

**UPAYA IBU DALAM MENGEMBANGKAN *SELF-HELP SKILLS* ANAK
USIA 5-6 TAHUN**



SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*

Oleh:

Zahrah Rahmatika

2106279

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2025**

LEMBAR HAK CIPTA
UPAYA IBU DALAM MENGEMBANGKAN *SELF-HELP SKILLS* ANAK
USIA 5-6 TAHUN

Oleh
Zahrah Rahmatika
2106279

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia
Dini Fakultas Ilmu Pendidikan

@Zahrah Rahmatika
Universitas Pendidikan Indonesia
2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

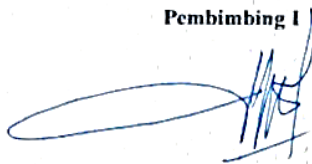
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Zahrah Rahmatika
2106279

UPAYA IBU DALAM MENGEMBANGKAN *SELF-HELP SKILLS* ANAK USIA 5-6 TAHUN

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



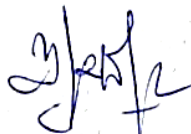
Dr. Ocih Setiasih, M.Pd
NIP. 196000707 198601 2 001

Pembimbing II



Dr. Aan Listiana, M.Pd
NIP. 19720803 200112 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D
NIP. 19730308 200003 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Zahrah Rahmatika
2106279

UPAYA IBU DALAM MENGEMBANGKAN *SELF-HELP SKILLS* ANAK USIA 5-6 TAHUN

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I



Dr. Heny Diochaeni, S.Pd. M.si
NIP. 19700724 199802 2 001

Penguji II



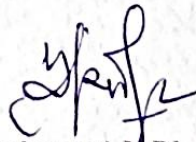
Dr. Rudyanto, S.Pd. M.Si
NIP. 19740617 199903 1 003

Penguji III



Dr. Asep Deni Gustiana, M.Pd
NIP. 19840918 201212 1 001

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D
NIP. 19730308 200003 2 001

ABSTRAK

UPAYA IBU DALAM MENGEMBANGKAN *SELF-HELP SKILLS* ANAK USIA 5-6 TAHUN

Zahrah Rahmatika

2106279

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara mendalam upaya yang dilakukan ibu dalam mengembangkan *self-help skills* pada anak usia 5-6 tahun. *Self-help skills*, yang meliputi kemampuan makan, berpakaian, merawat diri, dan tugas rumah tangga sederhana, merupakan fondasi penting bagi kemandirian dan tanggung jawab anak. Fokus kajian meliputi upaya nyata yang dilakukan orang tua, khususnya ibu, serta tantangan dan solusi yang dihadapi dalam proses tersebut. Penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus ini melibatkan upaya ibu dalam mengembangkan *self-help skills* anak di lingkungan keluarga. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan *self-help skills* mencakup keterampilan makan, berpakaian, merawat diri, aktivitas rumah tangga sederhana, toileting, dan kesadaran keselamatan. Upaya orang tua dilakukan melalui pemberian kesempatan, dukungan emosional, pendampingan bertahap, serta pemberian contoh perilaku. Tantangan yang dihadapi meliputi kesulitan motorik, proses keterampilan yang belum sempurna, dan rasa penasaran anak terhadap hal berisiko. Solusi yang diterapkan meliputi pembiasaan rutin, motivasi positif, stimulasi lingkungan, serta pengalaman belajar praktis di rumah dan luar rumah.

Kata Kunci: *Anak Usia Dini, Kemandirian, Self-help skills, Upaya Ibu*

ABSTRACT

MOTHERS' EFFORTS IN DEVELOPING *SELF-HELP SKILLS* OF CHILDREN AGED 5–6 YEARS

Zahrah Rahmatika

2106279

This study aims to explore in depth the efforts made by mothers in developing self-help skills in children aged 5–6 years. Self-help skills, which include eating, dressing, self-care, and simple household tasks, serve as an essential foundation for children's independence and responsibility. The study focuses on the concrete efforts made by parents, particularly mothers, as well as the challenges and solutions encountered in the process. This qualitative research employed a case study approach to examine how mothers foster self-help skills within the family setting. The findings reveal that the development of self-help skills covers eating, dressing, self-care, simple household activities, toileting, and safety awareness. Parents' efforts are carried out through providing opportunities, emotional support, gradual guidance, and modeling of behavior. Challenges include motor difficulties, incomplete skill acquisition, and children's curiosity about risky situations. Solutions applied by parents involve consistent routines, positive motivation, environmental stimulation, and practical learning experiences both at home and outside the home.

