

NO. DAFTAR FPEB: 366/UN40.A7/PK.03.04/2025

**PERAN LITERASI DIGITAL DALAM MEMODERASI
PENGARUH *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM* (LMS)
SCIENTIA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
(Studi Pada Siswa Kelas XI Manajemen Perkantoran Dan
Layanan Bisnis SMKN 1 Ciamis)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis,
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Reyisya Amelia Agina Putri

2106479

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

LEMBAR HAK CIPTA

PERAN LITERASI DIGITAL DALAM MEMODERASI PENGARUH *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) SCIENTIA* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA

**(Studi Pada Siswa Kelas XI Manajemen Perkantoran Dan Layanan Bisnis
SMKN 1 Ciamis)**

Oleh:

Reyisya Amelia Agina Putri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Reyisya Amelia Agina Putri 2025

Univeritas Pendidikan Indonesia

Juli 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Reyisya Amelia Agina Putri

2106479

**PERAN LITERASI DIGITAL DALAM MEMODERASI PENGARUH *LEARNING
MANAGEMENT SYSTEM (LMS) SCIENTIA* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA (Studi Pada Siswa Kelas XI Manajemen Perkantoran Dan Layanan Bisnis
SMKN 1 Ciamis)**

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

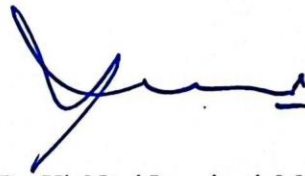
Bandung, 31 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Rasto, M.Pd.
NIP. 197207112001121001

Pembimbing II



Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si.
NIP. 196101061987032002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Hady Sity Hadijah, S.Pd., M.Si.
NIP. 197201272006042001

ABSTRAK

**PERAN LITERASI DIGITAL DALAM MEMODERASI PENGARUH
LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) SCIENTIA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA
(Studi Pada Siswa Kelas XI Manajemen Perkantoran Dan Layanan Bisnis
SMKN 1 Ciamis)**

Oleh:

Reyisya Amelia Agina Putri

Skripsi dibimbing oleh:

Dr. Rasto, M.Pd.

Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si.

Penelitian ini mengkaji peran literasi digital dalam memoderasi pengaruh *Learning Management System* (LMS) Scientia terhadap motivasi belajar siswa kelas XI Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis SMKN 1 Ciamis. Rendahnya pemanfaatan LMS Scientia menjadi perhatian utama, dimana hanya 34,25% siswa menyelesaikan akses materi pembelajaran dan 46,30% siswa menyelesaikan pengumpulan tugas. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan 80 responden siswa kelas XI Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis SMKN 1 Ciamis. Data dikumpulkan melalui kuesioner menggunakan skala Likert 5 poin untuk mengukur tiga variabel utama, yaitu LMS, motivasi belajar, dan literasi digital. Analisis data dilakukan menggunakan *Moderating Regression Analysis* (MRA).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) efektivitas LMS Scientia berada pada kategori tinggi; (2) tingkat motivasi belajar siswa berada pada kategori tinggi; (3) tingkat literasi digital siswa berada pada kategori tinggi; (4) LMS Scientia berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa; (5) literasi digital terbukti berperan signifikan dalam memoderasi pengaruh *Learning Management System* (LMS) Scientia terhadap motivasi belajar siswa.

Implikasi penelitian menunjukkan perlunya optimalisasi LMS Scientia melalui pengembangan sistem notifikasi dan implementasi gamifikasi pembelajaran. Peningkatan literasi digital siswa perlu didukung program pelatihan sistematis dan penggunaan fitur komunikasi yang lebih interaktif untuk memaksimalkan pemanfaatan LMS dalam meningkatkan motivasi belajar.

Kata Kunci: *Learning Management System* (LMS), Literasi Digital, Motivasi Belajar.

Reyisya Amelia Agina Putri, 2025

Peran Literasi Digital Dalam Memoderasi Pengaruh *Learning Management System* (LMS) Scientia Terhadap Motivasi Belajar Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

***THE ROLE OF DIGITAL LITERACY IN MODERATING THE INFLUENCE
OF LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) SCIENTIA ON
STUDENTS' LEARNING MOTIVATION
(A Study on Grade XI Students of Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis
at SMKN 1 Ciamis)***

By:
Reyisya Amelia Agina Putri

Guide by:
**Dr. Rasto, M.Pd.
Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si.**

This study examines the role of digital literacy in moderating the influence of Learning Management System (LMS) Scientia on the learning motivation of Grade XI students in the Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis program at SMKN 1 Ciamis. The low utilization of LMS Scientia has become a major concern, with only 34.25% of students completing access to learning materials and 46.30% submitting their assignments. This research employs a descriptive quantitative approach with a survey method. The respondents consist of 80 Grade XI students from the Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis program at SMKN 1 Ciamis. Data were collected using a questionnaire with a 5-point Likert scale, measuring three main variables: LMS, learning motivation, and digital literacy. Data analysis was conducted using Moderating Regression Analysis (MRA).

The results indicate that: (1) the effectiveness of LMS Scientia is categorized as high; (2) the level of students' learning motivation is high; (3) the level of students' digital literacy is also high; (4) LMS Scientia has a positive and significant effect on students' learning motivation; and (5) digital literacy significantly moderates the influence of LMS Scientia on students' learning motivation.

