

Nomor Daftar: 113/S/PGSD/22/VIII/2025

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI
DI SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Sativa Oktaviana

2108813

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI DAERAH TASIKMALAYA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI
DI SEKOLAH DASAR

Oleh
Sativa Oktaviana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Sativa Oktaviana
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

SATTVA OKTAVIANA

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING*

TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI

DI SEKOLAH DASAR

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Dian Indihadi, M.Pd.

NIP 196112201986021001

Pembimbing II



Dwi Alia, S.Pd., M.Pd.

NIP 920200119881113201

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD



Dr. Ghulam Hamdu, M.Pd

NIP 198006222008011004

ABSTRAK

Keterampilan berbahasa terdiri dari empat aspek utama yaitu keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Keterampilan menulis adalah kemampuan individu untuk mengungkapkan ide, gagasan, dan perasaan melalui tulisan. Dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, salah satu keterampilan menulis yang penting adalah menulis teks eksplanasi. Teks eksplanasi dianggap sebagai teks yang paling sulit karena memiliki struktur yang kompleks, sehingga pendidik dituntut untuk menciptakan pembelajaran yang menarik dan mampu meningkatkan motivasi serta minat belajar peserta didik dalam menulis. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi peserta didik kelas V SDN Ceungceumjaya. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi peserta didik dan guru dilapangan bahwa belum dilakukannya pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan model *discovery learning*. Oleh karena itu, model *discovery learning* berpeluang diimplementasikan dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi. Hal ini didukung oleh capaian pembelajaran pada fase C kelas V sekolah dasar dalam elemen menulis. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *pre-eksperimental* dengan desain *one group pretest posttest*. Untuk sampel yang digunakan dipilih berdasarkan teknik sampel jenuh yakni sebanyak 27 peserta didik. Adapun teknik analisis data dilakukan melalui statistik deskriptif dan statistik inferensial (uji normalitas dan uji *wilcoxon signed-rank test*). Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data yang didapatkan tidak berdistribusi normal. Sementara itu, hasil uji *wilcoxon signed-rank test* menunjukkan bahwa nilai signifikansi $0.000 < 0.05$, artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan begitu dapat disimpulkan bahwa penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh penggunaan model *discovery learning* terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi pada peserta didik kelas V SDN Ceungceumjaya.

Kata kunci: keterampilan menulis; model pembelajaran; teks eksplanasi.

ABSTRACT

Language skills consist of four main aspects, namely listening, speaking, reading, and writing skills. Writing skills are an individual's ability to express ideas, thoughts, and feelings through writing. In Indonesian language learning, one of the important writing skills is writing explanatory texts. Explanatory texts are considered the most difficult texts due to their complex structure, so educators are required to create engaging learning experiences that can increase students' motivation and interest in writing. The purpose of this study is to determine the effect of the discovery learning model on the explanatory text writing skills of fifth-grade students at SDN Ceungceumjaya. This research is motivated by the condition of students and teachers in the field that explanatory text writing has not been taught using the discovery learning model. Therefore, the discovery learning model has the potential to be implemented in teaching explanatory text writing. This is supported by the learning outcomes in phase C of fifth-grade elementary school in the writing element. This study uses a quantitative approach with a pre-experimental method and a one-group pretest-posttest design. The sample used was selected based on saturated sample technique, which consisted of 27 students. The data analysis technique was carried out through descriptive statistics and inferential statistics (normality test and Wilcoxon signed-rank test). The normality test results show that the data is not normally distributed. Meanwhile, the Wilcoxon signed-rank test results show that the significance value is $0.000 < 0.05$, meaning H_0 is rejected and H_1 is accepted. Thus, it can be concluded that this study shows a significant effect of using the discovery learning model on the explanatory text writing skills of fifth-grade students at SDN Ceungceumjaya.

