

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Pada bagian ini mendeskripsikan mengenai simpulan dan saran berdasarkan hasil temuan yang sudah dipaparkan.

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang sudah dipaparkan, maka penelitian ini memiliki 3 simpulan untuk menjawab rumusan masalah tersebut.

- a. Dalam menjawab rumusan masalah pertama, dibuktikan dengan perhitungan hasil uji statistik pada *pretest* dengan rata-rata skor sebesar 6.22 dan standar deviasi sebesar 1.423. Selain itu, terdapat lima kategori dalam penilaian menulis teks eksplanasi sebelum menggunakan model *discovery learning* yakni sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah. Terdapat 2 peserta didik yang berada pada kategori sangat tinggi, 8 peserta didik pada kategori tinggi, 13 peserta didik pada kategori sedang, dan 4 peserta didik pada kategori rendah.
- b. Dalam menjawab rumusan masalah yang kedua, dibuktikan dengan perhitungan hasil uji statistik pada *posttest* dengan rata-rata skor sebesar 8.81 dan standar deviasi sebesar 2.076. Dari jumlah keseluruhan peserta didik yakni 27 orang terdapat 15 peserta didik pada kategori sangat tinggi, 7 peserta didik pada kategori tinggi, dan 5 peserta didik pada kategori sedang.
- c. Dalam menjawab rumusan masalah ketiga, hal ini dibuktikan dengan dilakukannya uji hipotesis melalui uji *wilcoxon* karena data *posttest* tidak berdistribusi normal. Berdasarkan hasil uji *Wilcoxon Signed-Rank Test* menunjukkan nilai signifikansi (*2-tailed*) sebesar $0,000 < 0,05$. Selain itu, Selain itu, terdapat peningkatan rata-rata skor dari 6.22 pada *pretest* menjadi 8.81 pada *posttest*. Peningkatan juga terlihat pada jumlah peserta didik yang mencapai kategori sangat tinggi yaitu dari 7,41% menjadi 55,56%. Temuan-temuan tersebut membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model *discovery learning* terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Disamping itu, melalui

penerapan model *discovery learning* menjadikan proses pembelajaran lebih terstruktur dan menyenangkan, sehingga peserta didik lebih mudah memahami struktur serta kaidah penulisan teks eksplanasi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, diperoleh temuan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model *discovery learning* terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi. Adapun untuk saran dan rekomendasi akan diuraikan bawah ini.

- a. Penerapan model pembelajaran yang terstruktur dapat meningkatkan keterampilan peserta didik dalam menulis teks eksplanasi. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan rata-rata skor antara *pretest* dan *posttest* setelah menggunakan model *discovery learning*.
- b. Penelitian ini menunjukkan bahwa model *discovery learning* memberikan pengaruh positif terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi peserta didik, sehingga dapat dijadikan acuan bagi pendidik dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran menulis.
- c. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *discovery learning* secara signifikan dapat meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi peserta didik. Oleh karena itu, model ini layak untuk diadopsi oleh pendidik dalam proses pembelajaran menulis. Selain itu, temuan ini dapat menjadi acuan strategis bagi institusi sekolah dalam memperluas implementasi model *discovery learning* tidak hanya pada pembelajaran menulis tetapi juga pada mata pelajaran lain, serta sebagai landasan dalam pengembangan kurikulum pembelajaran menulis yang lebih efektif dan inovatif. Penelitian ini juga berpotensi memberikan motivasi kepada pendidik untuk meningkatkan kompetensi dan keterampilan menulis melalui pemanfaatan model *discovery learning*, yang pada akhirnya akan berkontribusi pada peningkatan mutu pendidikan di tingkat sekolah dasar. Melalui penerapan model *discovery learning*, proses pembelajaran berlangsung secara sistematis dan menuntut

peserta didik untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis secara lebih optimal.

- d. Pendidik dapat menggunakan model *discovery learning* sebagai salah satu pilihan dalam menciptakan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan dalam menulis teks eksplanasi.
- e. Sekolah diharapkan dapat mendukung pendidik dalam meningkatkan kemampuan dan pengetahuan tentang model *discovery learning* untuk menciptakan pembelajaran yang lebih berkualitas.
- f. Penelitian ini masih memiliki keterbatasan, khususnya pada rubrik penilaian aspek tahapan proses penulisan yang belum dijelaskan secara rinci pada bagian tahap menulis. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya disarankan untuk menyusun rubrik penilaian yang lebih detail dan komprehensif pada setiap tahapan menulis, agar hasil penelitian dapat memberikan gambaran yang lebih jelas mengenai perkembangan keterampilan menulis peserta didik.
- g. Untuk peneliti selanjutnya dapat menggunakan model *discovery learning* dalam mata pelajaran lain atau dalam konteks pembelajaran yang berbeda. Disamping itu, disarankan pula untuk memperluas sampel penelitian atau menambahkan variabel lain yang terkait dengan keterampilan menulis.