

**PENGARUH SARANA PRASARANA SEKOLAH TERHADAP  
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PADA SMP NEGERI DENGAN  
KATEGORI RUSAK BERAT DI KOTA BANDUNG**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan

Oleh  
Rafi Krisfiani  
2108714

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2025**



**PENGARUH SARANA PRASARANA SEKOLAH TERHADAP  
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PADA SMP NEGERI DENGAN  
KATEGORI RUSAK BERAT DI KOTA BANDUNG**

Oleh :

**Rafi Krisfiani**

**NIM. 2108714**

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan

© Rafi Krisfiani

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi Undang – Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**HALAMAN PENGESAHAN**

**RAFI KRISFIANI**

**PENGARUH SARANA PRASARANA SEKOLAH TERHADAP  
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PADA SMP NEGERI  
DENGAN KATEGORI RUSAK BERAT DI KOTA BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

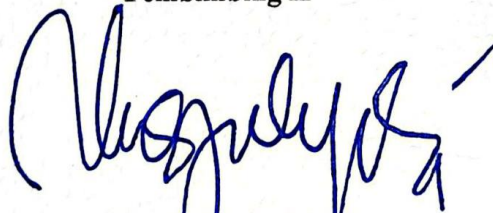
**Pembimbing I**



**Dr. Cepi Triatna, M.Pd.**

NIP. 197907232001121001

**Pembimbing II**



**Dr. Eka Prihatin, M.Pd.**

NIP. 196607122006042001

**Mengetahui**  
**Ketua Prodi Administrasi Pendidikan FIP UPI**



**Dr. Sururi, M.Pd.**

NIP. 197011091998021001

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rafi Krisfiani

NIM : 2108714

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Judul Karya : Pengaruh Sarana Prasarana Sekolah Terhadap Efektivitas Pembelajaran Pada Smp Negeri Dengan Kategori Rusak Berat Di Kota Bandung

*Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas*

*Jika dikemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme. Saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.*

Bandung, Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,

  
Rafi Krisfiani

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat diberi kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu. Dalam melakukan beberapa studi pendahuluan, dokumentasi, dan observasi dengan memunculkan judul yaitu "Pengaruh Sarana Prasarana Sekolah Terhadap Efektivitas Pembelajaran Pada SMP Negeri dengan Kategori Rusak Berat di Kota Bandung". Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan program studi administrasi Pendidikan di Fakultas ilmu Pendidikan universitas Pendidikan Indonesia.

Untuk itu, pada kesempatan ini saya ucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membagi sebagian pengetahuannya sehingga dapat menyusun skripsi ini pada tepat waktu. Maka dalam kesempatan ini, saya akan mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat, terutama kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan kesabaran, kemudahan dan keberkahan untuk penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Cepi Triatna, M.Pd., selaku dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan dukungan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini. Ketelitian beliau dalam memberikan koreksi, serta komitmennya dalam mendampingi penulis hingga skripsi ini terselesaikan, menjadi hal yang sangat berarti dan tidak pernah penulis lupakan.
3. Ibu Dr. Eka Prihatin, M.Pd., selaku dosen Pembimbing 2 yang senantiasa meluangkan waktu memberi arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini. Saran dan kritik membangun yang diberikan beliau telah membuka wawasan penulis dalam melihat permasalahan penelitian secara lebih objektif.
4. Dr. Sururi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan kemudahan selama masa studi penelitian.