Keywords: *Early Childhood, Independence, Self-help skills, Mothers' efforts*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PLAGIARISME.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis.....	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	5
BAB II	6
TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini.....	6
2.1.1 Pengertian Perkembangan Sosial Emosi	6
2.1.2 Karakteristik Perkembangan Sosial Emosi Anak	7
2.1.3 Tahap - Tahap Perkembangan Sosial Emosional Anak	8
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosi Anak	10
2.2 Konsep <i>Self-help skills</i> Pada Anak	12

2.2.1 Pengertian <i>Self-help skills</i>	12
2.2.2 Jenis-Jenis <i>Self-help skills</i>	13
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan <i>Self-help skills</i>	23
2.3 Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Kemandirian Anak	25
2.3.1 Strategi Stimulasi dan Pembiasaan Melatih <i>Self-help skills</i>	25
2.3.2 Konsep Keterlibatan Orang Tua (<i>Parental Engagement</i>)	27
BAB III	29
METODE PENELITIAN	29
3.1 Pendekatan dan Desain Penelitian	29
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	29
3.3 Penjelasan Istilah	30
3.4 Teknik Pengumpulan Data	31
3.4.1 Wawancara	32
3.5 Instrumen Penelitian	33
3.6 Analisis Data	37
3.7 Keabsahan Data	38
3.8 Isu Etik	39
3.9 Refleksi	40
BAB IV	41
HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Upaya Ibu dalam Mengembangkan <i>Self-help skills</i> Anak	41
4.1.1 Upaya dalam Mengembangkan <i>Eating skills</i>	45
4.1.2 Upaya dalam Mengembangkan <i>Dressing skills</i>	46
4.1.3 Upaya dalam Mengembangkan <i>Grooming skills</i>	48
4.1.4 Upaya dalam Mengembangkan <i>Household skills</i>	50
4.1.5 Upaya dalam Mengembangkan <i>Toileting skills</i>	52
4.1.6 Upaya dalam Mengembangkan <i>Safety awareness</i>	54
4.2 Tantangan dan Solusi Ibu dalam Mengembangkan <i>Self-help skills</i> Anak ...	56
4.2.1 Tantangan dan Solusi Aspek <i>Eating skills</i>	56
4.2.2 Tantangan dan Solusi dalam Aspek <i>Dressing skills</i>	58
4.2.3 Tantangan dan Solusi dalam Aspek <i>Grooming skills</i>	59
4.2.4 Tantangan dan Solusi dalam Aspek <i>Household skills</i>	60

4.2.5 Tantangan dan Solusi dalam Aspek <i>Toileting skills</i>	62
4.2.6 Tantangan dalam <i>Safety awareness</i>	63
BAB V	66
SIMPULAN DAN SARAN	66
5.1 Simpulan	66
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Responden.....	30
Tabel3.2	Kisi-Kisi Instrumen Eksplorasi Upaya Orang Tua Dalam Mengembangkan <i>Self-help skills</i> Anak Usia 5-6 Tahun	34
Tabel 3. 3	Pedoman Wawancara.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	76
Lampiran 2. Buku Bimbingan.....	78
Lampiran 3. Surat Keterangan Wawancara.....	83
Lampiran 4. Pedoman Wawancara.....	85
Lampiran 5. Transkrip Wawancara	87
Lampiran 6. Transkrip Pengkodean Data (Open Coding)	99
Lampiran 7. Daftar Kode Wawancara.....	111
Lampiran 8. Memasukan Kode dalam Kategori (Axial Coding).....	115
Lampiran 9. Memasukan Kategori Kedalam Tema (Selective Coding)	119
Lampiran 10. Informed Consent	120
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian	122
Lampiran 12. Lembar Pengesahan Skripsi.....	125

DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, I. (2003). Teknik Pengumpulan Dan Analisis Data Kualitatif. *Pusat Penelitian Sosial Ekonomi. Litbang Pertanian, Bogor*, 27(10), 179–188.
- Aida, N., Novianti, L. F., Khairunisa, Pulu, T. N., & Afifah, N. (2023). Keterampilan Berpakaian Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Aisyiyah Palangka Raya. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2).
- Al Amin, M., Laili, R. N., Nashir, M., & Indriani, N. (2024). Mengembangkan Keterampilan Kemandirian / Menolong Diri Sendiri Pada Anak Usia Dini. *Nusantara: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 71–79. <https://doi.org/10.55606/Nusantara.V4i2.2852>
- Alhq, L. A., Hapidin, H., & Karnadi, K. (2020). Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di Lembaga Paud Pada Budaya Suku Dayak Kanayant. *Indonesian Journal Of Educational Counseling*, 4(1), 13–20. <https://doi.org/10.30653/001.202041.122>
- Ampofo, J., Bentum-Micah, G., Qinggong, L., Changfeng, W., Guoan, L., Sun, B., & Xusheng, Q. (2025a). Psychological Factors Influencing Child Safety awareness: A Study On Abduction Prevention Education. *Frontiers In Education*, 10. <https://doi.org/10.3389/Feduc.2025.1535260>
- Ampofo, J., Bentum-Micah, G., Qinggong, L., Changfeng, W., Guoan, L., Sun, B., & Xusheng, Q. (2025b). Psychological Factor Influencing Child Safety awareness: A Study On Abduction Prevention Education. *In Frontiers In Education. Frontiers Media Sa*, 10.
- Andira, A. A. (2023). *Upaya Pendidik Dalam Membina Nilai Afektif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas Xi Di Sma Muhammadiyah Kendari*.
- Andriani, L., Sutiman, & Wulandari, W. (2012). Pengembangan Kemandirian Anak Tk Kelompok A Melalui Kegiatan Makan Bersama Di Tk Pkk 76 Guwosari Bantul. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2).
- Anggraini, R. P. (2023). Strategi Orang Tua Dalam Mengatasi Permasalahan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di Desa Way Petai Kec. Sumber Jaya Kab. Lampung Barat. *Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung*.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif. *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/Ihsan>
- Assyakurrohim, D., Ikham, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9. <https://doi.org/10.47709/Jpsk.V3i01.1951>
- Aurora, N. S. I. I., Meiranny, A., & Susilowati, E. (2024). Faktor Yang Mempengaruhi Sosial-Emosional Anak Usia Dini: Literature Review. *Media Publikasi Promosi*

- Kesehatan Indonesia (Mppki)*, 7(4), 768–777.
<https://doi.org/10.56338/Mppki.V7i4.4940>
- Azzuhaira, R. (2015). Meningkatkan Keterampilan Bantu Diri Berpakaian Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Bingkai Pakaian (Penelitian Tindakan Kelas Di Tk Hubaya I Jakarta Timur). (*Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta*).
- Chintya, R., & Sit, M. (2024). Analisis Teori Daniel Goleman Dalam Perkembangan Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini. *Absorbent Mind*, 4(1), 159–168.
https://doi.org/10.37680/Absorbent_Mind.V4i1.5358
- Dewi, A. R. T. (2018). Pengaruh Keterlibatan Orangtua Terhadap Perilaku Sosial Emosional Anak. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 2(2), 66–74.
- Dewi, A. R. T., Mayasarokh, M., & Gustiana, E. (2020). Perilaku Sosial Emosional (Dewi; Mayaksaroh; Gustiana Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, 04(1), 181–190.
- Dinillah, V. I. (2022). Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Kemandirian Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 78–86.
<https://jurnal.unugha.ac.id/index.php/warna>
- Estiningtyas, E. A., Rochani, & Nurmala, M. D. (2024). Bimbingan Klasikal Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan *Self-help skills* Pada Anak Usia Dini. *Journal Of Education Research*, 5(1), 1823–1831.
- Fabiani, R. R. M., & Krisnani, H. (2020). Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Membangun Kepercayaan Diri Seorang Anak Dari Usia Dini. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 40–47.
- Faraniesya, I., Hadipin, & Hikmah. (2022). Persepsi Orang Tua Tentang Kemandirian Makan Anak Usia 3-4 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 29–35.
- Fauzi, R. (2023). Pola Asuh Orang Tua Dalam Kajian Komunikasi : Implikasi Terhadap Hubungan Keluarga. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 5(1), 64–88.
<http://repository.uinsu.ac.id/6961/1/Disertasi%20hjr%20-%20uinsu%20medan.Pdf>
- Feldman, M. A. (2003). Self-Directed Learning Of Child-Care Skills By Parents With Intellectual Disabilities. *Infants And Young Children*, 17(1), 17–31.
- Fuadia, N. N. (2022). Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 3(1), 31–47.
- Habsy, B. A., Sufiandi, A. C., Baktiadi, A. N., & Asmarani, E. M. (2023). Teori Perkembangan Sosial Emosi Erikson Dan Perkembangan Moral Kohlberg. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 4(1), 217–228.
<https://doi.org/10.58578/Tsaqofah.V4i1.2163>
- Hadi, P. S., Fakhrudin, A., & Rohman, M. (2020). Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Di Masa Pandemi Covid-19 Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11.
- Hardika, H., Iriyanto, T., Umnia Soraya, D., & Aisyah, E. N. (2023). Model Training For Involving Children In Housework As Development Of Children's Strong And

