

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kajian Pustaka	8
1. Penguasaan Konsep.....	8
2. Model Pembelajaran Inkuiri (<i>Inquiry</i>)	10
a. Ciri-ciri Model Pembelajaran Inkuiri	11
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran Inkuiri	12
c. Jenis-jenis Model Pembelajaran Inkuiri	14
d. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Inkuiri	15
e. Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>)	16
3. Tinjauan Materi Identifikasi Unsur C dan H dalam Senyawa Hidrokarbon	18
B. Kerangka Pemikiran	20
C. Hipotesis Penelitian	21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi dan Subjek Penelitian	23
B. Desain Penelitian	23
C. Metode Penelitian	25
D. Definisi Operasional	25
E. Prosedur Penelitian	26
F. Instrumen Penelitian	29
G. Validitas Instrumen Penelitian	30
H. Teknik Pengumpulan Data	31
I. Teknik Analisis Data	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa untuk Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	38
B. Penguasaan Konsep Siswa Kelas Eksperimen Berdasarkan Indikator Pembelajaran	46
1. Pencapaian Penguasaan Konsep untuk Indikator 1	47
2. Pencapaian Penguasaan Konsep untuk Indikator 2	49
3. Pencapaian Penguasaan Konsep untuk Indikator 3	51
C. Tanggapan Siswa Kelas Eksperimen terhadap Pembelajaran dengan Menggunakan Model Inkuiri	51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.	60
B. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA	62
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	67
--------------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP	145
----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data, Instrumen dan data yang diperoleh	31
Tabel 3.2	Pedoman <i>Scoring</i> Soal <i>Prestest</i> dan <i>Posttest</i>	32
Tabel 3.3	Kategori Penguasaan Konsep	33
Tabel 3.4	Kategori Jawaban terhadap Pernyataan Angket	36
Tabel 3.5	Kriteria Persentase Skor Angket.....	37
Tabel 4.1	Uji Normalitas Rata-rata Nilai Gain Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	40
Tabel 4.2	Uji <i>Mann-Whitney U</i> Rata-rata Nilai Gain Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	41
Tabel 4.3	Hasil Angket Tanggapan Siswa terhadap Penggunaan LKS dalam Pembelajaran.....	43
Tabel 4.4	Hasil Angket Tanggapan Siswa terhadap Penggunaan Praktikum dalam Pembelajaran.....	44
Tabel 4.5	Pengelompokkan Soal Tes Berdasarkan Indikator Pembelajaran	46
Tabel 4.6	Hasil Angket Tanggapan Siswa terhadap Penggunaan Fenomena dalam Pembelajaran.....	50
Tabel 4.7	Hasil Angket Tanggapan Siswa terhadap Tahapan Pembelajaran Merumuskan Masalah dan Membuat Hipotesis.....	54
Tabel 4.8	Hasil Angket Tanggapan Siswa terhadap Tahapan Pembelajaran Menguji Hipotesis	55
Tabel 4.9	Hasil Angket Tanggapan Siswa terhadap Tahapan Pembelajaran Mengumpulkan dan Menganalisis Data	56
Tabel 4.10	Hasil Angket Tanggapan Siswa terhadap Tahapan Pembelajaran Merumuskan Kesimpulan.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Identifikasi Karbon Dan Hidrogen Menggunakan Metode Pembakaran Lilin	19
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran Penelitian	21
Gambar 3.1 Diagram Desain Penelitian	24
Gambar 3.2 Alur Penelitian	28
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Gain pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	39
Gambar 4.2 Grafik Rata-rata Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen pada Masing-masing Indikator	47
Gambar 4.3 Contoh Rumusan Masalah yang dibuat oleh Siswa pada LKS	48
Gambar 4.4 Contoh Hipotesis yang dibuat oleh Siswa pada LKS	49
Gambar 4.5 Contoh Jawaban Siswa yang Kurang Tepat dalam Menuliskan Persamaan Reaksi	51
Gambar 4.6 Contoh Jawaban Siswa dalam Tahap Menganalisis Data	52
Gambar 4.7 Contoh Kesimpulan yang dibuat Siswa pada LKS.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen.....	67
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	75
A.3 Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas Eksperimen.....	84
A.4 Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas Kontrol	90
A.5 Pedoman Jawaban LKS Kelas Eksperimen	95
A.6 Pedoman Jawaban LKS Kelas Kontrol	101
A.7 Paket Soal Tes Tertulis Materi Identifikasi Unsur C dan H pada Senyawa Hidrokarbon	106
A.8 Panduan Jawaban dan Pedoman Penyelesaian Soal Tes Tertulis	112
A.9 Format Angket Tanggapan Siswa	113

LAMPIRAN B

B.1 Hasil Validasi Instrumen Tes	116
B.2 Matriks Angket terhadap Kesesuaiannya dengan Indikator dan Tahapan Inkuiri.....	124
B.3 Nilai Rata-rata Ulangan Harian Siswa Kelas Eksperimen	127
B.4 Nilai Rata-rata Ulangan Harian Siswa Kelas Kontrol.....	128

LAMPIRAN C

C.1 Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	129
C.2 Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen	130
C.3 Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas Kontrol	131
C.4 Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol.....	132
C.5 Hasil Penelitian pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Keseluruhan ...	133
C.6 Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen Berdasarkan Indikator Pembelajaran.....	134
C.7 Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen Indikator 1.....	135
C.8 Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen Indikator 2.....	136

C.9 Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen Indikator 3.....	137
C.10 Hasil Angket Tanggapan Siswa	138

LAMPIRAN D

D.1 Hasil Uji Normalitas Nilai Gain Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	139
D.2 Hasil Uji Perbedaan Nilai Gain Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	140

LAMPIRAN E

E.1 Dokumentasi Penelitian	141
E.2 Surat Keterangan Penelitian	143