5. Seluruh dosen Administrasi Pendidikan yang telah memberikan berbagai kegiatan dalam melaksanakan perkuliahan dan mendukung dalam melakukan penyelesaian skripsi ini.
6. Cinta pertama dan panutanku Ayahanda Alm. Tonik Robiana dan pintu Surgaku Ibu Tini Kurniasih, Terima Kasih atas segala pengorbanan dan doa yang tidak pernah henti untuk penulis. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu mendidik dan memberikan semua yang terbaik bagi penulis, sehat dan panjang umur karena mama selalu ada disetiap perjuangan hidup penulis.
7. Kepada keluarga besar yang sudah menjadi motivasi penulis untuk sukses dan sudah memberikan dukungan dan motivasi bagi penulis.
8. Kepada Friska dan Selly rekan penulis dari sekolah menengah yang sudah setia menemani dan mendengar cerita keluh kesah penulis.
9. Kepada sahabat kecil saya Aisyah dan Ratih yang sudah memberikan semangat, dan memotivasi penulis dan menemani penulis disaat kesepian.
10. Kepada Chandra Hanun, Nova Oktaviani, Gita Nur Aaliyah dan Ina Amalia sebagai rekan-rekan sahabat yang telah memberikan semangat dan motivasi selama melakukan penyusunan skripsi ini. Terima Kasih telah kebersamai dan memberikan warna didunia perkuliahan dari maba sampai ada dititik ini.
11. Kepada Nadya, Chandra, Tio dan Hanifah sebagai rekan yang sudah senantiasa kebersamai penulis saat sedang berproses dan berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Rekan-rekan Angkatan 2021 yang telah kebersamai untuk bekerja sama dimasa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini
13. Dan ucapan terimakasih penulis terhadap semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu – persatu. berkat bantuan dari berbagai pihak kesulitan dan masalah tersebut dapat teratasi.

14. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, Rafi Krisfiani, karena telah bertahan sejauh ini. Terima kasih untuk tidak menyerah ketika jalan di depan terasa gelap, ketika keraguan datang silih berganti dan ketika langkah terasa berat untuk diteruskan, berbahagialah selalu dengan dirimu sendiri. Rayakan kehadiranmu sebagai berkah di mana pun kamu menjejakkan kaki dan tetaplah menjadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba.

Bandung, Agustus 2025

Peneliti



## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Sarana Prasarana Sekolah Terhadap Efektivitas Pembelajaran pada SMP Negeri dengan Kategori Rusak Berat di Kota Bandung”. Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis sejauh mana sarana dan prasarana sekolah berpengaruh terhadap efektivitas pembelajaran di lingkungan sekolah yang mengalami kerusakan berat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif untuk menganalisis data yang dikumpulkan melalui kuesioner yang dirancang khusus dan berdasarkan literatur terkait dampak Sarana Prasarana terhadap efektivitas Pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket tertutup terhadap 57 responden, yang terdiri dari guru pada beberapa SMP Negeri di Kota Bandung. Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan melalui Microsoft Excel dan SPSS versi 27.0 for Windows, diperoleh bahwa variabel X (Sarana dan Prasarana Sekolah) memiliki korelasi positif terhadap variabel Y (Efektivitas Pembelajaran) dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,621 dan nilai koefisien determinasi sebesar 38%, yang termasuk dalam kategori tingkat hubungan kuat. Hasil uji signifikan menunjukkan nilai thitung sebesar 5,883 > ttabel 1,672 yang berarti  $H_0$  diterima. Artinya, terdapat pengaruh yang signifikan antara sarana prasarana sekolah dengan efektivitas pembelajaran. Persamaan regresi yang diperoleh adalah  $\hat{Y} = 19,059 + 0,621X$ , menunjukkan hubungan yang bersifat positif dan linear. Dengan demikian, penelitian ini menyimpulkan bahwa semakin baik sarana dan prasarana yang tersedia, maka semakin tinggi pula efektivitas pembelajaran yang dapat dicapai. Oleh karena itu, peningkatan dan perawatan sarana prasarana sekolah menjadi faktor penting dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.

