan Motivasi Negatif.....	73
Tabel 4. 7 Interpretasi Data Profesionalisme Guru TK di Kota Tasikmalaya	76
Tabel 4. 8 Pernyataan Indikator Profesionalisme Positif	78
Tabel 4. 9 Pernyataan Indikator Profesionalisme Negatif.....	80
Tabel 4. 10 Uji Regresi Linier Sederhana	84
Tabel 4. 11 Tabel Kolmogorov-Smirnov.....	86
Tabel 4. 12 Uji Linieritas motivasi Kerja.....	86
Tabel 4. 13 Uji Korelasional motivasi kerja.....	87
Tabel 4. 14 Uji Regresi Linier Sederhana	88
Tabel 4. 15 Uji Normalitas	92
Tabel 4. 16 Uji Multikolinieritas	93
Tabel 4. 17 Uji Heteroskedastisitas	94
Tabel 4. 18 Tabel Standar Error Regresi Linier Berganda.....	94
Tabel 4. 19 koefisien regresi linier berganda	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	23
Gambar 3. 1 korelasi antar variabel	25
Gambar 4. 1 jenis kelamin responden	57
Gambar 4. 2 Jabatan responden	58
Gambar 4. 3 Lama mengajar	58
Gambar 4. 4 Pendidikan terakhir reseponden	59
Gambar 4. 5 Besaran gaji yang diterima	60
Gambar 4. 6 Hasil pengolahan data uji statistik.....	60
Gambar 4. 7 Grafik statistik deskriptif gaji guru tk di kota tasikmalaya	63
Gambar 4. 8 Gambar Hasil Uji Statistik Deskriptif Motivasi Guru Tk Di Kota Tasikmalaya.....	69
Gambar 4. 9 Gambar grafik motivasi kerja guru TK	71
Gambar 4. 10 Hasil Uji Statistik deskriptif Profesionalisme	75
Gambar 4. 11 Interpretasi Data Profesionalisme Guru TK di Kota Tasikmalaya .	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Keputusan Direktur UPI Tasikmalaya.....	107
Lampiran 1. 2 Surat Izin Penelitian Dari Kampus UPI Kampus Tasikmalaya	111
Lampiran 1. 3 Surat Izin Penelitian dari Dinas Kota Tasikmalaya	112
Lampiran 2. 1 Instrumen Penelitian	115
Lampiran 2. 2 Hasil Validasi Ahli	127
Lampiran 2. 3 Hasil Uji Coba Instrument.....	153
Lampiran 3. 1 Hasil Validasi	167
Lampiran 3. 2 Uji Reabilitas	172
Lampiran 3. 3 Uji Asumsi klasik.....	172
Lampiran 3. 4 Uji regresi Linier sederhana	177
Lampiran 3. 5 Uji Regresi Linier Berganda.....	178

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Fitria, H., & Fitriani, Y. (2021). Pengaruh Tunjangan Sertifikasi dan Motivasi Kerja Terhadap Profesionalisme Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7210–7221.
- Bakkara, claudina junita. (2024). *Hubungan antara religiusitas dan self-determination pada mahasiswa yang merantau di universitas hkbp nommensen medan*.
- Britton, J. W., dan P. (2016). *productivity : Exploiting wage regulation . Journal of Public Economics , University of Bristol – Bristol Research Portal*. 4–7.
- Choiriyah Ulfah, Yonita Yuliajantiningsih, A. S. (2022). Pengaruh Kompensasi Dan Motivasi Kerja Terhadap Profesionalisme Guru Paud Di Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 89–110. <https://doi.org/10.2307/j.ctv2jtxrhd.18>
- Dahrani, D., & Sohiron, S. (2024). Penerapan Teori Harapan Victor Vroom dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Karyawan. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)*, 4(02), 1974–1987.
- de Winter, J. C. F., Gosling, S. D., & Potter, J. (2016). Comparing the pearson and spearman correlation coefficients across distributions and sample sizes: A tutorial using simulations and empirical data. *Psychological Methods*, 21(3), 273–290. <https://doi.org/10.1037/met0000079>
- Desi, Sagala, E., & Elidawati. (2018). Analisis PPh 21 Terhadap Gaji Karyawan Pada PT. Kencana Utama Sejati. *Jurnal Bisnis Kolega*, 4(2), 55–63.
- Dinas Tenaga Kerja Dan Transmigrasi (2025, 11, juni). Daftar Upah Minimum Kabupaten/Kota di Daerah Provinsi Jawa Barat <https://opendata.jabarprov.go.id/id/dataset/daftar-upah-minimum-kabupatenkota-di-daerah-provinsi-jawa-barat>
- Faizah, M. N., & Kinasih, I. M. S. (2024). Kepemimpinan Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Guru Berdasarkan Pandangan Robert Kiefner Greenleaf. *IJM: Indonesian Journal of Multidiciplinary*, 2(1), 342–351.
- Freidson, E. (2001). *Professionalism, the third logic: On the practice of knowledge*. University of Chicago press.
- Forester, B. J., Idris, A., Khater, A., Afgani, M. W., Isnaini, M., Islam, U., Raden, N., & Palembang, F. (2024). *Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas Quantitative Research : Data Reliability Test*. 4(3), 1812–1820.
- Hasanah, S. N., & Zainuddin, A. (2024). Pengaruh Kesejahteraan Guru Terhadap Kinerja Guru SD Muhammadiyah PK Kottabarat dan SD Muhammadiyah 10 Tipes. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 902–908. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.992>
- Hutabarat, R., Asri, J., & Nababan, D. (2024). Jurnal Ilmiah Multidisiplin Ilmu Peran Guru Dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Multidisilin Ilmu*, 1(1), 58–64.
- Hoyle, E., & John, P. (1996). Professional knowledge and professional practice. *British Journal of Educational Studies*, 44(1).
- Illahi, N. (2020). Peranan Guru Profesional Dalam Peningkatan Prestasi Siswa Dan

- Mutu Pendidikan Di Era Milenial. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 21(1), 1–20.
<https://doi.org/10.36769/asy.v21i1.94>
- Lazuardi, B., & Harahap, M. I. (2024). Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi Kerja, Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Personil Polisi Biro Rena Polda Sumatera Utara. *Trending: Jurnal Manajemen Dan Ekonomi*, 2(1), 125–134.
- Linda, T., Rukaiyah, S., & Muin, S. A. (2024). Pengaruh pemberian insentif, praktik kepemimpinan dan lingkungan kerja terhadap motivasi kerja pegawai dinas pekerjaan umum dan penataan ruang di Kabupaten Penajam Paser Utara Kalimantan Timur. *Jurnal Manajemen Dan Organisasi Review*, 6(1), 11–23.
<https://doi.org/10.47354/mjo.v5i1>
- M Teguh Saefuddin¹, Tia Norma Wulan², S. dan d. e. j., & 1, 2, 3, 4Universitas Sultan Ageung Tirtayasa. (2023). Penelitian Korelasional. *Al-Furqan : Jurnal Agama, Sosial Dan Budaya*, 2(6), 784–808.
- Machali, Imam Dr. S.Pd.I., M. P. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Maharani, I., & Putra, A. A. (2023). Hubungan Metode Problem Based Learning Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Islam Muta'allimin*, 1(1), 23–35. [https://doi.org/10.25299/jpim.2023.vol1\(1\).14578](https://doi.org/10.25299/jpim.2023.vol1(1).14578)
- Marso, M. (2024). *Keadilan organisasional dan konsekuensinya Organizational justice and its consequences*. 24(November), 103–116.
- Maulidah Rahmah, Sukino, T. S. (2024). TSURAYYA Jurnal Pendidikan Agama Islam Jurnal Pendidikan Agama Islam ~ 14 ~. *TSURAYYA Jurnal Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Mempawah E-ISSN*, 13–27.
- Mahmud, H., Hilal, M. I., & Khusna, A. (2021). *Manajemen (Management Fundamentals)*. Penerbit Aksara Timur.
- Munajat, A., & Hurri, I. (2019). Implementation of Himpaudi Chairperson ' s Leadership in Strengthening the Competence of PAUD Teachers in the City of Sukabumi Implementasi Kepemimpinan Ketua Himpaudi Dalam Penguatan Kompetensi Guru PAUD Di Kota Sukabumi. *Journal.Institutpendidikan.Ac.Id*, 50.