- Independent Characters In The Family Environment. *International Research-Based Education Journal*, 5(1), 552–561.
- Hayati, D. (2020). Proses Penerapan Etika Bertolilet Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 316–325. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.334>
- Hayati, M. (2022). Pengembangan Executive Function Anak Melalui Pekerjaan Rumah Tangga. *Jurnal Edukasi Aud*, 11(1), 15–29. <https://doi.org/10.18592/jea.v11i1.15940>
- Herdian, H., & Listiana, A. (2024). Implementasi Psikologi Inklusif Dalam Pengembangan Keterampilan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Aulad : Journal On Early Childhood*, 7(2), 626–636.
- Hornby, G., & Blackwell, I. (2018). Barriers To Parental Involvement In Education: An Update. *Educational Review*, 70(1), 109–119.
- Indriasih, A., & Sumaji, S. (2021). Pengaruh Keterampilan Motorik Di Sekolah Dan Rumah Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini. *Thufula: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 9(1), 175. <https://doi.org/10.21043/thufula.v9i1.9827>
- Izah, N. (2016). *Pengaruh Keterlibatan Orangtua Dalam Pengasuhan Anak (Parental Engagement) Terhadap Religiusitas Mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam Uii Angkatan 2016*.
- Justicia, R., Maulani, A. S., Sulistyowati, W., Putri Adzkia, K., & Ainurrahmah, S. (2023). Smart Book Berbasis Program Keselamatan Diri Anak Usia Dini. *Jurnal Pelita Paud*, 8(1), 60–66. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v8i1.3436>
- Khoiruddin, A. M. (2018). Perkembangan Anak Ditinjau Dari Kemampuan Sosial Emosional. *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 29(2), 425–438.
- Khususinniyah, & Masruroh, F. (2019). Optimalisasi Pengelolaan Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini. *Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 4(1), 59–66.
- Koksalan, B., Hilal Yayan, E., Emre, O., & Ulutas, A. (2017). Opinions Of Preschool Children About Self Care. *European Journal Of Education Studies*, 3(5). <https://doi.org/10.5281/zenodo.495644>
- Kurniati, E., Nur Alfaeni, D. K., & Andriani, F. (2021). Analisis Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 241–256. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.541>
- Kusuma, A. R., & Mukminin, A. (2020). Self-Help Abilities Of Children Age 4-5 Years Viewed From Preschool Education. *Early Childhood Education Papers*, 9(2), 121–128. <https://doi.org/10.15294/belia.v9i2.36853>
- Kusumaningtyas, L. E. (2015). Dampak Overprotektif Terhadap Perkembangan Kemandirian Anak. *Widya Wacana: Jurnal Ilmiah*, 10(1).
- Langingi, A. R. C., Watung, G. I. V., Sibua, S., Warwuru, P., & Tumiwa, F. F. (2020). Edukasi Keselamatan Diri Penghuni Panti Asuhan Pononiungan Pada Kondisi Gempa Bumi. *Jurnal Salam Sehat Masyarakat (Jssm)*, 1(2).