Keywords: *explanatory text; learning model; writing skills.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Keterampilan Menulis.....	9
2.1.1 Hakikat Keterampilan Menulis	9
2.1.2 Tujuan Keterampilan Menulis.....	9
2.1.3 Fungsi menulis	10
2.1.4 Tahapan menulis.....	10
2.1.5 Manfaat Menulis	12
2.2 Teks Eksplanasi	12
2.2.1 Pengertian Teks Eksplanasi.....	12
2.2.2 Ciri-ciri Teks Eksplanasi	14
2.2.3 Jenis-jenis Teks Eksplanasi	15
2.2.4 Struktur Teks Eksplanasi.....	16
2.3 Model Pembelajaran.....	16
2.3.1 Hakikat Model Pembelajaran.....	16
2.3.2 Tujuan dan Fungsi Model Pembelajaran.....	16

2.4 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	17
2.4.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	17
2.4.2 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	18
2.4.3 Manfaat Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	18
2.4.4 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	19
2.5 Penelitian yang Relevan.....	20
2.6 Kerangka Berpikir.....	22
2.7 Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Desain Penelitian.....	25
3.2 Variabel Penelitian	26
3.2.1 Variabel bebas (Independen)	27
3.2.2 Variabel terikat (Dependen)	27
3.3 Lokasi dan Sumber Data	27
3.3.1 Lokasi.....	27
3.3.2 Sumber Data.....	27
3.4 Populasi dan Sampel	28
3.5 Prosedur Penelitian.....	28
3.5.1 Tahap Persiapan.....	28
3.5.2 Tahap Pelaksanaan	29
3.5.3 Tahap Analisis Data.....	29
3.5.4 Tahap Pelaporan	30
3.6 Instrumen Penelitian.....	30
3.6.1 Rubrik Penilaian.....	31
3.6.2 Instrumen Perlakuan.....	32
3.6.3 Lembar Penugasan	33
3.7 Teknik Analisis Data	33
3.7.1 Teknik Analisis Statistik Deskriptif	34
3.7.2 Teknik Analisis Statistik Inferensial.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Hasil	35
4.1.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	36

4.1.2 Analisis Statistik Inferensial.....	48
4.2 Pembahasan.....	52
4.2.1 Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Sebelum Diberikan Perlakuan (<i>Pretest</i>)	52
4.2.2 Penggunaan Model <i>Discovery Learning</i> Pada Pembelajaran Menulis Teks	54
Eksplanasi	54
4.2.3 Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Sesudah Diberikan Perlakuan (<i>Posttest</i>)	56
4.2.4 Pengaruh Model <i>Discovery Learning</i> terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi pada Peserta Didik Kelas V SD.....	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	60
5.1 Simpulan	60
5.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70
RIWAYAT HIDUP	126

