

**PENERAPAN MODIFIKASI ALAT BANTU DALAM
PEMBELAJARAN RENANG GAYA BEBAS SISWA**

SMPN 1 CIPARAY

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



oleh

Mohammad Daniel Nur Prasetya

2106503

PROGRAM STUDI

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

LEMBAR PENGESAHAN

MOHAMMAD DANIEL NUR PRASETYA

2106503

**PENERAPAN MODIFIKASI ALAT BANTU DALAM PEMBELAJARAN RENANG
GAYA BEBAS SISWA SMPN 1 CIPARAY**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

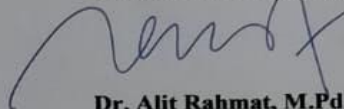
Dosen Pembimbing I,



Prof. Dr. Yusuf Hidayat, S.Pd., M.Si.

NIP 196808301999031001

Dosen Pembimbing II,



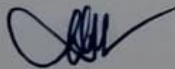
Dr. Alit Rahmat, M.Pd

NIP 197208262005021002

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. H. Carsiwan, M.Pd.

NIP 197101052002121001

**PENERAPAN MODIFIKASI ALAT BANTU DALAM
PEMBELAJARAN RENANG GAYA BEBAS
SISWA SMPN 1 CIPARAY**

Oleh
Mohammad Daniel Nur Prasetya

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan

© Mohammad Daniel Nur Prasetya 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “PENERAPAN MODIFIKASI ALAT BANTU DALAM PEMBELAJARAN RENANG GAYA BEBAS SISWA SMPN 1 CIPARAY” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung, 25 Juli 2025

Peneliti,



(Mohammad Daniel Nur Prasetya)

2106503

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohammad Daniel Nur Prasetya

NIM : 2106503

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Judul Karya : Penerapan Modifikasi Alat Bantu Dalam Pembelajaran Renang
Gaya Bebas Siswa SMPN 1 Ciparay

Dengan ini menyatakan karya tulis ini merupakan hasil kerja sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

[Bandung, 25 Juli 2025]

Tanda Tangan:



(Mohammad Daniel Nur Prasetya)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Modifikasi Alat Bantu Dalam Pembelajaran Renang Gaya Bebas Siswa SMPN 1 Ciparay”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat ujian sidang guna memperoleh gelar Sarjana di Departemen Pendidikan Jasmani Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini disusun untuk mengetahui penelitian reflektif yang di lakukan oleh peneliti di dalam kelas untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pembelajaran. Penulis berharap bahwa hasil dari penelitian ini dapat memberikan kontribusi pengetahuan dan manfaat yang berarti dalam bidang pendidikan jasmani dan kesehatan, khususnya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah menengah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi maupun penyusunan, karena keterbatasan ilmu dan pengalaman. Oleh karena itu, penulis dengan tulus mengundang pembaca untuk memberikan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang, penulis mengucapkan terima kasih semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangsih yang positif bagi dunia pendidikan jasmani dan kesehatan.

Bandung, 25 Juli 2025

Peneliti,



(Mohammad Daniel Nur Prasetya)

2106503

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan segala rahmat dan ridha-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan usulan penelitian ini dengan judul Hubungan Lama Mengajar, Jenjang Pendidikan, dan Gender Guru Penjas dengan Motivasi dan Prestasi Siswa. Tidak lupa shalawat serta salam tercurah limpahkan kepada junjungan alam yakni Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarganya, para sahabat dan kita selaku umatnya.

Dengan kesadaran penulis, penyusunan usulan penelitian ini tidak terlepas dari banyaknya kesalahan dan kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki. Maka dari itu, penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran yang akan penulis jadikan pedoman untuk perbaikan di masa yang akan datang. Dalam proses penyusunan usulan penelitian ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan do'a, semangat, serta motivasi sehingga usulan penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik. Maka dengan seluruh ketulusan hati, penulis mengungkapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Wakil Dekan I, Wakil Dekan II, Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. H Carsiwan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan, dan Rekreasi Universitas pendidikan Indonesia.
4. Sekretaris Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan, dan Rekreasi Universitas pendidikan Indonesia.
5. Prof. Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. selaku Dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan moral, do'a dan dukungan penuh

6. kepada penulis dalam menyusun tugas akhir. Semoga kebaikan senantiasa menyertai beliau di manapun beliau berada.
7. Dr. Alit Rahmat M.Pdselaku Wali dosen sekaligus pembimbing 2 yang senantiasa memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan moral, do'a dan dukungan penuh kepada penulis dalam menyusun tugas akhir. Semoga kebaikan senantiasa menyertai beliau di manapun beliau berada.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan, dan Rekreasi Universitas pendidikan Indonesia yang telah mendidikasikan pikiran, waktu dan tenaganya untuk para mahasiswa.
9. Tenaga kependidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan, dan Rekreasi Universitas pendidikan Indonesia.

Tidak lupa penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Orang tua tercinta yang selalu memberikan doa dan dukungan yang tiada hentinya serta motivasi kepada peneliti dan juga memberikan perhatian baik dari segi materil maupun nonmateril sehingga peneliti dapat menyelesaikan usulan penelitian ini dengan baik.
2. Sahabat-sahabat seperjuangan Farrel Akmal, Aldan Nadika, Ferdy Alamsyah, Abdul rofi, Naufal Nur Fadillah, Diffa Nail dan yang lainnya yang tidak dapat disebutkan yang selalu memberikan semangat, dukungan dan doa selama ini.
3. Teman-teman Bansel.
4. Teman-teman mahasiswa P3K SMP Negeri 1 Ciparay.
5. Teman-teman satu bimbingan Farrel Akmal, Naufal Nur Fadillah, Raden Ahmad Fahri, Alya Daviyati, dan teman-teman yang bersama-sama satu bimbingan yang tidak bisa semua peneliti sebutkan semua namanya yang selalu memberikan informasi, bantuan dan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan usulan penelitian.