- Natasia Susantina Saragih, T. N. S. (2024). Jurnal Widya Kreasindo Utama Pada Proyek City Deli Medan (Pcdm) Jurnal Widya. *Jurnal Widya*, 5(April).
- Natasya Nurul Lathifa, Khairil Anisa, Sri Handayani, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Strategi Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Cendekia: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 4(2), 69–81. <https://doi.org/10.55606/cendekia.v4i2.2869>
- Octavia, D., & Halim, J. (2024). Analisis Gaji Karyawan Terhadap Loyalitas Kerja Pada Mikie Holiday Resort Berastagi. *Senashtek (Seminar Nasional Sosial Humaniora & Teknologi)*, 418–426.
- Parsons, T. (1991). *The Social System*, Psychology Press.
- Pitang, A., & Sunarto, S. (2024). Optimalisasi kinerja guru: menggali dampak kompetensi profesional, disiplin kerja, dan motivasi kerja pada Yayasan Pendidikan Siswarta Palangkaraya Kalimantan Tengah. *Indonesian Journal of Educational Management and Leadership*, 2(1), 30–44.
<https://doi.org/10.51214/ijemal.v2i1.796>
- Pratama, R. S., Hardi, E. A., Studi, P., Syariah, E., Islam, U., & Sulthan, N. (2024). Pengaruh Faktor UMR , Tingkat Inflasi dan Pengeluaran Per Kapita terhadap

- Tingkat Kemiskinan di Kota Jambi. *Journal of Shariah and Islamic Economics*, 5(3), 532–551.
- Pratiwi, S. H., Zulmuqim, Z., Zalnur, M., Sari, L. C., Tiffani, T., & Nurhasnah, N. (2024). Filsafat Pendidikan Islam: Telaah Mengenai Makna Pendidikan (Tarbiyah, Ta'lim, Ta'dib, Tadris, Da'wah, Irsyad, Tadbiir, Tazkiyah, Uswah). *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 2116–2124. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i2.3397>
- Prihutami, R. B., & Rahmiati, A. (2024). Pengaruh Gaji Honorer Terhadap Motivasi dan Produktivitas Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Blimbing Malang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 7050–7061. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.8656>
- Purba, D. F., & Rangkuti, F. (2022). Pengaruh Teori Motivasi Dua Faktor Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan (Survei Pada 16 Sekolah Perkumpulan Strada Cabang Jakarta Utara Timur). *Jurnal Ilmiah Hospitality*, 11(2), 727–732. [Http://Stp-Mataram.E-Journal.Id/Jih](http://Stp-Mataram.E-Journal.Id/Jih)
- Purnamasari, D., & Utari, W. (2024). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Intervening Pada Koperasi Jasa Tri Capital Investama. *Jurnal Manajerial Bisnis*, 7(2), 112–121. <https://doi.org/10.37504/jmb.v7i2.611>
- Rahman, R., & Fuad, M. (2024). *Peran Motivasi Dan Disiplin Dalam Menunjang Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS. 1*, 172–180.
- Rahmayanti, N. P., Karsudjono, A. J., Hidayatullah, I., & Pancasetia, S. (2024). Pelatihan Spss Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas Untuk Data Primer. *BAKTI BANUA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 21–26. <https://ejurnal.stimi-bjm.ac.id/index.php/BBJM/>
- Riska, S. (2024). ... , Pendidikan Dan Upah Minimum Terhadap Tingkat Pengangguran Di Provinsi Lampung Dalam Perspektif Ekonomi Islam Periode 2010-2022. *Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Rizal, M., Sari, V. F., Cheisivianny, C., Afriyenti, M., & Deviani, D. (2023). Potensi Pendapatan Retribusi Parkir: Dari Sudut Pandang Juru Parkir Liar. *Jurnal Eksplorasi Akuntansi*, 5(2), 510–523. <https://doi.org/10.24036/jea.v5i2.625>
- Saerang, H. M., Lembong, J. M., Sumual, S. D. M., & Tuerah, R. M. S. (2023). Strategi Pengembangan Profesionalisme Guru di Era Digital: Tantangan dan Peluang. *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(1), 65–75. <https://doi.org/10.19109/elidare.v9i1.16555>
- Sapitri, A., & Marselina, D. (2024). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Kerja Guru Mts Al-Hidayah Di Cianjur. *Jurnal Inovasi Dan Manajemen Bisnis*, 6(2), 1–33.