The implications of this research suggest the need to optimize LMS Scientia by enhancing its notification system and implementing gamification in learning. Improving students' digital literacy should be supported through systematic training programs and the use of more interactive communication features to maximize LMS utilization in enhancing learning motivation.

Keywords: *Learning Management System (LMS) Scientia, Digital Literacy, Learning Motivation.*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
BERITA ACARA	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Kegunaan Penelitian	12
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS ..	14
2.1 Kajian Pustaka	14
2.1.1 Konsep <i>Learning Management System</i> (LMS)	14
2.1.2 Konsep Motivasi Belajar	21
2.1.3 Konsep Literasi Digital	27
2.2 Penelitian Terdahulu	34
2.3 Kerangka Berfikir	47
2.4 Hipotesis Penelitian	53
BAB 3 METODE DAN DESAIN PENELITIAN	54
3.1 Objek Penelitian	54
3.2 Desain Penelitian	55
3.2.1 Metode Penelitian	55
3.2.2 Operasional Variabel Penelitian	56
3.2.3 Populasi dan Sampel Penelitian	67

3.2.4	Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	68
3.2.5	Pengujian Instrumen Penelitian.....	69
3.2.6	Uji Asumsi Klasik	73
3.2.7	Teknik Analisis Data	75
3.2.8	Uji Hipotesis	78
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....		83
4.1	Hasil Penelitian	83
4.1.1	Deskripsi Variabel Penelitian	83
4.1.2	Hasil Pengujian Asumsi Klasik.....	104
4.1.3	Analisis Regresi Moderasi	108
4.1.4	Pengujian Hipotesis.....	109
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	115
4.2.1	Efektivitas <i>Learning Management System</i> (LMS) Scientia.....	115
4.2.2	Tingkat Motivasi Belajar Siswa	119
4.2.3	Tingkat Literasi Digital Siswa.....	126
4.2.4	Pengaruh <i>Learning Management System</i> (LMS) Scientia Terhadap Motivasi Belajar Siswa	132
4.2.5	Peran Literasi Digital Dalam Memoderasi <i>Learning Management System</i> (LMS) Scientia Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	136
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN		140
5.1	Kesimpulan	140
5.2	Saran.....	141
DAFTAR PUSTAKA		145
LAMPIRAN.....		162

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tampilan LMS SMKN 1 Ciamis.....	6
Gambar 1.2 Data Siswa Mengakses Course LMS Scientia	7
Gambar 1.3 Data Siswa Menyelesaikan Tugas di LMS Scientia.....	7
Gambar 1.4 Rata-rata Keseluruhan Siswa Mengakses LMS Scientia	8
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	51
Gambar 2.2 Hubungan Kausalitas Variabel	52
Gambar 4.1 Grafik <i>Normal Probability Plot</i>	106
Gambar 4.2 Rata-rata Skor Variabel <i>Learning Management System</i> (LMS) Scientia	115
Gambar 4.3 Rata-rata Skor Variabel Motivasi Belajar.....	120
Gambar 4.4 Rata-rata Skor Variabel Literasi Digital	127

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	35
Tabel 3.1 Operasional Variabel <i>Learning Management System</i> (LMS) (X)	58
Tabel 3.2 Operasional Variabel Motivasi Belajar (Y)	61
Tabel 3.3 Operasional Variabel Literasi Digital (M).....	64
Tabel 3.4 Kategori Skala Likert	68
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel <i>Learning Management System</i> (LMS) (X).....	70
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Motivasi Belajar (Y).....	71
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Literasi Digital (M)	71
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	73
Tabel 3.9 Skala Penafsiran Skor.....	77
Tabel 3.10 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	81
Tabel 4.1 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Variabel LMS Scientia.	83
Tabel 4.2 Rata-Rata Skor Indikator LMS Scientia.....	84
Tabel 4.3 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Indikator Kualitas Pengajaran	85
Tabel 4.4 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Indikator Kualitas Pengajaran	85
Tabel 4.5 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Indikator Tingkat Kesiapan Dalam Pengajaran	86
Tabel 4.6 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Indikator Pemberian Insentif.....	87
Tabel 4.7 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Indikator Manajemen Waktu.....	88
Tabel 4.8 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Variabel Motivasi Belajar.....	88
Tabel 4.9 Rata-Rata Skor Indikator Motivasi Belajar	89
Tabel 4.10 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Indikator Tekun Menghadapi Tugas	90

Tabel 4.11 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Indikator Ulet	
Menghadapi Kesulitan	91
Tabel 4.12 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Indikator	
Menunjukkan Minat Terhadap Berbagai Macam Masalah	92
Tabel 4.13 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Indikator Lebih	
Senang Bekerja Mandiri	92
Tabel 4.14 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Indikator Cepat Bosan	
Pada Tugas-Tugas Yang Rutin	93
Tabel 4.15 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Indikator Dapat	
Mempertahankan Pendapatnya	94
Tabel 4.16 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Indikator Tidak	
Mudah Melepaskan Hal Yang Diyakini	95
Tabel 4.17 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Indikator Senang	
Mencari dan Memecahkan Masalah Soal-Soal	96
Tabel 4.18 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Variabel Literasi	
Digital	96
Tabel 4.19 Rata-Rata Skor Indikator Literasi Digital	97
Tabel 4.20 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Indikator <i>Functional</i>	
<i>Skill Beyond</i>	98
Tabel 4.21 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Indikator <i>Creativity</i> ...	99
Tabel 4.22 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Indikator	
<i>Collaboration</i>	100
Tabel 4.23 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Indikator	
<i>Communication</i>	100
Tabel 4.24 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Indikator <i>Ability to</i>	
<i>Find and Select Information</i>	101
Tabel 4.25 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Indikator <i>Critical</i>	
<i>Thinking and Evaluation</i>	102
Tabel 4.26 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Indikator <i>Cultural</i>	
<i>and Social Understanding</i>	103
Tabel 4.27 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Indikator <i>E-Safety</i>	104