Akhir kata penulis berharap semoga do'a, dukungan, dan bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amalan baik dan semoga diberikan balasan dari Allah SWT. Peneliti berharap usulan penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

ABSTRAK

**PENERAPAN MODIFIKASI ALAT BANTU DALAM PEMBELAJARAN
RENANG GAYA BEBAS SISWA SMPN 1 CIPARAY**

Pembimbing: **1. Prof. Dr. Yusuf Hidayat, S.Pd., M.Si.**
2. Dr. Alit Rahmat, M.Pd

Mohammad Daniel Nur Prasetya
2106503

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan modifikasi alat bantu terhadap peningkatan hasil belajar renang gaya bebas pada siswa SMPN 1 Ciparay. Permasalahan dalam pembelajaran renang, seperti kurangnya koordinasi gerak, serta keterbatasan fasilitas, menjadi latar belakang perlunya pendekatan inovatif melalui alat bantu yang dimodifikasi. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus, masing-masing terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan mencakup tes keterampilan renang gaya bebas dan lembar observasi aktivitas siswa. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam kemampuan siswa setelah menggunakan alat bantu yang dimodifikasi, baik dalam aspek teknik dasar renang maupun kepercayaan diri di air. Temuan ini memperkuat bahwa penggunaan alat bantu yang kontekstual dan disesuaikan dengan karakteristik peserta didik dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran renang, terutama di lingkungan dengan keterbatasan sarana. Penelitian ini diharapkan menjadi referensi praktis bagi guru pendidikan jasmani dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang kreatif dan adaptif.

kata kunci : Renang gaya bebas, modifikasi alat bantu, pembelajaran, pendidikan jasmani

ABSTRACT

The Application of Modified Teaching Aids in Freestyle Swimming Lessons for SMPN 1 Ciparay Students

Pembimbing:

- 1. Prof. Dr. Yusuf Hidayat, S.Pd., M.Si.**
- 2. Dr. Alit Rahmat, M.Pd**

Mohammad Daniel Nur Prasetya
2106503

This study aims to determine the application of modified swimming aids to improve freestyle swimming learning outcomes among students at SMPN 1 Ciparay. Problems in swimming learning, such as poor motor coordination and limited facilities, underpin the need for an innovative approach using modified swimming aids. This study employed the Classroom Action Research (CAR) method, conducted in two cycles, each consisting of planning, implementation, observation, and reflection. The instruments used included a freestyle swimming skills test and a student activity observation sheet. The results showed a significant improvement in student abilities after using the modified swimming aids, both in terms of basic swimming techniques and confidence in the water. These findings reinforce the belief that the use of contextualized swimming aids tailored to student characteristics can enhance the effectiveness of swimming instruction, particularly in environments with limited resources. This research is expected to serve as a practical reference for physical education teachers in developing creative and adaptive learning strategies.

Keywords: Freestyle swimming, modification of aids, learning, physical education

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR SINGKATAN.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.1.Rumusan Masalah.....	9
1.2.Tujuan Penelitian	10
1.3.Manfaat Penelitian	10
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	10
1.4.2. Manfaat Praktis.....	10

1.4.3. Manfaat Kebijakan	11
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kajian Tentang Belajar dan Pembelajaran.....	13
2.1.1 Hakikat Pembelajaran.....	13
2.1.1.1 komponen dan Proses Pembelajaran	14
2.1.1.2 Prinsip Prinsip dasar dalam Pembelajaran efektif.....	16
2.1.2 Tujuan Pembelajaran Pendidikan Jasmani	17
2.1.2.1 Pengertian Pendidikan Jasmani	17
2.1.2.2 Fungsi dan tujuan Pendidikan jasmani di sekolah	18
Sosial Emosional Siswa	20
2.3. Renang Gaya Bebas	21
2.3.1 Pengertian Renang Gaya Bebas.....	21
2.3.2 Teknik Dasar Renang Gaya Bebas.....	22
2.3.2.1 Gerakan Lengan	22
2.3.2.1 Gerakan Kaki	22
2.3.2.3 teknik pernapasan	22
2.3.2.4 koordinasi.....	22
2.3.3 Kesalahan umum dalam renang gaya bebas.	25
2.3.4 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Renang.....	27
2.4. Modifikasi Alat Bantu dalam Pembelajaran.....	29
2.4.1 Pengertian Modifikasi Alat Bantu.....	29
2.4.2 Pandangan Ahli tentang Modifikasi Alat Bantu	30

2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan	31
2.6 Kerangka Berpikir	34
2.6.1 Permasalahan Umum dalam Pembelajaran Renang.....	34
2.6.2 Peran Alat Bantu dalam Pembelajaran Renang.....	34
2.6.3. Jenis-Jenis Alat Bantu dan Efektivitasnya (Berdasarkan Penelitian)35	
2.6.4. Sintesis Teoritis	35
2.6.5. Kesimpulan Kerangka Berpikir	36
2.7 Hipotesis Tindakan	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
3.2 subjek dan lokasi penelitian	38
3.3 Desain Penelitian	39
3.4 Prosedur Penelitian.....	42
3.5 Teknik Pengumpulan Data	63
3.6 Instrumen Penelitian.....	63
3.7 Teknik Analisis Data.....	64
3.8 Indikator Keberhasilan	64
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	65
4.1 Hasil Penelitian.....	65
4.1.1 Kondisi Awal	65
4.1.2 Data Siklus I	68
4.1.2.1 Perencanaan.....	68
4.1.2.2 Pelaksanaan siklus 1.....	71