- Loderup, C. L., Timmons, J. E., Kimball, E. R., Hill, E. J., Marks, L. D., & Lebaron, A. B. (2021). How Do Parents Teach Their Children About Work? A Qualitative Exploration Of Household Chores, Employment, And Entrepreneurial Experiences. *Journal Of Family And Economic Issues*, 42(1), 73–89. <https://doi.org/10.1007/s10834-020-09709-5>
- Loka, I., & Listiana, A. (2022). Analisis Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Pada Kurikulum Sekolah Alam. *Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 5(6), 709–721.
- Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian*.
- Marlina, Y., Desi, & Dary. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia 6-11 Tahun Di Salatiga. *Jurnal Vokasi Keperawatan (Jvk)*, 6(2), 218–227. <https://doi.org/10.33369/jvk.v6i2.31417>
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151.
- Mulyani, N. (2014). Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*, 3(2).
- Mushodiqoh, S., Kustiono, & Diana. (2022). Keefektifan Sirkuit Self Help Skills Untuk Meningkatkan Motorik Kasar Dan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Smart Paud*, 5(2), 91–98. <https://doi.org/10.36709/jspaud.v5i2.22>
- Mutmainnah. (2019). Lingkungan Dan Perkembangan Anak Usia Dini Dilihat Dari Perspektif Psikologi. *Gender Equality: International Journal Of Child And Gender Studies*, 5(2), 15–32.
- Ningtiyas, B. T. (2017). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Kemandirian Activities Of Daily Living Pada Anak Prasekolah Di Kb Dan Tk Sanggar Sahabat Sejati Yogyakarta. In (*Doctoral Dissertation, Universitas' Aisyiyah Yogyakarta*).
- Nita, L., Setyorini, D., & Ma'ruf, M. F. (2018). Tingkat Kesiapan Psikologi Dalam Toilet Training Anak Yang Memakai Dan Tidak Memakai Disposable Diaper Pada Usia 18-36 Bulan. *Jurnal Ilkes (Jurnal Ilmu Kesehatan)*, 9(2), 111–119.
- Novia, B. O. R., & Listiana, A. (2023). Peran Pendidik Anak Usia Dini Berdasarkan Kajian Teori Belajar Sosial Kognitif Albert Bandura. *Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 6(3), 333–341.
- Nurani, Y., & Pratiwi, N. (2020a). Digital Media For The Stimulation Of Early Childhood Self Help Skills. In *2nd Early Childhood And Primary Childhood Education (Ecpe 2020)*, 240–244.
- Nurani, Y., & Pratiwi, N. (2020b). Digital Media For The Stimulation Of Early Childhood Self Help Skills. In *2nd Early Childhood And Primary Childhood Education (Ecpe 2020)*, 487, 240–244.
- Nurfuati, R., & Amelia, Z. (2020). Pengembangan Model Video Interaktif Dalam Mengembangkan Keterampilan Toilet Training Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2).

- Pradono, J., Soerachman, R., Kusumawardani, N., & Kasnodiharjo. (2018). *Buku Paduan Penelitian Dan Pelaporan Penelitian Kualitatif* (Dr. E. Martha & Prof. Dr. A. Suwandono, Eds.; 1st Ed.). Lembaga Penerbit Badan Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan (Lpb).
- Putri, P. R. A., & Martani, W. (2020). Program “Aku Bisa Ke Toilet Sendiri” Untuk Meningkatkan Keterampilan Toileting Anak Usia Dini. *Gadjah Mada Journal Of Professional Psychology (Gamajpp)*, 6(1), 47–59. <https://doi.org/10.22146/Gamajpp.54711>
- Rahmi, P. (2019). Mengembangkan Kecerdasan Sosial Dan Emosional Anak Usia Dini. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 19–44.
- Rochwidowati, N. S., & Widyana, R. (2016). Peningkatan Kemandirian Anak Usia Prasekolah Dengan Pemberian Pengukuh Positif. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 18(1), 49–65.
- Rozali, Y. A. (2022). Penggunaan Analisis Konten Dan Analisis Tematik. In *Penggunaan Analisis Konten Dan Analisis Tematik Forum Ilmiah* (Vol. 19). www.researchgate.net
- Sa’adah, D. Z. (2017). *Peranan Parental Engagement Pada Perkembangan Moral Anak Omah Bocah An-Naafi’ Malang*.
- Safarudin, R., Zulfamanna, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 9680–9694.
- Salsabila, Y. R., & Muqowim. (2024). Korelasi Antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl). *Learning : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 813–827.
- Sari, R. I., Niswah, C., Ali Sofyan, F., & Sunardi. (2022). Hubungan Pembelajaran Collaborative Learning Terhadap Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun Di Ra Muslimat Nu 2 Palembang. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(5).
- Sime, D., & Sheridan, M. (2014). “You Want The Best For Your Kids”: Improving Educational Outcomes For Children Living In Poverty Through Parental Engagement. *Educational Research*, 56(3), 327–342.
- Spagnola, M., & Fiese, B. H. (2007). Family Routines And Rituals A Context For Development In The Lives Of Young Children. *Infants & Young Children*, 20(4), 284–299.
- Srianita, Y., Akbar, M., & Meilanie, S. M. (2019). Pembentukan Karakter Dalam Pendidikan Makan (Studi Kasus Di Raudhatul Athfal Istiqlal Jakarta). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 152. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.277>
- Sukatin, S., Chofifah, N., Turiyana, T., Paradise, M. R., Azkia, M., & Ummah, S. N. (2020). Analisis Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(2), 77–90. <https://doi.org/10.14421/jga.2020.52-05>