Tabel 4.28 Hasil Pengujian Asumsi Normalitas.....	105
Tabel 4.29 Hasil Pengujian Asumsi Multikolinearitas	106
Tabel 4.30 Hasil Pengujian Asumsi Heteroskedastisitas.....	107
Tabel 4.31 Hasil Analisis Regresi <i>Learning Management System</i> (LMS) Scientia Yang Dimoderasi Literasi Digital Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	108
Tabel 4.32 Uji Hipotesis Pengaruh <i>Learning Management System</i> (LMS) Scientia Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	110
Tabel 4.33 Uji Hipotesis Peran Literasi Digital Dalam Memoderasi Pengaruh <i>Learning Management System</i> (LMS) Scientia Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	112
Tabel 4.34 Koefisien Determinasi <i>Learning Management System</i> (LMS) Scientia Yang Dimoderasi Literasi Digital Terhadap Motivasi Belajar	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Pra-Penelitian	163
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	166
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	168
Lampiran 4 Instrumen Penelitian	170
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	179
Lampiran 6 Tabulasi Hasil Penelitian	183
Lampiran 7 Hasil Uji Normalitas	190
Lampiran 8 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	193
Lampiran 9 Hasil Uji Multikolinearitas	195
Lampiran 10 Hasil Uji <i>Moderate Regression Analysis</i> (MRA)	197
Lampiran 11 SK Pembimbing.....	199
Lampiran 12 Lembar Bimbingan Skripsi.....	204
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup.....	204

DAFTAR PUSTAKA

- Adawi, R. (2008). Pembelajaran Berbasis *E-learning*. *Bahas*.
- Adila sakinah, R. (2024). *Mengamati Indeks literasi dan masyarakat digital indonesia, sudah berapa?* Goodstats.Id.
- Adipka, A., Sugiyanta, I. G., & Nugraheni, I. L. (2018). Analisis Perubahan Penggunaan Lahan Persawahan di Kota Metro Antara Tahun 2000-2015. *Jurnal Penelitian Geografi (JPG)*, 6(4).
- Adawiyah, R. (2022). Pengaruh literasi digital dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar kimia pada masa pandemi Covid-19 siswa SMAN 1 Mujuur Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2021/2022 (Doctoral dissertation, UIN Mataram).
- Agustian, I., Saputra, H. E., & Imanda, A. (2019). Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan Di Pt. Jasaraharja Putra Cabang Bengkulu. *Profesional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 6(1), 42–60.
- Aini, S. N., Nurjanah, S., & Pratama, A. (2023). Pengaruh Penggunaan *Learning Management System* (LMS) Dan Motivasi Terhadap Kompetensi Mahasiswa PPG Universitas Negeri Jakarta Tahun 2021. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(6), 558-569.
- Aini, L. M. N., Nastiti, I. F., Widayanti, F. D., & Komariyah, S. (2025). Penerapan Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Pemahaman Karakter Tokoh Dan Nilai Moral Dalam Pembelajaran Novel. *Secondary: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 5(2), 102-112.
- Aksenta, A., Irmawati, I., Ridwan, A., Hayati, N., Sepriano, S., Herlinah, H., ... & Ginting, T. W. (2023). *LITERASI DIGITAL: Pengetahuan & Transformasi Terkini Teknologi Digital Era Industri 4.0 dan Society 5.0*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Akhmalia, N. L., Suana, W., & Maharta, N. (2018). Efektivitas *blended learning*

berbasis lms dengan model pembelajaran inkuiri pada materi fluida statis terhadap penguasaan konsep siswa. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah)*, 2(2), 56-64.

Al-Fraihat, Dimah, Mike Joy, Ra'ed Masa'deh, and Jane Sinclair. "Evaluating E-learning systems success: An empirical study." *Computers in human behavior* 102 (2020): 67-86.

Alitiani, M. S. (2024). *Pengaruh Lms-Google Classroom Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas 10 Di Sma Insan Kamil Bogor* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Jakarta).

Amaliyah, N., & Supardi, R. (2022). Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Upaya Komunikatif melalui Model Means-End Analysis Berbasis Pembelajaran Daring Siswa Kelas V SD Inpres Bangkala III Kota Makassar. *Jurnal Mercusuar*, 3(2), 152-158.

Andari, E. (2022). Implementasi kurikulum merdeka belajar menggunakan *Learning Management System (LMS)*. *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 65-79.

Anggia, I. Y., & Nurnafipah, N. (2024). Pengaruh Penggunaan E Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Di MTS Al Hikmah Cipasara Kec. Salopa Kab. Tasikmalaya. *HASBUNA: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 322-334.

