

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASI	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Hipotesis Tindakan	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hasil Belajar	9
1. Definisi Belajar	9
2. Pengertian Hasil Belajar	9
B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	13
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	13
2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	14
3. Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif	15
4. Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	16
5. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	18
6. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	19
B. Konsep Penjumlahan Bilangan Bulat	21

1. Konsep Penjumlahan Bilangan Bulat	21
2. Pengertian Penjumlahan Bilangan Bulat	22
3. Sifat-sifat Operasi Penjumlahan Bilangan Bulat	24
C. Penelitian Yang Relevan	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	26
B. Model Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	27
1. Pengertian PTK	27
2. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	27
3. Model Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	28
C. Subjek Dan Setting Lokasi Penelitian	29
1. Lokasi Penelitian	29
2. Subjek Penelitian	29
3. Fokus Tindakan	29
D. Definisi Operasional Variabel	30
1. Variabel Input	30
2. Variabel Proses	30
3. Variabel Output	30
E. Prosedur Penelitian	30
1. Orientasi dan Identifikasi Masalah	30
2. Perencanaan Tindakan Perbaikan Pembelajaran	31
a. Siklus I	31
1) Perencanaan Tindakan Pembelajaran	31
2) Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran	31
3) Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	32
4) Refleksi	32
b. Siklus II	32
1) Perencanaan Tindakan Pembelajaran	32
2) Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran	32
3) Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	32
4) Refleksi	33
c. Siklus III	33
F. Instrumen Penelitian	33
1. Tes	33
1) Validitas Item Tes	33

Nihayah, 2013

Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Operasi Penjumlahan Bilangan Bulat (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Sukajaya Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2012/2013)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2) Reliabilitas Item Tes	34
a) Daya Pembeda	35
b) Tingkat Kesukaran Item Tes	36
2. Non Tes	38
G. Pengelolahan Dan Analisis Data	38
1. Teknik Pengumpulan Data	38
2. Teknik Analisis Data	38
a) Analisis Tes (Tes Hasil Belajar)	39
b) Analisis Non Tes	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	40
1. Siklus I	40
a. Perencanaan Perbaikan Pembelajaran	40
b. Pelaksanaan Perbaikan Pembelajaran	41
c. Hasil Observasi	43
d. Refleksi	52
2. Siklus II	52
a. Perencanaan Perbaikan Pembelajaran	52
b. Pelaksanaan Perbaikan Pembelajaran	53
c. Hasil Observasi	54
d. Refleksi	63
3. Siklus III	63
a. Perencanaan Perbaikan Pembelajaran	63
b. Pelaksanaan Perbaikan Pembelajaran	64
c. Hasil Observasi	66
d. Refleksi	75
B. Pembahasan	76
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	78
B. Rekomendasi	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	83

Nihayah, 2013

Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Operasi Penjumlahan Bilangan Bulat (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Sukajaya Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu