

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan e-modul pada materi fermentasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa, dapat disimpulkan bahwa:

1. Keterlaksanaan model pembelajaran *project based learning* pada materi fermentasi menunjukkan nilai dengan kategori “sangat baik” pada siklus I maupun siklus II.
2. Hasil belajar siswa pada aspek kognitif setelah menggunakan e-modul dalam pembelajaran materi fermentasi menunjukkan rata-rata nilai yang termasuk dalam kategori sangat tinggi. Selain itu, perolehan skor *N-gain* yang tergolong dalam kategori tinggi.
3. Hasil belajar siswa pada aspek afektif pada kegiatan praktikum fermentasi termasuk dalam kategori “sangat baik”.
4. Hasil belajar siswa pada aspek psikomotorik pada kegiatan praktikum fermentasi termasuk dalam kategori “sangat terampil”.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penelitian penerapan e-modul pada materi fermentasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa, terdapat saran sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik, disarankan untuk memanfaatkan media pembelajaran e-modul secara optimal, baik dalam kegiatan pembelajaran di sekolah maupun secara mandiri, karena penggunaan media tersebut berpotensi memberikan dampak positif terhadap peningkatan hasil belajar.
2. Bagi guru, model pembelajaran *Project-Based Learning* dapat dijadikan alternatif dalam proses pembelajaran, guna mendukung peningkatan hasil belajar peserta didik. Selain itu, e-modul dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran yang efektif dan fleksibel, karena mudah diakses melalui

perangkat seperti *smartphone* maupun laptop serta praktis digunakan dalam berbagai konteks pembelajaran.

3. Bagi sekolah, dapat mendukung optimalisasi pembelajaran berbasis proyek dengan menyediakan fasilitas laboratorium dan peralatan praktikum yang memadai serta dalam kondisi baik.
4. Bagi peneliti berikutnya, diharapkan dapat menerapkan e-modul dengan materi pembelajaran lain di bidang teknologi pengolahan hasil pertanian untuk melihat efektivitas e-modul pada topik yang berbeda.