Anugerah, R. P., & Kusuma, W. A. (2021). Keefektivitasan penggunaan platform LMS dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh. *J-Icon: Jurnal Komputer Dan Informatika*, 9(2), 127-132.

Amin, S., Utaya, S., Bachri, S., Sumarmi, S., & Susilo, S. (2020). Effect Of Problem-Based Learning On Critical Thinking Skill And Enviromental Attitude. *Journal for the education of gifted young scientists*, 8(2), 743-755.

Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian Nur. *Buku Ajar Statistika Dasar*, 14(1), 15–31.

Annur, C. M. (2022). *Perbandingan Indeks Literasi Digital Berdasarkan Tingkat Pendidikan (2021)*. Databoks.Katadata.Co.Id.

Aprianto, D., Mardedi, L. Z. A., Sutarman, S., Hendri, W., Hairani, H., Innuddin, M., & Rahmawati, L. (2025). Sosialisasi peran penggunaan management learning system sebagai platform pembelajaran daring untuk mendukung pembelajaran mandiri. *ADMA: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 5(2), 489-504.

Ardiansyah, A. A., & Nana. (2020). Peran Mobile Learning Sebagai Inovasi Dalam Pembelajaran DiSekolah. *Indonesian Journal Of Education Research And Review*, 3(1), 47–56.

Arikarani, Y., & Amirudin, M. F. (2021). Pemanfaatan Media dan Teknologi Digital Dalam Mengatasi Masalah Pembelajaran Dimasa Pandemi. *Journal Transformation of Mandalika*, 4(1), 93–116.

Auli, A., Hefni, H., & Melia, Y. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X. *Jambura Sports Coaching Academic Journal*, 2(2), 63-76.

Ayatilah, A. N. (2019). Analisis Gerakan Literasi dalam Pembelajaran Tematik di SDN Tunjungsekar 1 Kota Malang. University of Muhammadiyah Malang.

Aziz, R. (2020). Motivasi dan hasil belajar siswa SMK pada mata pelajaran produktif, adaptif dan normatif. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 5(2), 156-165.

Azizah, S. N., Putry, L. D., Devi, D. A., Pahlevi, T., & Maula, F. I. (2024). Pengaruh *self-efficacy* dan literasi digital terhadap motivasi belajar mahasiswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 5(2).

Badan Pusat Statistik. (2023). Statistik Pendidikan 2023. *Badan Pusat Statistik*, 12, i–242.

Badan Pusat Statistik. (2025). *Tingkat pengangguran terbuka berdasarkan tingkat*

pendidikan, 2024. Bps.Go.Id.

- Bambang, T. (2019). Model Pembelajaran Literasi Untuk Pembaca Awal. In *Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Bambang Warsita, B. W. (2014). Landasan Teori Dan Teknologi Informasi Dalam Pengembangan Teknologi Pembelajaran. *Jurnal Teknodik, XV*, 84–96.
- Banten, A. (2024). *Penguatan literasi digital di SMK untuk menghadapi dunia industri*. Kantorbahasabanten. Kemendikbud.Go.Id.
- Benita, D. H., & Kusuma, W. A. (2022). Analisis tingkat efektivitas Platform *E-learning Learning Management System (Lms)* terhadap mahasiswa. *Equivalent: Jurnal Ilmiah Sosial Teknik, 4*(1), 8-18.
- Cahyani, N., Hutagalung, E. N. H., & Harahap, S. H. (2024). Berpikir Kritis Melalui Membaca: Pentingnya Literasi Dalam Era Digital. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research, 2*(1), 417–422.
- Cahyani, N., & Prapanca, A. (2021). Efektivitas *Blended learning* Dengan Model Student Centered Menggunakan Media Project Management System Berdasarkan Lembar Kerja Siswa Di SMK. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education, 6*(1), 685-692.
- Chiu, T. K. F., Sun, J. C. Y., & Ismailov, M. (2022). Investigating the relationship of technology learning support to digital literacy from the perspective of self-determination theory. *Educational Psychology, 42*(10), 1263–1282. <https://doi.org/10.1080/01443410.2022.2074966>.
- Cynthia, R. E., & Sihotang, H. (2023). Melangkah bersama di era digital : pentingnya literasi digital untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah peserta didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 7*, 31712–31723.
- Dawis, A. M., Meylani, Y., Heryana, N., Alfathoni, M. A. M., Sriwahyuni, E.,

