

DAFTAR PUSTAKA

- Darhim, dkk. (1991). *Pendidikan Matematika 2*. Jakarta : Depdikbud.
- Depdiknas . (2006). *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SD/MI*. Jakarta : BP.Dharma.
- Engkon. (2004). *Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Rangkap untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam pembelajaran Matematika*. Proposal STKIP Garut : tidak diterbitkan
- Faridah, Ida. (2008). *Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*. Skripsi Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Tidak dipublikasikan.
- Handayani, Wini. (2009). *Penggunaan Media Sedotan untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Konsep Dasar Pecahan pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Skripsi UPI Kampus Tasikmalaya : tidak diterbitkan.
- Hermawan, Ruswandi, dkk. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*. Bandung : UPI Press
- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung : Alfabeta.
- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Kuswara, Ega. (2008). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa tentang penjumlahan Bilangan Bulat Negatif melalui Pendekatan Cooperative Learning Tipe STAD*. Skripsi UPI Kampus Tasikmalaya : Tidak diterbitkan.
- Muhsetyo, Gatot. (2002). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Mulyana, Edi. (2008). *Pendidikan dan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. UPI Kampus Tasikmalaya.

- Prabawanto, S. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masala, Komunikasi Dan Self-Efficacy Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Metacognitive Scaffolding (Disertasi). UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Raharjo. (2007). *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rahmawati, Elis. (2007). *Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe Jigsaw pada Materi Pokok Dalil Pythagoras Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*. (Skripsi). Universitas Siliwangi Tasikmalaya: Tidak dipublikasikan.
- Trianto. (2010). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Taofik, Asep. (2005). *Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Siswa melalui Pembelajaran Model Cooperative Tipe STAD*. Skripsi STKIP Garut : tidak diterbitkan
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*.
- Sadulloh, Uyoh, dkk. (2007). *Pedagogik*. Bandung : Cipta Utama.
- Suherman, Erman, dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : FPMIPA UPI
- Suryosubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Nihayah, 2013

Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Operasi Penjumlahan Bilangan Bulat (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Sukajaya Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2012/2013)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

_____. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sanjaya. Aade. (2011). Pengertian, Definisi Hasil Belajar Siswa. [Online]. Tersedia : <http://aadesanjaya.blogspot.com/2011/03/pengertian-definisi-hasil-belajar.html> [22 April 2013].

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Syah, Muhibbin. (1995). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Widaningsih, Dedeh. (2005). *Evaluasi Pendidikan Matematika Berdasarkan Kurikulum 2004 (Pelengkap Bahan Perkuliahan Evaluasi Pendidikan Matematika pada Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNSIL)*. Tasikmalaya : tidak diterbitkan.

Yuwanti, Widiastuti. (2007). *Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Skripsi Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Tidak dipublikasikan.

Nihayah, 2013

Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Operasi Penjumlahan Bilangan Bulat (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Sukajaya Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2012/2013)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu