

401/5/PGSD-KCBR/PK.03.08/13 JUNI/2025

**ANALISIS IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA TEMA KEWIRAUSAHAAN UNTUK MENINGKATKAN
NILAI-NILAI PANCASILA DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Kasus Kelas IV di SDN Wangiwisata Kecamatan Majalaya)



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

oleh

Leni Yulia
2008324

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

LENI YULIA

**ANALISIS IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA TEMA KEWIRAUSAHAAN UNTUK MENINGKATKAN
NILAI-NILAI PANCASILA DI SEKOLAH DASAR**
(Penelitian Studi Kasus Kelas IV di SDN Wangiwisata Kecamatan Majalaya)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dra. Hj. Tin Rustini, M.Pd.
NIP 196008011986032001

Pembimbing II



Yuvang Furi Furnamasari, M.Pd.
NIPT 920200119861028201

Mengetahui
Ketua Program Studi PGSD



Dr. Tita Mulyati, M.Pd.
NIP 198111082008012015

**ANALISIS IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA TEMA KEWIRAUSAHAAN UNTUK MENINGKATKAN
NILAI-NILAI PANCASILA DI SEKOLAH DASAR**

oleh

Leni Yulia

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Leni Yulia
Universitas Pendidikan Indonesia
2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

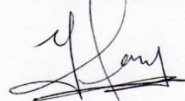
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Leni Yulia
NIM : 2008324
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Karya : Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar
Pancasila Tema Kewirausahaan untuk Meningkatkan Nilai-
Nilai sila Pancasila di Sekolah Dasar

Dengan ini, menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri.
Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan,
bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang
telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika dikemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur
plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di
Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Agustus 2025



Leni Yulia

NIM 2008324

MOTTO HIDUP

“Allah tidak pernah menaruh tanggung jawab dibahu yang salah, jika kamu
terpilih berarti kamu yang mampu”
~*Qur'an Surah Al-Baqarah:286*~

“Terbentur, Terbentur, Terbentur, Terbentuk”
~*Tan Malaka*~

"Fall seven times, stand up eight."
~*Pepatah Jepang*~

"Hidup yang tidak diuji adalah hidup yang tidak layak dijalani."
~*Socrates*~

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Kewirausahaan untuk Meningkatkan Nilai-Nilai Sila Pancasila di Sekolah Dasar” ini dengan baik. Penulisan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dengan tema kewirausahaan dalam upaya meningkatkan pengamalan nilai-nilai Sila Pancasila di lingkungan sekolah dasar. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan karakter peserta didik yang selaras dengan nilai-nilai Pancasila serta memberikan referensi bagi guru dan sekolah dalam mengimplementasikan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila secara lebih efektif.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan sehingga penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan karya ilmiah ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pendidikan karakter di Indonesia, khususnya dalam konteks penguatan Profil Pelajar Pancasila di sekolah dasar.

Bandung, Agustus 2025

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan segala nikmat serta rahmat-Nya hingga saat ini penulis mampu menyelesaikan skripsi pada waktunya. Penulis menyadari bahwa tanpa ada bimbingan, dorongan serta bantuan dari berbagai pihak dalam proses penulisan skripsi, mungkin tidak dapat terselesaikan. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dra. Hj. Tin Rustini, M.Pd. selaku dosen pembimbing I atas bimbingan, arahan, serta motivasi yang tak pernah henti diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Dukungan dan ilmu yang diberikan telah menjadi sumber inspirasi dan kekuatan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Ibu Yayang Furi Furnamasari, M.Pd. selaku dosen pembimbing II senantiasa telah memberikan arahan, bimbingan, meluangkan waktunya, memberi motivasi dan dukungan bagi penulis hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Hj. Setyaningsih Rachmania, M.Pd. selaku dosen wali yang sudah memberikan bantuan dan bimbingan selama perkuliahan dan memberikan saran dan masukannya untuk proposal penelitian skripsi ini.
4. Ibu Dr. Tita Mulyati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Cibiru yang sudah memberi motivasi pada penulis untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu.
5. Bapak Prof. Dr. Deni Darmawan, S.Pd. M.Si., selaku Direktur UPI Kampus Cibiru yang sudah memberi motivasi pada penulis untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu.
6. Ibu Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd., selaku Wakil Direktur UPI Kampus Cibiru yang sudah memberi motivasi pada penulis untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu.
7. Seluruh dosen Prodi PGSD UPI Kampus Cibiru yang selama ini telah memberikan ilmu, wawasan, pengalaman, dan motivasinya selama perkuliahan berlangsung hingga skripsi ini selesai.