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran	13
Tabel 3. 1 Rubrik Penilaian Menulis Teks Eksplanasi	31
Tabel 3. 2 <i>Lembar Penugasan ke-1 (Pre-test)</i>	33
Tabel 3. 3 <i>Lembar Penugasan ke-2 (Post-test)</i>	33
Tabel 4. 1 Interval Kategori	36
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik.....	38
Tabel 4. 3 Interval kategori hasil <i>pretest</i> peserta didik.....	39
Tabel 4. 4 Interval Kategori <i>Pretest</i> Peserta Didik.....	40
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik	42
Tabel 4. 6 Interval kategori hasil <i>posttest</i> peserta didik	43
Tabel 4. 7 Interval Kategori <i>Posttest</i> Peserta Didik	45
Tabel 4. 8 Hasil Uji Statistik Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Didik	47
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Data Peserta Didik	49
Tabel 4. 10 Uji <i>Wilcoxon Signed-Rank Test</i>	51
Tabel 4. 11 Uji Hipotesis (<i>Wilcoxon</i>) <i>IBM SPSS Statistics</i>	51
Tabel 4. 12 Penggunaan Model <i>Discovery Learning</i> pada Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 3. 1 <i>One group pretest-posttest</i>	26
Gambar 4. 1 Frekuensi Data <i>Pretest</i> Peserta Didik.....	41
Gambar 4. 2 Frekuensi Data <i>Posttest</i> Peserta Didik	46
Gambar 4. 3 Grafik Perbandingan Hasil Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 SK Pembimbing Skripsi	72
Lampiran 1. 2 Surat Izin Penelitian.....	75
Lampiran 1. 3 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	76
Lampiran 1. 4 Surat Pernyataan <i>Expert Judgement</i>	77
Lampiran 2. 1 Rubrik Penilaian Menulis Teks Eksplanasi	79
Lampiran 2. 2 Lembar Validasi Instrumen Penelitian.....	81
Lampiran 2. 3 Modul Ajar.....	84
Lampiran 2. 4 Lembar Validasi Modul Ajar	97
Lampiran 3. 1 Hasil Tulisan <i>Pretest</i> Peserta Didik	101
Lampiran 3. 2 Hasil Tulisan <i>Posttest</i> Peserta Didik.....	103
Lampiran 4. 1 Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i>	105
Lampiran 4. 2 Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i>	114
Lampiran 4. 3 Hasil Pengolahan Uji Statistik Deskriptif.....	121
Lampiran 4. 4 Hasil Pengolahan Uji Normalitas	121
Lampiran 4. 5 Hasil Pengolahan Uji <i>Wilcoxon</i>	121
Lampiran 5. 1 Dokumentasi Kegiatan <i>Pretest</i>	123
Lampiran 5. 2 Dokumentasi Kegiatan <i>Treatment</i>	124
Lampiran 5. 3 Dokumentasi Kegiatan <i>Posttest</i>	125

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Adisel, A., Aprilia, Z. U., Putra, R., & Prastiyo, T. (2022). Komponen-Komponen Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran IPS. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 5(1), 298–304. <https://doi.org/10.31539/joeai.v5i1.3646>
- Agustinah, T., & Rochmiyati, S. (2023). Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VI Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 5622–5631. <https://bnr.bg/post/101787017/bsp-za-balgaria-e-pod-nomer-1-v-buletinata-za-vota-gerb-s-nomer-2-pp-db-s-nomer-12>
- Aka, K. A. (2016). Model Quantum Teaching dengan Pendekatan Cooperative Learning untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PKn. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 35–46. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v5i1.87>
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Aminah, S., Panjaitan, F. C., Zakariyya, S., & Noviyanti, S. (2022). Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3).
- Angely, & Suriani, A. (2024). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Model Discovery Learning di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 18592–18603.
- Anggriani, W., & Indihadi, D. (2018). Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dalam Pembelajaran Menulis Narasi di SD. *PEDADIDAKTKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 5(1), 11–22. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Arifin, Z. (2020). Metodologi Penelitian Pendidikan. *Jurnal Al-Hikmah*, 1(1). <https://doi.org/10.4324/9781315149783>
- Aryati, E. (2015). Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Viii Di Mts Tarbiyah Islamiyah Di Kabupaten Rejang Lebong. *Diksa: Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 95–105. <https://doi.org/10.33369/diksa.v1i2.3183>
- Asnita, & Gani, E. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas Viii Smp Negeri 20 Padang. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 9(1), 23–31. <https://doi.org/10.24036/108260-019883>
- Azkiya, H., & Isnandab, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII

