

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Menyimak merupakan salah satu bagian yang penting dalam proses komunikasi dalam proses pengembangan kemampuan berkomunikasi. Sehingga kemampuan menyimak dapat dijadikan sebagai tolak ukur kemahiran seseorang dalam bahasa Perancis. Setelah mengamati dan melakukan penelitian terhadap 20 orang siswa kelas XI Bahasa Semester 2 Tahun Ajaran 2013/2014 SMAN 1 Rancaekek, maka peneliti dapat menguraikan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

(1) Pada proses pembelajaran menyimak bahasa Perancis dengan menggunakan media permainan *Tic-Tac-Toe* melalui model pengajaran langsung, diawali dengan pemberian materi dengan menggunakan model pengajaran langsung. Setelah guru memberikan materi, kemudian guru memperdengarkan percakapan yang berkaitan dengan materi yang telah diajarkan. Kemudian guru melakukan tes kepada siswa dengan menggunakan media permainan *Tic-Tac-Toe*. Berdasarkan hasil lembar observasi yang diisi oleh observer, pada pertemuan pertama menghasilkan 75% dari keseluruhan tahap terlaksana. Sedangkan pada pertemuan kedua, hasil yang diperoleh sebesar 96%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat peningkatan dalam proses pembelajaran dengan menggunakan media permainan *Tic-Tac-Toe*.

(2) Pada proses pembelajaran dengan menggunakan media permainan *Tic-Tac-Toe* pada pertemuan pertama memperoleh hasil nilai rata-rata sebesar 63. Dan pada pertemuan kedua, perolehan nilai rata-rata sebesar 63,5. Berdasarkan hasil tersebut, peningkatan dengan menggunakan media ini tidak signifikan walaupun proses pembelajaran berlangsung lebih lancar. Hal tersebut dapat disebabkan karena siswa jarang menggunakan media audio dalam proses pembelajaran. Namun pada saat *posttest*, terjadi peningkatan yang cukup signifikan, nilai rata-

rata yang diperoleh sebesar 74. Hasil tersebut menunjukkan bahwa setelah dua kali perlakuan (*treatment*), media permainan *Tic-Tac-Toe* dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan menyimak bahasa Perancis.

(3) Pada proses pembelajaran dengan menggunakan media permainan *Tic-Tac-Toe* diperoleh juga hasil angket yang menunjukkan pendapat siswa mengenai media ini. Adapun hasil yang diperoleh yaitu bahasa Perancis diakui merupakan mata pelajaran yang sulit untuk dipelajari namun siswa menyadari bahwa keterampilan menyimak dalam bahasa Perancis penting untuk dipelajari, sebagian besar siswa berpendapat bahwa media permainan sangat dibutuhkan dalam proses pembelajaran menyimak bahasa Perancis karena proses pembelajaran lebih menarik, tidak membosankan, dan media permainan yang digunakan cukup mudah untuk digunakan. Selain itu, siswa juga memberi pendapat mengenai kelebihan dan kekurangan media permainan *Tic-Tac-Toe*. Adapun kelebihan permainan ini adalah dapat menambah motivasi/minat siswa untuk mempelajari pelajaran bahasa Perancis serta menambah konsentrasi siswa dalam pembelajaran. Sedangkan kekurangan yang dimiliki oleh media permainan ini adalah seringkali siswa salah giliran dalam menjawab pertanyaan, prosedur permainan yang dianggap cukup rumit, memakan banyak waktu, serta permainan yang masih asing.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah diuraikan di atas, peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi penelitian selanjutnya. Berikut adalah saran yang akan peneliti sampaikan:

5.2.1 Rekomendasi Untuk Para Siswa

Untuk meningkatkan kemampuan menyimak, peneliti memberikan rekomendasi kepada para siswa agar lebih sering berlatih dengan menggunakan audio baik itu lagu, dialog ataupun film. Karena dengan berlatih siswa akan menjadi lebih terbiasa dalam hal menyimak bahasa Perancis. Selain itu dengan

berlatih juga akan menambah perbendaharaan kosa kata yang dimiliki oleh para siswa.

5.2.2 Rekomendasi Kepada Pengajar

Dalam proses pembelajaran bahasa Perancis, khususnya dalam pembelajaran keterampilan menyimak dibutuhkan suatu alat bantu atau media yang menarik perhatian siswa agar dapat meningkatkan kemampuan menyimak mereka. Oleh karena itu, media permainan *Tic-Tac-Toe* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif untuk pembelajaran menyimak bahasa Perancis. Karena selain media permainan ini dapat menarik perhatian siswa, media permainan ini juga dapat memotivasi siswa dalam mempelajari keterampilan menyimak bahasa Perancis.

5.2.3 Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya

Saran yang diberikan untuk peneliti selanjutnya adalah berikan petunjuk tertulis kepada siswa mengenai aturan penggunaan media *Tic-Tac-Toe* agar mengurangi tingkat kesulitan yang dialami siswa dalam penggunaan media permainan *Tic-Tac-Toe*. Selain itu, untuk menambah ketertarikan siswa dalam penggunaan media permainan *Tic-Tac-Toe*, papan permainan yang digunakan dibuat lebih menarik. Dan untuk mengurangi kesalahpahaman dalam giliran yang bermain, peneliti harus lebih jelas lagi dalam menjelaskan aturan mengenai giliran pemain.