BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran umum lingkungan keluarga, iklim sekolah, motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada siswa kelas XII IPS SMA Negeri se-Kota Bandung cukup baik, yaitu berada pada kategori sedang.
2. Lingkungan keluarga tidak berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas XII IPS SMA Negeri se-Kota Bandung, artinya semakin tinggi lingkungan keluarga maka akan menurunkan motivasi belajar siswa.
3. Iklim sekolah berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa kelas XII IPS SMA Negeri se-Kota Bandung, artinya semakin tinggi iklim sekolah maka semakin meningkatkan motivasi belajar siswa.
4. Lingkungan keluarga berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XII IPS SMA Negeri se-Kota Bandung, artinya semakin tinggi lingkungan keluarga maka akan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.
5. Iklim sekolah berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XII IPS SMA Negeri se-Kota Bandung, artinya semakin tinggi iklim sekolah maka akan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.
6. Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XII IPS SMA Negeri se-Kota Bandung, artinya semakin tinggi motivasi belajar maka akan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan yang ada dilapangan, penulis menyarankan saran sebagai berikut:

1. Bagi Orang Tua dan Guru
 - a. Keluarga seharusnya bisa sejalan dengan kemampuan yang dimiliki anak dan keinginan orang tua agar anak tidak merasa terpaksa dalam belajar sehingga bisa termotivasi dalam belajar.
 - b. Orang tua dan guru seharusnya terus memberikan motivasi belajar yang tinggi kepada anak, walaupun anak sudah mempunyai motivasi belajar dari dalam dirinya sendiri tetapi anak juga membutuhkan dorongan dari orang lain.
 - c. Orang tua seharusnya membantu dan membimbing anaknya dalam belajar sehingga anak bisa merasa nyaman belajar di rumah.
 - d. Guru dan semua civitas akademik yang ada di sekolah seharusnya menciptakan iklim belajar yang kondusif lagi bagi siswa, sehingga siswa merasa nyaman belajar di sekolah dan termotivasi untuk belajar dan mendapatkan hasil belajar yang baik.
2. Bagi Sekolah
 - a. Sekolah hendaknya melengkapi lagi sarana dan prasarana belajar guna menunjang proses pembelajaran siswa agar siswa termotivasi lagi untuk belajar dan menghasilkan hasil belajar yang tinggi.
 - b. Sekolah diharapkan mengadakan pertemuan dengan orang tua murid secara rutin untuk membicarakan perkembangan anak dalam belajar di sekolah maupun di lingkungan keluarga.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan menambah populasi sampel yang lebih luas lagi misalnya SMA Negeri dan SMA Swasta se-Kota Bandung dan diharapkan dapat meneliti kembali variabel lingkungan keluarga,

iklim sekolah, dan motivasi belajar terhadap hasil belajar serta menambah variabel lain atau faktor lain untuk dijadikan penelitian selanjutnya.