- Ristiyana, R., Januarsy, Y., Wiratmo, P. A., Dasman, S., Mulyani, S., Agit, A., Shoffa, S., & Baali, Y. (2023). *Pengantar Metodologi Penelitian*.
- Dinata, K. B. (2021). Analisis kemampuan literasi digital mahasiswa. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 19(1), 105-119.
- Divayana, D. G. H. (2017). Evaluasi pelaksanaan *blended learning* di SMK TI Udayana menggunakan model CSE-UCLA. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 7(1), 64–77.
- Djamaluddin, A., & Wardana, W. (2019). Belajar dan pembelajaran. *CV Kaffah Learning Center*.
- Fa'iziyah, N. (2023). *Penggunaan Learning Management System (LMS) Moodle dalam Pembelajaran PAI di SMA Labschool Cirendeu* (Bachelor's thesis).
- Fadhol. (2023). *Apa Itu LMS (Learning Management System), Pengertian, Manfaat & Penerapannya*. Sevima.
- Fakhri, M. M., Fadhilatunisa, D., Rosidah, R., Fajar B, M., Satnur, M. A., & Fajrin, F. (2022). Pengaruh Media *E-learning* Berbasis LMS Moodle dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Chemistry Education Review (CER)*, 5(2), 157.
- Fakhri, M. M., Wahid, A., Fadhilatunisa, D., Surianto, D. F., Fajar B, M., & Hidayat, A. (2022). Pengaruh Model Blended Problem Based Learning Berbasis Lms Moodle Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Akuntansi. *Klasikal : Journal of Education, Language Teaching and Science*, 4(3), 670–684.
- Fakhrudin, A. M., Putri, L. O., Tanzilla, P. R. A., Annisa, R. N., & Berlian, R. K. A. (2022). Efektivitas LMS (*Learning Management System*) untuk mengelola pembelajaran jarak jauh pada satuan pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 10026–10033.
- Farida, N. (2022). Fungsi dan Aplikasi Motivasi dalam Pembelajaran. *Education*

and Learning Journal, 2(2), 118.

- Fathoni, M. I., Widyaningsih, N., Saputra, G. A., Nashrulloh, A. R., & Saputri, A. W. (2023). Kemampuan literasi digital dan Self-Directed Learning dalam perspektif siswa SMK negeri 7 Yogyakarta. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*, 4(2), 101.
- Firdaus, I., Hidayati, R., Hamidah, R. S., Rianti, R., & Khotimah, R. C. K. (2023). Model-model pengumpulan data dalam penelitian tindakan kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 105-113.
- Fitri, A., Shohib, M. W., & Maksum, M. N. R. (2024). Pengaruh *Blended learning* terhadap Motivasi Belajar dengan Digital Literacy Sebagai Variabel Mediasi. *EDUKASIA Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 899-906.
- Fransiska, A. S., Marsofiyati, & Utari, E. D. (2025). Pemanfaatan penggunaan *Learning Management System* Universitas Negeri Jakarta terhadap motivasi belajar mahasiswa pendidikan administrasi perkantoran. *Neraca Manajemen Ekonomi*, 16(9).
- Fuady, I., Arifin, H., & Kuswarno, E. (2017). Factor Analysis That Effect University Student Perception in Untirta About Existence of Region Regulation in Serang City - Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Mahasiswa Untirta Terhadap Keberadaan Perda Syariah Di Kota Serang. *Jurnal Penelitian Komunikasi Dan Opini Publik*, 21(1), 123770.
- Ghita, M. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Siswa dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi SMK Negeri 1 Palembang Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(2), 14–15.
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi analisis multivariete dengan program IBM SPSS 23.
- Gnawali, L. (2022). *Quantitative research in education: Principles and perspectives*. *Journal of Education and Research*, 12(2), 89–103.

- Gomes, A. N., Istiningsih, S., & Nurwahidah, N. (2024). Literasi membaca dalam meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(2), 497-502.
- Gujarati, Damodar N. and Porter, Dawn C. 2009 “*Basic Econometrics*” 5th edition. McGraw.Hill New York.
- Gulo, D. J. A. (2023). *Analisis Tingkat Literasi Digital Siswa SMK Negeri 1 Sengah Temila Kabupaten Landak Kalimantan Barat* (Doctoral dissertation).
- Gunawan, G., Purwoko, A. A., Ramdani, A., & Yustiqvar, M. (2021). Pembelajaran menggunakan *Learning Management System* berbasis moodle pada masa pandemi covid-19. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 2(1), 226-235.
- Hakim, L. (2022). Manfaat teknologi digital terhadap motivasi belajar peserta didik. *Direktorat PPG*.
- Haeruman, L. D., Wijayanti, D. A., & Meidianingsih, Q. (2021). Efektivitas *blended learning* berbasis LMS dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 5(1), 80-84.
- Harjono, H. S. (2019). Literasi Digital: Prospek dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa. *Pena : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 8(1), 1–7.
- Haryono, E. (2023). Metodologi penelitian kualitatif di perguruan tinggi keagamaan Islam. *An-Nuur*, 13(2).
- Helsper, E. J., & Eynon, R. (2013). Distinct skill pathways to digital engagement. *European Journal of Communication*, 28(6), 696-713.
- Helsper, E. J., Schneider, L. S., van Deursen, A. J., & van Laar, E. (2020). The youth Digital Skills Indicator: Report on the Conceptualisation and Development of the YSKILLS Digital Skills Measure. *LSE Research Report*, 1-121.
- Hidayat, M. A. D., Wijoyo, S. H., & Amalia, F. (2024). Perspektif Siswa Smk

Terhadap Tingkat Literasi Digital Dalam Mengelola dan Menganalisis Informasi Sumber Belajar Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer e-ISSN*, 2548, 964X.

Ikhwandari, L. A., Hardjono, N., & Airlanda, G. S. (2019). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Dengan Model Numbered Heads Together (Nht). *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2101–2112.

Ilmi, M., Suprpti, E., & Soemantri, S. (2021). *Efektifitas LMS pada Pembelajaran Matematika Berbasis Daring: Kajian Meta Analisis Miftahul Ilmi 1 , Endang Suprpti 2 , Sandha Soemantri 3*. 132–135.