- Schober, P., & Schwarte, L. A. (2018). Correlation coefficients: Appropriate use and interpretation. *Anesthesia and Analgesia*, 126(5), 1763–1768. <https://doi.org/10.1213/ANE.0000000000002864>
- Setya Budi, A. D. A., Septiana, L., & Panji Mahendra, B. E. (2024). Memahami Asumsi Klasik dalam Analisis Statistik: Sebuah Kajian Mendalam tentang Multikolinearitas, Heterokedastisitas, dan Autokorelasi dalam Penelitian.

Jurnal Multidisiplin West Science, 3(01), 01–11.
<https://doi.org/10.58812/jmws.v3i01.878>

- Siahaan, Y. L. O., & Meilani, R. I. (2021). Sistem Kompensasi dan Kepuasan Kerja Guru Tidak Tetap di Sebuah SMK Swasta di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 141. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Sianturi, R., Luthfillah, N., Zakiyyah, H., & Wulandari, R. (2022). Status Profesi Guru Bimbingan dan Konseling di Sekolah. *Journal of Education Research*, 3(2), 42–47. <https://doi.org/10.37985/jer.v3i2.75>
- Susanto, G. B., & Anggresta, V. (2024). Pengaruh lingkungan belajar dan tingkat pemahaman siswa terhadap hasil belajar. *Journal, Development Education Of*, 10(2), 994–1002.
- Syahrul, A. (2021). Standar Pengupahan dalam Perspektif Ekonomi Islam (Studi Kasus Guru Honorer MTs As' Adiyah Dapoko Bantaeng). *Universitas Islam Negeri Alauddin Makasar*.
- Sugiyono. (2010) Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, Dan R&D) (Cetakan Ke 10). *Bandung: Alfabeta*.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Cetakan ke-23). *Bandung: Alfabeta*
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. *Bandung: Alfabeta*.
- Taufiq, R., Ummah, R. R., Nasrullah, I., & Permana, A. A. (2019). Rancang Bangun Sistem Informasi Penggajian Pegawai Berbasis Web di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Kota Tangerang. *Jurnal Informatika Universitas Pamulang*, 4(4), 119. <https://doi.org/10.32493/informatika.v4i4.3951>
- Tenhiälä, A., Chung, D. J., & Park, T. Y. (2024). Procedural Pay Transparency, Motivational Climate, and Employee Outcomes. *Compensation and Benefits Review*, 56(2), 83–102. <https://doi.org/10.1177/08863687231216135>
- Ummah, M. S. (2019). Kiprah Persatuan Guru Republik Indonesia (Pgri) Dalam Peningkatan Mutu Guru Di Indonesia. *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin Syarif Hidayatullah Jakarta*, 11(1), 1–14.
- Widiyaningtyas, E., Parinussa, S., & Wahyu Fridawati, F. (2024). Internalisasi Kemampuan Dan Motivasi Kerja Konselor Untuk Meningkatkan Kualitas Pelayanan Konseling. *Excelsis Deo: Jurnal Teologi, Misiologi, Dan Pendidikan*, 8(1), 148–162. <https://doi.org/10.51730/ed.v8i1.128>
- Yusuf, M. A. (2024). *Motivasi Dalam Organisasi ; Pengertian Motivasi Dan Proses Motivasi ; Teori Teori Motivasi ; Penerapan Motivasi Dalam Organisasi ; Motivasi Dan Kinerja*. 2(2), 1–24.
- Yusuf, M. A., Trisnawati, H., Abraham, A., & Rukmana, H. (2024). Analisis Regresi Linier Sederhana dan Berganda Beserta Penerapannya. *Journal on Education*, 06(02), 13331–13344.