- MTsN Durian Tarung Padang. *Bahastra*, 38(2), 95–98.
<https://doi.org/10.26555/bahastra.v38i2.8495>
- Budiastuti, P. N., & Rosdiana, R. (2023). Analisis Langkah-Langkah Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Teks Cerita Inspiratif Kelas Ix Smp Di Kabupaten Bogor Utara. *Triangulasi: Jurnal Pendidikan Kebahasaan, Kesastraan, Dan Pembelajaran*, 3(1), 39–45.
<https://doi.org/10.55215/triangulasi.v3i1.5129>
- Cahyaningrum, F., Andayani, A., & Saddhono, K. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Argumentasi Melalui Model Think Pair Share Dan Media Audiovisual Pada Siswa Kelas X-10 Sma Negeri Kebakkramat. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(1), 44–55.
<https://doi.org/10.24832/jpnk.v3i1.605>
- Dalman. (2014). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Press.
- Dayu, D. P. K., & Anggrasari, L. A. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Big Book Writing Terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Siswa Kelas 5 SD Negeri 1 Pilangbango Madiun. *Al-Bidayah : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 9(1). <https://doi.org/10.14421/jpdi.2017.0901-03>
- Erman, S. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA- UPI.
- Fahmeyzan, D., Soraya, S., & Etmy, D. (2018). Uji Normalitas Data Omzet Bulanan Pelaku Ekonomi Mikro Desa Senggigi Dengan Menggunakan Skewness Dan Kurtosis. *Jurnal VARIAN*, 2(1), 31–36.
<https://doi.org/10.30812/varian.v2i1.331>
- Farris, J. P. (1993). *Language Arts a Process Approach*. Illionis: Brown & Benchmark Publishing.
- Gulo, S., & Sidiqin, M. A. (2020). Kemampuan Menulis Teks Anekdote Dengan Menggunakan Media Gambar Oleh Siswa Kelas X SMK Swasta YPIS Maju Binjai Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 17(1).
<https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798>
<https://doi.org/10.1016/j.smr.2020.02.002>
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049>
<http://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391>
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205>
- Hanafiah, H., Sauri, R. S., Mulyadi, D., & Arifudin, O. (2022). Penanggulangan Dampak Learning Loss dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran pada Sekolah Menengah Atas. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1816–1823. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i6.642>
- Handayani, I., Zuhri, M., & Komariyatun. (2023). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning*. 1518–1526.
- Harahap, A. T. (2022). Penggunaan Model Discovery Learning Dalam

- Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 8(2), 130–134. <https://doi.org/10.30596/edutech.v8i2.10651>
- Hasanah, N., Indihadi, D., & Muiz, D. A. (2018). Keterampilan Menulis Surat Resmi Berdasarkan Analisis Konstruksi Surat. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 41–46. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Hendrawan, D. N., & Indihadi, D. (2019). Implementasi Proses Menulis pada Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Tokoh Cerita Fiksi. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 47–57.
- Hidayah, N. (2015). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 2(2). <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2483>
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Indihadi, D., & Nugraha, D. (2018). *Brainstorming Dalam Pembelajaran Menulis Siswa Sekolah Dasar*. Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi.
- Josephine, A., Sawiji, H., & Susantiningrum. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi belajar Peserta Didik pada Matapelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran Kelas X Administrasi Perkantoran 3 SMK Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 1(1), 14–35.
- Julaiha, S. (2014). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran. *Dinamika Ilmu*, 14(2), 226–239. <https://doi.org/10.21093/di.v14i2.15>
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Al-Ta'dib*, 8(2), 70–81. <https://core.ac.uk/download/pdf/231137378.pdf>
- Kartika, S., Husni, H., & Millah, S. (2019). Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 113. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.360>
- Khaerunnisa, K. (2018). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi (Penelitian Tindakan pada Siswa Kelas XI di SMA Dharma Karya UT Kota Tangerang Selatan). *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 6(2), 71–81. <https://doi.org/10.30651/lf.v2i2.2052>
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402–413. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>