8. Keluarga besar SDN Wangiwisata yang selalu memberikan dukungan motivasi, pengalaman serta semangat kepada penulis selama berproses dalam penelitian.
9. Cinta pertama dan teladanku, Ceceng Kurniawan. Dengan penuh rasa hormat dan kasih sayang, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ayah tercinta. Terima kasih atas segala doa, dukungan, dan pengorbanan yang tak pernah henti mengalir dalam setiap langkah perjalanan hidupku. Terima kasih telah menjadi teladan dalam kesabaran, keteguhan, dan kerja keras. Semua nasihat dan bimbingan Ayah adalah cahaya yang menerangi jalanku untuk tetap berjuang dan tidak mudah menyerah.
10. Pintu surgaku, Euis Tati Sartika. Segenap rasa cinta dan hormat, kupersembahkan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada sosok teristimewa dalam hidupku, ibuku tercinta. Terima kasih atas segala doa yang tak pernah henti kau panjatkan, atas peluh dan air mata yang kau teteskan demi keberhasilanku. Engkau adalah sumber kekuatanku, cahaya yang menerangi langkahku di saat gelap, dan pelukan hangat yang selalu mampu meredakan segala lelahku.
11. Kepada kedua pahlawanku, Muhamad Nurdin berserta istri Ega Andini Heriawan dan Yogi Furba beserta istri Yuli Yanti. Dengan penuh rasa syukur, terima kasih kepada kalian yang telah menjadi sosok inspiratif dan penyemangat dalam perjalanan penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala dukungan, baik secara moral maupun materiil, yang telah diberikan tanpa henti. Kehadiran kalian senantiasa menjadi penopang di saat rasa lelah dan putus asa menyelimuti. Semoga segala kebaikan yang telah engkau berikan mendapatkan balasan terbaik dari Tuhan Yang Maha Esa.
12. Ceuceu tersayang, Wiwit Nurwenda, S.Pd., Gr. yang telah menjadi sumber inspirasi, kekuatan, dan kasih sayang sepanjang proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala dukungan tanpa henti, baik dalam bentuk semangat, materiil, doa, maupun nasihat berharga yang selalu menguatkan langkah penulis. Tidak ada kata yang cukup untuk menggambarkan betapa

- besar pengaruhmu dalam pencapaian ini. Semoga segala kebaikan yang telah engkau berikan mendapatkan balasan terbaik dari Tuhan Yang Maha Esa. Terima kasih telah menjadi sosok yang selalu ada dan tak tergantikan.
13. Ahmad Zaenal, S.Pd., Gr. beserta istri Elmiar Nur Fadilah, S.Pd., Gr. Kakak yang senantiasa mendoakan penulis terima kasih telah menjadi teladan dalam hal ketekunan dan kegigihan. Nasihat-nasihat bijak kalian telah menguatkan langkahku untuk tetap berjuang dan menyelesaikan skripsi ini.
 14. Paman dan Bibi, Odir dan Santi yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis sehingga penulis selalu bertekad menuntaskan skripsi ini.
 15. Keluarga besar yang tidak bisa disebut satu persatu yang telah mendoakan dan mendukung penulis sehingga skripsi ini selesai.
 16. Teman-teman Pondok Gusgas dan Kamar 30 Fannia Sulistiani Putri, S.Pd., Hafni Fauziyyah, S.Pd., dan Mei Nurusmiati, S.Pd., yang telah menemani proses perkuliahan menjadi lebih banyak pengalaman dan menyenangkan yang tidak akan pernah terlupakan.
 17. Teman-teman ‘Laskar Bu Yayang’ Sekar, Lilis, Yesi, Vio, Isan yang telah menyemangati dan menghibur penulis dalam proses skripsi ini.
 18. Rekan seperjuangan sekaligus sahabat Rezy Vianthia Rendra Puri. Terima kasih atas segala dukungan tanpa henti, baik dalam bentuk kata-kata penyemangat, kehadiran yang selalu ada di saat suka dan duka, hingga telinga yang setia mendengarkan setiap keluh kesah. Kamu adalah sosok yang senantiasa mengingatkanku untuk tetap teguh menghadapi segala tantangan dan mengubah rasa lelah menjadi kekuatan untuk terus maju. Tidak ada kata yang cukup untuk menggambarkan betapa berartinya dirimu dalam perjalanan ini.
 19. Kepada seseorang yang istimewa, Acep Sihabbudin yang senantiasa menjadi penyemangat dalam setiap langkah perjalanan saya. Terima kasih atas segala kesabaran, pengertian, dan dukungan tanpa henti yang engkau berikan. Kehadiranmu menjadi sumber kekuatan dan penghiburan yang tak tergantikan. Kata-katamu yang penuh kasih dan motivasi telah menguatkan hati untuk terus melangkah dan menyelesaikan skripsi ini. Engkau adalah