4.1.2.3 Observasi (pengamatan).....	76
4.1.2.4 Refleksi siklus 1.....	81
4.1.3 Data Siklus II.....	85
4.1.3.1 Perencanaan.....	85
4.1.2.2 Pelaksanaan siklus 2.....	87
4.1.2.3 Oservasi.....	91
4.1.3.4 Refleksi siklus II.....	96
4.2 Pembahasan	99
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	104
5.1 Kesimpulan	104
5.2 Saran	104
5.3 Rekomendasi.....	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN.....	122
RIWAYAT HIDUP.....	137

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	78
Tabel 4. 2 Data Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	79
Tabel 4. 3 Hasil Kemampuan Renang Gaya Bebas Pada Siklus I.....	80
Tabel 4. 4 Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	93
Tabel 4. 5 Data Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II	94
Tabel 4. 6 Hasil Kemampuan Renang Gaya Bebas Pada Siklus II	95
Tabel 4. 7 Rangkuman Hasil Penelitian Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II ..	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Siklus PTK.....	41
Gambar 4. 1 Diagram Batang Kemampuan Renang Gaya Bebas Pada Siklus ..	81
Gambar 4. 2 Diagram Batang Kemampuan Renang Gaya Bebas Pada Siklus ..	95

DAFTAR SINGKATAN

Singkatan	Kepanjangan
PJOK	Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan
PTK	Penilaian tindakan kelas
CAR	Classroom action research
PJBL	Project based learning
SMAN	Sekolah menengah atas negeri
SMKN	Sekolah menengah kejuruan negeri
KKM	Kriteria ketuntasan minimal
RPP	Rencana pelaksanaan pembelajaran
VO2MAX	Volume oksigen maksimal
SMPN	Sekolah menengah pertama negeri

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Sidang Skripsi	122
Lampiran 2 surat permohonan izin penelitian.....	131
Lampiran 3 Surat Balasan	132
Lampiran 4 Dokumentasi Skripsi	133

DAFTAR PUSTAKA

- Annas Nur Arifin, M., & Dwi Khory, F. (2024). Pengaruh Penerapan Media Audiovisual terhadap Hasil Belajar Renang Gaya Dada. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 8536–8542. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/13674%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/13674/10529>
- Arifin, Z., Mulyana, R. B., Sutresna, N., & ... (2024). Pengaruh Modifikasi Part Practice Methode Terhadap Keteampilan Renang Gaya Bebas Dan Dada. *Journal of SPORT* <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sport/article/view/9159%0Ahttps://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sport/article/download/9159/3260>
- Auliawan, G. A., Ismaya, B., Dermawan, D. F., & Jasmani, P. (2024). *TINGKAT KECEMASAN SISWA TERHADAP AKTIVITAS AIR PEMBELAJARAN RENANG DI SEKOLAH. 11*(September), 143–149.
- Desti Kartikasari, Lilis Komariyah, & Alit Rahmat. (2023). Aspek Psikologis Dalam Pembelajaran Renang: Systematic Literature Review. *SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga*, 4(3), 294–306. <https://doi.org/10.46838/spr.v4i3.433>
- Fatchur Rohim, Asrori Yudha Prawira, Desy Tya Maya Ningrum, & Faridatul' Ala. (2024). Model Latihan Teknik Renang Gaya Bebas pada Atlet Pemula di Klub Embun Pagi Jakarta Timur. *SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga*, 4(3), 372–377. <https://doi.org/10.46838/spr.v4i3.386>
- Galuh Hendi, & Catur Wahyu Priyanto. (2023). Pengembangan Media Alat Bantu Renang Galon Rakit Untuk Pembelajaran Renang Pemula. *JURNAL ILMIAH PENJAS (Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran)*, 9(1), 53–61. <https://doi.org/10.36728/jip.v9i1.2411>
- Handaka, R. D., Ginanjar, A., & Utami, N. S. (2020). Fenomena siswa pasif kelas X

- dalam pembelajaran renang di SMA Negeri 1 Majenang Jawa Tengah. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 16(2), 191–203. <https://doi.org/10.21831/jpji.v16i2.35905>
- Leko, J. J. (2023). Efektifitas Hasil Belajar Teknik Gerak Kaki pada Renang Gaya Dada Menggunakan Media Bantu Papan Pelampung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 1765–1775. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/6062%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/6062/5073>
- Mashud, M., & Widiastuti, W. (2018). Pengembangan Pembelajaran Renang Gaya Bebas Berbasis Multimedia Interaktif. *Gladi : Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 9(2), 119–133. <https://doi.org/10.21009/gjik.092.05>
- Maslani, Yulianti, F., & Tauviqillah, A. (2023). Urgensi Pendidikan Jasmani dalam Pendidikan Islam: Kajian Konseptual Hadits-Hadits Tarbawi. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(3), 236–254. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v12i3.9320>
- Maulana, H., & Hartoto, S. (2022). Pengaruh Alat Bantu Swim Board Terhadap Hasil Belajar Renang Gaya Bebas. *Pengaruh Alat Bantu Swim Board Terhadap Hasil Belajar Renang Gaya Bebas*, 10, 7–11.
- melfa br Nababan, F. R. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Renang Gaya Bebas. *Meningkatkan Hasil Belajar Renang Gaya Bebas*, 3, 271–278.
- Munawaroh, R., Ricky, Z., & Burhan, M. A. (2023). Pengembangan Model Latihan Renang Gaya Bebas Pada Atlet Pemula Umur 6-12 Tahun Di Hbse Dharmasraya Berbasis Media. *Dharmas Journal of Sport*, 3(1), 33–41. <https://doi.org/10.56667/djs.v3i1.667>
- Prayogo, Hariadi. Khory, D. F. (2023). Pengaruh Pemberian Permainan Air Terhadap Hasil Belajar Renang Gaya Bebas. *Ejournal.Unesa.Ac.Id*, 11(ISSN : 2338-798X), 1–5. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan>

jasmani/article/view/54026%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-
pendidikan-jasmani/article/view/54026/43941

