

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Struktur Organisasi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA FIKIR PENELITIAN	
A. Aktivitas Belajar.....	9
1. Pengertian Belajar	9
2. Aktivitas Belajar.....	10
3. Jenis-jenis Aktivitas Belajar.....	13
B. Media Pembelajaran	16
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	16
2. Ciri-ciri Media Pembelajaran	19
3. Klasifikasi Media Pembelajaran	21
4. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	25
C. Media Gambar	27
1. Pengertian Media Gambar.....	27
2. Jenis-jenis Media Gambar.....	29
3. Fungsi dan Manfaat Media Gambar dalam Pembelajaran	30
4. Karakteristik Media Gambar	33
D. Pembelajaran IPS	35

1. Pengertian Pendidikan IPS	35
2. Tujuan Pembelajaran IPS	37
E. Penelitian Terdahulu	38
F. Kerangka Berfikir	47

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi dan Subjek Penelitian	48
B. Metode Penelitian	48
C. Desain Penelitian	49
D. Siklus Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	53
E. Definisi Operasional	62
F. Instrumen Penelitian	63
G. Teknik Pengumpulan Data	70
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	71

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	
1. Deskripsi Sekolah	
a. Profil Sekolah	77
b. Visi dan Misi Sekolah	77
2. Subjek Penelitian	77
B. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Observasi Awal Pembelajaran IPS	
a. Pelaksanaan Observasi Awal Pembelajaran IPS	78
b. Refleksi dan Temuan Observasi	79
c. Rencana Tindakan	80
2. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus I	
a. Pelaksanaan Tindakan siklus I	81
b. Temuan dan Hasil Observasi Siklus I	83
3. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus II	
a. Pelaksanaan Tindakan Siklus I	105
b. Temuan dan Hasil Observasi Siklus II	107
4. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus III	

a. Pelaksanaan Tindakan Siklus III	126
b. Temuan dan Hasil Observasi Siklus III.....	128
5. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus IV	
a. Pelaksanaan Tindakan Siklus IV.....	146
b. Temuan dan Hasil Observasi Siklus IV	148
C. Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penelitian Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa	166
D. Data Hasil Penelitian	170
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	181
B. Saran.....	183
DAFTAR PUSTAKA	ix
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Media	22
Tabel 3.1 Indikator Observasi Aktivitas Belajar Siswa	64
Tabel 3.2 Format Observasi Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa.....	65
Tabel 3.3 Rubrik Pedoman Observasi Peningkatan aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS	67
Tabel 4.4 Rentang Skor Presentase aktivitas Belajar Siswa	75
Tabel 4.1 Daftar Anggota Kelompok Kelas VII E	84
Tabel 4.2 Pembagian Materi Kelompok	86
Tabel 4.3 Penilaian Kegiatan Guru pada Siklus I	91
Tabel 4.4 Hasil Observasi Kegiatan Guru pada Siklus I	92
Tabel 4.5 Penilaian Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	94
Tabel 4.6 Hasil Observasi Kegiatan Peserta Didik pada Siklus I	96
Tabel 4.7 Hasil Skor Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Kelas I.....	98
Tabel 4.8 Penilaian Kegiatan Guru pada Siklus II	112
Tabel 4.9 Hasil Observasi Kegiatan Guru pada Siklus II	114
Tabel 4.10 Penilaian Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	116
Tabel 4.11 Hasil Observasi Kegiatan Peserta Didik pada Siklu II	118
Tabel 4.12 Hasil Skor Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	119
Tabel 4.13 Penilaian Kegiatan Guru pada Siklus III.....	133
Tabel 4.14 Hasil Observasi Kegiatan Guru pada Siklus III.....	135
Tabel 4.15 Penilaian Aktivitas Belajar Siswa Siklus III.....	137
Tabel 4.16 Hasil Observasi Kegiatan Peserta Didik pada Siklus III	139
Tabel 4.17 Hail Skor Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Siklus III.....	140

Tabel 4.18 Penilaian Kegiatan Guru pada Siklus IV	154
Tabel 4.19 Hasil Observasi Kegiatan Guru pada Siklus IV	156
Tabel 4.20 Penilaian Aktivitas Belajar Siswa Siklus IV	157
Tabel 4.21 Hasil Observasi Kegiatan Peserta Didik pada Siklus IV	159
Tabel 4.22 Hasil Skor Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Siklus IV	160
Tabel 4.23 Presentase Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa degan Menggunakan Media Gambar	166

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Fungsi Media dalam Proses Pembelajaran	25
Gambar 2.2	Kerangka Berfikir Penelitian	47
Gambar 3.1	Adopsi Desain Penelitian Tindakan Kelas	50
Gambar 3.2	Model Analisis Data	73
Gambar 4.1	Media Gambar Materi Macam-macam Angin & Siklus Hidrologi	86
Gambar 4.2	Proses Pembuatan Media Gambar untuk Pembelajaran Materi Macam-macam Angin, Hujan, & Siklus Hidrologi	88
Gambar 4.3	Media Gambar yang dibuat oleh Peserta Didik sebagai Media Pembelajaran Materi Macam-macam Angin, Hujan, & Siklus Hidrolog	90
Gambar 4.4	Media Gambar Materi Kerajaan Bercorak Islam di Indonesia	109
Gambar 4.5	Kegiatan Pembuatan Amplop yang Berisi Pertanyaan untuk Kuis Materi Kerajaan Bercorak Islam di Indonesia	110
Gambar 4.6	Media Gambar Materi Masa Kolonial Eropa	130
Gambar 4.7	Kegiatan Penyusunan Kartu Permainan Sejarah Kolonial Eropa	131
Gambar 4.8	Kegiatan Peneliti Membimbing Peserta didik dalam Penyusunan Kartu Gambar Sejarah Kolonial Eropa	132
Gambar 4.9	Media Gambar Materi Kegiatan Pokok Ekonomi	151
Gambar 4.10	Kegiatan Peserta Didik Ketika Menyusun Gambar-gambar Kegiatan Ekonomi	153
Gambar 4.11	Kegiatan Peserta Didik Ketika Menjelaskan Gambar-gambar yang Telah Disusunnya	153

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Perbandingan Hasil Observasi Peningkatan Aktivitas Gbelajar Siswa pada Siklus I dan II	120
Grafik 4.2	Perbandinga Hasil Observasi Peningkatan Aktivitas Belajar siswa pada Siklus I, II, dan III.....	141
Grafik 4.3	Perbandingan hasil Observasi Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I, II, III, dan IV	161
Grafik 4.4	Grafik Skor Peningkatan Aktivitas Belajar Sisa dengan Menggunakan Media Gambar	168