sosok yang selalu meyakinkan bahwa setiap usaha akan berbuah manis, dan keyakinanmu menjadi energi yang tak ternilai. Terima kasih telah bersedia mendengarkan keluh kesahku, menjadi tempat berbagi cerita, serta memberikan senyum hangat di saat-saat sulit.

20. Kepada diri sendiri, terima kasih yang sebesar-besarnya kepada diri penulissendiri atas ketekunan, kesabaran, dan semangat pantang menyerah selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah tetap konsisten menghadapi berbagai tantangan, melewati rasa lelah, dan mengatasi segala rintangan dengan penuh tekad. Perjuangan ini bukanlah hal yang mudah, namun setiap usaha yang telah penulislakukan menjadi bukti bahwa penulismampu bangkit dan terus melangkah maju. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih baik dan memberi inspirasi untuk terus berkembang.

**ANALISIS IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA TEMA KEWIRAUSAHAAN UNTUK MENINGKATKAN
NILAI-NILAI PANCASILA DI SEKOLAH DASAR**

**LENI YULIA
2008324**

ABSTRAK

Pentingnya pemahaman dan kesadaran nilai-nilai sila Pancasila dalam diri siswa sekolah dasar perlu ditanamkan sejak dini agar dapat menjadi insan yang berjiwa Pancasila. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila tema kewirausahaan untuk meningkatkan nilai-nilai sila Pancasila pada siswa kelas IV di SDN Wangiwisata Kecamatan Majalaya, Kabupaten Bandung. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan angket terhadap kepala sekolah, guru kelas IV, guru koordinator, dan siswa kelas IV. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila telah dilakukan dengan gelar karya kegiatan berbasis proyek yang melibatkan siswa dalam praktik kewirausahaan untuk menginternalisasi nilai-nilai Pancasila pada nilai ketuhanan, nilai kemanusiaan, nilai persatuan, nilai toleransi dan musyawarah serta nilai keadilan sosial dengan hasil yang baik, (2) faktor pendukung implementasi meliputi dukungan kepala sekolah, peran guru, lingkungan sekolah yang kondusif, serta keterlibatan orang tua, disisi lain faktor penghambat ditemukan seperti kurangnya pemahaman guru terhadap konsep Proyek penguatan profil pelajar pancasila, rendahnya motivasi siswa, dan pengaruh budaya asing yang bertentangan dengan nilai Pancasila. (3) solusi mengatasi berbagai hambatan dalam implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, SDN Wangiwisata menerapkan strategi berupa pelatihan guru, pendekatan personal kepada siswa, serta penguatan pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Pancasila. Langkah ini diharapkan dapat mengoptimalkan internalisasi nilai-nilai Pancasila dalam diri siswa.

Kata Kunci: Kewirausahaan, Nilai-Nilai Pancasila, Profil Pelajar Pancasila.

**ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF THE PANCASILA
STUDENT PROFILE STRENGTHENING PROJECT
ENTREPRENEURSHIP THEME TO IMPROVE PANCASILA VALUES
IN ELEMENTARY SCHOOLS**

LENI YULIA

2008324

ABSTRACT

The importance of understanding and awareness of the values of Pancasila precepts in elementary school students needs to be instilled from an early age so that they can become people with the spirit of Pancasila. This study aims to analyze the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project with the theme of entrepreneurship to improve the values of Pancasila precepts in grade IV students at SDN Wangiwisata Majalaya District, Bandung Regency. The research uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques through interviews, observations, and questionnaires with school principals, grade IV teachers, coordinating teachers, and grade IV students. The results of the study show that (1) the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project has been carried out through project-based activities involving students in entrepreneurial practices to internalize Pancasila values on divine values, human values, unity values, tolerance and deliberation values and social justice values with good results, (2) implementation supporting factors include the support of school principals, the role of teachers, conducive school environment, as well as parental involvement, on the other hand, inhibiting factors were found such as the lack of teachers' understanding of the concept of the Pancasila student profile strengthening project, low student motivation, and the influence of foreign cultures that are contrary to the values of Pancasila. (3) solutions to overcome various obstacles in the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project, SDN Wangiwisata implements strategies in the form of teacher training, personal approaches to students, and strengthening character education based on Pancasila values. This step is expected to optimize the internalization of Pancasila values in students.

Keywords: Entrepreneurship, Pancasila Student Profile, Pancasila Values.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II.....	7
2.1 Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	7
2.5 Kewirausahaan	12
2.3 Penelitian yang Relevan	16
2.4 Kerangka Berpikir	20
BAB III.....	34
3.1 Desain Penelitian.....	34
3.2 Partisipan Penelitian dan Lokasi Penelitian	34
3.3 Teknik Pengumpulan Data	34
3.4 Instrumen Penelitian.....	36
3. 5 Prosedur Penelitian.....	44
3.6 Analisis Data	44
3.7 Jadwal Penelitian.....	47
BAB IV	48
4.1 Temuan Penelitian.....	48
4.1.1 Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Kewirausahaan untuk Meningkatkan Nilai-Nilai Sila Pancasila di Sekolah Dasar Kelas IV SDN Wangiwisata	48

4.1.2 Faktor Pendukung Hambatan dan Solusi dalam Implementasi Proyek Profil Pelajar Pancasila untuk Meningkatkan Nilai-nilai Pancasila di Sekolah Dasar Kelas IV SDN Wangiwisata	64
4.2 Pembahasan Penelitian.....	67
4.2.1 Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila untuk Meningkatkan Nilai-nilai Pancasila di Kelas IV SDN Wangiwisata.....	67
4.2.2 Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila untuk Meningkatkan Nilai-nilai Sila Pancasila	72
4.2.3 Solusi dari Penghambat Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Peningkatan Nilai-nilai Pancasila di SDN Wangiwisata	78
BAB V	81
4.1 Kesimpulan.....	81
4.2 Implikasi.....	82
4.3 Rekomendasi	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	87
LAMPIRAN A	88
Lampiran A . 1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	88
Lampiran A .2 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	91
Lampiran A. 3 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	93
Lampiran A .4 Buku Bimbingan Skripsi.....	94
LAMPIRAN B	97
Lampiran B. 1 Lembar Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	97
Lampiran B. 2 Lembar Pedoman Wawancara Guru Kelas	99
Lampiran B 3 Transkrip Wawancara Kepala Sekolah	102
Lampiran B. 4 Transkrip Wawancara Guru Kelas	108
Lampiran B 5 Lembar Angket Siswa Kelas IV	111
Lampiran B.6 Tabel Hasil Angket Nilai-nilai Sila Pancasila Kelas IV	113
Lampiran B.7 Hasil Angket Peserta Didik	115
Lampiran B 8 Tabel Hasil Observasi Berdasarkan Indikator.....	116
Lampiran B.9 Hasil Observasi Pada siswa Berdasarkan Indikator Nilai nilai Pancasila.....	119

Lampiran B 10 Tabel Hasil Observasi Berdasarkan Sub-Elemen.....	120
Lampiran B. 11 Modul Ajar	121
Lampiran B.12 Bahan Ajar.....	139
Lampiran B 13 Modul P5.....	142
Lampiran B.14 LKPD	145
LAMPIRAN C	146
BIODATA PENULIS	150

