

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Guru pendidikan jasmani yang bersertifikasi memiliki kinerja yang baik dalam pembelajaran pendidikan jasmani, dan guru pendidikan jasmani yang belum bersertifikasi memiliki kinerja yang cukup.
2. Guru pendidikan jasmani yang bersertifikasi memiliki kinerja yang lebih baik dari pada guru pendidikan jasmani yang belum bersertifikasi dalam pembelajaran pendidikan jasmani.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan kesimpulan penelitian maka disarankan sebagai berikut:

1. Guru pendidikan jasmani yang bersertifikasi harus meningkatkan kinerjanya agar dapat melaksanakan proses pembelajaran pendidikan jasmani yang lebih baik sehingga mampu mencapai tujuan pendidikan.
2. Guru pendidikan jasmani yang belum bersertifikasi harus terus meningkatkan kinerja dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani baik melalui pelatihan dan sertifikasi sehingga dapat melaksanakan proses pembelajaran yang berkualitas.
3. Untuk pimpinan SMANegeri Kota Cimahi agar terus memantau perkembangan kinerja guru pendidikan jasmani dalam proses pembelajaran termasuk dalam hal ini menyampaikan materi pembelajaran sesuai dengan tuntutan kurikulum.
4. Untuk para mahasiswa yang berminat dalam penelitian yang berkaitan dengan kinerja guru agar melakukan penelitian dengan memperluas sampel

penelitian sehingga hasilnya menunjukkan gambaran yang sebenarnya tentang kualitas guru baik di Kota Cimahi maupu di daerah lain.

Sri Asih Sugiarti, 2014

*Kinerja guru pendidikan jasmani yang bersertifikasi dan yang belum bersertifikasi dalam pembelajaran pendidikan jasmani di SMA negeri kota Cimahi*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)