Iqbal, M. I. M., Eka, E. R., & Sari, P. C. (2022). Implementasi *Learning Management System* Sebagai Inovasi Pendidikan Era Sekolah Digital. *Jurnal Informatika dan Teknologi Informasi*, 1(2), 70-77.

Irawan, D. R. (2022). *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Media Pembelajaran Terhadap Efektivitas Pembelajaran Materi Fiqih Kelas VII MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).

Isma, A. (2023). Peta permasalahan pendidikan abad 21 di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Terapan*, 11-28. Jailani, M.S. (2023). *Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan*. Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam.

Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.

Karima, M., & Mustofa, R. H. (2022). Penerapan literasi digital melalui LSM pada tingkat sekolah dasar (studi kasus SD Masehi Kota Pekalongan). *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 9(1), 83-93.

Kbbi. (2024). *Arti “Digital.”* Kbbi.Web.Id. <https://kbbi.web.id/digital>

Kemendikbud. (2021). Optimalisasi Penggunaan *Learning Management System*

(LMS) dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Direktorat Sekolah Menengah Atas*, 1925–1927.

Kencono, M. R., & Harjono, N. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1190-1197.

Khairani, L., Ardhian, F., Junnanda, Rambe, D. N. S., & Romadhon, F. A. (2022). Motivasi Belajar Siswa Man Binjai Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Algebra : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Sains*, 2(3), 146–149.

Khunaini, N., & Sholikhah, N. (2021). Pengaruh Penggunaan *Learning Management System* Google Classroom Dan Gaya Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2079–2091.

Kittur, N. (2023). *Understanding Quantitative Research Methodologies in Education*. *International Journal of Educational Methods*, 18(3), 212–225.

Kompasiana. (2023). *Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Proses Pembelajaran*. Kompasiana.Com.

Konstitusi, J., Surya, P., Wahyuni, L. F. dan D. S., Chandra, Y., Zetra, A., Ariany, R., Setiawan, A., Fay, D. L., Septiani Rosana, A., Muthhar, M. A., Fay, D. L., Kusuma, C., Ilmu, F., Dan, S., Politik, I., Sosiologi, D., Hukum, F., Pakuan, U., & Hukum, P. (2023). Transformasi Digital Dalam Pembelajaran. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 3, Issue 2).

Lestari, D. D., & Rasto. (2024). Peran motivasi belajar dalam memoderasi pengaruh WhatsApp Group terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 9(1), 1–10.

Lestari, S., Nurmalisa, Y., & Mentari, A. (2024). Pengaruh Literasi Digital dan Minat Baca Terhadap Motivasi Belajar Generasi Z. *HEMAT: Journal of*

Humanities Education Management Accounting and Transportation, 1(1), 22–30.

Lestari, E., & Sudarmaji, S. (2024). Kemampuan Komunikasi Digital Paul Gilster Pada Penerapan Pola Asuh di Kota Surakarta. *PROMEDIA (PUBLIC RELATION DAN MEDIA KOMUNIKASI)*, 10(2).

Lutfiah, N. (2023). Implementasi Literasi Digital dalam Meningkatkan Pembelajaran PAI di kelas X SMK Swasta Istiqlal Delitua Kab. Deli Serdang. *Taushiah FAI UISU*, 13(1), 48–61.

Magdalena, I., & Dkk. (2020). Effective Management of *Online Learning* During the Pandemic at SDN 1 Tanah Tinggi. *Edukasi Dan Sains*, 2(01), 366–377.

Mahardika, A. C. (2024). Peran Literasi Digital Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Di SMP Darussalam Plus Tanak Beak Narmada Lombok Barat. *Prospek*, 3(3), 338–348.

Mahmud, M. E. (2020). Teknologi pendidikan: Konsep dasar dan aplikasi.

Mandagie, S. C., Sumual, S. D. M., & Rotty, V. N. J. (2024). Pengaruh penggunaan *Learning Management System* dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar siswa program international baccalaureate di Sekolah Pelita Harapan Lippo Cikarang. *Academy of Education Journal*, 15(1), 1082–1092.

Marojahan, H. (2020). *Quantitative Research Design in Educational and Social Sciences*. *Journal of Research Methodology*, 7(1), 34–41.

Mayasari, & Purnomo, A. C. (2023). Implementasi Aplikasi Learning Manajemen System Pasca Pandemi Covid-19 Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Satuan Pendidikan Sekolah Menengah. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 4044–4051.

Ministry of Communications and Informatics. (2022). *Digital Literacy Status in 2021-2022*. November, 205–207.

MT Kohar, N. (2016). Pengaruh Lms Edmodo Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar

Biologi Peserta Didik Smp Negeri 3 Wonomulyo (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).

Muawanah, E. I., & Muhid, A. (2021). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(1).

Mulyati, S. (2023). Pengaruh Kompetensi Literasi Digital Dan Self Regulated Learning Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Education and Development*, 11(3), 210–216.

Mustajab, W., & Sutarni, N. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Kuasi Eksperimen Pada Materi Koperasi di Kelas X IPS di SMAN 30 Kabupaten Tangerang). *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 3523-3538.

Ngaisah, S., Yadi, F., & Pratama, A. (2023). Pengaruh Metode Kerja Kelompok Terhadap Kemandirian Belajar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(September), 1112–1122.

