

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Metode Penelitian	7
F. Manfaat / Signifikansi Penelitian	8
G. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
1. Kajian Pustaka	11
1. Hakikat Pendidikan	11
2. Hakikat Pendidikan Jasmani	12
a. Pengertian Pendidikan Jasmani	12
b. Tujuan Pendidikan Jasmani	13
3. Konsep Kinerja.....	14
4. Konsep Mengajar	16
5. Hakikat Guru Pendidikan Jasmani	19
a. Hakikat Sertifikasi	20
b. Pengertian Sertifikasi.....	20
c. Tujuan dan Manfaat Sertifikasi	21
d. Standar Kompetensi Guru dalam Sertifikasi	22
e. Dampak Sertifikasi Terhadap Kinerja dan Profesionalisme Guru	24
2. Hipotesis.....	25

BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Lokasi Penelitian.....	27
B. Populasi dan Sampel.....	27
C. Metode Penelitian	29
D. Langkah-langkah Penelitian.....	30
E. Instrumen Penelitian	31
F. Teknik Pengumpulan Data.....	43
G. Proses Pengembangan Instrumen	45
H. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
1. Hasil Penelitian dan Analisis Data.....	56
1. Deskripsi Data	56
2. Diskusi Temuan.....	63
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	67
A. SIMPULAN	67
B. SARAN	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	71
DOKUMENTASI.....	102

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Guru Penjas SMA Negeri Kota Cimahi.....	26
Tabel 3.2 Jumlah Guru Penjas yang Bersertifikasi dan Guru Penjas yang Belum Bersertifikasi	28
Tabel 3.3 Kompetensi Dasar dan Sub. Kompetensi	31
Tabel 3.4 Indikator dari Ke 14 Kompetensi Sebagai Dasar Penilaian Kinerja	32
Tabel 3.5 Format Penilaian Kinerja Guru	38
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Indikator Kinerja	40
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Angket Kinerja Guru	40
Tabel 3.8 Kriteria Pemberian Skor (Angket)	41
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Intrumen Kinerja Guru	47
Tabel 3.10 Kategori Nilai Kinerja	50
Tabel 4.1 Kategori Nilai Kinerja Permendiknas No. 35 Tahun 2010	54
Tabel 4.2 Hasil Perbandingan Kategori Kinerja Guru Penjas yang Bersertifikasi dan yang Belum Bersertifikasi di SMA Negeri Kota Cimahi.....	55
Tabel 4.3 Presentase Hasil Penilaian Kinerja Guru Berdasarkan Indikator Penilaian	56
Tabel 4.4 Presentase Hasil Penilaian Kinerja Guru Berdasarkan Kompetensi Dasar Guru Penjas yang Bersertifikasi dan yang Belum Bersertifikasi di SMA Negeri Kota Cimahi	56
Tabel 4.5 Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku Kinerja Guru Pendidikan Jasmani yang Bersertifikasi dan Belum Bersertifikasi di SMAN Kota Cimahi.....	58
Tabel 4.6 Hasil Pengujian Normalitas <i>Lilliefors</i> Kinerja Guru Pendidikan Jasmani SMAN Kota Cimahi	58
Tabel 4.7 Hasil Pengujian Kesamaan Dua Variansi Kinerja Guru Penjas yang Bersertifikasi dan Guru Penjas yang Belum Bersertifikasi	

Sri Asih Sugiarti, 2014

Kinerja guru pendidikan jasmani yang bersertifikasi dan yang belum bersertifikasi dalam pembelajaran pendidikan jasmani di SMA negeri kota Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

di SMAN Kota Cimahi	59
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis Rata-rata (μ): Uji Dua Pihak Kinerja Guru Penjas yang Bersertifikasi dan Guru Penjas yang Belum Bersertifikasi di SMAN Kota Cimahi	60
Tabel 4.9 Hasil Uji Kesamaan Dua Proporsi.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1 Angket Kinerja Guru.....	71
Format Penilaian Kinerja Guru	77
LAMPIRAN 2 Uji Reliabilitas Angket Kinerja Guru	81
Uji Validitas Angket Kinerja Guru	83
LAMPIRAN 3 Data Pengolahan Kinerja Guru Pendidikan Jasmani	88
Data Pengolahan Observasi Penilaian Kinerja Guru	91
LAMPIRAN 4 Penghitungan Rata-rata dan Simpangan Baku.....	95
LAMPIRAN 5 Uji Normalitas.....	96
Uji Homogenitas	97
LAMPIRAN 6 Uji Signifikansi Menggunakan Uji Kesamaan Dua Rata-rata (Dua Pihak).....	99
Uji Kesamaan Dua Proporsi	101