

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan oleh pendidik kelas IV selaku observer dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* hasil yang diperoleh peneliti ataupun hasil belajar peserta didik adalah sebagai berikut :

1. Peneliti dalam membuat rencana pembelajaran (RPP) pada proses pembelajaran adalah dengan memperhatikan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dalam proses pembelajaran pada materi operasi penjumlahan bilangan bulat. perencanaan pembelajaran dalam langkah-langkah pembelajaran dapat dilihat secara kelompok dengan menggunakan model diskusi kelompok, penugasan dan tanya jawab.
2. Peneliti dalam melaksanakan proses pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*, dimana pendidik membagikan kedalam beberapa kelompok. Setiap anggota bertanggung jawab untuk mempelajari bagian tertentu bahan yang diberikan, kemudian peserta didik-peserta didik atau perwakilan dari kelompoknya masing-masing bertemu dengan anggota-anggota dan kelompok lain yang mempelajari materi yang sama. Selanjutnya materi tersebut didiskusikan dengan mempelajari serta memahami masalah tersebut sehingga perwakilan tersebut dapat memahami dan menguasai materi yang menjadi bahasannya.
3. Hasil belajar peserta didik tentang operasi penjumlahan bilangan bulat dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* mengalami peningkatan. Hal ini dapat ditunjukkan dengan hasil belajar yang dicapai peserta didik dari siklus pertama sampai siklus ketiga. Pada siklus pertama nilai rata-rata hasil belajar peserta didik yang

diperoleh adalah 42% dan pada siklus kedua mencapai nilai rata-rata 54%, pada siklus ketiga mencapai nilai rata-rata sudah melebihi KKM yang telah ditentukan yaitu mencapai nilai rata-rata 71,7%.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian yang telah lakukan, penulis berharap dapat memberikan sumbangan yang berarti. Oleh karena itu penulis ingin memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Lembaga pendidikan atau sekolah, senantiasa memotivasi peserta didiknya untuk bersikap positif terhadap pelajaran matematika.
2. Berdasarkan bukti penelitian yang penulis lakukan, penulis sarankan kepada pendidik kelas IV untuk mencoba menggunakan model kooperatif tipe jigsaw karena dengan kooperatif tipe jigsaw ini membuat peserta didik tanggung jawab dengan tugasnya dan juga secara individu dapat dimengerti materi yang di ajarkan dan umumnya kepada semua pendidik, agar memberikan pelajaran matematika lebih jelas sebelum peserta didik diberi materi yang lainnya dan hendaknya pendidik melihat bagaimana peserta didik itu memahami materi pelajaran secara teliti dan teratur.
3. Kepada seluruh peserta didik diharapkan meningkatkan sikap positif terhadap mata pelajaran matematika dengan sebenar-benarnya bukan hanya dibuat-buat.
4. Karena sampel yang penulis pergunakan adalah terbatas yakni kelas IV SD Negeri Sukajaya Lembang Tahun Ajaran 2012/2013, maka penulis menyarankan kepada calon peneliti agar mencobanya di sekolah lain.