Ningtiyas, P. W., & Surjanti, J. (2021). Pengaruh motivasi belajar dan kemandirian belajar peserta didik terhadap hasil belajar ekonomi pada pembelajaran daring dimasa Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1660-1668.

Novianti, A. (2022). Pengaruh Penggunaan LMS terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI di SMAN 4 Banda Aceh. *Jurnal Serambi Akademica*, 10(2), 143–147.

Nurjanah, E., Rusmana, A., & Yanto, A. (2017). Hubungan literasi digital dengan kualitas penggunaan e-resources. *Lentera Pustaka: Jurnal Kajian Ilmu Perpustakaan, Informasi Dan Kearsipan*, 3(2), 117-140.

Nurjayanti, A. I., & Santosa, A. B. (2022). Pengembangan *Learning Management System* (LMS) Untuk Mendukung Minat Siswa Pada Program Keahlian

Desain Komunikasi Visual. *Jamp: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 5(4), 354-363.

Oktavia, R. (2021). Tingkat Literasi Digital Siswa Ditinjau Dari Penggunaan Teknologi Informasi Sebagai Mobile Learning Dalam Pembelajaran Biologi Pada Siswa Mengengah Atas (Sma) Kecamatan Kuala Nagan Raya. *Bionatural*, VII(2), 26–34.

Pamungkas, D., Aini, N., & Novianti, N. (2022). *Learning Management System* dalam Pendidikan: Kajian Pemanfaatan Google Classroom. *Buletin Edukasi Indonesia*, 1(01), 19-23.

Pangestu, L. A., & Akhiruyanto, A. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa pada Pembelajaran PJOK di SMP N 4 Kajen. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 4(1), 13–20.

Pertiwi, F. T., & Sumbawati, M. S. (2018). Pengaruh Penggunaan *Learning Management System* Berbasis Chamilo dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Kelas X Pada Mata Pelajaran Sistem Komputer. *It-Edu*, 3(02), 88–97.

Prasetyo, S. A., & Efendi, R. (2021). Pengaruh Penggunaan *Learning Management System* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring SMK Negeri 3 Salatiga. *Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi*, 8(3), 1672–1684.

Pratiwi, H. (2024). *Mahasiswa Universitas Islam Riau, Indonesia; 2 Mahasiswa Universitas Islam Riau, Indonesia; 3 Mahasiswa Universitas Islam Riau, Indonesia; 4 Dosen Universitas Islam Riau, Indonesia 1*. 1(2), 79–92.

Pratomo, I. W. P., & Wahanisa, R. (2021). Pemanfaatan Teknologi *Learning Management System* (LMS) di Unnes Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Hukum Universitas Negeri Semarang*, 7(2), 547–560.

Raharja, S. (2011). Model Pembelajaran berbasis *Learning Management System* dengan pengembangan *software moodle* di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal*

Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran, 41(1), 125967.

Riadi, M. (2024). *Learning Management System (LMS)*. Kajianpustaka.Com.

Rico, E. R. O., & Sulistyowati, F. (2024). Peran Literasi Digital Remaja Dalam Menghadapi Penyebaran Berita Hoaks. *Jurnal Komunikasi Pemberdayaan*, 3(1), 38–46.

Rifai, M., Huda, F. A., & Wuring, M. R. M. T. (2024). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Informatika Di Smkn 1 Sintang. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 5(1), 198-206.

Rosidah, R. (2018). Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar Melalui Strategi Pembelajaran Aktif Learning By Doing. *Qawwam*, 12(1), 1–17.

Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2024). Self-determination theory. In *Encyclopedia of quality of life and well-being research* (pp. 6229-6235). Cham: Springer International Publishing.

Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439.

Sari, S., Friska Amanda, A., & Wulandari, Y. (2022). Literasi Digital: Dampak dan Tantangan dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Teori Dan Hasil Pendidikan Dasar*, 1(2), 118–128.

Sari, W., Subarno, A., & Akbarini, N. (2024). Pengaruh self regulated learning dan literasi digital terhadap motivasi berprestasi siswa MPLB SMKN 1 Karanganyar. *JIKAP (Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran)*, 8(1), 7-13.

Sari, N. M., & Al Hamidi, M. F. (2024). Implementasi *Learning Management System (LMS)* sebagai Media Pembelajaran di SMK Al Azhar Banyuwangi. *Journal of Indonesian Scholars for Social Research*, 4(2), 79-88.

Scheider, L. S., Helsper, E. J., & van Deursen, A. J. (2020). Development of digital

- skills indicators for youth: Reviewing conceptual frameworks. *New Media & Society*, 23(7), 1566-1588.
- Septia, F. (2019). Pengembangan *Learning Management System* (Lms) Sebagai Media Pembelajaran Untuk Sekolah Menengah Sederajat. *Jurnal Tata Rias*, 9(2), 1–10.
- Setiawardhani, R. T. (2013). Pembelajaran Elektronik (*E-learning*) Dan Internet Dalam Rangka Mengoptimalkan Kreativitas Belajar Siswa. *Edunomic*, 1(2), 82–96.
- Shafa, A. A. (2024). Implementasi *Learning Management System* dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(4), 8-8.
- Simbolon, M. E., Marini, A., & Nafiah, M. (2022). Pengaruh literasi digital terhadap minat baca siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 532-542.
- Sudarma. (2008). *Cara mudah & Cepat memiliki website Gratis di www.100webspace.com dengan auracms langsung praktek online internet*. Penerbit Gava Media.
- Sugiarto, R., & Musyafa, A. (2024). *Learning Management System* (LMS) pada SMK 1 Barunawati Jakarta. *Jurnal Teknologi Informatika dan Komputer*, 10(2), 768-789.
- Sugiyono. (2003). Metode penelitian administrasi. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D (Edisi ke-24). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R., & Parani, C. E. (2023). Analyzing students' errors in solving trigonometric problems using newman's procedure based on students'

