

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Hasil penelitian penerapan model *project based learning* pada mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan untuk meningkatkan keterampilan abad 21 melalui kegiatan pengamatan dan penilaian peserta didik di SMKN 1 Kuningan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model *project based learning* yang dilakukan pada dua siklus dapat terlaksana dengan sangat baik, guru maupun peserta didik mampu memenuhi kegiatan pembelajaran.
2. Keterampilan berpikir kritis dan pemecahan masalah (*critical thinking and problem solving*) peserta didik mengalami peningkatan melalui penerapan model *project based learning* dengan hasil pada kategori sangat baik serta menunjukkan hasil *N-Gain* yang sedang.
3. Keterampilan kolaborasi (*collaboration*) peserta didik mengalami peningkatan melalui penerapan model *project based learning* dengan hasil kategori sangat baik.
4. Keterampilan komunikasi (*communication*) peserta didik mengalami peningkatan melalui penerapan model *project based learning* dengan hasil kategori sangat baik.
5. Keterampilan kreativitas dan inovasi (*creativity and innovation*) peserta didik mengalami ketercapaian pada kategori kreatif melalui penerapan model *project based learning*.

1.2 Saran

Berdasarkan pada penelitian terkait penerapan model *project based learning* yang telah dilaksanakan, berikut merupakan saran yang dapat diberikan:

1. Pada saat pembelajaran, peserta didik disarankan untuk memaksimalkan peningkatan *softskill* terkhusus pada keterampilan 4C guna mempersiapkan diri pada dunia bekerja.

2. Guru dapat mengoptimalkan keterampilan kreativitas dan inovasi melalui model *project based learning*.
3. Supaya pelaksanaan kegiatan pembelajaran berjalan efektif, sekolah perlu mendukung dengan menyediakan sarana prasarana yang memadai.
4. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya dan diharapkan dapat lebih mengkaji keterampilan kreativitas dalam model *project based learning*.