- Koraag, L. C., & Astawan, N. (2022). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Dengan Model Discovery Learning. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Seni*, 11(1). <https://doi.org/10.5281/zenodo.7417003>
- Kosasih, E. (2016). *Mandiri Bahasa Indonesia untuk SMP/MTS Kelas VII*. Jakarta : Erlangga.
- Kosasih, E., & Restuti. (2013). *Mandiri Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Kurniawan, M. I. (2015). Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. *Buletin Pengabdian Multidisiplin*, 4(1), 41–49. <https://doi.org/10.62385/budimul.v2i1.87>
- Lestari, A. W., & Indihadi, D. (2019). Penggunaan Media Kartu Huruf dalam Peningkatan Pemahaman Penggunaan Huruf Kapital dalam Menulis Teks Deskripsi. *PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 6(1), 16–27. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Libiawati, D., Indihadi, D., & Nugraha, A. (2020). Analisis Kebutuhan Penyusunan Buku Ajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Menulis Teks Eksplanasi. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 77–82. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i2.25231>
- Lidiana, H., Gunawan, & Taufik, M. (2018). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media PhET Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Kediri Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 4(1), 33–39. <https://doi.org/10.29303/jpft.v4i1.519>
- Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Marliana, R., & Indihadi, D. (2020). Teknik Brainstorming Pada Model Pembelajaran Menulis Teks Narasi. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 109–115. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i2.25459>
- Mirandani, R. M., & Indihadi, D. (2022). Keterampilan Menulis Slogan Berbasis Pengalaman Membaca Teks Narasi Peserta Didik SD Kelas V. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(02), 267–274. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i02.1629>
- Muhajirin, Risnita, & Asrulla. (2024). Pendekatan Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Tahapan Penelitian. *Journal Genta Mulia*, 15(1), 82–92.
- Muslihin, H. Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). Instrumen Penelitian Tindakan Kelas untuk Peningkatan Motorik Halus Anak. *Jurnal Paud Agapedia*, 6(1), 99–106. <https://doi.org/10.17509/jpa.v6i1.51341>
- Nasution, L. M. (2017). Statistik Deskriptif. *Hikmah*, 14(1), 49–55. <https://doi.org/10.1021/ja01626a006>

- Nikmah, F., & Pristiwati, R. (2019). Keefektifan Pembelajaran Menyajikan Teks Eksplanasi Menggunakan Model PBL dan TTW Berbantuan Video Animasi. *Jurnal Profesi Keguruan*, 5(1), 15–22. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk/article/view/20078/9775>
- Nuraeni, S., Saraswati, & Purlilaiceu. (2023). Analisis Jenis Dan Aspek Kebahasaan Teks Eksplanasi Pada Berita Online Cnnindonesia.Com Serta Pemanfaatannya Sebagai Bahan Ajar. *MADRASAH Journal On Education and Teacher Professionalism*, 1(1), 8–17.
- Nurhapitasari, H., Indihadi, D., & Saputra, E. R. (2024). Media Pembelajaran Video Stop Motion Dan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi: Penelitian Pre-Eksperimen Di Kelas Vi Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(03).
- Nuryaningsih, W. D. (2021). Penerapan Model Discovery Learning Berkolaborasi Google Classroom dan WhatsApp Group untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa dalam Menulis Teks Eksplanasi. *Jurnal Paedagogy*, 8(2), 159–168. <https://doi.org/10.33394/jp.v8i2.3540>
- Nuryanti, R. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Strategi Team Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bilangan Romawi Bagi Siswa Tunarungu Kelas IV SDLB (Penelitian Eksperimen dengan One Group Pretest Posttest Design. *Jassi Anakku*, 19(1), 40–51. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/21734>
- Permatasari, I. P., Diana, D., & Kanaria, K. (2024). Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Sebagai Langkah Awal Dalam Mempersiapkan Anak Untuk Menulis Melalui Keahlian Dalam Kolase Pada Usia Dini. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 2(6), 2036–2042.
- Pratiwi, N. W. E. S. (2018). Kemampuan Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 1 Torue dalam Menulis Teks Berita. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 3(4), 10.
- Priyatni, E. T. (2019). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ratmanika, C. J., Sudarmaji, & Anggraini, N. (2021). *Pengaruh Penerapan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas Xi Smk Persada Tahun Pelajaran 2020/2021*. 3(1), 1–12.
- Rizona, S. P., & Afnita. (2023). Pengaruh Model Picture and Picture terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa. *Journal On Teacher Education*, 4, 183–192.
- Rochim, A., & Joko. (2014). Implementasi Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning) Pada Kompetensi Inti Memperbaiki Peralatan Rumah Tangga Listrik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 03(03).
- Safitri, A. O., Ayu, H. P., Yuniarti, D. V., & Prihantini. (2022). Pengaruh Model