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Observasi Implementasi P5 Tema Kewirausahaan	37
Tabel 3.2 Tabel Pedoman wawancara implementasi P5 tema kewirausahaan untuk meningkatkan nilai-nilai Pancasila.	38
Tabel 3. 3 Pedoman angket implementasi P5 tema kewirausahaan untuk meningkatkan nilai-nilai Pancasila	42
Tabel 3. 4 Jadwal Penelitian.....	47
Tabel 4. 1 Hasil Angket Siswa Kelas IV.....	53
Tabel 4.2 Hasil Angket Pada Indikator	55
Tabel 4.3 Hasil Observasi	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A . 1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	88
Lampiran A .2 Surat Permohonan Izin Penelitian	91
Lampiran A. 3 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	93
Lampiran A .4 Buku Bimbingan Skripsi.....	94
Lampiran B. 1 Lembar Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	97
Lampiran B. 2 Lembar Pedoman Wawancara Guru Kelas	99
Lampiran B 3 Transkrip Wawancara Kepala Sekolah.....	102
Lampiran B. 4 Transkrip Wawancara Guru Kelas.....	108
Lampiran B 5 Lembar Angket Siswa Kelas IV	111
Lampiran B.6 Tabel Hasil Angket Nilai-nilai Sila Pancasila Kelas IV	113
Lampiran B.7 Hasil Angket Peserta Didik.....	115
Lampiran B 8 Tabel Hasil Observasi Berdasarkan Indikator	116
Lampiran B.9 Hasil Observasi Pada siswa Berdasarkan Indikator Nilai nilai Pancasila.....	119
Lampiran B 10 Tabel Hasil Observasi Berdasarkan Sub-Elemen	120
Lampiran B. 11 Modul Ajar.....	121
Lampiran B.12 Bahan Ajar	139
Lampiran B 13 Modul P5.....	142
Lampiran B.14 LKPD	145

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R. (2024). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Program Kewirausahaan Di Sdit Juara Rejang Lebong Skripsi. Institut Agama Islam Egeri Curu.
- Astuti, R. I., & Fujiyati, I. (2024). Penerapan Progam Market Day Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Jiwa Kewirausahaan Siswa Di SDN Ujungrusi 04. 9(3), 2548–6950.
- Desfriyani, D., Indah, N., Rustini, T., & Arifin, H. (2021). Transformasi Etno-Musik Tradisional Sasak; Evolusi Budaya Dan Pertentangan Kelas. *Asanka Journal of Social Science and Education*, 1(2), 47–54.
- Faradilla, B., & Prameswari, N. K. (2024). Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Berbasis Proyek P5 (P Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa. *Eksponen*, 14(2).
- Gunawan, D., Nur, L., & Apriliya, S. (2023). Model Pendidikan Kewirausahaan di Sekolah Dasar. *JurnalIlmiahPendidikan*. <http://Jiip.stkipyapisdompui.ac.id>
- Hasanah, A., & Lena, M. S. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang Dihadapi Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5).
- Indrawati, Herlina, & Misbach. (2007). *Mata kuliah psikodiagnostik ii (observasi)*.
- Kemendikbud. (2022). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 009/H/Kr/2022 Tentang Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka.Jakarta.
- Khulafa, F. N., Umami, F. Z., & Putri, R. H. (2017). Pengembangan pendidikan kewirausahaan di sekolah dasar. *Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa*, 2(3), 316–322.
- Khulafa, F. N., Zatul Umami, F., & Putri, R. H. (2016). Pengembangan Pendidikan Kewirausahaan Di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa*.
- Lia, I., Sofwan, M., & Budiono, H. (2025). *PGSD FKIP Universitas Jambi 2 PGSD FKIP*.
- Maulida, I., Maziyah, N., Nafiah, M. A., & Febianti, L. (2021). *Prosiding SEMAI Seminar Nasional PGMI 2021 Pengembangan Pendidikan Kewirausahaan di Sekolah Dasar*.