- cognitive style. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 135-144.
- Surjono, H. D. (2018). Kajian Pustaka. *Molucca Medica*, 11(April), 13–45.
- Suryadi, S., Rasyidi, A. H., & Nursalam, N. (2022). Pengaruh Pembelajaran *Online* Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Semester Genap Program Studi Pendidikan Ekonomi Tahun Akademik 2020/2021. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 10(2), 112.
- Suryani, C., & Wiryadigda, P. (2022). Literasi Digital Informasi Dikalangan Guru Mojokerto. *Communicator Sphere*, 2(1), 20–28.
- Suryani, Ns., Mufreni, S. L., & Rohmah, F. N. (2024). Efektifitas pengembangan collaborative *Learning Management System* (CLMS) untuk meningkatkan keterlibatan belajar mahasiswa. *Informasi dan Promosi Kesehatan*, 3(2), 261-275.
- Supardi, E., & Triansyah, F. A. (2022). Pengaruh Self-Efficacy dan Self-Regulated Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa dengan Learning Management System Effectiveness Sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 9(2), 199-210.
- Susilo, B., & Nugroho, A. (2021). Peningkatan motivasi dan hasil belajar IPA dengan model pembelajaran blended learning menggunakan LMS Google Classroom pada siswa kelas VI SD Negeri Jeruk Soksok 1 semester ganjil tahun pelajaran 2020/2021. *Mitra Pendidikan*, 2(September), 1-12.
- Taluke, D., Lakat, R. S. M., Sembel, A., Mangrove, E., & Bahwa, M. (2019). Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove Di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Spasial*, 6(2), 531–540.
- Tamrin, M., S. Sirate, S. F., & Yusuf, M. (2011). Teori Belajar Vygotsky dalam Pembelajaran Matematika. *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 3(1), 40–47.

- Tasya, C. H., Sangka, K. B., & Octoria, D. (2025). Pengaruh pemanfaatan artificial intelligence (AI) terhadap motivasi belajar mahasiswa dengan literasi digital sebagai variabel moderating. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 13(2), 153-165.
- Tumulo, T. I. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Inquiri Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII SMA Negeri 4 Gorontalo. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian*, 2(2), 437-446.
- Van Deursen, A. J., & van Laar, E. (2018). Internet skills and the digital divide: Differences in young people's internet skills and their implications for digital inclusion. *Information, Communication & Society*, 21(10), 1409-1431.
- Veronika, R., Ginting, B., Arindani, D., Mega, C., Lubis, W., & Shella, A. P. (2022). Literasi digital sebagai wujud pemberdayaan masyarakat di era globalisasi. *Jurnal Pasopati*, 3(2), 118–122.
- Warsita, B. (2006). Kecenderungan Global dan Regional dalam Pemanfaatan Teknologi. *Jurnal Teknodik*, 10(19), 69–98.
- Wicaksana, D. (2019). Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur Indonesia Implicit Self-Esteem Test. *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia*, 1(4).
- Wijaya, M. A. (2021). *Pengaruh Literasi Digital Pada Pembelajaran Daring Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Survey Pada Pelajaran Ekonomi Materi Ketenagakerjaan Kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Lembang)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Wiragunawan, I. G. N. (2022). Pemanfaatan *Learning Management System* (LMS) dalam pengelolaan pembelajaran daring pada satuan pendidikan. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 2(1), 82-89.
- Wulandari, O., & Tohir, A. (2024). Penggunaan *Learning Management System*

- (LMS) dalam meningkatkan kualitas pembelajaran daring di perguruan tinggi. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 10490-10496.
- Yaldi, E., Pasaribu, J. P. K., Suratno, E., Kadar, M., Gunardi, G., Naibaho, R., Hati, S. K., & Aryati, V. A. (2022). Penerapan Uji Multikolinearitas Dalam Penelitian Manajemen Sumber Daya Manusia. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Kewirausahaan (JUMANAGE)*, 1(2), 94–102.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif. Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*. 3(2), 96–102.
- Yudharsyah, J., Kresnadi, H., & Suparjan. (2021). Analisis Motivasi Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya pada Siswa Kelas V Masa Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(6), 1–8.
- Yulisnawati Tuna. (2021). Literasi Digital Dalam Pembelajaran di SD Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2005(November), 388–397.
- Yulianto, A., Sisworo, S., & Hidayanto, E. (2022). Pembelajaran Matematika Berbantuan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(3), 403-414.
- Yulita, H. (2017). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efektifitas Dan Motivasi Mahasiswa Dalam Menggunakan Metode Pembelajaran *E-learning*. *Business Management Journal*, 10(1), 106–119.
- Zulviana, T., Pen, J. B., Murhananto, M., & Wadi, S. (2021). Optimalisasi penggunaan *Learning Management System (LMS)* dalam meningkatkan mutu pembelajaran.

