

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* PENGURUS ORGANISASI MAHASISWA
DALAM MEMBANGUN *NETWORKING* PADA ORGANISASI
MAHASISWA PENDIDIKAN IPS UNIVERSITAS PENDIDIKAN
INDONESIA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Program
Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

Cep Supriatna

NIM. 2109552

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

PENGARUH *SELF-EFFICACY* PENGURUS ORGANISASI MAHASISWA DALAM
MEMBANGUN *NETWORKING* PADA ORGANISASI MAHASISWA PENDIDIKAN IPS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Oleh
Cep Supriatna

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Cep Supriatna 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Cep Supriatna

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* PENGURUS ORGANISASI MAHASISWA DALAM
MEMBANGUN *NETWORKING* PADA ORGANISASI MAHASISWA PENDIDIKAN
IPS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

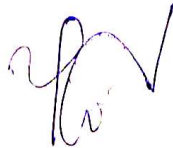
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Bunyamin Muftuh, M.Pd., M.A.
NIP. 196207021986011002

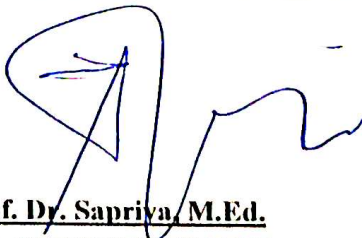
Pembimbing II



Muhammad Arief Rakhman, S.E., M.Pd.
NIP. 198901052019031012

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.
NIP. 196308201988031001

LEMBAR PERSETUJUAN

Cep Supriatna

**Pengaruh *Self-Efficacy* Pengurus Organisasi Mahasiswa Dalam Membangun
Networking Pada Organisasi Mahasiswa Pendidikan IPS Universitas
Pendidikan Indonesia**

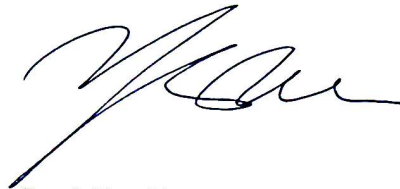
Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Prof. Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd.
NIP. 196105011986011002

Penguji II



Prof. Dr. Siti Nurbavani K., M.Si.
NIP. 197007111994032002

Penguji III



Dr. Dina Siti Logavah, M.Pd.
NIP. 9202001198508312011

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.
NIP. 196308201988031001

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Cep Supriatna

NIM : 2109552

Program Studi : Pendidikan IPS

Judul Karya : Pengaruh Self-efficacy Pengurus Organisasi Mahasiswa dalam Membangun Networking Pada Organisasi Mahasiswa Pendidikan IPS Universitas Pendidikan Indonesia

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika dikemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia

Bandung, Agustus 2025



Cep Supriatna

NIM. 2109552

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh *Self-Efficacy* Pengurus Organisasi Mahasiswa dalam Membangun *Networking* Pada Organisasi Mahasiswa Pendidikan IPS UPI”**.

Self-efficacy merujuk pada keyakinan individu terhadap kemampuannya sendiri untuk menyelesaikan tugas atau mencapai tujuan tertentu. Keyakinan ini memengaruhi bagaimana seseorang bertindak, berpikir, dan merasa, sehingga individu dengan *self-efficacy* tinggi cenderung lebih gigih dalam menghadapi tantangan dan bekerja lebih keras untuk mencapai kesuksesan. Sementara itu, *networking* merupakan proses membangun hubungan dan koneksi dengan orang lain, khususnya dalam konteks profesional atau organisasi mahasiswa, untuk saling mendukung, berbagi informasi, dan menciptakan peluang kerja sama. Hal ini lebih dari sekadar menambah kenalan, tetapi ini tentang menciptakan jaringan yang saling menguntungkan dan didasari kepercayaan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat berbagai keterbatasan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala keterbatasan penelitian ini di masa mendatang. Penulis juga ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam penyelesaian skripsi ini.