Puristy, P. C., & Alsaudi, A. T. B. D. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Renang Gaya Bebas melalui Penggunaan Alat Bantu Hand Paddle. *Prosiding ...*, 52–56.

<http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/736%0Ahttp://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/download/736/500>

Rusmayani, N. G. A. L., & Dewi, K. A. K. (2023). Penerapan Pembelajaran Renang Gaya Bebas Terhadap Hasil Belajar Renang Gaya Bebas. *SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga*, 4(2), 260–265.

Sari, Y. Y., Dhitia Putri Ulfani, Muhammad Ramos, & Padli. (2024). Pentingnya Pendidikan Jasmani Olahraga Terhadap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(2), 478–488. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v6i2.1657>

Siddik, F., Putri, A. S., Ananda, A. D., Fakhrany, I., & Putri, M. (2024). *Pengaruh Pendidikan Jasmani Bagi Anak Sekolah Dasar untuk Pembentukan Karakter di Era Modern. 4.*

Siregar, F. S., Katherin, E., Saragih, O., Sabatini, P., Tarigan, B., Siregar, K. D., & Ilmy, W. N. (2024). *2024 Madani : Jurnal Ilmiah Multidisiplin Pentingnya Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Dalam Mendukung Tumbuh Kembang Anak di Sekolah Dasar 2024 Madani : Jurnal Ilmiah Multidisiplin. 2(11), 37–40.*

Siti Zakiatul Balqis, Putri Nabila Indriani, Siti Zahra Aglia Irian, Desi Sri Rahayu, & Burhan Hambali. (2024). Pengembangan Personal Melalui Pendidikan Jasmani: Peran Penting Dalam Pembentukan Kesehatan Mental Dan Fisik. *Jurnal Ilmiah Spirit*, 24(2), 29–38. <https://doi.org/10.36728/jis.v24i2.3576>

- Sorayah, M., Valianto, B., & Nugraha, T. (2018). Pengaruh Gaya Mengajar Dan Kemandirian Terhadap Hasil Belajar Renang Gaya Bebas. *Jurnal Pedagogik Olahraga*, 4(2), 1–15.
- Subagja, R., Muhtar, T., & Upriyadi, T. (2019). Pengaruh Alat Bantu Swimming Belt Terhadap Percaya Diri Pada Kegiatan Pembelajaran Aktivitas Aquatik. *Sportive*, 4(1), 41–50.
- Syaleh, M., Lubis, A. E., & Helmi, B. (2019). Kontribusi Gaya Mengajar Resiprokal Terhadap Hasil Belajar Renang Gaya Bebas. *Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan*, 7(1), 30–39. <https://doi.org/10.55081/jsbg.v7i1.11>
- Syanjaya, T., Santoso, J. A., Betty, J., & Jusuf, K. (2024). Pengaruh Alat Bantu Papan Pelampung Terhadap Keterampilan Renang Gaya Bebas. *14*(4), 216–222.
- Wulandari, D., Satriawan Chan, A. A., & Bayu, A. T. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Renang Gaya Bebas Dengan Model Permainan Kecil. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 209–213.
- Zaky, M. D. H., Gani, R. A., & Abduloh, A. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Renang Gaya Bebas Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di Smpn 1 Purwasari. *Jurnal Pendidikan Olah Raga*, 12(2), 286–296. <https://doi.org/10.31571/jpo.v12i2.6289>
- Rohim, F., Prawira, A. Y., Ningrum, D. T. M., & Ala, F. (2024). Model Latihan Teknik Renang Gaya Bebas pada Atlet Pemula di Klub Embun Pagi Jakarta Timur. *SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga*, 4(3), 372–377. <https://doi.org/10.46838/spr.v4i3.386>
- Anggia Eka, dkk. (2021). Mandiri Belajar Tematik SD/MI Kelas 4 PJOK.
- Danartikanya, A. (2024, Mei 2). Teknik Renang Gaya Bebas: Pengertian, Gerakan, dan Manfaatnya. Bola.net. https://www.bola.net/lain_lain/teknik-renang-gaya-bebas-pengertian-gerakan-dan-manfaatnya-5dcaad-5dcaad-kln.html

