

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, K. (2001). *Teori pembelajaran aktif*. [Online]. Tersedia: <http://users.ictp.it/~stevanof/mylist.html>. Diakses 23 Agustus 2014.
- Amien, M. (1987). *Mengajarkan ilmu pengetahuan alam dengan menggunakan metode "Discovery dan Inquiry"*. Jakarta: DEPDIKBUD.
- Anderson, L. W. dan Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan assesmen* (Penerjemah: Prihantoro, A. dari *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives A Bridged Edition*: Addison Wesley Longman, Inc. 2001). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anitah, S., dkk. (2007). *Strategi pembelajaran kimia*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, S. (2009). *Evaluasi program pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan (edisi kedua)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bayrak, B. K. (2013). Using two-tier test to identify primary students' conceptual understanding and alternative conceptions in acid base. *Mevlana International Journal of Education (MIJE)*, Vol. 3(2), pp. 19-26.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2013). *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia nomor 69 tahun 2013 tentang kerangka dasar dan struktur kurikulum SMA/MA*. Jakarta: BSNP.
- Chang, R. (2004). *Kimia dasar konsep-konsep inti edisi ketiga jilid 1*. Jakarta: Erlangga.

- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori belajar*. Bandung: Erlangga.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-teori belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R. W. (2003). *Teori-teori belajar*. Jakarta: Gelora Aksara Prima.
- Dahlan. (1990). *Model-model mengajar*. Bandung: Diponegoro.
- Firman, H. (2000). *Penilaian hasil belajar dalam pengajaran kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Fessenden, R.J. dan Fessenden, J.S. (1982). *Kimia organik jilid 1 Edisi ketiga*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- HAM, M. (2013). *Handout perkuliahan perencanaan pembelajaran kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Haury, L. D. (1993). *Teaching science through inquiry*. Columbus, OH: ERIC Clearinghouse for Science, Mathematics, and Environment Education.
- Hillebrand, M. (2007). *Improving conceptual understanding of chemistry topics by guided inquiry-based, hands-on activities*. Dallas: Research Paper of University of Texas.
- Ibrahim, M. (2007). *Mendefinisikan pendidikan berbasis inkuiri*. [Online]. Tersedia: <http://kpicenter.web.id/neo/content/view/18/1/>. Diakses 22 Agustus 2014.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E. (2009). *Models of teaching: Model-model pengajaran (edisi delapan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Koentjaraningrat. (1990). *Metode – metode penelitian masyarakat*. Jakarta : Pustaka Jaya.
- Kristanto, V. H. dan Madiun, U. W. (2012). “Efektifitas pembelajaran berbasis masalah dengan pendekatan kontekstual pada siswa kelas VII SMP Negeri di Kota Madiun untuk pokok bahasan himpunan”. *Seminar Nasional Matematika 2012*. 434-443.
- Kuhlthau, C. dan Todd, R. (2006). *Guided inquiry: a framework for learning through school libraries in 21 century school*. [Online]. Tersedia: http://cissl.scils.rutgers.edu/guided_inquiry/char.htm. Diakses 12 Juni 2014.
- Malihah, M. (2011). *Pengaruh model guided inquiry (inkuiri terbimbing) terhadap hasil belajar kimia siswa pada konsep laju reaksi*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Mulyasa. (2007). *Menjadi guru profesional menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurkhasanah, L. dkk. (2013). Efektivitas pembelajaran kooperatif tipe Two Stay Two Stray (TSTS) dan Think Pair Square (TPSQ) melalui pemanfaatan peta konsep terhadap prestasi belajar siswa pada pokok bahasan sistem koloid kelas XI SMAN 4 Magelang. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 2 No. 2 Tahun 2013.
- NCERT. (2005). *Chemistry part II*. New Delhi: National Council of Educational Research and Training.
- Nurgiyantoro, B. (2001). *Penilaian dalam pembelajaran bahasa dan sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Permana, I. (2009). *Memahami kimia SMA/MA kelas XI semester 1 dan 2, program ilmu pengetahuan alam*. Bandung: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Priyatno, D. (2008). *5 jam belajar olah data dengan SPSS 17*. Yogyakarta: Andi.

- Roth, K. J. (1992). "Science education: It's not enough to do or relate". *Relevant Research Vol II* (pp. 151-164). Washington DC: The National Science Teachers Association.
- Rustaman, *et al.* (2005). Perencanaan dan penilaian praktikum di perguruan tinggi. Makalah, pada Program Applied Approach bagi Dosen UPI, Bandung.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi pembelajaran berorientasi standar pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sardiman, A. M. (2004). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Selamat, I. N. (2003). Pengembangan pembelajaran kooperatif melalui metode bermain untuk meningkatkan proses dan hasil belajar siswa pada konsep-konsep kimia SMU. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*, nomor 2.
- Sudirman, N. dkk. (1988). *Ilmu pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarya, Y. dan Setiabudi, A. (2009). *Mudah dan aktif belajar kimia untuk kelas XI*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses belajar mengajar di sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Suyanti, R. D. (2010). Strategi pembelajaran kimia. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tim Penyusun Kamus Pustaka Bahasa. (2002). *Kamus besar bahasa indonesia edisi ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003. *Sistem pendidikan nasional*. Jakarta: CV. Eko Jaya.
- Vlassi, M. dan Karaliota, A. (2013). The comparison between guided inquiry and traditional teaching method. A case study for the teaching of the structure of matter to 8th grade greek students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 93 (2013) 494 – 497.
- Wiersma, G. dan Stephen G. (2009). *Research methods in education: An introduction 9th edition*. USA: Pearson.
- Wiyatsih, K. (2011). *Pengaruh penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap prestasi dan motivasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Purwosari pada materi reaksi redoks*. Skripsi, Jurusan Kimia FMIPA, Universitas Negeri Malang.
- Woolnough, B. E. dan Terry Allsop. (1985). *Practical work in science*. Inggris: Cambridge University Press.