- Pembelajaran Discovery Learning terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 6(2), 9106–9114. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v7i1.20>
- Saputra, N. A., Sumarwati, & Rohmadi, M. (2020). Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Teks Eksplanasi Kompleks Karya Siswa Sekolah Menengah Atas. *Basastra: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 8(1), 123. <https://doi.org/10.20961/basastra.v8i1.41998>
- Sari, E. P., Trianto, A., & Utomo, P. (2020). Kesulitan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas Viismpnegeri 14 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 4(3), 292–302. <https://doi.org/10.33369/jik.v4i3.13100>
- Setiawan, D., Hartati, T., & Sopandi, W. (2019). Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Melalui Model Read, Answer, Discuss, Explain, And Create. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, IV(1), 1–16.
- Siregar, J. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Oleh Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1). <https://eprints.uns.ac.id/10241/1/1893210>
- Sitorus, M. A., Simarmata, R., Siregar, P. A., Provinsi, B., & Utara, S. (2020). Analisis Preferensi Jumlah Anak Ideal di Provinsi Sumatera Utara (Analisis Data Skunder SDKI 2017) Analysis Preference of Ideal Number of Children in North Sumatra Province. *Contagion : Scientific Periodical of Public Health and Coastal Health*, 2(2).
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suherli, Suryaman, M., Septiaji, A., & Istiqomah. (2017). *Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas XI Revisi Tahun 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Sukitman, T., & Ridwan, M. (2016). Implementasi Pendidikan Nilai (Living Values Education) Dalam Pembelajaran Ips (Studi Terhadap Pembentukan Karakter Anak Di Tingkat Sekolah Dasar). *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(1), 30–41. <https://doi.org/10.23917/ppd.v3i1.2717>
- Sulistio, A., Haryanti, N. (2022). *Model pembelajaran kooperatif (cooperative learning model)*. EUREKA MEDIA AKSARA.
- Suparlan. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekoah Dasar. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2). <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3429>
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Tantikasari, B. S., Mudzanatun, & Kiswoyo. (2017). Keefektifan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Melalui Media Puzzle Gambar Seri Terhadap Siswa Kelas IV Semester 2 SD Negeri Jiken 05 Blora. *Dinamika Pendidikan*, 22(2), 83–97.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Sesuatu Keterampilan Bahasa*.
- Tondang, H. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Pembelajaran Video Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa SMPN 4 Medan. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, 1(2), 01–12. <https://doi.org/10.59024/atmosfer.v1i2.54>
- Widiyawati, I., Sudarmaji, & Angraini, N. (2023). Analisis Teks Eksplanasi Berdasarkan Struktur Dan Kaidah Kebahasaan Pada Berita Online Lampung Post Edisi Agustus 2023. *Warahan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(1), 85–94.
- Winata, K. A dan Hasanah, A. (2021). *Implementasi Model Pembelajaran Interaksi Sosial Untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik*. 9(1), 1–11.
- Wiratama, N. A., Fatimah, I. D., & Widiyati, E. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan Kontekstual pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3428–3434. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2527>
- Yulistiani, D., & Indihadi, D. (2020). Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Media Gambar Berseri. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(3), 228–234. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i3.25625>
- Zahara, D., Nurani, R. Z., & Nugraha, F. (2024). Penggunaan Cerita Bergambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Dikelas IV SDN Kedungwaru. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 6(3).