- Marsha, K. (2023, Maret 1). Sikap Badan Renang Gaya Bebas, Ketahui Cara Melakukan dan Manfaatnya. DetikBali. <https://www.detik.com/bali/berita/d-6595406/sikap-badan-renang-gaya-bebas-ketahui-cara-melakukan-dan-manfaatnya>
- Alodokter. (2023, Agustus 21). Renang Gaya Bebas, Ketahui Teknik dan Manfaatnya untuk Kesehatan. <https://www.alodokter.com/renang-gaya-bebas-ketahui-teknik-dan-manfaatnya-untuk-kesehatan>
- Rohim, F., Prawira, A. Y., Ningrum, D. T. M., & Ala, F. (2024). Model Latihan Teknik Renang Gaya Bebas pada Atlet Pemula di Klub Embun Pagi Jakarta Timur. *SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga*, 4(3), 372–377. <https://doi.org/10.46838/spr.v4i3.386>
- Nur'aeni, E., Rustandi, E., & Arhesa, S. (2023). Pengaruh Latihan Variasi Terhadap Keterampilan Renang Gaya Bebas Pada Atlet Pemula. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 366–371. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4562>
- Fitriani, R. S. (2021). Ensiklopedi Olah Raga Air: Macam-Macam Renang. (Dikutip dalam artikel "Pengertian Renang Gaya Bebas dan Gerakannya yang Benar"). Kumparan.com. <https://kumparan.com/berita-terkini/pengertian-renang-gaya-bebas-dan-gerakannya-yang-benar-21cw5Jwz5RS>
- Okta, F., dkk. (2022). Teknik Renang Tingkat Pemula: Gaya Bebas dan Gaya Dada. UB Press. <https://bookstore.ub.ac.id/shop/umum/teknik-renang-tingkat-pemula/>
- Faaizah, N. (2023, Desember 15). Renang Gaya Bebas: Pengertian dan Teknik Dasar. detikEdu. <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-7090286/renang-gaya-bebas-pengertian-dan-teknik-dasar/>
- Tirto.id. (2023, Oktober 10). Tahapan Teknik Dasar Renang Gaya Bebas yang Benar. [https://tirto.id/teknik-dasar-renang-gaya-bebas-gerakan-kaki-hingga-pernapasan-goTR\(Tirto\)](https://tirto.id/teknik-dasar-renang-gaya-bebas-gerakan-kaki-hingga-pernapasan-goTR(Tirto))

- Liputan6.com. (2023, Oktober 5). Gaya Bebas Adalah Teknik Renang Paling Efisien, Berikut Panduannya. [https://www.liputan6.com/feeds/read/5775006/gaya-bebas-adalah-teknik-renang-paling-efisien-berikut-panduannya\(liputan6.com\)](https://www.liputan6.com/feeds/read/5775006/gaya-bebas-adalah-teknik-renang-paling-efisien-berikut-panduannya(liputan6.com))
- Liputan6.com. (2023, Oktober 5). Gaya Bebas Adalah Teknik Renang Paling Efisien, Berikut Panduannya. [https://www.liputan6.com/feeds/read/5775006/gaya-bebas-adalah-teknik-renang-paling-efisien-berikut-panduannya\(liputan6.com\)](https://www.liputan6.com/feeds/read/5775006/gaya-bebas-adalah-teknik-renang-paling-efisien-berikut-panduannya(liputan6.com))
- Liputan6.com. (2023, Oktober 5). Gaya Bebas Adalah Teknik Renang Paling Efisien, Berikut Panduannya. <https://www.liputan6.com/feeds/read/5775006/gaya-bebas-adalah-teknik-renang-paling-efisien-berikut-panduannya>
- Taormina, S. (2012). *Swim Speed Secrets for Swimmers and Triathletes*. VeloPress.(Goodreads)
- Young, A., & Newsome, P. (2012). *Swim Smooth: The Complete Coaching System for Swimmers and Triathletes*. Wiley.(Amazon)
- Laughlin, T., & Delves, J. (2004). *Total Immersion: The Revolutionary Way to Swim Better, Faster, and Easier*. Simon & Schuster.(Amazon)
- Laughlin, T., & Delves, J. (2004). *Total Immersion: The Revolutionary Way to Swim Better, Faster, and Easier*. Simon & Schuster.
- Virag, B., Hibberd, E. E., Oyama, S., Padua, D. A., & Myers, J. B. (2014). Prevalence of freestyle biomechanical errors in elite competitive swimmers. *Sports Health*, 6(2), 142–148. <https://doi.org/10.1177/1941738114527056>(SAGE Journals)
- Rizki, Z., Jatra, R., & Aprianti, L. (2022). An Analysis of Freestyle Swimming Technique on Students of the Physical Education, Health and Leisure Study Program. *INSPIREE: Indonesian Sport Innovation Review*, 1(2), 102–105. <https://inspiree.review/index.php/inspiree/article/download/78/78/754>(inspiree.review)
- Fish, A. (2020, January 3). *How to Fix Three Common Freestyle Mistakes*. U.S.

Masters Swimming. <https://www.usms.org/fitness-and-training/articles-and-videos/articles/how-to-fix-three-common-freestyle-mistakes>(U.S. Masters Swimming)

Leigh, L. Z. (2020, January 3). Common Swimming Errors. TrainingPeaks. <https://www.trainingpeaks.com/blog/common-swimming-errors/>(TrainingPeaks)

Virag, B., Hibberd, E. E., Oyama, S., Padua, D. A., & Myers, J. B. (2014). Prevalence of freestyle biomechanical errors in elite competitive swimmers. *Sports Health*, 6(2), 142–148. <https://doi.org/10.1177/1941738114527056>

Rizki, Z., Jatra, R., & Aprianti, L. (2022). An Analysis of Freestyle Swimming Technique on Students of the Physical Education, Health and Leisure Study Program. *INSPIREE: Indonesian Sport Innovation Review*, 1(2), 102–105. <https://inspiree.review/index.php/inspiree/article/download/78/78/754>

Fish, A. (2020, January 3). How to Fix Three Common Freestyle Mistakes. U.S. Masters Swimming. <https://www.usms.org/fitness-and-training/articles-and-videos/articles/how-to-fix-three-common-freestyle-mistakes>