**Kata Kunci:** Sarana Prasarana, Efektivitas Pembelajaran, SMP Rusak Berat

## **ABSTRACT**

*This study aims to examine the extent to which school facilities and infrastructure affect learning effectiveness in public junior high schools experiencing severe physical damage in Bandung City. A quantitative descriptive design was employed, utilizing a structured, closed-ended questionnaire developed based on relevant literature. The respondents comprised 57 teachers from several public junior high schools in the city. Data were analyzed using Microsoft Excel and SPSS version 27.0 for Windows. The results revealed that school facilities and infrastructure (Variable X) demonstrated a positive correlation with learning effectiveness (Variable Y), with a correlation coefficient of 0.621 and a coefficient of determination of 38%, indicating a strong relationship. The t-test yielded a value of 5.883, exceeding the critical value of 1.672, thus confirming the acceptance of the alternative hypothesis ( $H_a$ ). These findings indicate a statistically significant influence of school facilities and infrastructure on learning effectiveness. The regression equation  $\hat{Y} = 19.059 + 0.621X$  illustrates a positive and linear relationship between the variables. Consequently, it can be concluded that improvements in the quality of school facilities and infrastructure are directly associated with higher levels of learning effectiveness. The results highlight the importance of continuous development and maintenance of school facilities as a critical factor in fostering a conducive learning environment.*

**Keywords: Facilities and Infrastructure, Learning Effectiveness, Severely Damaged Public Junior High Schools**

## DAFTAR ISI

|                                                                |             |
|----------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>                                 | <b>ii</b>   |
| <b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME .....</b>                      | <b>iii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                                    | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                           | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRACK .....</b>                                          | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                         | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                                       | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                      | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                   | <b>xvi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                  | <b>1</b>    |
| <b>1.1 Latar Belakang.....</b>                                 | <b>1</b>    |
| <b>1.2 Batasan Masalah &amp; Rumusan Masalah.....</b>          | <b>5</b>    |
| 1.2.1 Batasan Masalah.....                                     | 5           |
| 1.2.1 Rumusan Masalah .....                                    | 6           |
| <b>1.3 Tujuan Penelitian.....</b>                              | <b>6</b>    |
| 1.3.1 Tujuan Umum .....                                        | 6           |
| 1.3.2 Tujuan Khusus .....                                      | 6           |
| <b>1.4 Manfaat Penelitian.....</b>                             | <b>6</b>    |
| 1.4.1 Manfaat secara teoritis.....                             | 6           |
| 1.4.2 Manfaat secara praktis.....                              | 7           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                            | <b>8</b>    |
| <b>2.1 Sarana dan Prasarana Sekolah .....</b>                  | <b>8</b>    |
| 2.1.1 Pengertian Sarana dan Prasarana Sekolah .....            | 8           |
| 2.1.2 Standar Sarana dan Prasarana Sekolah.....                | 11          |
| 2.1.3 Kondisi Sarana dan Prasarana Di Sekolah Rusak Berat..... | 17          |
| 2.1.4 Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Sekolah .....          | 21          |
| 2.1.5 Penggunaan Sarana dan Prasarana Sekolah .....            | 23          |
| <b>2.2 Efektivitas Pembelajaran .....</b>                      | <b>28</b>   |

|                |                                                                |           |
|----------------|----------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.2.1          | Konsep Efektivitas .....                                       | 28        |
| 2.2.2          | Konsep Pembelajaran.....                                       | 30        |
| 2.2.3          | Faktor yang Mempengaruhi Efektivitas Proses Pembelajaran ..... | 32        |
| 2.2.4          | Indikator Efektivitas Pembelajaran.....                        | 35        |
| <b>2.3</b>     | <b>Penelitian Terdahulu .....</b>                              | <b>41</b> |
| <b>2.4</b>     | <b>Kerangka Berpikir.....</b>                                  | <b>47</b> |
| <b>2.5</b>     | <b>Hipotesis Penelitian .....</b>                              | <b>47</b> |
| <b>BAB III</b> | <b>METODE PENELITIAN .....</b>                                 | <b>49</b> |
| <b>3.1</b>     | <b>Desain Penelitian.....</b>                                  | <b>49</b> |
| <b>3.2</b>     | <b>Metode Penelitian .....</b>                                 | <b>50</b> |
| <b>3.3</b>     | <b>Partisipan dan Lokasi Penelitian .....</b>                  | <b>50</b> |
| 3.3.1          | Partisipan Penelitian.....                                     | 50        |
| 3.3.2          | Lokasi Penelitian.....                                         | 51        |
| <b>3.4</b>     | <b>Populasi dan Sampel .....</b>                               | <b>51</b> |
| 3.4.1          | Populasi.....                                                  | 52        |
| 3.4.2          | Sampel.....                                                    | 52        |
| <b>3.5</b>     | <b>Instrumen Penelitian .....</b>                              | <b>54</b> |
| 3.5.1          | Teknik Pengumpulan Data.....                                   | 54        |
| 3.5.2          | Definisi Operasional .....                                     | 55        |
| 3.5.3          | Kisi Kisi Penelitian .....                                     | 55        |
| 3.5.4          | Skala Pengukuran.....                                          | 65        |
| 3.5.5          | Uji Coba Instrumen.....                                        | 66        |
| 3.5.6          | Uji Validitas Instrumen.....                                   | 66        |
| 3.5.7          | Uji Reabilitas Instrumen .....                                 | 69        |
| <b>3.6</b>     | <b>Prosedur Penelitian .....</b>                               | <b>71</b> |
| <b>3.7</b>     | <b>Analisis Data Penelitian .....</b>                          | <b>73</b> |
| 3.7.1          | Seleksi Data .....                                             | 73        |
| 3.7.2          | Klasifikasi Data.....                                          | 73        |
| 3.7.3          | Pengolahan Data .....                                          | 74        |
| 3.7.4          | Uji Normalitas.....                                            | 74        |