- Sulistiani, S., Pangaribun, T., & Ismiatun, A. N. (2024). Pengaruh Kegiatan Practical Life Terhadap Keterampilan Merawat Diri Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Iqra' Sabila Kota Jambi. *Journal Ashil: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 70–82. <https://doi.org/10.33367/Piaud.V4i1.5301>
- Supartini, U., Dhieni, N., & Hartati, S. (2024). Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini Dengan Program Latihan Kecakapan Hidup Di Sekolah Dan Di Rumah. *In Seminar Nasional Lppm Ummat*, 3.
- Syafira, N., & Hidayah, A. (2022). Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skill) Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 3(9). <https://doi.org/10.36418/Jist.V3i9.489>
- Talango, S. R., Sultan, I., & Gorontalo, A. (2020). Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *Ecie Journal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Early Childhood Islamic Education Journal*, 01(01). <https://kbbi.web.id/kembang>,
- Tarmizi, A., & Sulastrri. (2017). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 61–50.
- Ummah, S. A., & Fitri, N. A. N. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Program Studi Pgra*, 6(1), 84–88.
- Umuri, S. A., Rahmawati, A., & Sholeha, V. (2021a). Analisis Perkembangan *Self-help skills* Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(2), 137–143.
- Umuri, S. A., Rahmawati, A., & Sholeha, V. (2021b). Analisis Perkembangan *Self-help skills* Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(2), 137–143.
- Umuri, S. A., Rahmawati, A., & Sholeha, V. (2021c). Analisis Perkembangan *Self-help skills* Anak Usia 5-6 Tahun Article Info Abstract. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(2), 137–143.
- Utami, A. D., & Yunitami, R. (2014a). Pengembangan Keterampilan Membantu Diri Sendiri Pada Anak Panti Asuhan Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Ilmiah Visi P2tk Paudni*, 9(2).
- Utami, A. D., & Yunitami, R. (2014b). Pengembangan Keterampilan Membantu Diri Sendiri Pada Anak Panti Asuhan Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Ilmiah Visi P2tk Paudni*, 9(2).
- Wahyuni, N., & Fitriani, W. (2022). Relevansi Teori Belajar Sosial Albert Bandura Dan Metode Pendidikan Keluarga Dalam Islam. *Qalam : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 11(2), 60–66. <https://doi.org/10.33506/Jq.V11i2.2060>
- Wahyuni, W., & Al Rasyid, H. (2022). Pengaruh Pembiasaan, Kecerdasan Emosional Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3034–3049. <https://doi.org/10.31004/Obsesi.V6i4.2301>
- Waruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan Dan Peran Di Bidang Pendidikan. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2). <https://afeksi.id/jurnal/index.php/afeksi/>

- Wathon, A. (2023). Penerapan Metode Pembiasaan Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini. *Open Journal Systems (Ojs)*, 6(2), 123–140.
- Widayati, T. (2018). Pendidikan Keselamatan Diri Anak Usia Dini (Studi Kasus Di Kelompok Bermain (Kb) Gaharu Plus Kutai Kartanegara). *Jiv-Jurnal Ilmiah Visi*, 13(2), 113–122.
- Wijayanti, T., Syamsuddin, M. M., & Pudyaningtyas, A. R. (2019). Upaya Meningkatkan Kemandirian Anak Melalui Practical Life Activity Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Kumara Cendekia*, 7(4), 440–450. <https://jurnal.uns.ac.id/kumara>
- Xiao, A. (2018). The Concept Of Sosial Interaction In Communication, Technology, Community. *Jurnal Komunika: Jurnal Komunikasi, Media Dan Informatika*, 7(2), 94–99.
- Yulisetyaningrum, I. (2019). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 10(1), 221–228.