Leni Yulia, 2025

ANALISIS IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA TEMA KEWIRAUSAHAAN UNTUK MENINGKATKAN NILAI-NILAI PANCASILA DI SEKOLAH DASAR | Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan upi.edu |

- Mawarni, F., Trisiana, A., Widyaningrum, R., Info, A., & Kunci, K. (2023). Analisis Pemahaman Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sd Negeri 1 Ampel. *Journal of Educational Learning and Innovation*, 3(2), 380.
- Musthofa Akhyar, S., & Dewi, D. A. (2022). Pengajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar Guna Mempertahankan Ideologi Pancasila Di Era Globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1).
- Nurafifah, W., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa, dan Bernegara. *De Cive : Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1(4), 98–104. <https://doi.org/10.56393/decive.v1i4.227>
- Pebriana, S. H. A., & Supriyadi, S. (2024). Fenomena Verbal Bullying Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 13.
- Pramesti, A., Evangelyne, G., & Krulbin, A. N. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 8.
- Pramita Sari, A., Zumrotun, E., & Sofiana, N. (2023). *Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di Sekolah Dasar*. 12(2).
- Ramdani, C., Miftahudin, U., & Latif, A. (2023). Peran Keluarga Dalam Pendidikan Karakter. *Banu: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 12.
- Ranem, I. N., & Dewi, N. P. C. P. (2023). Membangun Jiwa Wirausaha Siswa Sekolah Dasar Melalui Kegiatan Market Day. *Jurnal Manajemen dan Ekonomi (JME)*, 1(2).
- Restyowati, E., Wibowo, B. A., Sumardjoko, B., & Ati, E. F. (2024). Implementasi Model Project Based Learning (PjBL) dan Relevansinya dengan P5 Kurikulum Merdeka di Kelas IV Sekolah Dasar. Dalam *Didaktika: Jurnal Kependidikan* (Vol. 13, Nomor 2).
- Ridwan, N., Rahman K, A., Tien, A., & Palintan, A. (2024). Telaah Faktor-Faktor Penyebab Kurangnya Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII pada Mata Pelajaran Fiqih di Era Revolusi Industri 4.0. *Dialektika: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2.
- Rifqi, H., Mujiwati, Y., Khamdi, M., Usman, I., & Abidin, Z. (2022). Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04).
- Sari, A. P., Zumrotun, E. Z., & Sofiana, N. (2023). *Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di Sekolah Dasar*. 12(2).

Leni Yulia, 2025

ANALISIS IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA TEMA KEWIRUSAHAAN UNTUK MENINGKATKAN NILAI-NILAI PANCASILA DI SEKOLAH DASAR | Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu |

- Setiono, A., Nabilah, I., Fitri, F., Indrawati, A., & Wardana, W. L. (2023). *Entrepreneurship Character Education in Elementary Schools: Systematic Literature Review (SLR)*. 12, 53–65.
- Simanjuntak, N. C., Al Husna, S. A., & Dalimunthe, F. Z. (2024). Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Menumbuhkan Nilai-nilai Pancasila pada Generasi Z di Era Digital-ShareAlike 4.0 International (CC BY-SA 4.0). *Indonesian Research Journal on Education Web Jurnal Indonesian Research Journal on Education*, 4(4), 1379–1383.
- Siwiyanti, L., & Usuwatun, A. D. (2016). Mengembangkan Pendidikan Kewirausahaan Melalui Pembelajaran Ipa Di Sd: Vol. 4 (2).
- Sudarto, Rahmi Siti, & Ramadhani Pra Minda. (2023). Faktor-Faktor Pendukung Pelaksanaan Proyek Penguatan. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, Vol.3, No.4.
- Sudarto, Rahmi Sitti, & Ramadhani Pra Minda. (2024). Faktor-Faktor Pendukung Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Persepsi Guru Sd Negeri 25 Mattirowalie. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 4, 283.
- Sufyadi, Susanti., Harjatanaya, T. Yani., Adiprima, Pia., Satria, M. Rizky., Andiarti, Ardanti., & Herutami, Indriyati. et al. (2021). Panduan pengembangan proyek penguatan profil pelajar pancasila jenjang pendidikan dasar dan menengah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA). *Kemendikbudristek*, 1–108.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Yoan Intania, B., Joko Raharjo, T., & Yulianto, A. (2023a). Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Profil Pelajar Pancasila di Kelas IV SD Negeri Pesantren. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta>
- Yoan Intania, B., Joko Raharjo, T., & Yulianto, A. (2023b). Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Profil Pelajar Pancasila di Kelas IV SD Negeri Pesantren. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6.