|                                                                   |            |
|-------------------------------------------------------------------|------------|
| 3.7.5 Uji Linearitas .....                                        | 74         |
| 3.7.6 Uji Hipotesis Penelitian .....                              | 75         |
| 3.7.7 Analisis Koefisien Korelasi .....                           | 75         |
| 3.7.8 Uji Tingkat Signifikan Koefisien Korelasi .....             | 77         |
| 3.7.9 Uji Koefisien Determinasi .....                             | 77         |
| 3.7.10 Analisis Regresi Linear Sederhana .....                    | 78         |
| <b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>                         | <b>79</b>  |
| <b>4.1 Temuan Penelitian .....</b>                                | <b>79</b>  |
| 4.1.1 Seleksi Data .....                                          | 80         |
| 4.1.2 Klasifikasi Data.....                                       | 81         |
| 4.1.2.1 Skor Mentah Variable X .....                              | 82         |
| 4.1.2.2 Skor Mentah Variable Y .....                              | 82         |
| 4.1.3 Pengolahan Data .....                                       | 83         |
| 4.1.3.1 Hasil Uji Perhitungan Kecenderungan Umum                  |            |
| Rata-Rata Skor Responden .....                                    | 83         |
| 4.1.3.2 Perubahan Skor Mentah Menjadi Skor Baku.....              | 93         |
| 4.1.3.3 Hasil Uji Normalitas .....                                | 95         |
| 4.1.3.4 Hasil Uji Linearitas .....                                | 97         |
| 4.1.4 Uji Hipotesis Penelitian .....                              | 98         |
| 4.1.4.1 Analisis Koefisien Korelasi .....                         | 98         |
| 4.1.4.2 Uji Signifikasi Koefisien Korelasi .....                  | 99         |
| 4.1.4.3 Uji Koefisien Determinasi .....                           | 100        |
| 4.1.4.4 Analisis Regresi Linear Sederhana .....                   | 102        |
| <b>4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>                      | <b>103</b> |
| 4.2.1 Gambaran Umum Sarana Prasarana Sekolah di SMP               |            |
| Negeri Dengan Kategori Rusak Berat .....                          | 103        |
| 4.2.2 Gambaran Umum Efektivitas Pembelajaran Di SMP               |            |
| Negeri dengan Kategori Rusak Berat.....                           | 110        |
| 4.2.3 Gambaran Umum Sarana Prasarana Sekolah Terhadap Efektivitas |            |
| Pembelajaran Pada SMP Negeri Dengan Kategori Rusak Berat .....    | 117        |