Bandung, Juli 2025

Cep Supriatna

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Self-Efficacy* Pengurus Organisasi Mahasiswa dalam Membangun *Networking* Pada Organisasi Mahasiswa Pendidikan IPS UPI” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menerima banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Uluran tangan mereka sangat berarti bagi penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1. Bapak Prof. Dr. Sapriya, M.Ed., selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberikan dorongan dan motivasi selama masa studi seluruh mahasiswa Pendidikan IPS Angkatan 2021, khususnya perizinan atas terlaksananya penelitian ini.
2. Ibu Dr. Dina Siti Logayah, M.Pd. selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan IPS dan dosen wali akademik yang telah membantu dan mengarahkan selama masa perkuliahan dari awal hingga akhir.
3. Bapak Prof. Dr. H. Bunyamin Maftuh, M.Pd., M.A. selaku dosen pembimbing I. yang telah meluangkan waktunya ditengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, dukungan, serta motivasi dari awal hingga akhir kepenulisan.
4. Bapak Muhammad Arief Rakhman, S.E., M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya ditengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan arahan, ide, serta saran-saran yang sangat berarti selama penyusunan skripsi berlangsung.
5. Seluruh Dosen beserta Staf program studi Pendidikan IPS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, memberikan arahan dan bimbingan, serta bantuan bagi penulis selama menjalani perkuliahan;
6. Pengurus organisasi mahasiswa Pendidikan IPS (HIMA PIPS) yang telah bersedia membantu penulis sebagai subjek penelitian yang diperlukan selama penelitian berlangsung.

7. Keluarga khususnya kedua orang tua saya Bapak Asep Suparman dan Ibu Yayah, adik saya Sri Wahyuni Widaningsih, serta seluruh anggota keluarga besar yang telah memberikan dukungan material dan moral, serta selalu mendoakan dan memberikan motivasi hingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat seperjuangan, khususnya Mulki Marwan Adam dan Ariz Najib yang telah memberikan dukungan dan menghibur peneliti selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu peneliti, baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir. Semoga kebaikan yang diberikan mendapatkan balasan kebaikan dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga penelitian ini juga menjadi sumber kebermanfaatan bagi peneliti maupun pihak lain dimasa yang akan datang.

Bandung, Juli 2025

Cep Supriatna

ABSTRAK

Cep Supriatna (2109552) **Pengaruh *Self-Efficacy* Pengurus Organisasi Mahasiswa Dalam Membangun *Networking* Pada Organisasi Mahasiswa Pendidikan IPS Universitas Pendidikan Indonesia.** Pembimbing I, Prof. Dr. H. Bunyamin Maftuh, M.Pd., M.A. Pembimbing II, Muhammad Arief Rakhman, S.E., M.Pd.

Organisasi mahasiswa memerlukan pemimpin atau pengurus yang mampu membangun *networking* secara luas. Namun, banyak pengurus belum maksimal karena kurangnya rasa percaya diri. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *self-efficacy* terhadap kemampuan pengurus organisasi mahasiswa Pendidikan IPS dalam membangun *networking* yang luas secara efektif dan profesional. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei, melibatkan sebanyak 64 responden dari pengurus organisasi mahasiswa pendidikan IPS. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan kuesioner dengan skala likert. Pengujian hipotesis penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan positif dan signifikan antara *self-efficacy* dan kemampuan membangun *networking*, dengan kontribusi sebesar 13,8%. Artinya, semakin tinggi *self-efficacy* pengurus, semakin baik efektivitas mereka dalam membangun *networking* organisasi. Temuan ini menegaskan pentingnya penguatan *self-efficacy* dalam pengembangan organisasi mahasiswa Pendidikan IPS. Penelitian ini masih memiliki keterbatasan dalam menjelaskan faktor-faktor lain yang memengaruhi kemampuan membangun *networking*, mengingat *self-efficacy* hanya berkontribusi sebesar 13,8%. Oleh karena itu, diperlukan peran dari yang lain, seperti komunikasi interpersonal, pengalaman organisasi, dukungan sosial, atau karakteristik kepribadian, guna lebih meningkatkan kemampuan dalam membangun *networking*.

Kata Kunci: Jaringan Sosial, Kepercayaan Diri, Organisasi Mahasiswa

ABSTRACT

Cep Supriatna (2109552) ***The Influence of Self-Efficacy of Student Organization Administrators in Building Networks in Social Studies Education Student Organizations, Universitas Pendidikan Indonesia***. Supervisor I, Prof. Dr. H. Bunyamin Maftuh, M.Pd., M.A. Supervisor II, Muhammad Arief Rakhman, S.E., M.Pd.