Leigh, L. Z. (2020, January 3). Common Swimming Errors. TrainingPeaks. <https://www.trainingpeaks.com/blog/common-swimming-errors/>

The Race Club. (2020). Freestyle Pulling Motion: Five Common Problems. Retrieved from https://theraceclub.com/aqua_note/freestyle-pulling-motion/(The Race Club)

YourSwimLog. (2023). The Most Common Freestyle Technique Mistakes (and How to Fix Them). Retrieved from <https://www.yourswimlog.com/most-common-freestyle-technique-mistakes/>(YourSwimLog.com)

Analysis Swim. (2024). Tips to Correct the Most Common Mistakes in Freestyle. Retrieved from <https://analysisswim.com/swim/article/tips-to-correct-the-most-common-mistakes-in-freestyle>(analysisswim.com)

- Górska-Klęk, K., Krystyna, G., & Krystyna, G. (2022). Individual Determinants as the Causes of Failure in Learning to Swim with the Example of 10-Year-Old Children. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(9), 5663. <https://doi.org/10.3390/ijerph19095663>
- Sollerhed, A. C., & Ejlertsson, G. (2021). What makes children learn how to swim? – health, lifestyle and environmental factors associated with swimming ability among children in the city of Malmö, Sweden. *BMC Pediatrics*, 21, 1-10. <https://doi.org/10.1186/s12887-021-03094-0>
- Qinthara, M. A. A., & Supriyono. (2024). Faktor-Faktor Penghambat Proses Pembelajaran Renang Pada Siswa Siswi Di SD Negeri Kalimati 01 Kabupaten Brebes. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 5(1). <https://journal.unnes.ac.id/journals/inapes/article/view/1112>
- Saputra, A. (2017). Faktor Pendukung Pembelajaran Renang Pada Peserta Didik Kelas X Di SMA Negeri 2 Klaten. *Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*, 6(1). <https://journal.student.uny.ac.id/pjkr/article/view/6676>
- Sriundy, I. M. (2014). Konstruk dan Faktor Jasmani yang Berpengaruh terhadap Prestasi Renang Gaya Bebas 50 Meter. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 14(2). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/1078>
- Suryani, A., Hidayat, R., & Prasetyo, B. (2024). How the Influence of the Factors on Student Swimming Learning Outcomes in Sports Education. *International Journal of Interactive Mobile Technologies (iJIM)*, 18(2), 45–60. <https://doi.org/10.3991/ijim.v18i02.34365>
- Laksana, A. D., Nugroho, S., & Widiastuti, R. (2021). Differences in the Three Swimming Style Learning Outcomes from Physical Education Students. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 9(4), 789–795. <https://doi.org/10.13189/saj.2021.090418>

- Alamsyah, M., & Rahman, T. (2023). Analysis of Motivation and Self-Confidence in Swimming Athletes on the Results of 50 Meter Freestyle Swimming. *Journal of Advances in Sports and Physical Education*, 7(6), 148–153. <https://doi.org/10.36348/jaspe.2023.v07i06.003>
- Kurniawan, F., Raharjo, B. B., Rahayu, T., & Rahayu, S. (2025). Teachers' and Students' Perceptions of the Use of Learning Media in Improving Swimming Learning Outcomes in Junior High Schools in Cirebon City. *International Journal of Physical Education and Sports*, 10(1), 25–35. <https://doi.org/10.12345/ijpes.v10i1.6789>
- Sollerhed, A. C., & Ejlertsson, G. (2021). What makes children learn how to swim? – health, lifestyle and environmental factors associated with swimming ability among children in the city of Malmö, Sweden. *BMC Pediatrics*, 21, 1–10. <https://doi.org/10.1186/s12887-021-03094-0>
- Bahagia, Y., & Suherman, A. (2000). Modifikasi alat pembelajaran penjasorkes. Retrieved from <https://123dok.com/document/yn7l56jz-modifikasi-alat-pembelajaran-penjasorkes.html>(123dok)
- Nainggolan, A. P., & Manalu, R. B. (2020). Modifikasi alat bantu pembelajaran melempar dan menangkap dalam hasil belajar permainan softball. *Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 4(1). <https://doi.org/10.33369/jk.v4i1.10320>(Ejournal Universitas Bengkulu)
- Sobarna, A. (2018). Penerapan modifikasi alat bantu terhadap minat siswa dalam pembelajaran tolak peluru. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(2). <https://doi.org/10.17509/jpp.v18i2.12951>(Ejournal UPI)
- Alauddin, A., Permadi, A. A., & Arifin, Z. (2024). Pengaruh modifikasi alat bantu “water bottle“ dalam meningkatkan keterampilan koordinasi renang gaya bebas. *Jumper: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga*, 4(3), 774-785. <https://doi.org/10.55081/jumper.v4i3.2114>(Jurnal STOK Bina Guna)