|                                            |            |
|--------------------------------------------|------------|
| <b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b> | <b>119</b> |
| <b>5.1 Simpulan.....</b>                   | <b>119</b> |
| <b>5.2 Rekomendasi .....</b>               | <b>119</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                 | <b>122</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                       | <b>127</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1.2 Gambaran Umum Keadaan Sekolah                           |    |
| Menengah Pertama .....                                            | 3  |
| Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....                              | 41 |
| Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....                                | 52 |
| Tabel 3.2 Sampel Penelitian .....                                 | 54 |
| Tabel 3.3 Kisi Kisi Instrumen Variable X .....                    | 56 |
| Tabel 3.4 Kisi Kisi Instrumen Variable Y .....                    | 60 |
| Tabel 3.5 Skala Pengukuran.....                                   | 65 |
| Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel X .....                    | 67 |
| Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Variabel Y .....                    | 68 |
| Tabel 3.8 Hasil Uji Reabilitas Variabel X .....                   | 70 |
| Tabel 3.9 Hasil Uji Reabilitas Variabel Y .....                   | 70 |
| Tabel 3.10 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi .....          | 75 |
| Tabel 4.1 Rekapitulasi Jumlah Penelitian .....                    | 80 |
| Tabel 4.2 Skala Pengukuran Variable X dan Y .....                 | 81 |
| Tabel 4.3 Skor Mentah variable X (Sarana dan Prasarana            |    |
| Sekolah .....                                                     | 82 |
| Tabel 4.4 Skor Mentah variable Y (Efektivitas Pembelajaran) ..... | 82 |
| Tabel 4.5 Konsultasi Hasil Perhitungan WMS .....                  | 84 |
| Tabel 4.6 Hasil Kecenderungan umum Variable X .....               | 85 |
| Tabel 4.7 Hasil Kecenderungan umum Variable Y .....               | 90 |
| Tabel 4.8 Hasil Skor Baku Variable X.....                         | 93 |
| Tabel 4.9 Hasil Skor Baku Variable Y.....                         | 94 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas .....                             | 95 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas .....                             | 97 |
| Tabel 4.12 Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi .....         | 98 |
| Tabel 4.13 Hasil Uji Koefisien Korelasi .....                     | 98 |
| Tabel 4.14 Hasil Uji Signifikasi Koefisien Korelasi.....          | 99 |

|                                                         |     |
|---------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 4.15 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....        | 100 |
| Tabel 4.16 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana..... | 102 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....                             | 47 |
| Gambar 4.1 Nilai Kecenderungan Umum Rata-Rata Variable X ..... | 86 |
| Gambar 4.2 Kondisi Lingkungan SMP 42 Bandung .....             | 88 |
| Gambar 4.3 Kondisi Status Sekolah.....                         | 89 |
| Gambar 4.4 Nilai Kecenderungan Umum Rata-Rata Variable X ..... | 91 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                    |     |
|--------------------|-----|
| Lampiran I.....    | 127 |
| Lampiran II.....   | 133 |
| Lampiran III ..... | 139 |
| Lampiran IV .....  | 146 |
| Lampiran V .....   | 169 |
| Lampiran VI.....   | 173 |
| Lampiran VII.....  | 178 |



## DAFTAR PUSTAKA

### **Peraturan Negara, Daerah, Instansi**

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2023). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2023 tentang Standar Sarana dan Prasarana pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Pemerintah Indonesia. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan Dasar dan Menengah.

### **Buku, Jurnal dan Skripsi**

- Ajat Rukajat, Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan, (Yogyakarta: Deepublish, 2023), h. 43.
- Al Aluf, S. M. W. (2020). Pengaruh Sarana dan Prasarana terhadap Efektivitas Belajar Siswa Kelas 3 Tingkat Wustha. *Jurnal Kependidikan Islam*, 10(2), 224-238.
- Anderson, S. M., & Ford, K. (2019). The Effects of Classroom Physical Environment on Student Learning and Attitudes. *Journal of School Psychology*, 74, 124-135.
- Anas, Astor, A., Guerra, N., & Van Acker, R. (2010). How can we improve school safety research? *Educational Researcher*, 39(1), 17-24.
- Azzahra, S. (2024). Optimalisasi Pengelolaan Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa. *Al-Faizi: Politik, Hukum Dan Bisnis*, 2(2), 152-165.
- Bafadhal, I. (2014). Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Barnawi, & Arifin, M. (2014). Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Danuarta, H. S. (2024). PENGARUH KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA DALAM PROSES PEMBELAJARAN. *ADIBA: JOURNAL OF EDUCATION*, 4(2), 263-269.