Student organizations require leaders or administrators capable of building extensive networks. However, many administrators are not optimal due to a lack of self-confidence. This study aims to analyze the influence of self-efficacy on the ability of Social Studies Education student organization administrators to build extensive networks effectively and professionally. This study used a quantitative approach with a survey method, involving 64 respondents from Social Studies education student organization administrators. The data collection technique used a questionnaire with a Likert scale. The research hypothesis was tested using simple linear regression analysis. The results showed a positive and significant relationship between self-efficacy and the ability to build networks, with a contribution of 13.8%. This means that the higher the administrators' self-efficacy, the better their effectiveness in building organizational networks. These findings emphasize the importance of strengthening self-efficacy in the development of social studies student organizations. This study still has limitations in explaining other factors that influence networking skills, given that self-efficacy only contributed 13.8%. Therefore, the role of other factors, such as interpersonal communication, organizational experience, social support, or personality characteristics, is needed to further enhance networking skills.

Keywords: *Networking, Self-Efficacy, Student Organizations*

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	i
DAFTAR GAMBAR.....	i
DAFTAR GRAFIK	i
DAFTAR LAMPIRAN	i
BAB I PENDAHULUAN.....	9
1.1. Latar Belakang	9
1.2. Rumusan Masalah	13
1.3. Tujuan Penelitian	13
1.4. Manfaat Penelitian	14
1.5. Sistematika Penulisan Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	51
2.1 <i>Self-Efficacy</i>	51
2.1.1. Definisi <i>Self-Efficacy</i>	51
2.1.2. Sumber <i>Self-Efficacy</i>	54
2.1.3. Indikator <i>Self-Efficacy</i>	55
2.2 <i>Networking</i>	58
2.2.1. Pengertian <i>Networking</i>	58
2.2.2. Peran <i>Networking</i> dalam Organisasi Mahasiswa	61
2.2.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Networking</i>	66
2.3 Keterkaitan <i>Self-Efficacy</i> dengan <i>Networking</i>	73
2.4 Keterkaitan <i>Self-Efficacy</i> dengan Pendidikan IPS	75
2.5 Keterkaitan <i>Networking</i> dengan Pendidikan IPS.....	78
2.6 <i>Social Cognitive Theory</i>	80
2.7 Penelitian Terdahulu	81
2.8 Kerangka Berpikir.....	83
2.9 Hipotesis	83
BAB III METODE PENELITIAN	84

3.1.	Desain Penelitian	84
3.2.	Populasi dan Sampel.....	84
3.2.1.	Populasi Penelitian.....	84
3.2.2.	Sampel Penelitian.....	85
3.3.	Definisi Operasional Variabel	86
3.4.	Instrumen Penelitian	89
3.4.1.	Kisi-kisi Instrumen.....	90
3.5.	Prosedur Penelitian	91
3.5.1.	Tahapan Persiapan	91
3.5.2.	Tahapan Pengumpulan Data	91
3.5.3.	Tahapan Pengolahan Data.....	92
3.6.	Teknik Pengolahan Instrumen Uji Validitas dan Reliabilitas.....	92
3.6.1.	Uji Validitas	92
3.6.2.	Uji Reliabilitas	94
3.7.	Teknik Analisis Data	95
3.7.1.	Analisis Data Deskriptif.....	95
3.7.2.	Uji Normalitas.....	97
3.7.3.	Uji Korelasi	97
3.7.4.	Uji Regresi Linear Sederhana	98
3.8.	Uji Hipotesis	99
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		68
4.1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	68
4.2.	Gambaran Umum Responden.....	69
4.2.1.	Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin	69
4.2.2.	Karakteristik Responden berdasarkan angkatan	70
4.3.	Deskripsi Tanggapan Responden.....	71
4.3.1.	Deskripsi Variabel <i>Self-efficacy</i> (X)	72
4.3.2.	Deskripsi Variabel <i>Networking</i> (Y)	78

