

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Metode Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Muhadatsah (*Penelitian Eksperimen Kuasi Terhadap Siswa Kelas VIII Mts. Al-Musyawarah Lembang Tahun Ajaran 2013-2014*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode reciprocal teaching ini berpengaruh atau tidak terhadap hasil belajar siswa khususnya dalam bahasa arab pada mata pelajaran muhadatsah dengan siswa yang tidak diberikan metode tersebut di MTs. Almusyawarah lembang kelas VIII. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang berdesain eksperimen, yakni penelitian lapangan yang dilaksanakan dengan membandingkan kelompok subjek yang mendapat perlakuan (kelas eksperimen) dan kelompok yang tidak mendapat perlakuan (kelas control). Dikarenakan kelas VIII itu terdapat 6 kelas jadi yang penulis ambil untuk dijadikan penelitian yaitu kelas VIII A dan kelas VIII B. Insturmen yang digunakan dalam memperoleh data antara lain dengan dokumentasi dan tes. Dokumentasi digunakan untuk memperoleh data dalam bentuk foto dan menjadi bukti penelitian. Adapun tes dilakukan sebelum melakukan treatment dan setelah dilakukannya treatment pada setiap kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas control. Tes awal (pretest) langsung dilakukan dengan cara meminta siswa untuk memperkenalkan dirinya dengan menggunakan bahasa Arab namun untuk tes akhir (posttest) siswa diberikan teks percakapan untuk diperagakan didepan kelas bersama temannya menggunakan bahasa Arab. Dalam menganalisis data digunakan uji t pada data nilai pretest (nilai awal) dan nilai posttest (nilai akhir). Namun sebelumnya terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas untuk mengetahui apakah data yang di dapat berdistribusi normal atau tidak dan homogeny atau tidak. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar dengan menggunakan metode *reciprocal teaching* berbeda dengan hasil belajar peserta didik yang digunakan metode konvensional. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar peserta didik yaitu rata-rata kelompok eksperimen adalah 76. Sedangkan rata-rata hasil belajar peserta didik kelompok kontrol adalah 62,92. Oleh karena itu jelas adanya perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan demikian, penggunaan metode *reciprocal teaching* sangat berpengaruh pada hasil belajar siswa kelas VIII dalam bermuhadatsah dibandingkan dengan metode konvensional.

ABSTRACT

Influence of Reciprocal Teaching Methods Against The ability to speak (Quasi Experimental Research Students Against Class VIII Mts. Al-Deliberation Lembang Academic Year 2013-2014). This study aims to determine whether this effect reciprocal teaching method or not on student learning outcomes, especially in Arabic on subjects muhadatsah with students who are not given the method in MTs. Dent Almusyawarah class VIII. This research is a quantitative research design of experiments, the field research carried out by comparing a group of subjects who received treatment (experimental class) and the group that did not receive treatment (control class). Due to the eighth grade, there are 6 classes so that authors take to be a study that is class A and class VIII B. Instruments used in obtaining the data, among others, with the documentation and testing. Documentation is used to obtain the data in the form of photographs and research evidence. The tests were performed before treatment and after treatment done on any classes, experimental and control classes. Initial tests (pretest) directly done by asking the students to introduce themselves by using the Arabic language but for the final test (posttest) students are given a text conversation to be demonstrated in front of the class with a friend using the Arabic language. In analyzing the data used t-test on the pretest value data (initial value) and the value of the posttest (final value). But before the first tested for normality and homogeneity tests to determine whether the data can be distributed in a normal or not and homogenous or not. Based on the results of research and discussion, it can be concluded that the results of learning by using reciprocal teaching method is different from the learning outcomes of students who used conventional methods. It can be seen from the average learning outcomes of students with an average of 76. The experimental group was an average student learning outcomes the control group was 62.92. Therefore it is clear that there are differences in learning outcomes between the experimental class and the control class. Thus, the use of reciprocal teaching method is very influential on the outcome of class VIII student in bermuhadatsah compared with conventional methods.