- Devayani, E., Bahrin, B., & Khairuddin, K. (2024). The Influence Of Facilities And Infrastructure Management On The Effectiveness Of The Teaching And Learning Process At Superior High School Aceh Besar. *JETL (Journal of Education, Teaching and Learning)*, 9(2), 96-102.
- Dila, A., Baihaqi, F. N., Habibah, S., & Marini, A. (2024). Studi Pustaka tentang Peran Fasilitas Sekolah dalam Mendukung Efektivitas Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 9-9.
- Earthman, G. I. (2013). *School facility conditions and student academic achievement*. Los Angeles: UCLA.
- Fernandez, G., & Shaw, R. (2016). Disaster resilience in schools: Integrating preparedness and training. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 19, 156-166.
- Fidiyawati, F. F., & Purwanto. (2018). Pelaksanaan Pemeliharaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Di Smk Muhammadiyah 1 Prambanan Kabupaten Klaten. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 07(03), 246 – 254
- Freeman, M. C., Greene, L. E., et al. (2014). Assessing the impact of a school-based water treatment, hygiene and sanitation programme on pupil absence in Nyanza Province, Kenya: A cluster-randomized trial. *Tropical Medicine & International Health*, 19(10), 1188-1199.
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Guo, J.-P., Yang, L.-Y., Zhang, J., & Gan, Y.-J. (2021). Academic Self-Concept, Perceptions of the Learning Environment, Engagement, and Learning Outcomes of University Students: Relationships and Causal Ordering. *Higher Education*, 1-20. <https://doi.org/10.1007/s10734-021-00705-8>
- Hattie, J. (2012). *Visible learning for teachers: Maximizing impact on learning*. Routledge.
- Henderikx, J., Kreijns, K., & Kalz, M. (2017). Refining success and dropout in massive open online courses based on the intention–behavior gap. *Distance Education*, 38(3), 353-368.
- Howay, A., Lerebulan, M., Utomo, S., & Palupi, Y. S. (2020). Pemenuhan mutu standar sarana dan prasarana: Panduan sistem penjaminan mutu internal menuju sekolah standar nasional pendidikan, buku 2F. Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP) Papua.

- Huang, X., & Zhang, W. (2021). The Impact of Classroom Physical Environment on Student Academic Achievement: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 21(3), 17-34
- Hussain, K., & Ather, N. (2020). Sanitation facilities and school environment: An empirical study of hygiene promotion strategies. *Journal of Environmental Management*, 264, 110447.
- Imms, C., & Carlin, J. B. (2014). Participation and the environment in children with cerebral palsy: A longitudinal analysis. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 56(5), 462-471.
- Istirohah, I. . (2022). Learning Environment as Correlate of the Mathematical-Logical Intelligence. *Journal of Innovation and Research in Primary Education*, 1(1), 27–32. <https://doi.org/10.56916/jirpe.v1i1.31>Al-Djufri, MohSalim. 2014.
- Jasper, C., Le, T. T., & Bartram, J. (2012). Water and sanitation in schools: a systematic review of the health and educational outcomes. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 9(8), 2772-2787.
- Korthagen, F., & Vasalos, A. (2016). Levels in reflection: Core reflection as a means to enhance professional growth. *Teachers and Teaching*, 20(5), 464-478.
- Kholilah, I. (2022). Hubungan pengelolaan sarana dan prasarana pembelajaran berbasis hybrid learning dengan efektivitas pembelajaran: Penelitian pada mahasiswa semester III tahun ajaran 2021/2022 di Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- Kraemer, S. R., et al. (2017). School sanitation and hygiene education program's impact on environmental cleanliness: A mixed-methods evaluation. *Health Education Research*, 32(3), 263-274.
- Lestari, D., Pratama, R. A. A., & Anggraeni, S. D. (2023). Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. *Dharma Acariya Nusantara : Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 01(01), 101 – 113.
- Leiringer R, Cardellino P (2011) Schools for the twenty-first century: school design and educational transformation. *Br Edu Res J* 37(6):915–934 DOI: 10.1080/01411926.2010.508512
- Livingstone, S., & Bulger, M. (2013). A global research agenda for children's rights in the digital age. *Journal of Children and Media*, 7(4), 317-335.