4.4.	Uji Asumsi Klasik.....	85
4.4.1.	Uji Normalitas.....	85
4.4.2.	Uji Linearitas.....	86
4.5.	Uji Korelasi.....	87
4.6.	Uji Hipotesis	89
4.6.1.	Uji Regresi Linier Sederhana	89
4.7.	Pembahasan	90
4.7.1.	Pengaruh <i>self-efficacy</i> terhadap membangun <i>networking</i> pada pengurus organisasi mahasiswa Pendidikan IPS.	Error! Bookmark not defined.
4.7.2.	Kontribusi <i>self-efficacy</i> terhadap efektivitas pengurus organisasi mahasiswa Pendidikan IPS dalam menjalin dan memperluas <i>networking</i> di lingkungan organisasi mahasiswa.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		98
5.1.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2.	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.2.1.	Implikasi Secara Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
5.2.2.	Implikasi Secara Praktis	Error! Bookmark not defined.
5.3.	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RUJUKAN		101
LAMPIRAN.....		105

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Total Populasi Penelitian.....	45
Tabel 3.2 Operasional Variabel.....	47
Tabel 3.3 Penskoran Skala Likert	51
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Self-efficacy	51
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Membangun Networking	51
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas (X) Self-Efficacy	53
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas (Y) Membangun Networking.....	54
Tabel 3.8 Pedoman Tingkat Keandalan Instrumen dari Cronbach	55
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas	55
Tabel 3.10 Klasifikasi Nilai Koefisien Korelasi r Pearson.....	58
Tabel 4.1 Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	69
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan.....	70
Tabel 4.3 Hasil Analisis Deskriptif Variabel <i>Self-efficacy</i> (X).....	72
Tabel 4.4 Hasil Analisis Deskriptif Pernyataan Variabel <i>Self-efficacy</i> (X).....	74
Tabel 4.5 Hasil Analisis Deskriptif Variabel <i>Networking</i> (Y).....	78
Tabel 4.6 Hasil Analisis Deskriptif Pernyataan Variabel <i>Networking</i> (Y).....	80
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas.....	85
Tabel 4.8 Hasil Uji Linieritas.....	86
Tabel 4.9 Pedoman Derajat Hubungan Koefisien Korelasi.....	87
Tabel 4.10 Hasil Uji Korelasi.....	88
Tabel 4.11 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Karakteristik Jenis Kelamin Responden	69
Grafik 4. 2 Karakteristik Responden Berdasrkan angkatan	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1. Kuesioner dan Hasil Pra-Penelitian.....	106
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	112
Lampiran 3. Kuesioner dan Hasil Penelitian.....	118
Lampiran 4. Surat Penelitian dan Hasil Expert Judgemen.....	127
Lampiran 5. Dokumentasi Objek Penelitian	129

DAFTAR RUJUKAN

- Anzanie, S. D., Marwant, T. M., & Heryana, W. (2020). Self-Efficacy Anak Pemulung di Sekolah Kami Kelurahan Bintara Jaya Kecamatan Bekasi Selatan. *Pekerjaan Sosial*, 19(2).
- Apriyadi, A. A. N. (2024). Hubungan self efficacy dengan resiliensi akademik pada mahasiswa organisasi intra Fakultas Psikologi (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Aulia, F., Dwianggraeni, P. R., & Ishak, A. R. (2023). Peran Organisasi Mahasiswa dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal yang Efektif. *Jurnal Mahasiswa Komunikasi Cantrik*, 3(2).
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Prentice-Hall.
- Castells, M. (2010). *The Rise of the Network Society*. Wiley-Blackwell.
- Creswell, John W. 2012. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dewi, A. L. (2020). Efektivitas Organisasi Ditinjau Dari Partisipasi Mahasiswa Dalam Organisasi dan Kemampuan Komunikasi Pada Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Farihah, F. (2014). Pengaruh *self efficacy* terhadap stres mahasiswa angkatan 2010 yang menyusun skripsi Fakultas Psikologi Uin Maulana Malik Ibrahim Malang. *Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*.
- Gibson, James, & Donnelly.(2000). *Organizations Behavior Structure Processes Tenth Edition*. Amerika: McGraw-Hill.
- Herzamzam, D. A. (2021). Peningkatkan Motivasi dan Self Efficacy Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2133–2144.

