

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan *e-modul* pembuatan selai nanas berbasis SKKNI, didapat kesimpulan bahwa:

1. Media pembelajaran *e-modul* pembuatan selai nanas yang berbasis SKKNI telah dinyatakan “Sangat Layak” oleh ahli materi, ahli media, ahli bahasa, dan respon peserta didik.
2. Hasil belajar ranah kognitif kelompok eksperimen memperoleh nilai *N-Gain* dengan kategori “Tinggi” sedangkan kelompok kontrol memperoleh nilai *N-Gain* dengan kategori “Rendah”.
3. Hasil belajar ranah afektif kelompok eksperimen dan kelompok kontrol memperoleh nilai rata-rata dengan kategori “Sangat Baik”.
4. Hasil belajar ranah psikomotorik kelompok eksperimen dan kelompok kontrol memperoleh nilai rata-rata dengan kategori “Sangat Baik” pada pembuatan selai nanas.
5. Terdapat perbedaan dari hasil belajar ranah kognitif dan afektif peserta didik baik pada kelompok kontrol maupun kelompok eksperimen. Sedangkan pada ranah psikomotorik dilakukan secara deskriptif, didapat bahwa kelompok eksperimen memperoleh nilai lebih tinggi dari kelompok kontrol.
6. Hasil produk selai nanas pada kelompok kontrol yang menggunakan *e-modul* pembuatan selai nanas berdasarkan karakteristik organoleptik yaitu (1) berwarna kuning keemasan & kuning kecoklatan; (2) aroma khas nanas; (3) kental menggumpal & karamel; (4) rasa manis khas buah nanas & manis gula (5) kenampakan berbuih & tidak jernih. Hasil produk selai nanas pada kelompok eksperimen yang menggunakan *e-modul* pembuatan selai nanas berdasarkan karakteristik organoleptik yaitu (1) berwarna kuning keemasan; (2) aroma khas nanas; (3) kental dan memiliki daya oles yang baik; (4) rasa manis khas buah nanas; (5) kenampakan jernih dan transparan.

1.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan pengembangan *e-modul* pembuatan selai nanas berbasis SKKNI, saran yang dapat diberikan yaitu:

1. Bagi peserta didik, diharapkan dapat menggunakan *e-modul* pembuatan selai nanas sebagai bahan pembelajaran yang dapat digunakan kapan saja.
2. Bagi guru, diharapkan dapat mengembangkan *e-modul* untuk mata pelajaran dan materi yang lainnya.
3. Bagi sekolah, diharapkan menyediakan fasilitas internet untuk mendukung kegiatan pembelajaran yang menggunakan media digital.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran yang beragam dan interaktif.