- Martin, A. J., & Jimerson, S. R. (2018). Creating safe and supportive school environments: Empirical evidence and directions for future social policy. *School Psychology International*, 39(1), 3-22.
- Nguyen, N. T., & Le, T. H. (2016). Impact of school sport facilities on student physical activity. *Journal of Education and Practice*, 7(32), 56-63.
- Peris Chemweno, D. L. K., & Koros, R. UTILIZATION OF CLASSROOM ENVIRONMENT AND ITS EFFECTS ON ACADEMIC PERFORMANCE IN SUB COUNTY LEVEL SECONDARY SCHOOLS IN UASIN GISHU COUNTY, KENYA. *EPRA International Journal of Multidisciplinary Research (IJMR)*.
- Purnamaningsih, I. R., & Purbangkara, T. (2022). *Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. uwais inspirasi indonesia.
- Pusat Data dan Teknologi Informasi. (2023). Laporan Kinerja Pusat Data dan Sistem Informasi (Pusdatin) Tahun 2023. Badan Standardisasi Nasional.
- Pohan, K. R. D., & Harahap, V. O. P. (2024). Pengaruh Sarana Dan Prasarana Terhadap Efektivitas Belajar Di Smk Bisnis Manajemen Sinar Husni. *Jurnal Manajemen Bisnis Eka Prasetya Penelitian Ilmu Manajemen*, 10(1), 165-169.
- Rahmatunnisa, S. Pengaruh Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Terhadap Minat Belajar Siswa (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Rusman. 2012. Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru, Bandung : CV. Alfabeta.
- Santoso, T. R., & Putri, D. (2020). Pengaruh sarana prasarana terhadap efektivitas proses pembelajaran di SDN 1 Maparah Ciamis. *MADROSATUNA: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 98-108.
- Sari, F. M. (2023). *Analisis manajemen sarana dan prasarana: Studi kasus di SMPN 52 Bandung*.
- Sari, D. P., & Suwandi, D. (2022). Pengaruh pemberian reward terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar di Jakarta. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(1), 23-30. DOI: 10.12345/jpdp.v9i1.1234
- Setiawan, H. R., Bahtiar, A., & Harfiani, R. (2023). Monograf: Metode Role play (Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik). umsu press.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning theories an educational perspective*. Pearson Education, Inc.
- Slavin, Robert. (2018). Educational Psychology: theory into practice / R. E. Slavin..

- Shields, J., & Oakes, P. (2017). Universal design for learning and barrier-free school environments: A systematic review. *Journal of Special Education Technology*, 32(2), 66-76.
- Shilphy A. Octavia (penulis). *Model-model Pembelajaran / Penulis, Shilphy A. Octavia* .2020
- Sudijono. 2006. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: PT. Raja. Grafindo Persada.
- Tomlinson, C. A. (2014). *The differentiated classroom: Responding to the needs of all learners* (2nd ed.). ASCD
- UNESCO. (2017). A guide for ensuring inclusion and equity in education. Paris: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.
- U.S. Department of Education. (2013). Guide for developing high-quality school emergency operations plans. Washington, DC.
- WHO. (2018). Water, sanitation and hygiene in schools: a companion to the WHO guidelines on school health. Geneva: World Health Organization
- Yangambi, M. (2023). Impact of school infrastructures on students learning and performance: case of three public schools in a developing country. *Creative Education*, 14(4), 788-809.
- Yusuf, A. M. (2016). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan. Prenada Media.