PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SQUARE* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA

(Penelitian Tindakan Kelas pada Materi Bangun Ruang di Kelas VA SDN 2 Cibodas Kecamatan Lembang)

Ita Vitriawatiningsih
(0902922)

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dengan rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VA SDN 2 Cibodas. Hal tersebut terbukti dari hasil Ujian Tengah Semester (UTS), hampir sebagian besar siswa mendapatkan hasil di bawah KKM matematika. Hanya 38,88 % dari 36 siswa yang memperoleh hasil di atas KKM. Dilakukannya penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran serta peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi bangun ruang dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair square*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan secara kolaboratif. Tindakan dilaksanakan dalam tiga siklus dengan setiap siklus terdiri dari dua tindakan. Pada setiap siklus, siswa diberikan tes akhir siklus untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Instrumen yang digunanakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, lembar wawancara, catatan lapangan dan tes akhir. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif. Hasil temuan yang muncul yaitu perencanaan pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe think pair square sudah terlaksana dengan baik, karena prinsip pada pembelajaran kooperatif. Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair square* sudah terlaksana dengan baik, karena selama dilaksanakan penelitian berjalan kondusif dan sesuai dengan perencanaan yang telah disusun. serta terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa selama penelitian berlangsung. Selain itu, hasil temuan menunjukkan bahwa pembelajaran matematika dengan menerapkan model kooperatif tipe *think pair square* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Hal tersebut ditunjukan presentase Penguasaan Indikator Pemecahan Masalah Matematis setiap siklusnya mengalami peningkatan. Hasil gain yang dinormalisasi meningkat, rata-rata gain siklus I ke siklus II adalah 0,30 sendangkan gain siklus II ke siklus III meningkat menjadi 0,53. Diharapkan guru dapat menerapakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair square* dengan perencanaan yang matang dan menjadi pengetahuan dan pengalaman dalam mengatasi masalah pembelajaran matematika.

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Square*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Bangun Ruang

The Application of Cooperative Learning Type Think Pair Square to Increase students Mathematical Problem Solving

(Classroom Action Research on the Material Up Geometric in Class VA SDN 2 Cibodas Subdistrict of Lembang)

Ita Vitriawatiningsih
(0902922)

ABSTRACT

This research was triggered based on the mathematical problem solving ability of low grade VA SDN 2 Cibodas. It is evident from the results of the Midterm (UTS), most of the students get the results under the KKM mathematics. Only 38.88% of the 36 students who obtained results on the KKM. This research aims to find out how the planning and implementation of learning and the improvement of students ' mathematical problem solving ability on the material up the space by applying cooperative learning model types think twisted square. This research is a Classroom Action Research (CAR) are implemented collaboratively. The Act was implemented in three cycles with each cycle comprising two acts.On each cycle, students are given a final test cycle for measuring students ' mathematical problem solving ability. Digunanakan instrument in this study was observational, interview sheets sheets, notes field and the final test. Data collection techniques used are qualitative and quantitative.The findings emerged, namely the planning of learning by implementing cooperative learning types think twisted square already done well, because the principles on cooperative learning. The implementation of teaching by applying cooperative learning model types think twisted square already done well, because during research carried out a conducive and in accordance with the planning that had been developed. and there is an increase in the ability of the mathematical problem solving of students during the research underway. In addition, the findings show that mathematics teaching by applying cooperative model types think twisted square can increase students ' mathematical problem solving ability. It indicated the percentage of mastery of Mathematical problem solving Indicators per cycle is increased. The result is normalized gain rose, the average gain is I to II cycle cycle is sendangkan cycle gain II 0.30 to cycle III increased to 0.53. Teachers are expected to be able to apply the cooperative learning model types think twisted square with careful planning and knowledge and experience in addressing the problem of mathematics teaching.

Key words: Cooperative Learning Types Think Pair Square, Mathematical Problem Solving Skills, Geometric