

## ABSTRAK

### **Sutanto, 2014. Program Bimbingan Pribadi-Sosial untuk Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa SMA (Studi Deskriptif Terhadap Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Sekampung Tahun Ajaran 2013/2014)**

Penelitian ini berlatar belakang beberapa fenomena kehidupan siswa yang sering melanggar tata tertib sekolah misalnya datang selalu terlambat, tidak masuk tanpa keterangan, membolos saat jam pelajaran berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui profil penyesuaian diri siswa Kelas XI SMA N 2 Sekampung Tahun Ajaran 2013/2014, (2) Mengetahui gambaran setiap aspek penyesuaian diri siswa Kelas XI SMAN 2 Sekampung Tahun Ajaran 2013/2014, (3) memperoleh rancangan program bimbingan pribadi sosial untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa SMA N 2 Sekampung Tahun Ajaran 2013/2014. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan penyebaran angket menggunakan Skala *Likert*. Hasil penelitian dibuat sebagai dasar pembuatan program hipotetik bimbingan pribadi sosial untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa SMA N 2 Sekampung Tahun Ajaran 2013/2014. Dari sampel sebanyak 113 siswa, hasil penelitian menunjukkan kemampuan penyesuaian diri siswa berada pada kategori tinggi sebesar 80%, rendah sebanyak 15%, rendah sekali sebanyak 1%, untuk kategori tinggi sekali 4% peserta didik. Hasil yang diperoleh adalah Program bimbingan pribadi sosial untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa. Penelitian merekomendasikan Program bimbingan pribadi sosial menjadi acuan dan pedoman untuk membantu siswa meningkatkan penyesuaian diri.

**Kata Kunci :** Bimbingan Pribadi-Sosial, Penyesuaian Diri, Peserta Didik

## ABSTRACT

***Sutanto, 2014. Sosial Personal Guidance Programe to improve the adaptation skill of the Senior High School Students (The discriptive Study of The Class XI Students of SMA Negeri 2 Sekampung Year 2013/2014)***

*This research background goes to several fenomenom of the students life that often break the school ruks, such as always coming late to school, not attending to school without any news, playing truant when the class is on.*

*The research wants to : (1) Know the adaptation pfofile of the XI class Students of SMA Negeri 2 Sekampung, year 2013/2014: (2) Know the views of each aspec of the students adaptation of the XI class Students of SMA Negeri 2 Sekampung, year 2013/2014: (3) get the program plan of the sosial personal guidance to improve the students personal life adaptation of SMA Negeri 2 Sekampung. The approach used is the quantitative approah of the discriptive research. The data collection techniqueis done by spreading using the Linkert scale. The resulte of the research is done as the basic of hipotetic of the sosial personal guidance to improve the students adaptation of SMA Negeri 2 Sekampung,*

*From 113 students for the research examples, the result shows the adaptation skill improve the students personal adaptation skill comes to higt catagory is 80%, the low is 15%, the lonest just about 1%, and the highestes is 4% of the students participants.*

*The Result gething is the sosial personal guidance program to improve the students personal adaptation. The research recomend the sosial personal guidance program becomes the refrence to help the students to improve their personal adaptation.*

***The key word : Sosial personal guidance, personal adaptation, Student***