- Priantoraharjo, S. A., Widodo, L., & Andres. (2023). Modifikasi alat bantu pembuatan dodol yang ergonomis untuk mengurangi keluhan pekerja di UMKM dodol di Tangerang. *Jurnal Mitra Teknik Industri*, 5(2). Retrieved from <https://journal.untar.ac.id/index.php/JMTI/article/view/29815>(Journal Untar)
- Rukmana, D. L., Hasmarita, S., & Nursyamsi, M. Y. (2023). Alat Bantu Hand Paddle Untuk Meningkatkan Keterampilan Renang Gaya Bebas (Pada Usia 10–12 Tahun). *Jurnal Master Penjas & Olahraga*, 4(2), 367–376. <https://doi.org/10.37742/jmpo.v4i2.99>(jmpo.stkipasundan.ac.id)
- Maulana, H., & Hartoto, S. (2022). Pengaruh Alat Bantu Swim Board Terhadap Hasil Belajar Renang Gaya Bebas. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 10(1), 1–7. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/45398>(E-Journal UNESA)
- Dwijayanti, K., Santoso, S., Muryadi, A. D., Febrianti, R., & Firdaus, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Alat Swim Vest dan Alat Swimming Board terhadap Kemampuan Renang Gaya Bebas Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 10(2), 45–52. <https://doi.org/10.59672/jpkr.v10i2.3855>(Jurnal Mahadewa)
- Wicaksono, G. H., Purnama, Y., & Winasto, P. E. (2021). Pengembangan Alat Bantu Berenang Flying Swimming untuk Pembelajaran Renang Pemula. *SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga*, 2(1), 152–156. <https://doi.org/10.46838/spr.v2i1.102>(Jurnal Cendekia)
- Alauddin, A., Permadi, A. A., & Arifin, Z. (2024). Pengaruh Modifikasi Alat Bantu “Water Bottle” Dalam Meningkatkan Keterampilan Koordinasi Renang Gaya Bebas. *Jumper: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga*, 4(3), 774–785. <https://doi.org/10.55081/jumper.v4i3.2114>(Jurnal STOK Bina Guna)
- Syanjaya, T., Santoso, J. A., & Jusuf, J. B. K. (2024). Pengaruh Alat Bantu Papan Pelampung terhadap Keterampilan Renang Gaya Bebas. *Jurnal Pendidikan*

Olahraga, 14(4), 1–10.
<https://doi.org/10.37630/jpo.v14i4.1691>(ejournal.tsb.ac.id)

Fajri, A. N., Wahyudi, U., & Masfi, A. (2023). Pengaruh Latihan Kekuatan Lengan menggunakan Hand Paddles terhadap Kecepatan Renang 50 m Gaya Bebas. *Journal of Sport Coaching and Physical Education*, 4(1), 25–32.
<https://journal.unnes.ac.id/journals/jsce/article/view/12456>(UNNES Journal)

Tiara Park. (2023). Rekomendasi Alat Bantu Renang untuk Pemula. Diakses dari <https://www.tiarapark.co.id/rekomendasi-alat-bantu-renang-untuk-pemula/>(Tiara Park)

DiMultiPool. (2023). Rekomendasi Alat Bantu Mengapung di Kolam Renang Terbaik untuk Anda! Diakses dari <https://www.dimultipool.com/blog/alat-bantu-mengapung-di-kolam-renang/>(Dimulti Pool)

DiMultiPool. (2023). Rekomendasi Alat Bantu Mengapung di Kolam Renang Terbaik untuk Anda! Diakses dari <https://www.dimultipool.com/blog/alat-bantu-mengapung-di-kolam-renang/>

Nainggolan, A. P., & Manalu, R. B. (2023). Modifikasi alat bantu pembelajaran melempar dan menangkap dalam hasil belajar permainan softball. *Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 4(1), 1–10.
<https://doi.org/10.33369/jk.v4i1.10320>(Ejournal Universitas Bengkulu)

Sobarna, A. (2023). Penerapan modifikasi alat bantu terhadap minat siswa dalam pembelajaran tolak peluru. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(2), 123–130.
<https://doi.org/10.17509/jpp.v18i2.12951>(UPI Journal Portal)

Alauddin, A., Permadi, A. A., & Arifin, Z. (2024). Pengaruh modifikasi alat bantu “water bottle” dalam meningkatkan keterampilan koordinasi renang gaya bebas. *Jumper: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga*, 4(3), 774–785.
<https://doi.org/10.55081/jumper.v4i3.2114>(Jurnal STOK Bina Guna)

- Rohman, M. A. (2023). Upaya meningkatkan hasil belajar gerak manipulatif memukul bola kasti dengan alat modifikasi tongkat penyangga bola pada siswa kelas VI MI. Tarbiyatul Wathon tahun pelajaran 2022/2023. Karangan: Jurnal Bidang Kependidikan, Pembelajaran, dan Pengembangan, 5(2), 50–60. <https://doi.org/10.55273/karangan.v5i2.246>(E-Journal Universitas Billfath)
- Muliadi. (2021). Kreativitas guru pendidikan jasmani dalam memodifikasi sarana dan prasarana pembelajaran di sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Tambusai, 6(1), 100–110. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.2826>(JPTAM)
- Utomo, A. P. (2021). Perbandingan Metode Pembelajaran Langsung dan Metode Pembelajaran Tidak Langsung terhadap Hasil Belajar Renang Gaya Dada Studi pada Siswa Kelas V SDN Leminggir Kecamatan Mojosari Kabupaten Mojokerto. Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, 9(3). Retrieved from [https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/26042:contentReference\[oaicite:0\]{index=0}](https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/26042:contentReference[oaicite:0]{index=0})
- Arifin, M. A. N., & Khory, F. D. (2022). Pengaruh Penerapan Media Audiovisual terhadap Hasil Belajar Renang Gaya Dada. Jurnal Pendidikan Tambusai, 8(1). [https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.13674:contentReference\[oaicite:1\]{index=1}](https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.13674:contentReference[oaicite:1]{index=1})
- Oktavianus, O. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Renang Interaktif untuk Meningkatkan Keterampilan dan Kegemaran Berenang Siswa Kelas 5C SDN Kasin. Jurnal MIPA dan Pembelajarannya, 4(2). [https://doi.org/10.17977/um067v4i22024p1:contentReference\[oaicite:2\]{index=2}](https://doi.org/10.17977/um067v4i22024p1:contentReference[oaicite:2]{index=2})
- Nyoman, A. A., Kurniawan, R., Sari, A. P., & Indika, P. M. (2024). Pengaruh Latihan Renang terhadap Pengembangan Keterampilan Motorik Anak: Systematic Literature Review. Jejak Pembelajaran: Jurnal Pengembangan Pendidikan, 8(2). Retrieved from