- Ibarra, H., & Hunter, M. (2007). How leaders create and use networks. *Growth*, 35(1), 101-103.
- Isfadilah, R. (2020). Strategi Networking Dalam Meningkatkan Daya Saing Pendidikan (Studi Kasus di SMAN 2 Ponorogo) (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Islam, A. F. (2018). Peran Organisasi Kemahasiswaan dalam Mengembangkan Potensi Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Makassar. Skripsi. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Kadushin, C. (2012). *Understanding Social Networks: Theories, Concepts, and Findings*. Oxford University Press.
- Kimberly, J. F., Prakoso, D. B., & Efrata, T. C. (2019). Peran individual *innovation capability*, motivasi intrinsik, dan *self-efficacy* terhadap kinerja individu dalam Organisasi Mahasiswa. *Media Mahardhika*, 17(2), 231-243.
- Komala, I. (2010). Pengaruh self-efficacy terhadap prestasi belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 43(1), 1-8.
- Lianna, O. (2015). Pengaruh Transformational Leadership Terhadap University Performance Dengan Learning Organization Dan University Culture Sebagai Variabel Intervening. *Business Accounting Review*, 3(1), 489-500.
- Luthfie, M. (2018). Jaringan Komunikasi Organisasi Masyarakat Dalam Pembangunan. *Jurnal Sosial Humaniora*, 9(1), 17.
- Muhammad, Arni. (2009). Komunikasi Organisasi, Jakarta: *Bumi Aksara*
- OECD. (2018). *The future of education and skills education 2030*. OECD.
- Oviyanti, F. (2016). Peran organisasi kemahasiswaan intrakampus dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal mahasiswa. *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1).
- Pajares, F. (2006). Self-efficacy beliefs, motivation, and achievement in writing: A review of the research. *Educational Psychology Review*, 18(3), 227-242.
- Putnam, R. (2000). *Bowling Alone: The Collapse and Revival of American Community*. New York: Simon & Shuster Paperbacks.

- Rachmawati, S., Hidayat, D. R., & Badrujaman, A. (2021). Self-Efficacy: Literatur Review..” Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Malang, 90–99.
- Rahayuningdyah, E. (2016). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Melalui Layanan Konseling Kelompok Pada Siswa Kelas VIII D Di SMP Negeri 3 Ngrambe. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 1(2).
- Ramadhan, B., Faridah, & Ardiansyah, M. (2020). Peranan organisasi kemahasiswaan dalam pengembangan soft skills mahasiswa di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Universitas Negeri Makassar.
- Rambe, I. H. (2024). Pengaruh Self Efficacy dan Dukungan Sosial terhadap Resiliensi Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Ridwan, N. (2017). Peranan Jaringan Komunikasi Organisasi Dalam Mencapai Tujuan Organisasi (Studi Deskriptif Kualitatif: Pada Himpunan Mahasiswa Islam Cabang Yogyakarta) (Doctoral dissertation, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta).
- Sanusi, I. (2016). Networking Badan Amil Zakat Nasional Jawa Barat dalam Meningkatkan Pelayanan Zakat. *Ilmu Dakwah: Academic Journal for Homiletic Studies*, 10(1), 79-96.
- Sari, D. A. (2016). Hubungan Antara Self-Efficacy dan Self Regulated Learning Dengan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Surabaya. *CALYPTRA*, 5(1), 1-14.
- Setiawati, R. (2022). Networking Dalam Pengembangan Manajemen Bisnis UKM Dan Koperasi. Book Chapter: Pengembangan Kinerja Manajemen Organisasi, Keuangan dan Usaha Koperasi & UMKM, 157-162.
- Sihombing, R. P., & Lawang, R. M. (2018). Peran Kapital Sosial Dalam Proses Destigmatisasi: Studi Kasus Stigmatisasi Berbasis Etnis Terhadap Mahasiswa Papua Di Yogyakarta.
- Silfiana. (2015). Pengaruh Framming Effect, Kompensasi, Dan Self-Efficacy Terhadap Pengambilan Keputusan Investasi Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Akuntansi 2012 Universitas Negeri Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta
- Sulistiwati, A. (2018). Kajian Teoritis: Analisis Jaringan Komunikasi Interpersonal. SOURCE: Jurnal Ilmu Komunikasi, 3(1).
- Wibowo, P. (2020). Pengaruh self efficacy dan motivasi terhadap komitmen organisasi pada anggota LSO: Lembaga semi Otonom di Fakultas Psikologi UIN Malang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Yanuardianto, E. (2019). Teori kognitif sosial albert bandura (Studi kritis dalam menjawab problem pembelajaran di MI). Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 1(2), 94-111.