

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pada tahap analisis kebutuhan, diperoleh temuan bahwa pendidik dan peserta didik memerlukan bahan ajar yang mampu memadukan pembelajaran teks eksplanasi dengan muatan literasi emosi dan disajikan dalam format digital yang menarik, interaktif, dan sesuai dengan perkembangan karakteristik peserta didik kelas V Sekolah Dasar. Kebutuhan ini muncul karena bahan ajar teks eksplanasi yang tersedia sebelumnya hanya menekankan pada aspek kognitif dan kurang mengintegrasikan penguatan literasi emosi peserta didik, sehingga diperlukan inovasi bahan ajar yang dapat memfasilitasi keduanya secara seimbang.

Pada tahap perancangan, produk bahan ajar *flipbook* dikembangkan melalui penyusunan materi teks eksplanasi yang terintegrasi dengan lima aspek literasi emosi menurut Steiner, meliputi mengetahui perasaan diri, berempati dengan tulus, mengelola emosi, memperbaiki kerusakan emosional, dan mengembangkan interaksi sosial. Materi disajikan dengan bahasa yang komunikatif, dilengkapi ilustrasi kontekstual, infografis, dan contoh teks. Pengembangan desain dilakukan menggunakan aplikasi *Canva* untuk pembuatan visual dan *Flip PDF Professional* untuk konversi menjadi *flipbook* interaktif.

Hasil penilaian kelayakan produk dari ahli materi memperoleh skor 98,18%, ahli pedagogik 84,44%, dan ahli bahan ajar 87,27%, yang seluruhnya termasuk kategori sangat layak berdasarkan aspek isi, kebahasaan, penyajian, dan kegrafikan. Uji respons pendidik dan peserta didik menunjukkan kategori sangat praktis dengan persentase di atas 88%, yang mengindikasikan bahwa *flipbook* mudah digunakan, relevan dengan kebutuhan pembelajaran, dan efektif meningkatkan keterlibatan belajar peserta didik.

Produk akhir berupa bahan ajar *flipbook* pembelajaran teks eksplanasi bermuatan literasi emosi yang memadukan teks, gambar, audio, video, dan fitur

interaktif, dinyatakan layak serta praktis digunakan sebagai media pembelajaran di Sekolah Dasar, dan dapat membantu peserta didik memahami materi teks eksplanasi sekaligus menumbuhkan kesadaran serta kemampuan literasi emosi peserta didik.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan terhadap bahan ajar *flipbook* pada pembelajaran teks eksplanasi bermuatan literasi emosi, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, bahan ajar *flipbook* ini dapat dijadikan bahan pembelajaran alternatif yang interaktif, fleksibel, dan sesuai untuk digunakan baik di kelas maupun sebagai bahan belajar mandiri di rumah. Konten literasi emosi yang ada di dalamnya dapat dimanfaatkan untuk melatih literasi emosi peserta didik.
2. Bagi peserta didik, bahan ajar *flipbook* dapat menjadi sarana belajar yang menyenangkan dan mudah diakses, dengan memanfaatkan fitur visual, audio, dan video untuk memahami teks eksplanasi serta meningkatkan keterampilan literasi emosi.
3. Bagi peneliti selanjutnya, bahan ajar *flipbook* dapat dilanjutkan dengan memperkaya materi, menambahkan variasi multimedia interaktif, serta menguji efektivitasnya terhadap hasil belajar dan literasi emosi pada skala yang lebih luas dengan melibatkan lebih banyak sekolah.