

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Hasil penelitian di kelas IV SDN 1 Gunungcupu menunjukkan bahwa penggunaan media *mind mapping* tipe *network tree* berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks deskripsi siswa. Temuan ini diperoleh berdasarkan hasil analisis data yang mencakup uji statistik deskriptif maupun inferensial. Pada analisis statistik deskriptif, diketahui bahwa nilai rata-rata, median, modus, dan standar deviasi mengalami peningkatan setelah peserta didik menggunakan media *mind mapping* tipe *network tree*, jika dibandingkan dengan sebelum perlakuan diberikan. Adapun hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada hasil penilaian siswa setelah perlakuan. Nilai rata-rata (*mean*) hasil *pretest* meningkat dari 8,73 menjadi 11,64, nilai median naik dari 9 menjadi 11,5, dan nilai modus berubah dari 10 menjadi 11. Selain itu, standar deviasi menurun dari 1,70 menjadi 1,53, yang menunjukkan bahwa sebaran data setelah perlakuan menjadi lebih merata. Dalam temuan ini, dinyatakan bahwa terdapat peningkatan dari hasil *pretest* dan *posttest* setelah penerapan media *mind mapping* tipe *network tree*. Selanjutnya, hasil analisis statistik inferensial memperkuat temuan tersebut, dimana uji normalitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dengan nilai signifikansi *pretest* 0,369 dan *posttest* 0,103 dan hasil uji hipotesis dengan nilai signifikansi 0,000 yang dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media *mind mapping* tipe *network tree* terhadap keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas IV sekolah dasar. Temuan ini menegaskan bahwa media tersebut dapat digunakan dalam pembelajaran menulis di jenjang sekolah dasar.

Dari penelitian ini juga mengungkapkan bahwa penggunaan media *mind mapping* tipe *network tree* memiliki pengaruh terhadap peningkatan keterampilan menulis teks deskripsi siswa yang terlihat dari perbandingan hasil *pretest* dan *posttest*. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa media *mind mapping* tipe *network tree* berkontribusi secara positif dalam mengembangkan kemampuan

menulis teks deskripsi peserta didik, sebagaimana dibuktikan melalui analisis data sebelum dan sesudah perlakuan

5.2 Implikasi

Berlandaskan pada data penelitian yang telah diperoleh, terdapat hal yang diharapkan oleh peneliti. Adapun hal hal yang diharapkan oleh peneliti diantaranya:

5.2.1 Secara Teoritis

Penelitian ini membuktikan bahwa penerapan media *mind mapping* tipe *network tree* dalam proses pembelajaran menulis teks deskripsi memiliki pengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Media tersebut memfasilitasi peserta didik dalam memahami struktur teks deskripsi dan mengatur serta mengembangkan ide dan gagasan secara sistematis sejak tahap pra menulis, sehingga menghasilkan tulisan yang lebih terstruktur dan lebih mudah dimengerti. Dengan demikian, hasil penelitian ini bisa menjadi referensi untuk studi berikutnya yang mengkaji penerapan media *mind mapping* tipe *network tree* dalam pembelajaran menulis teks deskripsi.

5.2.2 Secara Praktis

Penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan pada kualitas tulisan teks deskripsi peserta didik setelah penerapan media *mind mapping* tipe *network tree*. Oleh karena itu, temuan ini dapat dimanfaatkan sebagai alternatif strategi pengajaran yang bisa diterapkan pendidik untuk membantu peserta didik menghasilkan teks deskripsi yang lebih sistematis dan bermutu.

5.3 Rekomendasi

5.3.1 Bagi Guru

Disarankan agar guru, khususnya guru kelas IV atau guru bahasa Indonesia dapat menerapkan media *mind mapping* tipe *network tree* pembelajaran menulis dengan memuat struktur teks deskripsi dan ide-ide struktur teks deskripsi terkait objek yang akan dideskripsikan, karena *mind mapping* tipe *network tree* ini dapat membantu siswa memahami menyusun ide secara terstruktur dan meningkatkan kualitas tulisan deskripsi yang dihasilkan.

5.3.2 Bagi Peserta didik

Peserta didik diharapkan dapat memanfaatkan media *mind mapping* tipe

network tree sebagai alat bantu dalam menulis teks deskripsi berdasarkan struktur teks. Dengan menggunakan media ini, siswa dapat lebih mudah mengembangkan gagasan, menyusun alur tulisan, serta meningkatkan keterampilan menulis mereka secara mandiri. Selain itu, peserta didik juga diharapkan lebih aktif dan kreatif dalam mengeksplorasi ide-ide yang akan dituliskan.

5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi dasar untuk melakukan penelitian lanjutan, baik dengan subjek yang lebih luas, pada jenjang yang berbeda, maupun dengan fokus keterampilan berbahasa lainnya. Penelitian kuantitatif ini juga dapat dilengkapi dengan pendekatan kualitatif atau ke desain eksperimen lainnya untuk menggali lebih dalam proses berpikir siswa saat menggunakan media *mind mapping* tipe *network tree*.