[https://jurnalhost.com/index.php/jpp/article/view/728:contentReference\[oaicite:3\]{index=3}](https://jurnalhost.com/index.php/jpp/article/view/728:contentReference[oaicite:3]{index=3})

Prayoga, A. S. (2020). Aplikasi Model Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Renang Gaya Dada. *Jurnal Porkes*, 3(1). [https://doi.org/10.29408/porkes.v3i1.2087:contentReference\[oaicite:4\]{index=4}](https://doi.org/10.29408/porkes.v3i1.2087:contentReference[oaicite:4]{index=4})

Kunandar. (2014). *Penilaian autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013)*. Rajawali Pers.

Purwanto, N. (2008). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Remaja Rosdakarya.

Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.

Slamet, S. Y. (2005). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.

Uno, H. B. (2009). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara.

Arikunto, S. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara.

Arikunto, S., Suharsimi, E., & Supardi, S. (2023). *Penelitian Tindakan Kelas (Revisi)*. Rineka Cipta.

Basrowi, & Suwandi. (2008). *Understanding Classroom Action Research*. Jakarta: Rineka Cipta.(journal.upgripnk.ac.id)

Burns, A. (2019). *Action Research in the Language Classroom (2nd ed.)*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780429027516>

Burns, A. (2022). *Doing Action Research in English Language Teaching: A Guide for Practitioners (2nd ed.)*. Routledge.

Hine, G. S. C. (2019). *The importance of action research in teacher education*

- programs. *Issues in Educational Research*, 29(3), 649–667.
<http://www.iier.org.au/iier29/hine.pdf>
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (2021). *The Action Research Planner* (5th ed.). Springer.
<https://doi.org/10.1007/978-981-15-9915-5>
- Kemmis, S., McTaggart, R., & Nixon, R. (2014). *The Action Research Planner: Doing Critical Participatory Action Research*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-981-4560-67-2>
- Kunandar. (2015). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru* (Edisi Revisi). Rajawali Pers.
- Manfra, M. M. (2019). Action Research and the Professional Development of Teachers: The Widening Scope of Action Research. *Educational Action Research*, 27(3), 1-15.
- Mertler, C. A. (2017). *Action Research: Improving Schools and Empowering Educators* (5th ed.). SAGE Publications.
- Mills, G. E., & Butroyd, R. (2020). *Action Research: A Guide for the Teacher Researcher* (edisi ke-6). Pearson Education.
- Putra, R., Alinda, M., & Eni, G. D. (2025). Improving Students Vocabulary Mastery Through Charades Game at SMA Negeri 1 Maumere. *Journal of English Language Teaching and Linguistics*, 10(1), 45-60.(ResearchGate)
- Sagor, R. (2019). *The Action Research Guidebook: A Four-Stage Process for Educators and School Teams* (2nd ed.). Corwin Press.
- Salleh, H., & Aiman, M. (2015). The Use of Action Research in Improving Students' Motivation in Learning English. *International Journal of Education and Research*, 3(5), 123-130.(ResearchGate)
- Sanjaya, W. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Kencana.

- Wiriaatmadja, R. (2010). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2023). *Penelitian tindakan kelas (Edisi revisi)*. Bumi Aksara.
- Basrowi, & Suwandi. (2008). *Memahami penelitian tindakan kelas*. Rineka Cipta.
- Burns, A. (2019). *Action research in the classroom: A guide for teachers*. Routledge.
- Burns, A. (2022). *Doing action research in English language teaching: A guide for practitioners*. Routledge.
- Hine, G. S. C. (2019). The importance of action research in teacher education programs. *Issues in Educational Research*, 29(3), 842–860.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (1988). *The action research planner* (3rd ed.). Deakin University Press.
- Kemmis, S., McTaggart, R., & Nixon, R. (2014). *The action research planner: Doing critical participatory action research*. Springer.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (2021). Participatory action research: Communicative action and the public sphere. In D. P. Reason & H. Bradbury (Eds.), *The SAGE handbook of action research* (pp. 271–285). SAGE Publications.
- Manfra, M. M. (2019). *Action research for classroom, schools, and communities*. SAGE Publications.
- Mertler, C. A. (2017). *Action research: Improving schools and empowering educators* (5th ed.). SAGE Publications.
- Mills, G. E. (2020). *Action research: A guide for the teacher researcher* (6th ed.). Pearson Education.
- Mills, G. E., & Butroyd, R. (2020). *Educational research: Competencies for analysis and application*. Pearson Education.
- Putra, R. P., Alinda, A., & Eni, R. S. (2025). *Meningkatkan penguasaan kosakata*

melalui permainan Charades. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 11(1), 34–42.

Sagor, R. (2019). *The action research guidebook: A process for pursuing equity and excellence in education* (3rd ed.). Corwin Press.

Salleh, S. M., & Aiman, N. F. (2015). Enhancing students' motivation through problem-based learning. *International Education Studies*, 8(8), 62–68.

Sanjaya, W. (2014). *Penelitian tindakan kelas*. Kencana.

Suharsimi Arikunto. (2018). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Bumi Aksara.

Wiriaatmadja, R. (2010). *Metode penelitian tindakan kelas*. Remaja Rosdakarya.